

## ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента Кондратьевой Светланы Юрьевны на автореферат диссертации М.Н. Теречевой «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Теречевой М.Н. направлено на обоснованность способов развития речевой культуры педагога средствами здоровьесберегающей технологии БОС на основе экспериментальной модели включения объективизированных технологий в профессиональную деятельность педагога. Анализ специальной, психолого-педагогической литературы по проблеме исследования с позиции системного подхода позволил автору определить значимые для диссертационного исследования теоретико-методологические положения. Сформулированные автором теоретические положения, позволяют судить о наличии целостного научного взгляда соискателя на вопрос о значении здоровьесберегающих технологий в развитии речевой культуры педагога.

Очевидно, что успеху работы способствовало то, что автору удалось разработать непротиворечивый концептуальный аппарат и, выбрав адекватные методы исследования, логично его построить. На наш взгляд, репрезентативность результатов обеспечена широкой базой и продолжительностью опытно-экспериментальной работы.

Научная новизна исследования, прежде всего, заключается в обосновании необходимости использования объективизированных здоровьесберегающих технологий в развитии речевой культуры педагога; впервые определены составляющие понятия «правильная речь» на основе междисциплинарного подхода с учетом эндогенной составляющей речевой деятельности, выявлены критерии качества и риска показателей речевой деятельности; доказана положительная динамика развития речевой культуры: от элементарной до комплексной средствами технологии БОС с учетом синергетического эффекта; разработана экспериментальная модель включения объективизированных здоровьесберегающих технологий в педагогическую практику.

Особый интерес для педагогов-практиков представляет определение Теречевой М.Н. возможности проведения объективизированного контроля качества речи, предупреждения возникновения рисков, мониторинг и управление рисками в речевой деятельности лиц речеголосовых профессий; проведение профилактики возникновения функциональных нарушений,

профессионального выгорания. По мнению автора, актуальным представляется включение критериев качества показателей интегративного понятия «речевая культура» в профессиональный стандарт педагога; проведение экспертной оценки объективизированных здоровьесберегающих технологий как условия применения в педагогической практике.

Автор говорит о высокой ответственности педагога как языковой личности, отмечает многообразие сфер речевой деятельности и активной речевой включенности педагога, что не может, не отразится на перегрузках профессионального, личностного, ресурсного факторов, количественных и качественных перегрузках речеголового аппарата. «Выгорание» в последние годы рассматривается как «болезнь общения», а экспрессивная речь, как основной инструмент педагогического общения до этой исследовательской работы не учитывался. Теречева М.Н. отмечает, что патологически сформированные стереотипы речевой деятельности, речевого поведения создают препятствия в формировании речевого имиджа педагога, и препятствуют формированию развивающей речевой среды, здоровьесберегающей педагогической среды, гуманитарного диалога.

Анализ полученных результатов представлен грамотно, разработанные методики, судя по автореферату, проверены на надежность и валидность.

Как отражает автореферат, диссертация Теречевой М.Н. является исследовательской работой, в которой разработана экспериментальная модель включения объективизированной здоровьесберегающей технологии БОС в профессиональную деятельность педагога и выявлены на ее основе особенности включения, присущие здоровьесберегающим объективизированным технологиям, представлен теоретический и методический материал для педагогов-практиков.

В качестве вывода отметим, что автореферат Теречевой Марины Николаевны показывает, что диссертация на тему «Здоровьесберегающие технологии в развитии речевой культуры педагога» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ (п. 8 положения ВАК РФ), а сам автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент кафедры логопедии  
РГПУ им. А.И. Герцена,  
канд. пед. наук

197046, Санкт-Петербург  
Машае Тосадская, д. 26  
Т. (812) 232-32-92  
email: fscr@herzen.spb.ru

РГПУ им. А.И. Герцена

подпись

удостоверяю « 12 МАР 2015 »

Отдел персонала

управления кадров и социальной работы

Кондратьева С.Ю.



Н.В. Горбатовская