

Отзыв

**на автореферат диссертации Строевой Галины Владимировны
«Гуманитарно-образовательная система самоисправления осужденных в
пенитенциарных учреждениях: теоретико-методологический контекст»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования.**

Исследование Строевой Г.В. «Гуманитарно-образовательная система самоисправления осужденных в пенитенциарных учреждениях: теоретико-методологический контекст» посвящено актуальной проблеме пенитенциарной педагогики – самоисправлению взрослых осужденных, находящихся в исправительных учреждениях (ИУ). Современные кризисные явления и принимаемые решения руководства Российской Федерации актуализируют вопросы субъектности каждого человека, поэтому проблема самоисправления осужденных в контексте свободы воли, самоопределения, просоциальной активности и т.д. являются для пенитенциарных учреждений насущными.

Анализ отечественных и зарубежных исследований относительно самоисправления, а также растущий уровень рецидивной преступности приводит к выделенным соискателем противоречиям между ростом уровня рецидивной преступности, низким уровнем результативности исправительного процесса в ИУ и неразработанностью теоретико-методологических основ самоисправления осужденных; декларированием необходимости повышения активности, ответственности осужденных в процессе исправления и отсутствием целостной концепции их самоисправления; актуальностью самоисправления осужденных, находящихся в ИУ, и фрагментарностью исследований процесса самоисправления, неразработанностью гуманитарно-образовательной системы самоисправления осужденных и др.

В связи с этим сформулирована проблема: поиск теоретико-методологических оснований моделирования процесса самоисправления осужденных в пенитенциарных учреждениях.

Содержание автореферата позволяет заключить, что объект, предмет и задачи исследования согласуются с его целью, гипотезой и выносимыми на защиту положениями.

Научная новизна, теоретическая значимость в автореферате подробно раскрыты. Научная новизна исследования определяется разработанными концептуальными основами самоисправления, унифицированной схемой процесса, выявленными подходами к самоисправлению и определением тенденций их развития в мировой науке и практике, предложенными теоретико-методологическими основами гуманитарно-образовательной системы самоисправления и модели этого процесса. Среди пунктов теоретической значимости заслуживает внимания уточнение и расширение категориального аппарата пенитенциарной педагогики, претворение положений гуманитарной парадигмы в исследовании, посвященном

Обращает на себя внимание система обоснованных автором закономерностей самоисправления, в которой выделены зависимости, обусловливающие условия организации данного процесса. Разработанный автором подход к самоисправлению на основе самодетерминизма исправляющегося субъекта предполагает развитие позитивного представления осужденного о самом себе, становление его субъектной позиции, принятие принципа субъект-субъектного взаимодействия, признание важности идеи единства свободы выбора и ответственности за этот выбор, повышение уровня усвоения и принятия нравственных норм, формирование убежденности в целесообразности законопослушной жизни.

Диссертационное исследование Г.В. Строевой является оригинальным, самостоятельным, завершенным научным исследованием, которое обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения. Автореферат дает полное представление о проделанной работе, представляет в кратком виде всю необходимую информацию, характеризующую полученные в процессе исследования результаты, основные положения, выводы диссертации.

При этом следует высказать несколько позиций, которые могли бы быть отражены в автореферате.

1. Праксеологический подход заявлен среди методологических основ самоисправления. Как именно он реализован в ходе формирующего эксперимента?
2. В автореферате следовало более конкретно указать сферы использования педагогических основ самоисправления.

Высказанные замечания не снижают общей высокой оценки работы и могут являться основой для последующих исследований в области решения проблемы самоисправления осужденных.

В целом, исследование Строевой Г.В. «Гуманитарно-образовательная система самоисправления осужденных в пенитенциарных учреждениях: теоретико-методологический контекст», представленная на соискание ученой

степени доктора педагогических наук, представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным пп. 9–14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Строева Галина Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Байкова Лариса Анатольевна,
доктор педагогических наук, профессор,
директор Института психологии, педагогики и социальной работы
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

17.04.2015

Почтовый адрес: 390000, Рязань, ул. Свободы, д. 46.

E-mail: l.baykova@rsu.edu.ru

Сайт: <http://www.rsu.edu.ru/>

Контакт. телефон: +7 (4912)25-52-60; +7 (4912) 28-14-35

