

**Ведущая организация - Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Тольяттинский государственный университет»**

В Тольяттинском государственном университете проводятся исследования по 17 направлениям наук, одно из направлений - теория и методика профессионального образования. Научные исследования осуществляют около 100 профессоров и докторов наук и 450 доцентов и кандидатов наук. ТГУ – обладатель премии Правительства РФ в области качества за 2009 год, специального приза премии СНГ в области качества за 2011 год, двукратный победитель конкурса «100 лучших вузов России». Для развития науки в ТГУ была создана научно-исследовательская часть (НИЧ) (в соответствии с уставом Тольяттинского государственного университета на базе научно-исследовательского сектора ТолПИ и научного отдела ТФ СПГУ. Создано 26 малых инновационных предприятий, внедряющих научные разработки ТГУ и входящие по этому показателю в первую десятку ведущих вузов России.

Два докторских диссертационных совета - по физико-математическим наукам и теории и методике профессионального, аспирантура и докторантура. Ежегодно проводится более десяти международных и всероссийских научных, научно-технических, методических и практических конференций.

В ТГУ функционирует кафедра «Педагогика и методики преподавания», Тематика научных исследований кафедры охватывает направление, разработанное в диссертации Гвильдис Татьяны Юрьевны «Проектирование универсально-ориентированной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности - 13.00.08 - «Теория и методика профессионального образования».

В этой связи подготовка отзыва ведущей организации по диссертации Т.Ю. Гвильдис на кафедре педагогики и методики преподавания и выбор Тольяттинского государственного университета в качестве ведущей организации являются совершенно обоснованными.

Список основных публикаций сотрудников Тольяттинского государственного университета в рецензируемых научных изданиях по тематике, близкой к теме диссертации соискателя прилагается.

СПИСОК

основных публикаций сотрудников Тольяттинского государственного университета в рецензируемых научных изданиях по тематике, близкой к теме диссертации Т.Ю. Гвильдис «Проектирование универсально-ориентированной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования»

1. Ахметжанова Г.В. Актуальные проблемы непрерывного профессионального образования: сборник научных трудов / Федеральное агентство по образованию, Тольяттинский гос. ун-т международная акад. непрерывного пед. образования, Ин-т содержания и методов обучения РАО; Тольятти, 2010. — 234 с.
2. Ахметжанова Г.В. Определение основных компонентов профессиональной компетентности бакалавров технических специальностей [Текст] / Г.В. Ахметжанова, О. Ю. Копша, // Вестник образования и науки. Педагогика. Психология. Медицина. – Москва :Образование и наука, 2012. – Выпуск 3 (5). – С. 45–52.
3. Ахметжанова Г.В., Богданова А.В. Информационно-коммуникативная компетентность как фактор повышения конкурентоспособности бакалавров педагогического образования //Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2011. - № 3. – С. 51-55.
4. Ахметжанова Г.В., Непрокина И.В., Сундеева Л.А. Практическая педагогика: учебно-методическое пособие – Тольятти: ТГУ 2011. - 66 с.
5. Ахметжанова Г.В., Чугунова Р.Р. Повышение педагогического мастерства на основе информационно-коммуникативных технологий // Вектор науки Тольяттинского государственного университета 2014. № 4(30).С. 239-242.
6. Кустов Ю.А., Лившиц Ю.А., Стацук С.В. Формирование социально-культурной компетентности будущих специалистов как педагогическая проблемы //Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2013. Т. 2. № 4[14]. С. 118-124.
7. Кустов, Ю.А. Социальная компетенция специалиста: монография / Ю.А. Кустов, Л.П. Саксонова, И.Г. Захарова. – Тольятти: Тольят. гос. ун-т, 2012. – 147 с.
8. Ярыгин, О. Н. Система формирования компетентности в аналитической деятельности исследователя / О. Н. Ярыгин - Тольятти, : Изд-во Кассандра, 2013.-465с.
9. Ярыгин О.Н., Коростелев А.А. Системная динамика как основа

- современной управленческой компетентности // Актуальные проблемы экономики и права. 2014. № 4 (32). С. 296–105.
10. Ярыгин, О.Н. Системное мышление и компетентность в аналитической деятельности политолога [Текст] / О.Н. Ярыгин, Г.О. Ярыгин // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6: Философия. Культурология. Политология. Право. Международные отношения. 2012. № 4. С. 129-139.
 11. Ярыгин, О.Н. Системное мышление как необходимый компонент управленческой компетентности [Текст] / О.Н. Ярыгин // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2012. № 4. С. 448-453
 12. Ярыгин, О.Н. Модель интеллектуальной компетентности как обобщение модели творческой деятельности [Текст] / О.Н. Ярыгин // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2013. № 1. С. 382-387
 13. Ярыгин, О.Н. От 'competence' до «компетентности»: продолжение эволюции понятий [Текст] / О.Н. Ярыгин // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2013. № 2. С. 243-252
 14. Ярыгин, О. Н. Аналитическая деятельность в системе образовательного менеджмента / О. Н. Ярыгин, А.А. Коростелев, О.П. Денисова, Д.А. Дмитриев. - Тольятти, : Изд-во ТГУ, 2012.-320 с .
 15. Ярыгин, О. Н. Сравнение компетентностей: субъектность, недизъюнктивность, нетранзитивность [Текст] / О. Н. Ярыгин // Вектор науки Тольяттинского гос. ун-та. – Тольятти, 2011. - 2(16) - С.192-201.
 16. Ярыгин, О. Н. Структура интеллектуальной компетентности и её тестирование [Текст] / О. Н. Ярыгин // Вектор науки Тольяттинского гос. ун-та. – Тольятти, 2011. - 2(16). - С. 134-145.
 17. Ярыгин, О. Н. Определение компетентностных понятий через их взаимодействие [Текст] / О. Н. Ярыгин // Вестник Череповецкого государственного университета. – Череповец, 2011. - 3(31).- Т.1. - С. 108-112.
 18. Ярыгин, О. Н. Компетентностный подход: проблемы терминологии [Текст] / А. А. Коростелев // Вектор науки Тольяттинского гос. ун-та. – Тольятти. – 2011. - 2(5). - С.212-220.- 0,6 печ.л / 0,3 печ.л.
 19. Дудина И.П., Ярыгин А.Н. Проектирование информационного пространства образовательного учреждения // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2014. № 3. С. 91-93.
 20. Ярыгина Н.А., Ярыгин А.Н. Инновационно-ориентированная модель подготовки магистрантов направления «Экономика» // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2014. № 3. С. 239-241.
 21. Ярыгин А.Н., Палфёрова С.Ш., Ярыгина Н.А. Конструирование содержания профессионально ориентированного курса высшей математики для магистрантов экономических направлений // Вестник

- Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2014. № 1 (21). С. 211-221.
22. Маркова И.А., Ярыгин А.Н., Ярыгина Н.А. Индивидуальные траектории обучения: моделирование прохождения учебного курса // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2014. № 2 (22). С. 127-132.
23. Ляченков Н.В., Ярыгин А.Н. Проектирование технологии совершенствования подготовки магистрантов к инновационной деятельности // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2014. № 4 (30). С. 254-258.