

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дробышева Валерия Ильича
«Педагогические условия развития профессиональной направленности воинов-контрактников при прохождении военной службы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование Дробышева В. И. посвящено актуальной, но не достаточно разработанной проблеме профессионального образования развития профессиональной направленности воинов-контрактников Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена необходимостью более быстрого становления воинами-контрактниками настоящими профессионалами своего дела – защитниками своей Отчизны.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование В. И. Дробышева является самостоятельно выполненной научно-квалифицированной работой. Научная новизна диссертации состоит в том, что автором разработаны и научно обоснованы:

- научные представления о структуре и содержании педагогических условий развития профессиональной направленности воинов-контрактников, проходящих службу в современных условиях;
- содержательно-технологическая модель педагогических условий развития профессиональной направленности воинов-контрактников;
- состав технологического сопровождения развития профессиональной направленности воинов-контрактников (реализация целевой программы, определение современных форм воспитания);
- элементы формирования и развития профессиональной направленности воинов-контрактников;
- этапы педагогического воздействия на процесс развития профессиональной направленности воинов-контрактников.

Судя по автореферату В. И. Дробышева, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в том, что эффективно способствовали на качественное изменение личности, появлением социально-психологических новообразований в структуре личности военнослужащего контрактной службы, изменением системы межличностных отношений в структуре взаимодействия субъектов военно-профессиональной деятельности.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования ее цели и задачами, научной апробацией основных идей, внедрением результатов в образовательный процесс. Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для развития теории и методики профессионального образования.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения констатирующего и формирующего экспериментов и способствуют результативному решению организационных, содержательных и методических задач в формировании и развитии профессиональной направленности воинов-контрактников.

Теоретическая значимость исследования заключается в обогащении профессиональной педагогики научными представлениями о военно-профессиональной направленности личности; разработке содержательно-технологической модели педагогических условий развития профессиональной направленности воинов-контрактников в условиях прохождения военной службы; определении педагогических условий развития профессиональной направленности воинов-контрактников; разработке программы развития профессиональной направленности воинов-контрактников в условиях прохождения военной службы.

Практическая значимость исследования заключается в разработке научно-обоснованных практических рекомендаций, программы, диагностических методик по повышению уровня профессиональной направленности воинов-контрактников, использование которых позволит органам военного управления, командирам и офицерам сформировать заданные качества у воинов-контрактников, а также нацелить современных воинов-контрактников на саморазвитие.

Необходимо подчеркнуть, что сформулированные автором теоретические выводы и практические рекомендации носят адресный характер. Их достоверность и обоснованность подтверждается использованием в реальном процессе обучения.

В то же время в качестве рекомендации следует отметить, что целесообразно было бы указать в автореферате, на основе каких методик определялась качественная характеристика личности воинов-контрактников.

Однако указанное пожелание не снижает общей высокой оценки представленной для рецензирования работы, так как исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне.

Содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Дробышева В.И. является самостоятельно выполненной, законченным научным исследованием и соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Дробышев Валерий Ильич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
доцент, зав.кафедрой менеджмента
и дизайна филиала ФГБОУ ВПО Российский
государственный социальный
университет в г. Анапе
353440, Краснодарский край, г. Анапа,
ул. Тургенева, д. 261
Тел. (86133) 4-22-08, факс (86133)5-08-27
E-mail: anapa@rgsu.net

Ильченко Лариса Петровна
larisa.ilchencko@yandex.ru
8-9183114834



24. 04. 2015 г.



Подпись Ильченко Л.П. Достоверно
(Ф.И.О. работника)

Специалист по кадрам
филиала РГСУ в г. Анапа

Светлана Семенова
(подпись) (двухфамильное)