

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дониной Ирины Александровны  
«КОНЦЕПЦИЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
ШКОЛЫ КАК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»,  
представленной на соискание ученой степени  
доктора педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования И.А.Дониной обусловлена сменой образовательной парадигмы, а также изменением запросов потребителей образовательных услуг. Внутренние и внешние вызовы актуализируют значимость исследования проблемы проектирования и реализации концепции и маркетинговой стратегии развития современной школы, и соответственно вопрос научного обоснования его принципов и закономерностей, чему, собственно, и посвящена работа.

К новым научным результатам, выполненным соискателем, можно отнести разработку концепции развития школы как общеобразовательной организации и маркетинговой стратегии развития школы в современных условиях. Автором уточнено понятие «некоммерческая общеобразовательная организация», определена её сущность, обоснованы характеристики современной школы как общеобразовательной организации. Автору удалось выделить организационно-педагогические основы развития школы как общеобразовательной организации (внутриорганизационное дифференцированное обучение образовательному маркетингу субъектов организации, система их развивающего сопровождения).

Значимым научным результатом является разработанная соискателем маркетинговая стратегия развития школы как некоммерческой общеобразовательной организации, а также закономерности, характеризующие ее проектирование и реализацию.

Аргументация научных положений, выводов и рекомендаций,

сформулированных в работе И.А.Дониной, осуществлена на основе критического анализа психолого-педагогической литературы и результатов современных научных исследований. Степень обоснованности ключевых положений выполненного исследования говорит о достаточно высоком уровне методологической и методической культуры диссертанта.

Достоверность полученных результатов подтверждается опорой на большую теоретико-методологическую базу и современный методический аппарат исследования, обеспечивается ясностью, доказательностью и концептуальной согласованностью основных позиций и идей исследования, взаимосвязанностью его теоретической и экспериментальной частей, строгостью научной аргументации и достаточностью эмпирической верификации выдвигаемых положений. Объективность экспериментальных данных достигается репрезентативностью выборки, тщательным выбором и обоснованием инструментария исследования, его грамотным применением.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что получены новые научные знания о принципах и характеристиках современной школы как некоммерческой общеобразовательной организации, о показателях сформированности маркетинговой компетентности как интегративного критерия оценки эффективности развития школы некоммерческой общеобразовательной организацией.

Практическая значимость исследования И.А.Дониной. определяется широкими возможностями применения полученных научных результатов в школах Российской Федерации для осуществления системных изменений в управлении их развитием в современных социально-экономических условиях, а также в системе профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогов и руководителей.

Автореферат диссертации позволяет сделать вывод: по актуальности избранной темы, степени обоснованности научных положений и выводов, их достоверности и новизне, диссертация Дониной Ирины

Александровны соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук (п.9. Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а соискатель, Дони́на И.А., заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

05.04.2015

заместитель начальника отдела  
развития образовательных технологий и ИКТ в сфере общего образования  
Департамента государственной политики в сфере общего образования  
Минобрнауки России,  
Доктор педагогических наук, доцент

Ю.А. Лях

Подпись Лях Юлии Анатольевна заверяю.

Референт Департамента государственной политики в сфере общего образования  
Минобрнауки России  
Бзырина Ю.А.



Отзыв подготовил:

Лях Юлия Анатольевна, заместитель начальника отдела  
развития образовательных технологий и ИКТ в сфере общего образования  
Департамента государственной политики в сфере общего образования  
Минобрнауки России,  
доктор педагогических наук, доцент.  
117997, г. Москва, ул. Люсиновская, 51  
Тел.факс, (499)236-25-63; Моб. тел. +7 (966) 129-92-62,  
e-mail: lyah-ya@mon.gov.ru; pani.lyah@gmail.com.