

Отзыв

на автореферат диссертации Строевой Галины Владимировны «Гуманитарно-образовательная система самоисправления осужденных в пенитенциарных учреждениях: теоретико-методологический контекст», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Исследование Строевой Г.В. «Гуманитарно-образовательная система самоисправления осужденных в пенитенциарных учреждениях: теоретико-методологический контекст» посвящено актуальной проблеме пенитенциарной педагогики – самоисправлению взрослых осужденных, находящихся в исправительных учреждениях (ИУ). Современные кризисные явления и принимаемые решения руководства Российской Федерации актуализируют вопросы субъектности каждого человека, поэтому проблема самоисправления осужденных в контексте свободы воли, самоопределения, просоциальной активности и т.д. являются для пенитенциарных учреждений насущными.

Анализ отечественных и зарубежных исследований относительно самоисправления, а также растущий уровень рецидивной преступности приводит к выделенным соискателем противоречиям между ростом уровня рецидивной преступности, низким уровнем результативности исправительного процесса в ИУ и неразработанностью теоретико-методологических основ самоисправления осужденных; декларированием необходимости повышения активности, ответственности осужденных в процессе исправления и отсутствием целостной концепции их самоисправления; актуальностью самоисправления осужденных, находящихся в ИУ, и фрагментарностью исследований процесса самоисправления, неразработанностью гуманитарно-образовательной системы самоисправления осужденных и др.

В связи с этим сформулирована проблема: поиск теоретико-методологических оснований моделирования процесса самоисправления осужденных в пенитенциарных учреждениях.

Содержание автореферата позволяет заключить, что объект, предмет и задачи исследования согласуются с его целью, гипотезой и выносимыми на защиту положениями.

Научная новизна, теоретическая значимость в автореферате подробно раскрыты. Научная новизна исследования определяется разработанными концептуальными основами самоисправления, унифицированной схемой процесса, выявленными подходами к самоисправлению и определением тенденций их развития в мировой науке и практике, предложенными теоретико-методологическими основами гуманитарно-образовательной системы самоисправления и модели этого процесса. Среди пунктов теоретической значимости заслуживает внимания уточнение и расширение категориального аппарата пенитенциарной педагогики, претворение положений гуманитарной парадигмы в исследовании, посвященном

самоисправлению осужденных, формирование новой педагогической идеи о детерминированности самоисправления взрослой личности, а также технологические аспекты самоисправления.

Разработанная автором концепция самоисправления лиц, лишенных свободы, отражает личный вклад соискателя в решение проблемы.

Важно, что теоретические выводы нашли свое отражение в практике исполнения наказаний.

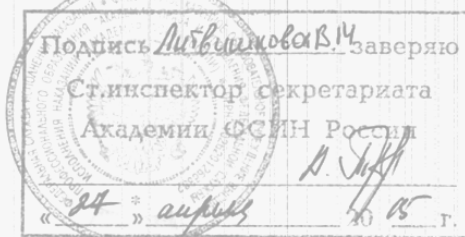
Интересно предложение по претворению положений авторской теории самоисправления в процесс формирования антикоррупционного поведения государственных служащих и населения страны в целом. Обоснованным выглядит и вывод об уточнении квалификационных требований к сотрудникам/работникам всех служб уголовно-исполнительной системы с усилением педагогической компоненты.

Отметим четкое изложение материала и компетентное владение научным аппаратом.

Опубликованные автором работы по теме диссертации дают основание сделать вывод о полноте отражения материалов в печати.

Таким образом, исследование Строевой Г.В. «Гуманитарно-образовательная система самоисправления осужденных в пенитенциарных учреждениях: теоретико-методологический контекст», представленное на соискание ученой степени доктора педагогических наук, является научно-квалификационной работой, которая соответствует критериям, установленным пп. 9–14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Строева Галина Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВПО «Академия права и
управления Федеральной
службы исполнения наказаний»



В.М. Литвишков

Литвишков Владимир Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры юридической психологии и педагогики ФКОУ ВПО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»; 390000, Россия, г. Рязань, ул. Сенная, д.1, Тел.: 8 (4912) 27-21-12, (4912) 25-55-79, сайт: <http://www.apu.fsin.su>, e-mail: litvishonok@yandex.ru