

Сведения о ведущей организации
по диссертации Гуськовой Марины Владимировны
«Эвалюация в управлении качеством образования

в условиях его модернизации» по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история
педагогики и образования

на соискание ученой степени доктора педагогических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Омский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ
Почтовый индекс, адрес организации	644099, г. Омск, наб. Тухачевского, 14
Веб-сайт	www.omgpu.ru
Телефон	(3812)25-14-62
Адрес электронной почты	omgpu@omsk.edu
Публикации по специальности 13.00.01 по педагогическим наукам	
1. Макарова Н.С., Дроботенко Ю.Б. Фокус-групповое исследование изменений образовательного процесса в современном вузе // Интернет-журнал Науковедение. - №2. – 2014. – С. 162.	
2. Макарова Н.С. Отражение изменений образовательного процесса вуза в деятельности преподавателя // Теория и практика общественного развития. - №2. – 2014. – С.191-194.	
3. Далингер В.А. Аттестация как средство стимулирования роста квалификации и профессионализма педагогических работников // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - №9. – 2013. – С. 41-43.	
4. Далингер В.А. Российская система высшего профессионального образования: проблемы и перспективы // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2013. № 10-1. С. 113-115.	
5. Дроботенко Ю.Б., Макарова Н.С., Чекалева Н.В. Исследование изменений в образовательном процессе современного вуза: проблема выбора адекватной методологии // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - №10. – 2013. – С. 47-58.	
6. Дроботенко Ю.Б., Чекалева Н.В. Организация оценки качества повышения квалификации педагогических кадров // Наука о человеке: гуманитарные исследования. - №11.- 2013. – С. 100-110.	
7. Дука Т.О., Дука Н.А. Карты компетенций в оценке результатов повышения квалификации педагога // Человек и образование. - №4 (37). – 2013. – С.118-122.	
8. Макарова Н.С., Чекалева Н.В. Концепция оценки качества повышения квалификации педагогов в инновационном образовании// Вектор науки Тольяттинского университета. Серия: Педагогика, психология. - №3 (14). – 2013. – С.155-158.	
9. Чекалева Н.В. Подготовка педагогических кадров к работе в условиях инновационного образования // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2013. № 11. С. 224-236.	
10. Рагулина М.И. Система подготовки будущего учителя в информационно-образовательной среде вуза // Современные проблемы науки и образования. - №6. –	

2013. – С.606.
11. Шипилина Л.А. Взаимодействие сотрудников кафедры с работодателями при подготовке магистров: опыт реализации практико-ориентированной модели обучения // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2013. № 4 (12). С. 58-63.
12. Волох О.В. Стратегия развития высшей школы России как единого образовательного комплекса // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2012. № 12. С. 021-024.
13. Дроботенко Ю.Б. Инновации – источник изменений в образовании // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2012. № 2 (10). С. 123-128.
14. Дроботенко Ю.Б. Зарубежный опыт оценки компетенций педагогических кадров // Специфика педагогического образования в регионах России. 2012. № 1. С. 92-95.
15. Дука Н.А., Дука Т.О. Мониторинг качества повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в условиях инновационного развития образования // Специфика педагогического образования в регионах России. - №1. – 2012. – С.95-98.
16. Макарова Н.С. Компетентность преподавателей вуза: критерии и методы оценивания // Специфика педагогического образования в регионах России. - №1. – 2012. – С.102-104.
17. Морозова Н.А. Актуальные проблемы качества высшего образования // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. - №1 (1). – 2012. – С. 79-82.
18. Чекалева Н.В. Инновационные подходы в подготовке будущих специалистов // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2012. № 2 (49). С. 105-110.
19. Чекалева Н.В., Каримова А.Д. Матрица как способ оценки и интерпретации образовательных результатов, выраженных в компетентностном формате // Alma mater (Вестник высшей школы). - №12. – 2012. – С.68-72.
20. Дроботенко Ю.Б., Макарова Н.С. Современные подходы к исследованию образования в постнеклассической перспективе // Философия образования. 2010. Т. 33. № 4. С. 22-29.
21. Дроботенко Ю.Б. Сценарно-архитектурный подход к организации образовательного процесса в вузе // Мир науки, культуры, образования. 2010. № 4-1. С. 176-179.
22. Шипилина Л.А. Управление качеством профессионально-педагогического образования в современном университете: методология, теория, практика: монография / Л. А. Шипилина, С. Н. Голерова; М-во образования и науки Российской Федерации, Омский гос. пед. ун-т. Омск, 2010.
23. Чекалева Н.В. Системные изменения в педагогическом образовании // Специфика педагогического образования в регионах России. 2009. № 1. С. 9-10.
24. Шипилина Л.А. Качество управления образовательным учреждением и необходимость профессионализации менеджмента в образовании // Сибирский педагогический журнал. 2009. № 1. С. 360-372.