

ПРИКОТ Олег Георгиевич, ФГАУ НИУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г.Санкт-Петербург), кафедра институциональной экономики, профессор Закончил в 1981г. Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, факультет: исторический, специальность «учитель истории и обществоведения».

С 2011 г. по настоящее время работает профессором кафедры институциональной экономики (факультет экономики, с 2014 г. – департамент экономики Санкт-Петербургской школы экономики и менеджмента в ФГАУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»).

В 1992 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Методика прогнозирования профтехобразования на основе информационно-динамической модели».

В 1999 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Методологические основания педагогической системологии».

Научно-педагогический стаж: 31 год.

Сфера научных интересов – управление образованием, проектное управление, развитие образования.

Руководит выполнением диссертационных работ, имеет 11 защитившихся кандидатов педагогических наук по специальностям 13.00.01 и 13.00.08.

Список основных научных трудов в области общей педагогики, истории педагогики и образования (с 2010 г.)

1 О системных приоритетах современной образовательной политики. / О.Г. Прикот, В.Н. Виноградов, А.Н. Морозов // Академический Вестник, СПбАППО. – 2014. – №4 (23). – С. 9 – 17.

2 Программа развития образовательной организации как критерий профессиональной компетентности руководителя. / В.Н. Виноградов, О.Г. Прикот // Академический Вестник, СПбАППО. – 2014. – №4 (23). – С. 28 – 45.

3 **Образовательные организации: предпосылки креативного управления / О.Г. Прикот, В.Н. Виноградов // Человек и образование. – 2013. – №4. – С.23 – 27.**

4 Социокультурная модернизация образования как нелинейный процесс / Школьные технологии. – 2012, №4. – С.62 – 66.

5 **Непрерывное профессиональное образование: новые модели и правовое поле / Человек и образование. – 2012, №3. – С. 8 – 13.**

6 Федеральный государственный образовательный стандарт – институты реализации / О.Г. Прикот, В.Н. Виноградов, Е.А. Пивчук //

Введение федеральных стандартов второго поколения: реалии и перспективы. – Нижний Новгород: Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода. – 2012. – с.3 – 20.

7 Социокультурная модернизация образования как нелинейный процесс. Соображения о проявлениях процесса становления идентичности личности человека. / Личность и культура. – 2012. – №4. – С. 49 – 51.

8 **Социокультурная модернизация образования в России в контексте нелинейных процессов. // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. - Январь 2011, ART 1381. - СПб., 2011г. – URL: <http://www.emissia.org/offline/2011/1515.htm> . – Гос.рег. 0421100031. - ISSN 1997-8588. - Объем 0.6 п.л.**

9 Современное российское образование: инновации, сетевое лидерство, проектная культура. //Академический Вестник, вып.4(9). – СПб.: СПб АППО, 2010. – С. 49–58.

10 Современное российское образование: инновации, сетевое лидерство, проектная культура. //Академический Вестник, вып.4(9). - СПб.: СПб АППО, 2010. – С. 49–58.

Список методических трудов

1 Инновационный менеджмент школы: учебное пособие / В.Н. Виноградов, Г.Ф. Глебова, О.Г. Прикот. – Смоленск: СмолГУ. – 2012. – 472 с. (Подготовлено в рамках программы TEMPUS IV «Сетевое взаимодействие университетов – партнеров в реализации многоуровневой системы подготовки специалистов в области образовательного менеджмента»).

2 Управление проектами / С.Г. Баронене, В.Н. Виноградов, О.Г. Прикот // Программа профессиональной переподготовки «Управление образованием как инновационным ресурсом общества» - Президентская программа подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации. / Рабочая тетрадь. - СПб: НИУ ВШЭ, 2012,. – 47 с.

3 Стратегическое развитие образовательных систем и организаций на основе проектного менеджмента. Учебно – методическое пособие / О.Г. Прико, В.Н. Виноградов – СПб. : НИУ ВШЭ – Санкт – Петербург, 2011. – 148 с.

4 Государственная политика в сфере образования и инновационные модели управления образовательным учреждением: сб. документов и материалов. – Авт. – сост.- Изд – во ПетрГУ, 2010. – 196 с.