

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Игнатъевой Елены Юрьевны
«Педагогическое управление учебной деятельностью студентов современного
вуза», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования

Диссертационное исследование Е.Ю. Игнатъевой посвящено изучению сущностных характеристик и закономерностей педагогического управления учебной деятельностью студентов в условиях современной социокультурной ситуации. Представленное исследование является актуальным и востребованным, поскольку в условиях системных изменений образовательного процесса вуза возрастает значимость разработки принципов, сущностных характеристик, функций педагогического управления учебной деятельностью студентов.

Результаты диссертации обладают необходимой степенью научной новизны: раскрыта сущность педагогического управления учебной деятельностью студентов современного вуза; разработана концепция педагогического управления учебной деятельностью студентов; определены сущностные характеристики педагогического управления; выявлен дуализм педагогического управления учебной деятельностью студентов; разработана технология метапроектов; предложена новая трактовка сущностного наполнения познавательной компетентности студентов, основанная на концептуальных идеях управления знаниями как системного явления, обусловленного вызовами современной социокультурной среды.

Обоснованность научных положений и выводов диссертации обеспечивается четким определением цели и задач исследования, теоретическим анализом проблемы и применением валидных, надежных и апробированных методов исследования.

Анализ результатов исследования показывает, что оно обладает необходимым уровнем теоретической значимости. Обоснованы изменения в педагогическом управлении в современном вузе, раскрывающие перспективы развития дидактики в информационном обществе; выявлены принципы и характеристики педагогического управления учебной деятельностью студентов; расширено научное представление о феномене «познавательная компетентность студентов»; разработаны критерии и показатели сформированности познавательной компетентности студентов; выявлены закономерности педагогического управления учебной деятельностью студентов в инновационных образовательных средах, что позволяет проектировать

условия успешности учебной деятельности студентов в этих средах. Практическая значимость исследования определяется возможностью использования полученных научных результатов как оснований для реализации системных изменений в вузе,

Автореферат полностью отражает содержание диссертационной работы и выдержан в строгом научном стиле. Основные научные результаты диссертации с необходимой полнотой опубликованы в 44 печатных работах.

Вместе с тем, следует отметить, что из текста автореферата не совсем понятен инструментарий, при помощи которого проводилось оценивание развития познавательной компетентности студентов.

Диссертация «Педагогическое управление учебной деятельностью студентов современного вуза» является самостоятельным завершённым исследованием, полностью соответствует требованиям п.9 Положения о порядке присуждения учёных степеней ВАК РФ, предъявляемым к докторским диссертациям, а её автор Игнатьева Елена Юрьевна заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор психологических наук, доцент,
директор института педагогики и психологии,
профессор кафедры специальной
педагогики и психологии
Северного (Арктического) федерального
университета имени М.В. Ломоносова

Н.Ю. Флотская

Адрес: 163002 г. Архангельск,
наб. Северной Двины, д.17.
Раб. телефон: 8(8182)64-49-98;
e-mail: n.flotskaya@narfu.ru

