

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертацию

Герасимовой Татьяны Николаевны

на тему «Решение социальных и педагогических проблем девочек-сирот в России во второй трети XIX века (на примере Императорского Санкт-Петербургского Воспитательного Дома)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Герасимова Татьяна Николаевна на протяжении всех лет обучения в заочной аспирантуре успешно совмещала педагогическую деятельность в качестве классного руководителя и учителя математики (учитель высшей квалификации) и научно-исследовательскую деятельность в области истории и теории педагогики.

Как педагог Т.Н. Герасимова в этот период времени награждена грамотой Министерства образования и премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга». Она – победитель и лауреат нескольких конкурсов педагогических достижений районного и городского уровня в номинации «Классный руководитель», «Эффективный педагог», «За инновации в педагогическом мастерстве», «Лучший урок SMART», руководитель ряда мастер-классов по проблеме «Информационные технологии для Новой школы».

Основное содержание ее научно-исследовательской деятельности представлено в виде статей в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, и выступлений на конференциях международного уровня: «Психология и педагогика: Актуальные проблемы и тенденции развития» (Новосибирск, 26.09.11); «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии» (Москва, 24.10.12); «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности» (Санкт-Петербург, 01.12.11, 06.12.13, 06.12.14).

В процессе работы над диссертацией Т.Н. Герасимова показала себя как заинтересованный исследователь, способный к междисциплинарному анализу исторических источников, связанных с проблемой исследования, к научному синтезу знаний и осмыслению исторических фактов с позиции гендерного подхода. Исследование Т.Н. Герасимовой посвящено актуальной проблеме

педагогике – поиску и научному обоснованию изменений социально-педагогических концепций в понимании проблем девочек-сирот и способов их реализации с позиции гендерного подхода в исторической ретроспективе. Широкая эрудиция в области научной и художественной литературы и эстетическое отношение к прошлому позволили ей вписать педагогический предмет исследования в культурный контекст исследуемого исторического времени.

Среди личностных характеристик Т.Н. Герасимовой хочу отметить интеллигентность, доброжелательность, открытость, способность к диалогу, настойчивость в достижении исследовательских целей.

На основании изложенного полагаю, что диссертационное исследование Герасимовой Татьяны Николаевны соответствует ВАК и может быть рекомендовано к рассмотрению на диссертационном совете по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель,
доктор педагогических наук,
профессор



Расчетина С.А.

Расчетина Светлана Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48, корпус 11.

Тел./факс 8 (812) 570-08-62, доб.28. e-mail: svetlanaras@yandex.ru

РГПУ им. А.И. Герцена

подпись

С.А. Расчетина

удостоверяю «12» февраля 2009 г.

Отдел персонала

управления кадров и социальной работы



документовед

персонала

Н.В. Горбатовская