

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дробышева Валерия Ильича
«Педагогические условия развития профессиональной направленности
воинов-контрактников при прохождении военной службы», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования (педагогические науки).

Углубление военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации происходит путем кардинального изменения и оптимизации организационно-штатной структуры войск, воспитания современного военнослужащего, как подлинного военного профессионала, патриота и гражданина Отечества. Одним из таких серьезных направлений стало комплектование воинских частей военнослужащими, проходящими военную службу на добровольной основе по контракту.

Формирование профессиональной направленности воина-контрактника в среднем занимает до 10 лет, а в некоторых случаях – 10-15 лет. Для современного развития армии это очень длительный период, что требует новых подходов к формированию и развитию военно-профессиональной направленности у воинов контрактной службы, существенного сокращения срока становления их как военных профессионалов.

Представленное в работе педагогическое осмысление феномена развития профессиональной направленности воина-контрактника в условиях прохождения военной службы включает достаточно широкий круг философских, социальных и психологических характеристик, что свидетельствует о профессиональной подготовке диссертанта как педагога-исследователя.

Но вслед за такой постановкой проблемы возникает целый ряд вопросов: «Как эффективно развивать профессиональную направленность воинов-контрактников при прохождении военной службы? Какие должны быть созданы педагогические условия для развития профессиональной направленности воинов-контрактников? Какая задача стоит перед органами управления в целях развития профессиональной направленности?»

Заинтересованный и педагогически компетентный поиск ответов на эти вопросы отражен в исследовании В. И. Дробышева как в теоретической, так и в экспериментальной части.

Исследование выполнено на современном методологическом уровне, логично и грамотно представлен теоретический аппарат. Положения, выносимые на защиту, отражают гипотезу и результаты решения поставленных диссертантом задач.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоят в том, что обоснованы научные представления о структуре и содержании педагогических условий развития профессиональной направленности воинов-контрактников, проходящих службу в современных условиях; теория

профессиональной педагогики обогащена научными представлениями о военно-профессиональной направленности личности как системе устойчивых мотивов, склонностей, личностных новообразований, побуждающих к активной военно-профессиональной жизнедеятельности; разработана содержательно-технологическая модель педагогических условий развития профессиональной направленности воинов-контрактников в условиях прохождения военной службы.

Модель выстроена в логике, способствующей развитию профессиональной направленности воинов-контрактников. Результатом и целью процесса развития профессиональной направленности явилось устойчивое, целесообразное изменение психологического состояния воинов-контрактников, находящее свое выражение в достижении определенного уровня знаний, умений, навыков, компетенций, профессионально важных качеств и мотивов. Вместе с тем хотелось бы уточнить, с помощью каких методик определялась динамика изменения мотивов воинов-контрактников. Однако следует отметить, что данное замечание не снижает теоретической и практической ценности диссертационного исследования В. И. Дробышева.

Практическая значимость исследования заключается в разработке научно обоснованных практических рекомендаций, программы, диагностических методик по повышению уровня профессиональной направленности воинов-контрактников, использование которых позволит органам военного управления, командирам и офицерам сформировать заданные качества у воинов-контрактников, а также нацелить современных воинов-контрактников на саморазвитие.

Диссертация отвечает требованиям, предъявляемым ВАК, а соискатель Дробышев Валерий Ильич заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Зав. кафедрой педагогики и психологии,
кандидат педагогических наук, доцент,
профессор РАЕ, Заслуженный Учитель
Российской Федерации, Отличник просвещения,
Лауреат государственной премии
в области образования и науки
Краснодарского края

27 апреля 2015г.

В.И. Д.

Беялова Мерьем Аметовна



МАОУ ВПО «Краснодарский муниципальный медицинский институт
высшего сестринского образования».

350063, Краснодар, ул. Комсомольская, 46.

Электронная почта: *kaf_pp@kmmivso.com*

Тел: *8-861-262-45-22*

