

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гальман Светланы Валерьевны «Добровольческая деятельность как средство воспитания ребенка в России в XX веке», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность исследования, представленного С.В. Гальман, обусловлена тем, что в настоящее время исторические факты Великой Отечественной войны, особенно, Победа СССР в ней, осознанно или целенаправленно искажаются Литвой, Польшей, Украиной, ФРГ.

Глубокие трансформации общественной жизни страны побуждают к осмыслению нравственного воспитания поколений к освоению опыта поддержки «человека нуждающегося», с реализацией альтруистических мотивов взаимодействия между людьми. История помнит и хранит безвозмездную деятельность детей на разных этапах развития России, позволяет обнаружить ярко выраженные и качественно своеобразные инициативы детского добровольчества, ориентированного на поддержку нуждающегося в помощи человека. Теперь оно рассматривается как историческая ценность, педагогическое прошлое России.

В настоящее время исследование истории добровольческой деятельности детей как средства воспитания значимо для подрастающих поколений России. Оно характеризуется наличием ряда тенденций, которые трансформируют процессы воспитания подрастающего поколения. Рыночные отношения качественно изменили и продолжают менять ситуацию социального развития всех возрастных групп подрастающих поколений.

В соответствии с поставленной целью и гипотезой в работе правильно определены объект и предмет исследования, выдержанные в рамках заданной темы, что отражено в постановке задач и выносимых на защиту основных положений.

Автореферат свидетельствует о том, что в диссертации достаточно четко обоснованно необходимость в теоретическом осмыслении педагогических процессов в виде сложных трансформаций, происходящих в обществе. Диссертант обращается к рассмотрению и обоснованию факторов развития добровольческой деятельности как средства воспитания ребенка – ориентированию будущего педагога, опираясь на ценностный подход. Проблема рассматривается как ценностный феномен, позволяющий понять его современное состояние.

Анализ большого количества научных, исторических и литературных источников позволил выявить важный фактический материал о том, что, во-первых, добровольческая деятельность взрослых представлена на всех исторических этапах развития России; во-вторых, -

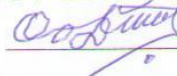
добровольческая деятельность детей имеет прерывистый (рванный) характер, то есть имеются исторические периоды, которые не было добровольческой деятельности детей.

На основе анализа автореферата можно сделать выводы: достоверно выявлены социальные и педагогические условия, содействующие становлению разных видов детского добровольчества как средства воспитания подрастающего поколения в XX веке; описаны мотивационные основы добровольчества детей в рамках общественных движений; раскрыта специфика добровольческой деятельности как средства воспитания, снижающего риски социализации подростков в современных условиях рыночных социально-экономических преобразований; определены исторические линии преемственности добровольческой деятельности взрослых и детей и раскрыто качественное своеобразие добровольчества как средства воспитания ребенка на разных этапах общественного развития.

Организация исследования не вызывает сомнения в полученных результатах, что подтверждается публикациями автора, которые изложены в 14 научных работах: в трех ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, глава в монографии.

В целом, автореферат позволяет сделать заключение о том, что диссертация отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и соответствует «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а Светлана Валерьевна Гальман заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры теоретических основ физической культуры  
ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет»

 Ооржак Херел-оол Дажы-Намчалович

|                   |                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФИО               | Ооржак Херел-оол Дажы-Намчалович                                                                 |
| Почтовый адрес    | 667010. Российская Федерация, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Студенческий квартал, дом 2, кв. 3. |
| Служебный телефон | 8(39422)52098, 8(39422)21969                                                                     |
| Электронный адрес | Herel-ool@mail.ru                                                                                |

