

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гальман Светланы Валерьевны на тему «Добровольческая деятельность как средство воспитания ребенка в России в XX веке», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования».

Как установлено психолого-педагогическими исследованиями, воспитывающая деятельность, то есть изменяющая человека, есть деятельность изменяющая окружающий мир. На этих принципах были основаны все прогрессивные технологии воспитания прошлого, на базе которых возникли педагогические системы А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, И.П. Иванова и др. В этой связи рецензируемая работа в полной мере обобщает замечательные традиции педагогов прошлого, ориентированные на социальное творчество. Добровольчество как социально-педагогическое явление делает человека субъектом социальных процессов, направляет его деятельность на улучшение окружающей жизни. Сказанное свидетельствует об актуальности данного исследования.

Научная новизна работы состоит в исследовании исторической преемственности процессов добровольческой деятельности благотворителей X - XIX века. Раскрыты социальные предпосылки активного вовлечения детей в процессы добровольческой деятельности в XX веке, определяющие социальную активность детей. Описаны оптимальные условия для проявления активности и самостоятельности подрастающего поколения в области поддержки человека.

Особую научную ценность имеет историко-педагогическая ретроспектива деятельности институционализированных и общественных организаций, ориентированных на поддержку детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Автору удалось раскрыть интеграцию педагогического содержания процесса добровольчества с меняющейся социальной и педагогической ситуацией на разных этапах исторического развития России.

С позиций истории педагогики ценно, что автор достаточно глубоко проанализировала добровольчество в период Великой отечественной войны. В этот период, кроме тимуровского движения, добровольчество охватывало и военные действия. Множество сынов полка воевало на фронтах, значительное число добровольных помощников и помощниц работало в госпиталях.

К сожалению, в автореферате не достаточно подробно освещен период добровольчества, связанный именами А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского и др. Именно они заложили нравственный базис деятельности коммунарского движения и других социальных акций детей и подростков.

Данное замечание, не снижает общей высокой оценки исследования С.В. Гальман, которое носит заверченный характер.

Диссертационное исследование С.В. Гальман ««Добровольческая деятельность как средство воспитания ребенка в России в XX веке» соответствует требованиям ВАК РФ к исследованиям кандидатского уровня, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования».

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой методики и технологии
социальной педагогики и социальной работы
ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет»
Николаев Валерий Александрович

Орловский Государственный Университет
302026, Россия, Орловская обл., г. Орел,
Комсомольская улица, д. 95
univ-orel.ru телефон 8 (486) 243-27-403



Галман

Николаев В. А. 24.04.2015

Член Ученого совета ОГУ

Николаев В. А. 24.04.2015