

ФЕДОТОВА Вера Сергеевна. Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», доцент кафедры информатики и вычислительной математики

Закончила Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», с 2005 работает в Ленинградском государственном университете имени А.С. Пушкина» на кафедре информатики и вычислительной математики.

В 2011 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Организация исследовательской деятельности студентов педагогических специальностей университета на основе праксиологического подхода». С 2010 года является председателем студенческого научного общества ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Сфера научных интересов – организация исследовательской деятельности студентов, подготовка научно-педагогических кадров, использование информационных технологий в образовании.

Активный участник международных, всероссийских, региональных конференций, научных конкурсов для научно-педагогических кадров и молодых ученых, научно-исследовательских договорных работ.

В 2008 г., 2011 г., 2012 г. награждена дипломом победителя конкурса конкурса на соискание премий правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности.

В 2011 г., в 2013 г. награждена дипломом победителя творческого конкурса научных разработок, инновационных решений и программ в области высшего профессионального образования, проводимого в рамках Всероссийского форума «Образовательная среда» (Москва) в номинации «научно-методическое обеспечение образовательного процесса».

От имени Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» в 2013 г. награждена благодарностью за многолетнее плодотворное сотрудничество, содействие в подготовке одаренных студентов, вносимый вклад в дело сохранения и восполнения интеллектуального потенциала государства, воспитание нового поколения молодежи.; в 2014 г. – Золотым знаком отличия «Национальное достояние России» за многолетний творческий труд в деле сохранения и восполнения интеллектуального потенциала России

Автор более 70 научных трудов.

Список научных трудов

1. Праксиологический подход к организации исследовательской деятельности студентов// Вестник Самарского государственного университета: Гуманитарная серия: научный журнал, 2010. – № 7 (81) – С. 116–121.
2. Модели организации исследовательской деятельности студентов на основе праксиологического подхода // Человек и образование: научный журнал. – СПб., 2010. – № 4. – С. 102–106.

3. Праксиологическая модель организации исследовательской деятельности студентов// Вестник Томского государственного педагогического университета: научный журнал, 2010. – Вып.12 (102). – С. 36–40.
4. Направления организации исследовательской деятельности студентов// Высшее образование в России: научный журнал. – М., 2011. №3. – С. 128 – 132.
5. Праксиология и праксеология в историко-методологическом дискурсе// Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки: научно-аналитический журнал. – М., 2011. №3. – 76 – 87.
6. Организация исследовательской деятельности магистрантов физико-математического образования с использованием информационных технологий// Сибирский педагогический журнал: научно-теоретический журнал. – Новосибирск, 2012. №1. – С. 7 – 13.
7. Педагогическая праксиология: структура знания и модели реализации в профессиональном обучении// Человек и образование: научный журнал. – СПб., 2012. – № 2. – С. 27 – 31.
8. Формирование исследовательской компетентности бакалавров и магистров педагогического образования в информационно-образовательной среде// Вестник Череповецкого государственного университета. – Череповец, 2013. – №1 (46). Т.2. – С. 79–82.
9. Подготовка бакалавров и магистрантов педагогического образования к разработке электронных образовательных ресурсов // Science and Society ISPC 2013: 5th International Scientific Conference 21–22 October 2013. – London, 2013. P. 27–34.
10. Информационно-методическое сопровождение научно-исследовательской работы магистрантов педагогического образования с использованием ДОТ// 21 century: fundamental science and technology: материалы III международной научно-практической конференции 23–24 января 2014 г. Vol.1. USA, 2014. P. 126–130.
11. Использование информационно-коммуникационных технологий в научно-методическом сопровождении дисциплины «Инновационные процессы в образовании» при подготовке магистров педагогического образования // Образование, наука, инновации: Южное измерение: научно-образовательный журнал. 2014. №3 (35). С. 77-85.
12. Праксиологический и компетентностный подходы в профессиональном образовании: принцип коллинеарности // Reports Scientific Society: scientific and practical journal. Thailand, 2014. № 2(5). P. 14–24.
13. Дистанционные образовательные технологии в научно-методическом сопровождении дисциплины «Инновационные процессы в образовании» при подготовке магистров педагогического образования// Вестник Череповецкого государственного университета. – Череповец, 2014. – №11. С. 94–98.
14. Содержание педагогической практики бакалавров и магистрантов направления «Педагогическое образование»// Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. – Калининград, 2014. – №11. С.87–101.

15. Использование платформы дистанционного обучения Blackboard в формировании исследовательской компетентности бакалавров и магистров педагогического образования//Инновации в образовании: поиски и решения: материалы международной научной конференции 5 декабря 2014 г. – Астана, 2014. С. 61–64.

16. Дистанционные образовательные технологии в организации самостоятельной работы магистрантов по направлению «Педагогическое образование»//Research, Innovation and Education 2015: 2nd International Conference 25–26 January 2015. – London, 2015. P. 155–167.