

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шевченко Юлии Александровны.

Тема диссертации: «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ВЕСТИМЕНТАРНОЙ МОДЫ В ФОРМИРОВАНИИ
ЭТНОТОЛЕРАНТНОСТИ БУДУЩИХ ТЕХНОЛОГОВ-КОНСТРУКТОРОВ
В ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук.

Специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования.

Социальная ситуация в России характеризуется ростом межкультурных и межэтнических контактов в связи с чем появилась необходимость в повышении уровня толерантного сознания, толерантного поведения, толерантных отношений современного человека и общественного сознания в целом. Формирование этнической толерантности как основного средства достижения гармонии отношений в многонациональной среде; как качества личности, уважающей, понимающей и принимающей культуру, традиции и обычаи людей иной этнической принадлежности становится актуальной проблемой, поэтому обращение Шевченко Ю. А. к изучению данной проблемы является весьма своевременным.

Рецензируемый автореферат диссертации содержит достаточную информацию для подтверждения актуальности и новизны проведенного исследования. Специфика российского образования в целях формирования этноtolерантности действительно вызывает необходимость адаптации педагогического процесса условиям многонационального региона.

Автореферат показывает, что диссертант внес значительный вклад в решение важной проблемы по формированию этнической толерантности. Для реализации этого процесса в многонациональной студенческой среде

Шевченко Ю. А. разработала комплекс педагогических условий, с включением в учебно-воспитательную работу нетрадиционных форм и методов обучения, адекватных специфике получаемой профессии, а также запросам и требованиям рынка труда. Новизна данного исследования заключается в том, что формирование этнотолерантности у будущих технологов-конструкторов в организациях СПО возможно за счет использования педагогического потенциала вестиментарной моды (моды в одежде). Данная работа направлена на приучение студентов к культуре межэтнического взаимодействия и общения между людьми разных этносов и народностей; на осознание собственных этнических «корней»; на знакомство и принятие этнокультурного многообразия, что дало возможность «раздвинуть» рамки занятий, связать их с жизнью.

Заслуженный интерес вызывает структурно-функциональная модель активизации педагогического потенциала вестиментарной моды в формировании этнотолерантности будущих технологов-конструкторов швейных изделий в полиэтническом регионе, разработанная диссертантом. Можно согласиться с мнением соискателя, что профессиональная подготовка студентов должна включать сочетание как прогрессивных и перспективных методов проектирования, в данном случае одежды, так и этнического компонента – традиций народов многонационального региона, что позволит воспитать не только конкурентоспособного на рынке труда специалиста, но и высоконравственную личность.

В качестве замечания следует отметить следующее:

– не вполне понятно, насколько эффективно и широко может использоваться представленная модель формирования этнической толерантности применительно к студентам, обучающимся в организациях СПО по этой же специальности в других регионах. В связи с этим возникает вопрос, распространяются ли указанные положения и выводы на процесс формирования этнической толерантности в студенческой среде иных регионов или данный процесс требует некоторых дополнений.

Данное замечание не снижает общей положительной оценки диссертации как целостной научно-квалифицированной работы, выполненной на достаточно высоком уровне.

Диссертационное исследование Шевченко Ю. А. актуально, содержит необходимые признаки научной новизны, имеет практическую ценность с позиции возможного использования полученных результатов. Автореферат полностью соответствует требованиям, предъявляемым ВАК. Диссертант достоин присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры педагогики и педагогических технологий
Ленинградского государственного университета
им. А.С. Пушкина
Викторовна

 Коновалова Людмила

196605 г. Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, д. 10
pedagogika-lgu@yandex.ru
тел. 8(813)765-36-98

Подпись 
Удостоверяю " 24 " 04 20 15
Документовед О.К.  А.В. Гришин

