

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации М.В. Гуськовой «Эвлюация в управлении качеством образования в условиях его модернизации», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование М.В. Гуськовой посвящено актуальной тематике, адекватной требованиям современного периода, когда многочисленные программы и проекты модернизации предполагают активизацию деятельности по совершенствованию управления качеством образования. Масштабность процессов модернизации на всех уровнях образования, возможность появления непрогнозируемых негативных последствий отдельных инноваций, необходимость минимизации трудозатрат на фоне повышения эффективности процессов модернизации требуют совершенствования управленческих воздействий. Эвлюация предлагает научный аппарат для такого совершенствования, поскольку позволяет оценить реализацию процесса модернизации, адекватность полученных результатов запланированным целям и потенциальные источники угроз и нарушений хода выполнения программы или проекта. Таким образом, тематика диссертационного исследования М.В. созвучна с наметившимся в нашей стране тенденциями и находится в русле основных проблем модернизации отечественного образования.

В диссертации, судя по автореферату, с достаточной полнотой и научной обоснованностью анализируется и решается спектр проблем, связанных с предметом исследования и находящихся в русле гипотезы исследования. Эти проблемы, конкретизированные в задачах исследования, носят не надуманный характер. Они порождены практическими трудностями, возникающими повсеместно при переходе на инновационный путь развития высшего образования, актуализированы рядом пробелов в научном аппарате

современной педагогики, выделенных в реферате, и связаны единой концептуально- методологической основой, разработанной соискателем применительно к сфере эвалюации в управлении качеством образования.

Решение поставленных задач исследования в диссертации проводится на основе анализа содержательных и исторических связей теоретико- методологических основ эвалюации со смежными областями исследований по методологии научной организации процесса управления качеством образования, работами по стандартизации целевых ориентиров и составляющих процесса управления качеством образования, теорией и методологией педагогических измерений в сочетании с современной трактовкой качества образования в рамках компетентностного подхода. Не отвергая существующие наработки отечественных и зарубежных ученых в сфере эвалюации и не снижая их возможностей, автор диссертации предлагает новые подходы, характеризующиеся оптимальным сочетанием качественных и количественных оценок в педагогических измерениях при проведении эвалюации. Обращает на себя внимание высокая практическая значимость большинства результатов диссертационного исследования. К числу таких новых для отечественного образования практико- ориентированных результатов можно отнести: совокупность методик, охватывающих вопросы построения логических моделей эвалюации, стандарты эвалюации, анализ генерализуемости результатов педагогических измерений, разработки моделей многостадийных измерений и шкалирования их результатов в соответствии с задачами внедрения компетентностного подхода к трактовке качества результатов образования.

Ориентация на современную трактовку качества учебных достижений, утверждающая преимущественное развитие компетенций обучающихся, нашла свое отражение в апробации методик, проведенной в процессе исследования. Полученные соискателем результаты апробации и опыт разработки и применения многостадийных измерителей, а также дидактические требования к их характеристикам вносят весомый вклад в

практические потребности контрольно-оценочных процессов в высшем образовании.

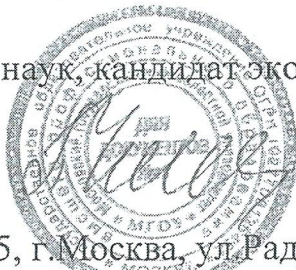
В целом, диссертация выполнена на достаточно высоком уровне, отличается обоснованностью, теоретической и практической значимостью результатов, их несомненной новизной. Результаты диссертационного исследования, как видно из содержания автореферата, прошли многолетнюю экспериментальную проверку и широко внедрены в образовательную практику. Основные идеи, положения и результаты исследований отражены в публикациях диссертанта, список которых разнообразен и репрезентативен.

Из содержания автореферата следует, что диссертация «Эвалюация в управлении качеством образования в условиях его модернизации», представленная на соискание степени доктора педагогических наук, соответствует критериям, предъявляемым к докторским диссертациям, установленным п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842, а ее автор Гуськова М.В. заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования.

Директор Института экономики, управления и права
Государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
Московского государственного областного университета

доктор педагогических наук, кандидат экономических наук, профессор

03.03.2015



Чистоходова Людмила Ивановна

Почтовый адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио, д.10
Веб-сайт организации: www.mgou.ru

Адрес электронной почты: kaf-ekopred@mgou.ru
Телефон: (495) 780-09-47 (доб.1422)

