

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гальман Светланы Валерьевны на тему «Добровольческая деятельность как средство воспитания ребенка в России в XX веке», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования».

Актуальность проблемы. В настоящее время достаточно остро стоят вопросы воспитания подрастающего поколения. Общество не может не тревожить снижение уровня гуманизма, факты агрессивного поведения подростков и молодежи, о чем свидетельствуют многочисленные источники. В этой связи назрела необходимость в анализе гуманистических оснований педагогических процессов. Справедливо утверждение автора, подчеркнувшего значимость изучения воспитательных традиций, связанных с формированием альтруистической мотивации подрастающего поколения.

В автореферате представлен анализ традиций воспитания, основанных на включении ребенка в деятельность по оказанию помощи людям. Автор показывает, как это происходило на разных этапах российской истории, особо выделяя тот период – XX век, когда добровольческая деятельность молодого поколения была представлена в жизни общества особенно выпукло. В соответствии с предметом исследования автор проводит сопоставление добровольческой деятельности детей на разных исторических этапах XX века, выделяя в качестве самостоятельных этапы деятельности скаутов и пионеров в 20 годы, тимуровцев в годы Великой Отечественной Войны, коммунаров в 60-80 г., подчеркивая воспитательный характер детского добровольчества.

Научная новизна исследования состоит в выделении и характеристике социальных и педагогических предпосылок становления добровольческой деятельности детей в России; в анализе линий преемственности этого воспитательного процесса и характеристике причин слабого его развития на разных этапах истории.

Теоретическая значимость исследования состоит в углублении содержания основного понятия исследуемой проблемы – добровольческой деятельности детей, которая рассматривается автором, с одной стороны, как относительно самостоятельное направление в общей системе поддержки нуждающегося человека, а с другой стороны, - как средство воспитания, нацеленное на актуализацию человеческого милосердия, альтруизма.

Практическая значимость диссертации состоит в том, что статистические данные о масштабах детского добровольчества и архивные данные, говорящие о переживаниях ребенка – добровольца могут обогатить читаемые курсы истории педагогики, социальной педагогики, социальной работы.

Оценивая диссертационную работу, можно заключить, что она является завершенным исследованием, выполненным на основе системных и

антропологических подходов к анализу добровольческой деятельности как историко-педагогического явления.

По ходу чтения реферата возникли вопросы:

- какое содержание вкладывает автор в понятие феномена?
- как автор оценивает добровольческую деятельность детей в период предвоенного времени?

Возникшие вопросы не снижают общей высокой оценки представленного к защите исследования. Исследование С.В. Гальман носит законченный характер. Автореферат и публикации автора отражают основное содержание диссертации.

Все это позволяет заключить, что диссертация С.В. Гальман ««Добровольческая деятельность как средство воспитания ребенка в России в XX веке» соответствует требованиям ВАК РФ к исследованиям кандидатского уровня, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования».

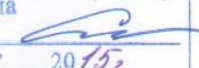
Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВПО ОмГПУ д.п.н.,
профессор



А.А. Петрусович

Петрусович Аркадий Аркадьевич, д.п.н. профессор педагогики ФГБОУ ВПО Омский государственный педагогический университет, 644099 г. Омск, набережная Тухачевского, 14.
8 (3812) 24-89-61
mail@omgpu.ru



Подпись	
Заверяю	
Начальник общего отдела	
Л.Д. Стищенко	
« 17 » апреля 2015г.	