

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра философии



Торопова Е. В.
2017 г.

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

Учебный модуль
по направлению подготовки **47.03.01** - философия.
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела Н. Г. Федотова

«05» мая 2017г.

Разработал:
доцент

С.В. Девяткин
«20» апреля 2017г.

Принято на заседании кафедры философии
Протокол № 8 от 24.04 2017г.
Заведующий кафедрой

Н. А. Кашей
«24» апреля 2017 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ	3
2 МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	3
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.....	3
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ	5
4.1 Трудоемкость учебного модуля.....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.....	5
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ	8
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНО КАРТОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ В).....	9
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ А. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УМ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ».....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ В. КАРТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	27

1 Цели и задачи учебного модуля

Цель учебного модуля: формирование у студентов компетентности в области достижений теоретического мышления в сфере истории русской философии, усвоение понятийно-категориального аппарата, разработанного выдающимися представителями отечественной философии.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- Развитие способности анализировать проблемы истории русской философии, связанные с осмыслением путей развития нашей страны, ее культурного и религиозного наследия

- Повышение уровня философской культуры будущего специалиста, расширение его кругозора и базы профессиональных знаний об основных этапах развития русской философии, о ключевых идеях и главных учениях отечественных мыслителей, основных категориях истории русской философии.

- Освоение приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.

- Развитие умения использовать в сфере профессиональной деятельности, в том числе в процессе преподавания, полученные знания об основных учениях, школах и представителях русской философской мысли.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль относится к базовой части ОП бакалавриата по направлению 47.03.01 – философия (профиль: социальное управление). Курс базируется как на знаниях, полученных в системе среднего образования, так и в рамках учебных модулей «история зарубежной философии», «социальная философия» и является завершением системного изложения современных и традиционных проблем философии. В свою очередь, курс является основой для магистерских курсов «Актуальные проблемы современной философии» и «Медиаантропология»

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9

ОПК-3: способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества);

ОПК-5: способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.);

ОПК-9: способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии);

В результате освоения на продвинутом уровне УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компе	Уровень освоения	Знать	Уметь	Владеть
-----------	------------------	-------	-------	---------

тенции	компетенций			
ОПК-3	повышенный	Ключевые концепции, учения, дискуссии социальной направленности в истории русской философии (полемику славянофилов и западников о потух России и Европы), основные понятия русской социальной философии, специфику социальных конструктов русской философии в сравнении с западной	Эффективно использовать полученные знания для рациональной организации как собственной научно-исследовательской деятельности, так и в прикладной сфере (организации публичных дискуссий, консультаций и групповых тренингов по вопросам национального мировоззрения)	Способностью обоснованно аргументировать свою позицию по вопросам различных идеологических систем, направленных на реализацию социальных идеалов, основанных на идеях русской философии (в том числе идеологии консерватизма)
ПК-5	повышенный	Традиционные и современные проблемы в истории русской философии (проблема смерти и бессмертия (Н.Федоров, Вл. Соловьев, Л.П. Карсавин) проблема смысла жизни (С.Л.Франк), проблемы свободы и творчества (Н.А.Бердяев); ключевые российские идеологемы (консерватизм, евразийство, марксизм); специфические черты русской философии в сравнении с западноевропейской	Эффективно использовать полученные знания для рациональной организации как собственной научно-исследовательской деятельности в историко-философской сфере, так и в прикладной сфере (организации индивидуальных консультаций и групповых тренингов по проблемам российской идентичности, истории национальной идеи и проч.)	Способностью обоснованно аргументировать свою позицию по вопросам понимания места и роли России во всемирно-историческом процессе, по проблеме выбора жизненного пути и соотнесения этого выбора с запросами современного российского социума
ОПК-9	повышенный	Основные представления об эсхатологических тенденциях исторического процесса, развиваемые русской философией, религиозные концепции русской философии (учение о	Консультировать по по вопросам преподавания основ религиозной и светской этики в школе, по проблемам места и роли Русской православной Церкви среди других мировых религий, а	Способностью вести дискуссии по актуальным вопросам российской культуры (включая богословские проблемы) с представителями различных конфессий, а также философски обосновывать свои

		Богочеловечестве, софиология, идея (идея соборности)	также по вопросам, связанным с философским осмыслением проблем православия в современной России	социально-политические взгляды на отношения церкви и светского общества
--	--	--	---	---

4 Структура и содержание учебного модуля по Истории русской философии (6 ЗЕ, 90 ауд. часов, из них 18 часов АСРС, 36 лекций, 54 практики, экз 36 часов, всего 126)

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ):	Всего	Распределение по семестрам			Коды формируемых компетенций	
Распределение трудоемкости по видам УР в акад. часах (АЧ):	6 ЗЕ	6 ЗЕ в семестре № 7			ОПК-3, ОПК-9	ОПК-5,
Лекции	36	36			ОПК-3, ОПК-9	ОПК-5,
Практические занятия (семинары)	54	54			ОПК-3, ОПК-9	ОПК-5,
В том числе, аудиторная СРС	18	18			ОПК-3, ОПК-9	ОПК-5,
Внеаудиторная СРС	90	90			ОПК-3, ОПК-9	ОПК-5,
Аттестация: экзамен	36	36			ОПК-3, ОПК-9	ОПК-5,

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

ТЕМА 1. ИСТОРИЧЕСКОЕ ВВЕДЕНИЕ. ОСОБЕННОСТИ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ
 Вопрос о самостоятельности русской философии. Национальное и заимствованное. Русская идея как проблема. Антропоцентризм русской философии. Святость и её место в религиозной жизни России. Святоотеческие традиции в истории отечественной философии. Связь русской философии с общественно-политическим движением. Основные идеи христианской философии.

ТЕМА 2. КИРИЛЛО-МЕФОДИЕВСКАЯ ТРАДИЦИЯ

Идейное наследие первоучителей славянства братьев Кирилла (Константина) и Мефодия. Слово «О письменах» Черноризца Храбра. Философские и естественно-научные идеи «Шестоднева» Иоанна Экзарха Болгарского. «Изборник 1073 года» как памятник древнего болгаро-русского духовного единства.

ТЕМА 3. ИДЕЙНО-РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ЭПОХИ МОСКОВСКОЙ ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ. НЕСТЯЖАТЕЛЬСТВО И ИОСИФЛЯНСТВО – 3 ч.

Нил Сорский (1433-1508) и нестяжательство. Логико-психологическая теория Нила

Сорского. Развитие идеологии нестяжательства в сочинениях Вассиана Патрикеева, Артемия Троицкого и Максима Грека. Иосиф Волоцкий (1439-1515) как идеолог московского централизма. Эволюция представлений Иосифа Волоцкого о политической власти. Христология Иосифа Волоцкого. Иосифлянство и церковные реформы середины XVII – первой трети XVIII веков.

ТЕМА 4. НАТУРФИЛОСОФИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ

Общее и особенное в философии русского Просвещения. Влияние вольфианства. Учение о трёх формах познания (историческое, философское, математическое). Ориентация на создание национальной философии (Н.Н. Поповский). Русская метафизика XVIII века. Naturphilosophie М.В. Ломоносова. Естественнонаучный метод философствования. Теория двух истин. Учение о материи и движении. Исторические идеи Ломоносова. От натурфилософии к антропологии: «сократический переворот» А.Н. Радищева. Принцип бесконечности совершенствования мира и учение о бессмертии человека.

ТЕМА 5. СЛАВЯНОФИЛЬСТВО, ЗАПАДНИЧЕСТВО И РЕЛИГИОЗНОЕ РЕФОРМАТОРСТВО

Историософия П.Я. Чаадаева (1794-1856) как опыт осмысления «русской идеи». Возникновение славянофильства и его духовные основания. Философия культуры: «иранский» и «кушитский» путь развития цивилизации (А.С. Хомяков). Критика рационалистической культуры Запада и «самобытно-русская» философия (И.В. Киреевский). Земство и государство в социологии славянофильства (К.С. Аксаков). Зарождение религиозного реформаторства в духовно-академической традиции 40 - 60-х годов XIX века, его отношение к славянофильству. Попытка синтеза религии, науки и философии (С.С. Гогоцкий, В.Н. Карпов, Ф.Ф. Сидонский). Н.Я. Данилевский (1822-1885): теория культурно-исторических типов; критика русского «европейничания»; борьба с Западом и создание «федерации независимых славянских народов». К.Н. Леонтьев (1831-1891): от славянофильства к русофильству; сущность эгалитарного процесса и идеал византизма; формула триединого процесса развития

ТЕМА 6. В.С. СОЛОВЬЁВ И «НОВОЕ РЕЛИГИОЗНОЕ СОЗНАНИЕ»

Философия В.С. Соловьёва (1853-1900) как теоретический источник нового религиозного сознания. Метафизика Соловьёва. Учение об Абсолюте и теория богочеловечества. Душа мира, или София. Этика добра. Теоретическая философия: критика картезианства и концепция феноменального субъекта. Направления в философии русского духовного Ренессанса.

ТЕМА 7. ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-РЕЛИГИОЗНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Сущность русского религиозного экзистенциализма. Н.А. Бердяев (1874-1948): новое откровение о человеке; свобода как добытийная основа мира; история и культура. Л.И. Шестов (1866-1938): смерть как трагедия; главенство случая в человеческой жизни; отношение к «общезначимой философии»; проблема истины. Христианство и философия пола в публицистике В.В. Розанова (1856-1919).

ТЕМА 8. СОФИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

С.Н. Булгаков (1871-1944), от идеализма к православию; универсализация религии как предпосылки объективного и субъективного мира; антиномизм «чистого религиозного разума»; учение о Софии. П.А. Флоренский (1882-1943): осмысление Софии как Богоматери и церкви; аскетизм и «мистика сердца»; укрощение «рассудочной деятельности», антиномии веры и понятие культуры. Эволюция философии всеединства (Е.Н. Трубецкой, Л.П. Карсавин) и православно-церковная оппозиция. Споры о Софии в русском зарубежье (В.Н. Лосский).

ТЕМА 9. РАЗВИТИЕ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

Философия космизма. Истоки философии русского космизма. К.Э. Циолковский (1857-1935): соотношение материализма и панпсихизма. Космическая этика В.И. Вернадского (1863-1945): учение о биосфере; человечество как новая геологическая сила планеты. Космическая онтология А.Л. Чижевского. Современные направления философии космизма. Влияние русской философии антропологии на мировую духовную традицию. М.М. Бахтин (1895-1975): диалогизм как способ самореализации личности. Слово как архетип культуры в феноменологии Г.Г. Шпета (1879-1937). Имясловие П.А. Флоренского (1882-1943). Философия тождества реальности и именования А.Ф. Лосева (1893-1988). Начало плюрализации официальной идеологии марксизма (М.К. Мамардашвили, Э.В. Ильенков, В.П. Тугаринов). Евразийская этнология Л.Н. Гумилёва. Перспективы развития постсоветской русской философии.

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Бакалавриат

Контроль качества освоения студентами данного учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для подготовки к занятиям студенты могут воспользоваться электронной библиотекой и банком данных учебно-методической лаборатории «Берестяная грамота», компьютерным классом философского факультета с доступом в Интернет, специально оборудованными аудиториями для мультимедийных презентаций.

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения УМ

Для развития у студентов умения пользоваться в процессе преподавания знаниями в области истории русской философии рекомендуется проводить практические занятия учебного модуля в диалоговой форме, включая выступления студентов с докладами и их обсуждение в ходе дискуссии. Для овладения приёмами и методами письменного изложения базовых знаний по онтологии рекомендуется проведение на практических занятиях блиц-опросов и собеседований, подготовка студентами эссе и рефератов.

Общие замечания

При изучении этого курса должное внимание необходимо уделять знакомству с оригинальными источниками, представляющими собой изложение той или иной концепции. Из предложенной дополнительной литературы для подготовки к каждому семинарскому занятию студенту рекомендуется воспользоваться одним источником.

Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Рекомендуемые формы лекционных занятий

Тематическая программа лекционного блока включает наиболее сложные для самостоятельного освоения студентами проблемы истории русской философии.

1) Информационная лекция:

Информационная лекция используется при изучении таких тем учебного модуля, которые требуют создания ориентировочной базы для организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала. В ходе информационной лекции студентам предполагается изложить необходимые сведения по теме, которые подлежат запоминанию и осмыслению, а также дальнейшему использованию во время подготовки к практическим занятиям.

Информационную лекцию рекомендуется использовать при освещении небольшого по объёму и несложного для освоения теоретического материала. При освоении учебного модуля «История русской философии» информационную лекцию рекомендуется использовать при освоении следующих тем:

ТЕМА 1. ИСТОРИЧЕСКОЕ ВВЕДЕНИЕ. ОСОБЕННОСТИ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

ТЕМА 2. КИРИЛЛО-МЕФОДИЕВСКАЯ ТРАДИЦИЯ

ТЕМА 4. НАТУРФИЛОСОФИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ

3) Проблемная лекция

Использование в занятиях лекционного типа проблемного обучения ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов. В таких лекциях используется принцип проблемности, что позволяет стимулировать студентов к активной познавательной деятельности. Использование проблемной лекции при освоении учебного модуля «История русской философии» рекомендуется в преподавании такого учебного материала, который содержит проблемные ситуации, противоречивые тенденции, а также вопросы, не имеющие однозначного решения.

Проведение проблемной лекции рекомендуется при освоении следующих тем учебного модуля:

ТЕМА 3. ИДЕЙНО-РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ЭПОХИ МОСКОВСКОЙ ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ. НЕСТЯЖАТЕЛЬСТВО И ИОСИФЛЯНСТВО – 3 ч.

ТЕМА 5. СЛАВЯНОФИЛЬСТВО, ЗАПАДНИЧЕСТВО И РЕЛИГИОЗНОЕ РЕФОРМАТОРСТВО

ТЕМА 8. СОФИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

3) Лекция-дискуссия

Лекция-дискуссия используется при изучении такой сложной и противоречивой темы, которая не имеет однозначно выработанной научной концепции, требует анализа различных позиций по заданной проблеме.

Лекцию-дискуссию рекомендуется использовать при освоении тем:

ТЕМА 6. В.С. СОЛОВЬЁВ И «НОВОЕ РЕЛИГИОЗНОЕ СОЗНАНИЕ»

ТЕМА 7. ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-РЕЛИГИОЗНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ТЕМА 9. РАЗВИТИЕ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

Методические рекомендации по практической части учебного модуля

Цель практических занятий – формирование у студентов умения работать в коллективе, способности к кооперации с коллегами, способности находить практически-ориентированные решения в сфере истории русской философии и формирование компетентности студентов в области русской философии, особенно в области ее проекций в современную социально-политическую деятельность.

Практические занятия в большинстве своем строятся следующим образом:

1. 10% аудиторного времени отводится на постановку проблемы и объяснение ее возможного решения, или на объяснение задания;
2. 50% аудиторного времени – самостоятельное решение поставленной проблемы самими студентами или их коллективное выполнение упражнений;
3. 40% аудиторного времени в конце текущего занятия – разбор типовых ошибок при решении проблемы или подведение итогов выполнения упражнений.

Рекомендуемые формы семинарских занятий:

2) Доклад

В процессе освоения учебного модуля «История русской философии» рекомендуется использовать мини-доклад не только в рамках практического занятия, но и как оценочное средство.

Доклад представляет собой подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения заранее заданной учебно-исследовательской, научной проблемы.

Подготовка мини-доклада представляет собой результат самостоятельного освоения студентом определенной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее и публичное выступление с результатом своей работы.

Подготовка доклада имеет непосредственное отношение к

результатам освоения модуля и напрямую связана с формированием некоторых обязательных компетенций студентов. В связи с этим, преподавателю рекомендуется провести срез знаний, умений и навыков студента в ходе проведения практического занятия во время аудиторной работы.

Методика представления доклада: краткое сообщение на 10-15 минут; приветствуется презентация, позволяющая наглядно продемонстрировать специфику видов и жанров искусства (количество слайдов не должно быть более 10). Свой доклад студент сопровождает ссылками на изучаемые первоисточники и комментаторскую литературу.

Перечень тем для доклада:

Тема 2.1 ИДЕЙНО-РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ЭПОХИ МОСКОВСКОЙ ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ

Вопросы темы:

Особенности развития русской философской традиции эпохи московской централизации.

Мировоззренческие основы споров нестяжателей и иосифлян.

Социально-философская мысль Максима Грека.

Литература:

История русской философии: Учебник: Для вузов / Под ред. М.А. Маслина. - 2-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2008. – 638 с. [2]

История русской философии: Учеб. для вузов / Федер. целевая прогр. "Культура России" (Подпрогр. "Поддержка полиграфии и книгоизд. России"). - М.; Екатеринбург: Деловая кн.: Академический проект, 2005. – 734 с. [1]

Столович Л.Н. История русской философии: Очерки. - М.: Республика, 2005. – 494 с. [1]

История русской философии: Учеб. для вузов / Ред. - сост. П.П. Апрышко. - М.: Республика, 2001. – 639 с. [1]

Тема 4.1 ФИЛОСОФИЯ РУССКОГО РАДИКАЛИЗМА

Вопросы темы:

Социальные и духовные предпосылки формирования идеологии русского радикализма.

Социально-философские основы идей декабризма.

Общая характеристика философии разночинства.

Основные направления в идейно-политической теории революционного народничества.

Антропологизм и субъективная социология.

Политическая доктрина русского анархизма.

Литература:

История русской философии: Учебник: Для вузов / Под ред. М.А. Маслина. - 2-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2008. – 638 с. [2]

История русской философии: Учеб. для вузов / Федер. целевая прогр. "Культура России" (Подпрогр. "Поддержка полиграфии и книгоизд. России"). - М.; Екатеринбург: Деловая кн.: Академический проект, 2005. – 734 с. [1]

Столович Л.Н. История русской философии: Очерки. - М.: Республика, 2005. – 494 с. [1]

История русской философии: Учеб. для вузов / Ред. - сост. П.П. Апрышко. - М.: Республика, 2001. – 639 с. [1]

Тема 5.1 ФИЛОСОФИЯ СЛАВЯНОФИЛЬСТВА

Вопросы темы:

Общая характеристика и основные особенности философии славянофильства.

Философские идеи родоначальников славянофильства А.С. Хомякова и И.В. Киреевского.

Обоснование и дальнейшее развитие славянофильских идей Ю.Ф. Самариным и К.С. Аксаковым.

Литература:

История русской философии: Учебник: Для вузов / Под ред. М.А. Маслина. - 2-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2008. – 638 с. [2]

История русской философии: Учеб. для вузов / Федер. целевая прогр. "Культура России" (Подпрогр. "Поддержка полиграфии и книгоизд. России"). - М.; Екатеринбург: Деловая кн.: Академический проект, 2005. – 734 с. [1]

Столович Л.Н. История русской философии: Очерки. - М.: Республика, 2005. – 494 с. [1]

История русской философии: Учеб. для вузов / Ред. - сост. П.П. Апрышко. - М.: Республика, 2001. – 639 с. [1]

2) Проблемный семинар

Проблемный семинар — занятие, на котором студенты не только отвечают на вопросы домашнего задания, как на классическом семинаре, но и пытаются решить определенную историко-философскую проблему (напр., проблему смерти и бессмертия (Н.Федоров), человеческой свободы (Бердяев), проблему «Россия и Европа» (Киреевский) и др.). Проблемный семинар может быть организован как работа по решению конкретного случая (реального или гипотетического) — то, что называется case-study. Студенты по очереди представляют свои варианты решения «кейса». Обсуждаемая проблема может не иметь готовых или известных решений; тогда студенты высказывают собственные предположения (гипотезы) о путях наиболее продуктивного решения проблемы.

Перечень тем для творческого задания:

Тема 1.1 ИСТОКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

Вопросы темы:

1. Формирование русской философской традиции и византийское духовное наследие.
2. Мировоззренческие идеи славяно-русского язычества.
3. Крещение Руси и его отражение в мировоззрении русского общества.

Литература:

История русской философии: Учебник: Для вузов / Под ред. М.А. Маслина. - 2-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2008. – 638 с. [2]

История русской философии: Учеб. для вузов / Федер. целевая прогр. "Культура России" (Подпрогр. "Поддержка полиграфии и книгоизд. России"). - М.; Екатеринбург: Деловая кн.: Академический проект, 2005. – 734 с. [1]

Столович Л.Н. История русской философии: Очерки. - М.: Республика, 2005. – 494 с. [1]

История русской философии: Учеб. для вузов / Ред. - сост. П.П. Апрышко. - М.: Республика, 2001. – 639 с. [1]

Тема 3.1 ФИЛОСОФСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В

РОССИИ XVIII ВЕКА

Вопросы темы:

1. Общая характеристика основных философских направлений в России XVIII века.
2. Философские идеи в трудах Ф. Прокоповича, В.Н. Татищева, А.Д. Кантемира,
3. Философское мировоззрение М.В. Ломоносова.
4. Философия и социология идеологов дворянского просвещения С.Е. Десницкого, Я.П. Козельского.
5. Историко-философские ориентации А.Н. Радищева и его общесветские и политические идеалы.

Литература:

1. История русской философии: Учебник: Для вузов / Под ред. М.А. Маслина. - 2-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2008. – 638 с. [2]
2. История русской философии: Учеб. для вузов / Федер. целевая прогр. "Культура России" (Подпрогр. "Поддержка полиграфии и книгоизд. России"). - М.; Екатеринбург: Деловая кн.: Академический проект, 2005. – 734 с. [1]
3. Столович Л.Н. История русской философии: Очерки. - М.: Республика, 2005. – 494 с. [1]
4. История русской философии: Учеб. для вузов / Ред. - сост. П.П. Апрышко. - М.: Республика, 2001. – 639 с. [1]

Тема 7.1 РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ В ТРУДАХ С.Н. БУЛГАКОВА И П.А. ФЛОРЕНСКОГО

Вопросы темы:

1. Сущность и основные характеристики религиозной философии С.Н. Булгакова.
2. Учение о Софии и «Философии имени» в трудах С.Н. Булгакова.
3. Богословские и философские аспекты софиологии П.А. Флоренского.
4. Философия языка и культурно-исторические воззрения П.А. Флоренского.

Литература:

1. История русской философии: Учебник: Для вузов / Под ред. М.А. Маслина. - 2-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2008. – 638 с. [2]
2. История русской философии: Учеб. для вузов / Федер. целевая прогр. "Культура России" (Подпрогр. "Поддержка полиграфии и книгоизд. России"). - М.; Екатеринбург: Деловая кн.: Академический проект, 2005. – 734 с. [1]
3. Столович Л.Н. История русской философии: Очерки. - М.: Республика, 2005. – 494 с. [1]

Тема 8.1 ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-РЕЛИГИОЗНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

Вопросы темы:

1. Проблема свободы истории и культуры в философии Н.А. Бердяева.
2. Экзистенциальные проблемы существования человека в учении Л.И. Шестова.
3. Христианство и философия пола в публицистике В.В. Розанова.

Литература:

1. История русской философии: Учебник: Для вузов / Под ред. М.А. Маслина. - 2-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2008. – 638 с. [2]
2. История русской философии: Учеб. для вузов / Федер. целевая прогр.

- "Культура России" (Подпрогр. "Поддержка полиграфии и книгоизд. России"). - М.; Екатеринбург: Деловая кн.: Академический проект, 2005. – 734 с. [1]
3. Столович Л.Н. История русской философии: Очерки. - М.: Республика, 2005. – 494 с. [1]
 4. История русской философии: Учеб. для вузов / Ред. - сост. П.П. Апрышко. - М.: Республика, 2001. – 639 с. [1]

3) «Круглый стол»

Основан на дискуссии, используемой для закрепления полученных ранее знаний, восполнения недостающей информации, формирования умения решать проблемы и культуры ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Процесс коммуникации здесь происходит безо всякого опосредования со стороны преподавателя либо технических средств (социальной сети интернет), что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Вместе с тем, «круглый стол» не исключает блиц-опросов, если дискуссия заходит в тупик.

Перечень тем для «круглого стола»:

Тема 6.1 ФИЛОСОФИЯ ВЛАДИМИРА СОЛОВЬЁВА

Вопросы темы:

1. Основные характеристики философии Вл. Соловьёва.
2. Концепция всеединства Вл. Соловьёва.
3. Концепция софиологии Вл. Соловьёва.
4. Историософия Вл. Соловьёва.
5. Сущность и основные положения нравственной философии Вл. Соловьёва.

Литература:

1. История русской философии: Учебник: Для вузов / Под ред. М.А. Маслина. - 2-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2008. – 638 с. [2]
2. История русской философии: Учеб. для вузов / Федер. целевая прогр. "Культура России" (Подпрогр. "Поддержка полиграфии и книгоизд. России"). - М.; Екатеринбург: Деловая кн.: Академический проект, 2005. – 734 с. [1]
3. Столович Л.Н. История русской философии: Очерки. - М.: Республика, 2005. – 494 с. [1]
4. История русской философии: Учеб. для вузов / Ред. - сост. П.П. Апрышко. - М.: Республика, 2001. – 639 с. [1]

Тема 9.1 ФИЛОСОФИЯ МАРКСИЗМА В РОССИИ. ФИЛОСОФИЯ РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Вопросы темы:

1. Ортодоксальный марксизм в русской философской мысли.
2. «Легальный марксизм» и его основные положения.
3. Русский «ревизионизм» в философии марксизма.
4. Радикальный марксизм и его особенности.

Литература:

1. История русской философии: Учебник: Для вузов / Под ред. М.А. Маслина. - 2-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2008. – 638 с. [2]
2. История русской философии: Учеб. для вузов / Федер. целевая прогр. "Культура России" (Подпрогр. "Поддержка полиграфии и книгоизд. России"). - М.; Екатеринбург: Деловая кн.: Академический проект, 2005. – 734 с. [1]
3. Столович Л.Н. История русской философии: Очерки. - М.: Республика, 2005. – 494 с. [1]
4. История русской философии: Учеб. для вузов / Ред. - сост. П.П. Апрышко. - М.: Республика, 2001. – 639 с. [1]

Методические рекомендации к самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа - основа индивидуальной учебной деятельности студентов по овладению знаниями и методами их освоения, осуществляющаяся на занятиях и внеаудиторно. Как и всякий процесс, она должна быть управляема. Индивидуальные занятия представляют собой работу студентов под руководством преподавателя с целью развития у студентов навыков самостоятельной работы, усвоения эстетических категорий, методов художественного анализа, современных и традиционных проблем эстетики. На занятиях индивидуальной работой студенты выполняют следующее:

- под руководством преподавателя учатся анализировать философские тексты, посвященные эстетической проблематике;

- готовятся к выступлениям на семинарах с докладами по отдельным темам курса или изложению статей из научных журналов по актуальным проблемам истории русской философии;

- готовятся к выступлениям на университетских студенческих и/или научных конференциях более высокого ранга по интересующей проблеме;

- работают над текстом рефератов или эссе;

- знакомятся с имеющейся в кабинете кафедры научной литературой;

- готовятся к диспутам на практических занятиях;

- готовятся к экзамену; получают консультации по актуальным проблемам современного развития русской историко-философской мысли.

Существенными звеньями управления самостоятельной работой являются: подготовка и написание эссе, рефератов, подготовка докладов и выступлений на семинарских занятиях.

Темы модуля, выносимые на самостоятельно изучение.

Темы модуля, выносимые на самостоятельно изучение.

1. Философия «Общего Дела» Николая Федорова
2. Философия русского космизма: Вернадский, Циолковский, Чижевский
3. Философия Л. П. Карсавина
4. Философские взгляды евразийцев.
5. Учение о смысле жизни С. Л. Франка

6. Основные идеи трактата В.В.Розанова «О понимании»

Литература:

1. Федоров Н. Философия Общего Дела. (сер. ФН, в 2х тт.), М, Наука, 1985
2. Вернадский В.И. Записки натуралиста.
3. Карсавин Л. П. Поэма о смерти.
4. Розанов В.В. О понимании
5. Франк С.Л. Духовные основы общества
6. Трубецкой Н.С. Об истинном и ложном национализме

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат - одна из форм научного исследования, имеющая свои каноны, в которых запечатлена логика научного исследования. Реферат в основном состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, содержание, основная часть, приложение, список используемой литературы.

Титульный лист является первым листом работы, он оформляется по определенным правилам. Познакомьтесь образцом заполнения титульного листа можно на информационной доске кафедры философии.

После титульного листа следует **«Содержание»**, дающее указание на страницы разделов реферата.

Основная часть включает в себя следующие разделы: введение, главы, которые могут содержать параграфы, заключение.

Во **«Введении»** формулируется проблема, которая решается в работе, указывается ее актуальность, дается обзор существующей по данной проблеме литературы, определяются цели и задачи.

Собственно исследование содержится в нескольких главах работы, которые могут иметь параграфы. Названия глав и параграфов должны быть лаконичными и четко формулировать основную идею раздела. В основной части дается обзор основных подходов рассматриваемой научной проблемы, изложение сущности различных точек зрения и их сравнение, выражается авторское отношение к рассматриваемым точкам зрения и делается мотивированный выбор позиции по рассматриваемой проблеме.

Завершается реферат ***заключением***, в котором даются выводы по кругу вопросов, составляющих главное содержание работы в целом. Кроме того, хорошо, если автор покажет перспективы дальнейшего изучения темы.

Вслед за заключением возможен раздел **«Приложение»**. В него помещаются графики, таблицы, результаты социологических исследований и другой вспомогательный материал.

Завершается реферат ***списком используемой литературы***, который, как и весь реферат, оформляется в соответствии с СТО.1.701. Рекомендуемый объем реферата 10-15 стандартных страниц.

Темы рефератов:

1. Историософия П.Я. Чаадаева.
2. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
3. Миросозерцание Ф.М. Достоевского (Легенда о великом Инквизиторе).
4. Философия символизма В. Иванова, А. Белого, А. Блока и И.Ф. Анненского.
5. «Конкретная метафизика» П.А. Флоренского.
6. Экзистенциальный иррационализм Л. Шестова.

7. Историософия и нравственная философия В.С. Соловьёва.
8. «Мистический реализм» Д.С. Мережковского.
9. Система теокосмического всеединства С.Л. Франка.
10. Интуитивизм в работах Б.П. Вышеславцева.
11. Учение о симфонических личностях и философии истории Л.П. Карсавина.
12. Философия «высшего синтеза» А.Ф. Лосева.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе пишется на практическом занятии, чтобы исключить возможность скачивания его содержания из интернета. Время написания — 15-20 мин, объем — не более трех страниц. В эссе необходимо своими словами изложить суть предложенной темы и выразить свое отношение к поставленному вопросу.

Примерные темы эссе:

1. Философские взгляды и учение Г.С. Сковороды.
2. Н.Г. Чернышевский. «Антропологический принцип в философии».
3. «Русский византизм» К.Н. Леонтьева.
4. Религиозно-философские идеи В.В. Розанова.
5. «Религиозный материализм» С.Н. Булгакова.
6. Экзистенциально-персоналистическая философия Н.А. Бердяева.
7. Идея всеединства и софиологии в трудах В.С. Соловьёва.
8. Философия «общего дела» Н.Ф. Фёдорова.
9. Интуитивизм и иерархический персонализм Н.О. Лосского.
10. Эволюция философии всеединства в трудах Е.Н. Трубецкого.
11. Философия духовного опыта И.А. Ильина.
12. Социальная философия и историософия евразийства.

Текущий контроль качества успеваемости студентов осуществляется путем оценки устных выступлений на семинарах, участия в дискуссиях или письменных ответов еженедельно в часы аудиторных занятий. Рубежная аттестация проводится по итогам текущей успеваемости. Зачеты проводятся по итогам текущей успеваемости. Экзамен проводится по вопросам билетов, которые соотносятся с темами аудиторных занятий.

Методические рекомендации по использованию оценочных средств при освоении модуля «История русской философии»

В ходе изучения модуля предусматривается контроль знаний студентов как в ходе практических аудиторных занятий (выступление на проблемном семинаре (ответ на блиц-опрос), проблемный семинар, эссе), так и по результатам их внеаудиторной самостоятельной работы (доклад, реферат). Работы оцениваются в баллах согласно приведённой ниже таблице, сумма которых дает рейтинг каждого учащегося.

<i>Оценочное средство</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>№ Недели</i>
Доклад	текущий	9	- Умение обобщать информацию - Применение навыков анализа информации, связанной со спецификой художественного творчества	4, 7, 10

			<ul style="list-style-type: none"> - Презентабельность и убедительность - Логичность и аргументированность 	
Эссе	текущий	10	<ul style="list-style-type: none"> - Умение связно и последовательно, а также развернуто и образно излагать свои мысли в письменном виде - структурированность текста, подразумевающая наличие прамбулы и заключительного вывода 	8, 13, 18
Проблемный семинар	текущий	10	<ul style="list-style-type: none"> - Оригинальность - Аргументированность - Самостоятельность, наличие своей позиции - Логичность - Наличие выводов - Убедительность 	3, 5, 14, 16
Круглый стол	текущий	10	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие доклада - Активность в обсуждении проблемы - Аргументированность - Наличие собственной точки зрения - Применение теоретических знаний в области эстетики для решения обсуждаемых проблем - Ориентация в современных проблемах неклассической эстетики 	12, 18
Реферат	текущий	20	<ul style="list-style-type: none"> - Оригинальность - Аргументированность - Самостоятельность, наличие своей позиции - Логичность - Наличие выводов - Убедительность 	4, 11, 15
Блиц-опрос	текущий	4	<ul style="list-style-type: none"> - умение выделить в вопросе главное - четкость формулировок, связность изложения при ответе - эрудиция - наличие собственной позиции по вопросу 	1, 2, 4, 6, 7, 8, 11, 13, 15, 17
Контрольный опрос	рубежный	33	<ul style="list-style-type: none"> - Количество правильных ответов на вопросы теста 	9
Экзамен	итоговый	50	<ul style="list-style-type: none"> - Количество правильных ответов на экзаменационные вопросы - Аргументированная интерпретация, анализ проблемы 	19

Приложение Б

Технологическая карта учебного модуля «История русской философии»
 семестр 7, ЗЕТ 6, вид аттестации экз, акад.часов 216,
 баллов рейтинга 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели, сем.	Трудоёмкость по видам УР, АЧ					Форма текущего контроля успеваемости	Баллы рейтинга мин.-макс.
		Аудиторные занятия						
		ЛЕК 36	ПЗ (сем.) 54	Л Р	АСРС в т.ч. 18	СРС 90		
<i>ТЕМА 1. ИСТОРИЧЕСКОЕ ВВЕДЕНИЕ. ОСОБЕННОСТИ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ</i>	1	4				6	Блиц-опрос	2 - 4
Тема 1. 1 ИСТОКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ	2, 3		6			6	Проблемн. семинар	5 - 10
<i>ТЕМА 2. КИРИЛЛО-МЕФОДИЕВСКАЯ ТРАДИЦИЯ</i>	2	4			1		Блиц-опрос	2 - 4
Тема 2.1 ИДЕЙНО-РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ЭПОХИ МОСКОВСКОЙ ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ	3, 4		6		1		Доклад	4 - 9
<i>ТЕМА 3. ИДЕЙНО-РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ЭПОХИ МОСКОВСКОЙ ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ. НЕСТЯЖАТЕЛЬСТВО И ИОСИФЛЯНСТВО</i>	4	4				6	Блиц-опрос Реферат	2 — 4 10 - 20
Тема 3.1 ФИЛОСОФСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ XVIII ВЕКА .	5		6		1		Проблемн. семинар	5 - 10
<i>ТЕМА 4. НАТУРФИЛОСОФИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ</i>	6	4				6	Блиц-опрос	2 - 4
Тема 4.1 ФИЛОСОФИЯ РУССКОГО РАДИКАЛИЗМА	7		6		1	6	Доклад Блиц-опрос	4 — 9 2- 4

<i>ТЕМА</i> 5. <i>СЛАВЯНОФИЛЬСТВО, ЗАПАДНИЧЕСТВО И РЕЛИГИОЗНОЕ РЕФОРМАТОРСТВО</i>	8	4				6	Блиц-опрос Эссе	2 — 4 5 - 10
<i>Тест по 1 - 8 разделам</i>	9						Контрольн ый опрос по 1 - 8 <i>разделам</i>	17 - 33
<i>Итого</i> <i>рубежная аттестация</i>								63-125
Тема 5.1 ФИЛОСОФИЯ СЛАВЯНОФИЛЬСТВА	10		6		1	6	Доклад	5 - 9
<i>ТЕМА 6. В.С. СОЛОВЬЁВ И «НОВОЕ РЕЛИГИОЗНОЕ СОЗНАНИЕ»</i>	11	4					Блиц-опрос Реферат	2 — 4 10 - 20
Тема 6.1 ФИЛОСОФИЯ ВЛАДИМИРА СОЛОВЬЁВА	12		6		1	6	Круглый стол	5 - 10
<i>ТЕМА</i> 7. <i>ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО- РЕЛИГИОЗНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>	13	4				6	Блиц-опрос Эссе	2 — 4 5 - 10
Тема 7.1 РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ В ТРУДАХ С.Н. БУЛГАКОВА И П.А. ФЛОРЕНСКОГО	14		6				Проблемн. Семинар	5 — 10
<i>ТЕМА</i> 8. <i>СОФИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>	15	4					Блиц-опрос Реферат	2 — 4 10 - 20
Тема 8.1 ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО- РЕЛИГИОЗНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ	16		6				Проблемн. семинар	5 - 10
<i>ТЕМА 9. РАЗВИТИЕ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД</i>	17	4				6	Блиц-опрос	2 - 4
Тема 9.1 ФИЛОСОФИЯ МАРКСИЗМА В РОССИИ. ФИЛОСОФИЯ РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ	18		6			6	Круглый стол Эссе	5 — 10 5 - 10
<i>С 10 по 18 недели</i>								63-125
							Экзамен	25-50
Итого								150-300

***Курсивом в таблице выделены темы лекций, обычным шрифтом - темы семинаров.**

*Курсивом в таблице выделены темы лекций, обычным шрифтом - темы семинаров.

Границы оценки качества освоения студентами дисциплины:

Рубежная аттестация:

- «оценка «удовлетворительно» – 63 – 93 баллов; - оценка «хорошо» – 94 – 112 баллов.
- оценка «отлично» – 113 – 125 баллов.
- Итоговая аттестация в семестре: - «оценка «удовлетворительно» – 150 – 209 баллов.
- оценка «хорошо» – 210 – 269 баллов.
- оценка «отлично» – 270 – 300 баллов.

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля _____ История русской философии _____
Направление (специальность) _____ **47.03.01** _____
Формы обучения _____ дневная _____
Курс 4 _____ **Семестр** 7 _____
Часов: всего 126 _____, лекций 36 _____, практ. зан. 54 _____, лаб. раб. _____, СРС и виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП) _____
90 _____
Обеспечивающая кафедра философии

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. 1. Сербиненко, В. В. Русская философия : курс лекций : учеб. пособие для вузов / Рос.гос.гуманит.ун-т. - М. : Омега-Л, 2005. - 461,[2]с. - (Humanitas.Учебник для высшей школы). - Указ.:с.447-462;На обл.:Humanitas.Учебник нового века. 2.	12 экз.	
2. Сербиненко, В. В. Русская философия : курс лекций : учеб. пособие для вузов / В. В. Сербиненко. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2006. - 461, [2] с. - (Университетский учебник). - Указ.: с. 447-462.	11 экз.	
3. Маслин М. А. История русской философии: Учеб. для вузов. 2-е изд. [Электронная версия] Издательство «КДУ», 2008. - 641 с. Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/251		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/251
4. Шапошников Л.Е. История русской религиозной философии : учеб. для вузов. - М. : Высшая школа, 2006. - 446	7 экз.	
Учебно-методические издания		
1. Сербиненко, В. В. Русская философия : курс лекций : учеб. пособие для вузов / В. В. Сербиненко. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2006. - 461, [2] с.	11	
2		

3		
---	--	--

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Сайт Института философии РАН	http://iph.ras.ru/	Дата обращения: 29.03.2017
2. Цифровая библиотека по истории русской философии	http://filosof.historic.ru/books/c0011_1.shtml	Дата обращения: 29.03.2017
4. Философские журналы и поисковые ресурсы	http://philosophy.spbu.ru/5210/7413	Дата обращения: 29.03.2017
5. Рабочая программа модуля с приложениями «История русской философии» /Авт.-сост. С.В. Девяткин; НовГУ. – В.Новгород, 2017. – с.	http://www.novsu.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. История русской философии : учебник : для вузов / Под ред.М.А.Маслина. - 2-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2008. - 638,[2]с.	2 экз.	
2. Столович, Л. Н. История русской философии : Очерки. - М. : Республика, 2005. - 494,[1]с.	4	
3. Семенова, А. Л. Русская философская публицистика начала XX века: утопия радикального обновления : монография / А. Л. Семенова ; науч. ред. Г. В. Жирков ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2010. - 296, [1] с.	15	
4		
5		

Действительно для учебного года ___ 2017 ___ / ___ 2018 ___

Зав. кафедрой _____ Н. А. Кашей _____
_____ 2017 г.

Действительно для учебного года ___ 2018 ___ / ___ 2019 ___

Зав. кафедрой _____ Н. А. Кашей _____
_____ 2018 г.

Действительно для учебного года ___ 2019 ___ / ___ 2020 ___

Зав. кафедрой _____ Н. А. Кашей _____
_____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность
расшифровка

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
№1	Изменение заседание....., Протокол №.....	