

ОТЗЫВ

**кандидата педагогических наук, доцента
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования «Мордовский
государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»
Уткиной Татьяны Викторовны
на автореферат Гвильдис Татьяны Юрьевны: «Проектирование
универсально-ориентированной образовательной программы
подготовки научно-педагогических кадров в трехуровневой системе
высшего образования», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности - 13.00.08 - «Теория и
методика профессионального образования»**

В диссертационном исследовании Гвильдис Татьяны Юрьевны «Проектирование универсально-ориентированной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования» отражена актуальная для сферы образования проблема – подготовка кадров высшей квалификации, которую можно рассматривать как дуальный процесс актуализации саморазвития личности в исследовательской деятельности организации образовательного пространства в соответствии с новыми возможностями, альтернативами высшего образования.

Автор исследования анализирует процесс подготовки научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования и приходит к выводу, что существует значительное противоречий между:

- необходимостью разработки и реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в современных условиях и отсутствием четкого понимания в отношении того, каким должно быть их содержание применительно к третьему уровню высшего образования;
- существующими концепциями фундаментализации, универсализации содержания высшего образования и отсутствием теоретического обоснования в педагогике процесса проектирования

многоуровневой подготовки кадров высшей квалификации в данном контексте.

- существующими объективными вызовами и требованиями к подготовке современных специалистов для интеллекто- и наукоемких отраслей и сложившимися традиционными подходами к отбору и структурированию содержания образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Т.Ю. Гвильдис убедительно обосновала цели и задачи исследования, важность которых заключается в необходимости:

- Обосновать возможность и целесообразность универсальной ориентации программ применительно к третьему уровню высшего педагогического образования.

- Раскрыть концептуальные положения проектирования универсально-ориентированной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров.

- Разработать технологию проектирования универсально-ориентированной образовательной программы с использованием дуального механизма трансляции научного знания и реализации принципа опережения в логике проектно-квалитативного подхода.

- Исследовать влияние универсально-ориентированной программы на уровень сформированности компетенций аспирантов.

Следует отметить, что в ходе исследования автор успешно справляется с решением поставленных задач.

Диссертационная работа Т.Ю.Гвильдис имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку в ней учтена специфика системы постдипломного педагогического образования, экспериментально выявлено влияние универсально-ориентированной программы на уровень сформированности компетенций аспирантов, представлена авторская концепция и технология проектирования универсально-ориентированной программы подготовки научно-

педагогических кадров в логике проектно-квалитативного подхода, определены основные характеристики универсальных знаний, выявлены основания классификации универсальных компетенций, сформулирована концептуальная основа проектирования универсально-ориентированной программы подготовки научно-педагогических кадров, доказано, что универсально-ориентированная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования обеспечивает целый ряд результатов и эффектов не только и не столько в плане формирования профессионала по тому или иному направлению, формирования личности выпускника.

Экспериментальная часть работы проведена на высоком уровне и содержит убедительные результаты и выводы, поскольку автор удачно комбинирует статистические методы исследования с аналитическими.

Структура работы логична, материал изложен грамотно и последовательно. Достоверность основных положений и выводов не вызывает сомнений, поскольку обусловлена репрезентативностью выборки, количественным и качественным анализом результатов экспериментальной работы.

Основные положения диссертации нашли отражение в печатных работах автора, три из которых опубликована в изданиях, рецензируемых ВАК РФ.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование на тему «Проектирование универсально-ориентированной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования» является самостоятельным, завершенным и соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель Гвильдис Татьяна Юрьевна заслуживает присуждения

искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности:
13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Уткина Татьяна Викторовна - кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель начальника Управления научной и инновационной деятельности
– заведующая сектором подготовки научно-педагогических кадров
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт
имени М. Е. Евсевьева»



20.04.2015

430007, Республика Мордовия, г. Саранск,
ул. Студенческая, д. 11а
Интернет-сайт: <http://www.mordgpi.ru/>

Телефон: 89276431238
E-mail: ytkinatv@mail.ru

«Подпись Уткиной Т.В.
_____ заверяю»
Ученый секретарь Ученого совета

Зинченко П.Б.

