

О Т З Ы В

на автореферат диссертационной работы Поповой Натальи Геннадьевны на тему: «Формирование ценностного отношения учащихся к здоровому образу жизни в образовательном процессе современной школы», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Обоснование актуальности проблемы исследования, четко данное в автореферате не вызывает сомнения. Действительно, здоровье как ценность является одним из главных элементов национального богатства любого государства. Заявленная проблема актуальна и весьма значима как для теории педагогики, так и для практики учебно-воспитательного процесса в современных условиях. Несмотря на это, очевидным фактом является противоречие между образовательными возможностями школы и недостаточным научно-теоретическим и методическим потенциалом формирования ценности здоровья учащихся в общеобразовательной школе. Автор справедливо рассматривает несоответствие между декларированием здорового образа жизни в обществе и осуществлением на практике воспитательного процесса, направленного на формирование ценностного отношения учащихся к своему здоровью.

Это даёт основание утверждать, что научная проблема, сформулированная Н.Г.Поповой, требует глубокого исследования.

В автореферате диссертанту удалось обосновать необходимость изучения проблемы совершенствования процесса формирования ценностного отношения учащихся к здоровому образу жизни в образовательном процессе современной школы.

Цель, задачи и гипотеза исследования отражают сущность проблемы, исследуемой соискателем, методы исследования адекватны поставленным задачам и целям. Весома описание основных этапов и базы исследования. Автор сумела провести глубокий и чёткий анализ не только теоретических работ по данной теме, но и осветила практический опыт. Изучение теоретических и практических основ этого направления выявило их недостаточную

разработанность в области проблем формирования здорового образа жизни у школьников.

Несомненный интерес представляют выявленные автором организационно-педагогические условия формирования ценностного отношения школьников к здоровому образу жизни, предусматривающие выбор аксиологического и компетентностного подходов.

Особо хочется отметить нетрадиционный подход к урокам физкультуры т. е., использование на уроках физкультуры группы словесных и продуктивных методов формирования здорового образа жизни у учащихся общеобразовательной школы.

Убедительные результаты диагностики эффективности формирования здорового образа жизни у учащихся общеобразовательной школы в системе жизненных ценностей, организованной для учащихся старших классов и для всех учащихся с 1 по 11 классы.

Диссертация хорошо структурирована, состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

Автор сумела широко представить структуру и содержание опытно-экспериментальной работы, дать математическую обработку и обобщение полученных результатов. Представленные в автореферате результаты экспериментального исследования опираются на методы математической статистики (с. 15-23) и доказывают состоятельность выдвинутой автором гипотезы.

Особенно положительным является то, что диссертант для эффективной педагогической организации процесса формирования здорового образа жизни школьников в системе жизненных ценностей, разработала экспериментальную программу «Быть здоровым» для учащихся 1-11 классов.

Вместе с тем, на наш взгляд, в автореферате следовало бы привести более объёмную характеристику этапов технологического компонента модели формирования здорового образа жизни у учащихся общеобразовательной школы в системе жизненных ценностей.

Однако данное замечание не снижает положительной оценки диссертации.

ционного исследования. В целом мы имеем дело с самостоятельным, актуальным исследованием, которое полностью завершено.

Работа позволяет судить об авторе как о сложившемся учёном. Автореферат и публикации автора полностью соответствуют теме диссертации.

Исходя из вышеизложенного считаем, что диссертационная работа по теме: «Формирование ценностного отношения учащихся к здоровому образу жизни в образовательном процессе современной школы» соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, паспорту данной квалификационной специальности, отрасли знаний и вносит свой вклад в развитие общей педагогики, истории педагогики и образования, а Попова Н.Г. заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры менеджмента и дизайна
филиала Российского государственного
социального университета в г. Анапе.
353440, Краснодарский край, г. Анапа,
ул. Тургенева, д. 261
Тел. (86133) 4-22-08, факс (86133) 5-08-27
E-mail: anapa@rgsu.net

Стародуб Ксения Александровна
89184418663
starodub_ka@mail.ru



22. 04. 2015 г.

