

Ведущая организация: **ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет».**

Отзыв подготовлен кафедрой педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования.

Деятельность коллектива кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета затрагивает различные направления, связанные с исследованием проблем социального воспитания. Большое внимание уделяется разработке методологии исследования социального воспитания, разработан интерпретативно-нормативный подход изучения процессов социального воспитания, предложена методика спектрального педагогического анализа социальных явлений в ситуации неопределенности. Выявлены закономерности развития социальности в процессе воспитания.

Исследованы феномены истории социальной педагогики и социального воспитания, истории детского призерства. Ведутся работы по сравнительной социальной педагогике, изучаются особенности организации социальных учреждений в Сибирском регионе. Обобщается отечественный и зарубежный опыт воспитания детей в замещающих семьях.

Продолжаются исследования в области воспитания и воспитательных систем. Определены особенности воспитания в современных образовательных организациях, выявлены закономерности воспитания в различных социальных и образовательных учреждениях, показаны особенности гендерного воспитания современных школьников. Изучаются процессы формирования социальной ответственности подростков, опытно-экспериментальным путем выявляются педагогические условия участия детей в жизни общества, определяются условия организации педагогической поддержки детей из семей мигрантов.

Проводятся исследования педагогического профессионализма в меняющемся образовательном пространстве. Предложены принципы и механизмы организации педагогической экспертизы. Предложена модель формирования субъектности студентов в волонтерской деятельности.

Результаты исследования кафедры представлены в шести научных монографиях, вышедших за последние три года.

Научные работы

1. Лаврентьева З.И. Приемная семья как социально-педагогический феномен: монография. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2014. – 218 с.
2. Лаврентьева З.И., Расчетина С.А. Технологии социально-педагогической деятельности с детьми: учебно-методическое пособие. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2013. – 142 с.
3. Киселева Е.В. Теория и практика профессиональной педагогической экспертизы. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2013. – 159 с.
4. Богданова Е.В. Теория и практика организации волонтерской деятельности студентов: монография. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2013. - 158 с.

5. Аникеева Н. П. Роль гендерной самооценки в становлении личности // Воспитание: традиции и перспективы: к 40-летию кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ: в 2 т. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в рамках V Сибирского педагогического семинара (17-19 марта 2010 г.; Новосибирск) – Новосибирск, 2010. – Т. 2. – С. 3-9.
6. Аникеева Н. П. Гендерный аспект подготовки специалистов к работе с семьей // Образование и семья: проблемы подготовки специалистов: материалы Международной научно-практической конференции, 24-25 марта 2011 г. / под ред. И. А. Хоменко. – СПб., 2011. – С. 24-34.
7. Аникеева Н.П. Психологические основы гендерного воспитания: учебно-методическое пособие. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2008. – 157 с.
8. Аникеева Н.П. Технологии профессионального взаимодействия: учебное пособие. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2013. – 134 с.
9. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Социальное воспитание в трансформирующемся обществе: монография. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2012. – 278 с.
10. Дейч Б. А., Ромм Т. А., Юрочкина И.Ю. Внешкольная работа с детьми в теории и практике социального воспитания: историко-педагогический анализ (монография). – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2014. - 481 с.
11. Ромм Т.А., Аникеева Н.П., Винникова Г.В., Киселева Е.В., Пивченко В.П. Феномен воспитания в современной педагогике: монография. - Новосибирск: НГПУ, 2011. – 221 с.
12. Ромм Т.А. Социальное воспитание в традиции отечественной педагогики // Отечественная и зарубежная педагогика - 2014. - №5 (20). - С.137-151.
13. Становление и развитие интерпретативного образа социального воспитания в отечественной педагогике // Вестник ПСТГУ. – 2014. – №4(35). – С.32-43.