

ЕРШОВ Вячеслав Алексеевич. ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», доцент кафедры педагогики и социальной работы.

Закончил Калининский педагогический институт (в настоящее время Тверской государственный университет) в 1991 по специальности «история». С 1997 работает на кафедре педагогики, социальной работы и социальной психологии Тверского государственного университета, преподаёт следующие дисциплины: «Педагогика», «Педагогика и психология высшей школы», «Педагогика и методика преподавания», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Цивилизационные процессы в современном мире», «Технологии социальной работы» и др.

В 2000 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Поликультурное образование в системе общеобразовательной подготовки учащихся средней школы», в 2002 было присвоено учёное звание доцента.

Сфера научных интересов – поликультурное образование, педагогические компетенции, развивающие педагогические технологии.

Автор более 44 научных трудов.

Список научных трудов

1. Моделирование процесса интеграции семьи и школы в контексте осуществления образовательного процесса. // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2012. № 2. С. 154-158.
2. Социокультурные барьеры реализации компетентного подхода в условиях высшего учебного заведения. // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2012. № 4. С. 93-97.
3. Система ключевых педагогических компетенции преподавателя высшего учебного заведения. // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2012. № 4. С. 85-92.
4. Профессиональная позиция преподавателя вуза в контексте компетентного подхода. // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2012. № 4. С. 107-111.
5. Компетентно-педагогическая идея подготовки экспертов для сферы образования: монография. – Тверь: Твер. Гос. ун-т, 2014. – 250с.
6. Социокультурные детерминанты актуализации проблемы построения образа школы будущего (рубеж 80-90 годов XX – начало XXI века). // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2014. № 3. С. 206-217.
7. Поликультурная компетентность социального работника. // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2014. № 4. С. 154-166.