

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гальман Светланы Валерьевны
на тему «Добровольческая деятельность как средство воспитания
ребенка в России в XX веке», представленной к защите на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01
– общая педагогика, история педагогики и образования

Во все времена школа кроме обучения детей основам науки, занималась вопросами воспитания, где значимым аспектом являлась подготовка поколений к самостоятельной жизни в обществе. Данная задача решалась всегда в зависимости от исторических, социальных, педагогических и иных условий, в которых раскрывались индивидуально-личностные особенности человека с активной жизненной позицией и социальным интеллектом. В настоящее время социальные нормы общества, и требования, которые оно предъявляет подрастающему поколению, значительно меняются. Имеется множество причин для актуализации нравственного воспитания, ориентированного на побуждение подрастающего поколения к освоению опыта поддержки «человека нуждающегося», с реализацией альтруистических мотивов взаимодействия между людьми. Поэтому интерес исследователя к накопленному российскому историческому и современному опыту в сфере добровольческой деятельности детей на разных этапах развития государства и общества может рассматриваться как историческая ценность, позволяющая понять педагогическое прошлое России, в частности, процесс воспитания, основанный на включении детей в добровольчество, ориентированный на актуализацию нематериальных мотивов детской деятельности. Этому служит и реализация цели исследования – раскрыть феномен добровольческой деятельности как средства воспитания ребенка в России в XX веке. Поэтому в этом смысле предпринятое С.В. Гальман исследование, безусловно, актуально.

В автореферате корректно представлен аппарат исследования, последовательно изложена его логика, раскрыто основное содержание диссертации.

Содержание автореферата позволяет судить об основательной теоретико-методологической и источниковой базах проведенного исследования. Автор обращается к идеям антропологического знания (смыслообразование человека), герменевтики (методы понимания), аксиологического знания (ценностная мотивация, сопутствующая добровольчеству), педагогического и социологического знания. Значимы в работе реализация идей историко-педагогической периодизации, отражающие религиозный, государственный и общественный этапы становления и понимания проблемы. В методологическом плане, конечно, важно было каждый из этапов рассмотреть с точки зрения смены методологических идей, связанных с пониманием сущности человека и

детства, которые значительно преобразовывались по мере движения от эпохи Средневековья к концу XX века. Поэтому автор системно и поэтапно выходит на обоснование и понимание следующих позиций: теоретические основания добровольчества; положение ребенка, нуждающегося в поддержке; характеристика поддерживающей практики, реализуемой по отношению к ребенку; характеристика воспитания нуждающегося в поддержке ребенка; характеристика частной инициативы в отношении нуждающегося ребенка; наличие – отсутствие материалов, говорящих о включении детей в добровольческую практику; имена и дела частных благотворителей, реализующих добровольческую практику по отношению к детям.

Опираясь на исследования ведущих авторов по проблеме, Гальман С.В. рассматривает систему используемых в исследовании понятий: «воспитание», «добровольчество», «поддерживающая практика», «социальное воспитание, с выходом на социально-ориентированное воспитание», «социально-педагогическая поддержка» с позиций современных и исторических определений; анализирует современные подходы к изучению историко-педагогических процессов воспитания и добровольчества, базирующиеся на методологических идеях системности и индивидуальной ориентированности.

Обращает на себя внимание то, что логика исследования представлена синхроническим (горизонтальным) сравнением трех процессов: воспитания, поддержки и добровольчества, и диахроническим (вертикальным) сравнением этих процессов, меняющихся по мере движения к нашему времени.

Несомненный интерес представляет историко-педагогический исследовательский анализ, во-первых, поддерживающей практики как практики добродетели, где добровольческая деятельность выступала как средство реализации альтруистических потребностей взрослого человека, во-вторых, социально-ориентированного воспитания, которое готовило ребенка к жизни в социуме с ориентацией на религиозные (религиозная практика милосердия - Средневековье), государственные (социально ориентированная практика оказания помощи беспризорным - XVIII – первая треть XIX в), общественные (тимуровская работа - вторая пол. XIX века) и социалистические (практика заботы об окружающих - XX век) идеалы, в-третьих, предпосылок актуализации детского добровольчества: социальные (практика общественных организаций в сотрудничестве с детьми независимо от пола, возраста, сословий), педагогические (активная жизненная позиция с опорой на интерес, творчество, самостоятельность), индивидуально-личностные (степень выраженности альтруистической потребности и способ ее реализации).

В заключении обобщены результаты исследования, сформулированы выводы. Представлен список научных публикаций автора.

Основное содержание диссертационного исследования отражено в публикациях (14).

В целом, диссертационное исследование Гальман Светланы Валерьевны посвящено актуальной проблеме общей педагогики, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Представленный автореферат дает возможность судить об основном содержании работы и позволяет сделать вывод о том, что исследование, выполненное Гальман Светланой Валерьевной, соответствует всем необходимым требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

кандидат педагогических наук (шифр специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования),
доцент кафедры педагогики
и социальной работы
Псковского государственного
университета



Буренина Светлана Юрьевна

Почтовый адрес: г. Псков – 180004, ул. Советской Армии, д. 85
Контактные телефоны: д.т. 731262; с.т. 89113965580; р.т.560831
Адрес электронной почты: lanabur@yandex.ru

Проректор по научной работе



Истомин А.В.

Подпись Бурениной С.Ю.

УДОСТОВЕРЯЮ
Начальник отдела кадров

«16»

апреля

2016

