

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации БУХАРОВА Дениса Валерьевича

«Педагогические условия профессиональной подготовки в вузе будущих руководителей образовательных организаций к имиджевой деятельности» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - «Теория и методика профессионального образования»

Диссертация Бухарова Д.В. посвящена решению актуальной научно-педагогической задачи по разработке педагогических условий для подготовки будущих руководителей образовательных организаций к имиджевой деятельности. В условиях быстро меняющегося и развивающегося общества, его потребностей важным показателем в пользу формирования благоприятного имиджа образовательного учреждения будет служить степень соответствия его миссии, целей и задач требованиям социума. Так на сегодняшний день особую ценность представляет образование, декларируемое как часть общенациональной культуры, способствующее формированию целостной социальной личности, готовой жить и работать в демократическом полиэкономическом обществе. Умение распространять представление о совокупности естественных и специально сконструированных свойств образовательной организации, формировать образ данного объекта, наделять его дополнительными ценностями, продуцировать впечатления об объекте, формировать отношение к нему являются неотъемлемыми качествами руководителей образовательной организации.

Автором в результате решения сформулированной научно-педагогической задачи были получены следующие научные результаты:

1. Современные представления профессиональной компетентности будущих руководителей образовательных организаций в области имиджевой деятельности.

2. Модель педагогических условий профессиональной подготовки будущих руководителей образовательной организации к имиджевой деятельности.

3. Процессуально-деятельностный алгоритм как условие подготовки в ВУЗе будущих руководителей к созданию и управлению имиджем образовательной организации.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, подтверждается проведением экспериментальных исследований и сходимостью их результатов с результатами практического использования предложенных в диссертации модели и алгоритма, подтвержденными актами об их внедрении.

Научная новизна полученных соискателем результатов заключается в следующем:

- выявлено и обосновано содержание подготовки будущих руководителей с учетом новых требований к их профессиональной деятельности, характеризующих необходимость изменения системы профессиональной подготовки менеджменту в ВУЗе и ее направленности на развитие компетенций будущих руководителей по созданию и управлению имиджем образовательной организации;

- разработана модель педагогических условий профессиональной подготовки в вузе будущего руководителя образовательной организации к имиджевой деятельности, ориентированная на развитие управленческой компетентности современного руководителя образовательной организации;

- на основе системного и деятельностного подходов определены и обоснованы педагогические условия развития компетенций будущих руководителей по созданию и управлению имиджем образовательной организаций;

– определены критерии оценки уровня развития компетенций будущих руководителей по созданию и управлению имиджем образовательной организация как результата обучения менеджменту в высшей школе.

Анализ содержания автореферата показывает, что автор в достаточной степени владеет научно-методическим аппаратом для проведения самостоятельных научных исследований в избранной предметной области.

Среди недостатков автореферата следует отметить нечетко показанную связь между видами имиджа и компонентами структуры профессиональной подготовки будущего руководителя образовательной организации в вузе к имиджевой деятельности.

Не описаны процедуры получения исходных данных для оценки эффективности образовательного процесса профессиональной подготовки будущих руководителей образовательных организаций в вузе к имиджевой деятельности).

Отмеченные недостатки не умаляют значительно общей положительной оценки содержания автореферата и не ставят под сомнение возможность присуждения Бухарову Д.В. ученой степени кандидата педагогических наук.

ВЫВОД: Диссертация Бухарова Д.В. является завершенной научно-квалификационной работой, выполненной на актуальную тему. Результаты работы достаточно полно опубликованы, апробированы и реализованы. Работа выполнена на достаточно высоком научном уровне и соответствует требованиям п. 9 Положения, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор – Бухаров Денис Валерьевич – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - «Теория и методика профессионального образования».

Отзыв на автореферат подготовил:

заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Морского корпуса Петра Великого – Санкт-Петербургского военно-морского института Военно-учебного центра Военно-морской

академии им. Н.Г. Кузнецова, доктор психологических наук, профессор,
заслуженный деятель науки Российской Федерации


Муша Виктор Иванович

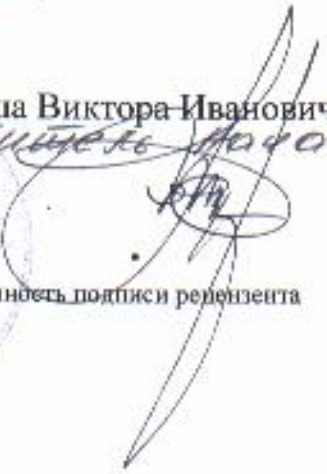
199162, Санкт-Петербург, наб. Лейтенанта Шмидта, д. 17

E-mail:

Контактный телефон: 8-9112350885

«11» 03 2015 г.

Подпись Муша Виктора Ивановича заверяю:


*Вамеєршицеє начальнико институту
г. Е. Мухица*

М.П.

печать, заверяющая подлинность подписи репрезента