

ТОМИЛИН Александр Николаевич. ФГБОУ ВПО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», доктор педагогических наук, профессор кафедры Безопасности жизнедеятельности (город Новороссийск, Краснодарский край, пр. Ленина 93).

Закончил:

1. Киевское высшее военно-морское политическое училище в 1979 г. по специальности «Военно-политическая штурманская ВМФ», с присвоением квалификации: «офицер с высшим военно-политическим образованием». Диплом Д-I №052814.

2. Военно-политическую академию имени В.И. Ленина в 1991 г. по специальности «военно-политическая», с присвоением квалификации: «офицер с высшим военным образованием, преподавателя истории». Диплом ФВ №509763.

С 01 сентября 2004 г. по 30 января 2005 г. прошел профессиональную переподготовку при ИППК – Республиканском гуманитарном институте Санкт-Петербургского государственного университета по программе «Психология», с получением права на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания психологии.

В 2004 году защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Развитие мотивации к профессиональной карьере офицера-воспитателя ВМФ», диплом КТ №120725. В 2006 году было присвоено ученое звание доцента, аттестат доцента ДЦ №041837.

В 2011 году защитил докторскую диссертацию на тему: «Военно-педагогическая теория и практика формирования и развития профессиональной направленности офицера-воспитателя».

Сфера научных интересов – профессиональная направленность военных кадров, формирование развитие мотивации к профессиональной карьере, формирование и развитие лидерства и патриотизма у различных категорий военнослужащих и курсантов морского вуза.

Автор более 80 научных трудов.

Список научных трудов:

1. Комплексная методика оценки военно-профессиональной направленности воина-контрактника. «Морской сборник», – № 9. – М.: Красная Звезда, 2010.

2. Развитие военно-психологической теории и практики профессиональной мотивации офицера-воспитателя. Монография. – Новороссийск: РИО МГА им. адм. Ф.Ф. Ушакова, 2010.

3. Военно-педагогическая теория и практика формирования и развития профессиональной направленности офицера-воспитателя. Монография. – Новороссийск: РИО МГА им. адм. Ф.Ф. Ушакова, 2010.

4. Концепция формирования профессиональной направленности офицера-воспитателя ВМФ. – Новороссийск: МГА им. адм. Ф.Ф. Ушакова, 2010.

5. Содержание стадий становления военных кадров как профессионалов (статья). Сборник научных трудов. Выпуск 15. / Отв. ред. В.В. Демьянов. - МГА им. адм. Ф.Ф. Ушакова, 2010.

6. Педагогические аспекты формирования качеств лидера в профессиональной подготовке курсантов гражданского морского вуза. Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. — Науч. журнал. № 2. - Т. 3. - Педагогика. – СПб.: Изд-во ЛГУ, 2012.

7. Программа военно-патриотического воспитания военнослужащих на боевых традициях ВМФ. «Морской сборник», № 8. – М.: Красная Звезда, 2013.

8. Развитие военно-профессиональной направленности воина-контрактника. «Морской сборник», № 12. – М.: Красная Звезда, 2013.

9. Методика оценки сформированности военно-профессиональной направленности у воина-контрактника. Труды Военно-морского политехнического института. 2014. - №1 (14). – С. 91-109.