

Отзыв

научного консультанта доктора педагогических наук, профессора А.Е.Марона на диссертацию Г.В.Строевой «Гуманитарно-образовательная система самоисправления осужденных в пенитенциарных учреждениях: теоретико-методологический контекст», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)»

Соискатель ученой степени – Г.В.Строева – кандидат педагогических наук, известный исследователь. Более двадцати лет занимается вопросами развития пенитенциарной системы и публикует научные труды в области гуманизации среды исправительного учреждения. Благодаря упорному труду, настойчивости, умению выстраивать логику научного исследования, требовательности к качеству своей работы и участию в работе Центра антикриминального просвещения и социальной реабилитации осужденных ей удалось выполнить серьезную работу по изучению генезиса и процесса становления идеи самоисправления осужденных в контексте развития педагогической мысли о построении гуманистических систем.

Диссертация выполнена и представлена к защите как самостоятельное завершённое целостное научно-обоснованное и достоверное исследование, раскрывающее ранее недостаточно изученные концептуальные основы моделирования системы самоисправления осужденных.

Наиболее значимые результаты, полученные Г.В.Строевой: обоснование гуманитарно-образовательной системы самоисправления осужденных, педагогических основ самоисправления личности в образовательной практике исправительных учреждений, интеллектуально-этическое развитие личности осужденного как фактор снижения уровня пенитенциарной преступности, построение алгоритма учебных и воспитательных занятий как условия повышения эффективности самоисправления взрослых-осужденных.

Автор диссертационного исследования, выполненного на основе глубокого исторического анализа научных источников, законодательных актов и международных рекомендаций, раскрывает недостатки и противоречия, тем самым подчеркивая актуальность данной проблемы, необходимость разработки ее теоретико-методологических оснований, выявления эффективных путей и средств развития пенитенциарной педагогики.

За период подготовки диссертационного исследования диссертантом тщательно проанализирован отечественный и зарубежный опыт по изучаемой проблеме, проведен поэтапный, длительный педагогический эксперимент.

В ходе исследования диссертант обосновал методологические подходы к организации и содержанию процесса самоисправления осужденных, раскрыл теоретические положения по реализации системного подхода к решению данной проблемы, получил результаты и выводы, вытекающие из содержания исследования.

За период работы над диссертацией Г.В.Строева зарекомендовала себя как грамотный и добросовестный исследователь, способный к творческой деятельности, умеющий анализировать факты и делать логические выводы.

Нельзя не отметить и такие качества диссертанта, как удивительную работоспособность, умение защищать и отстаивать свои научные позиции, увлеченность работой.

Г.В.Строева с 2000 г. по 2005 г. работала в Научно-исследовательском институте Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации в должности сначала научного, затем – старшего и ведущего научного сотрудника.

В 2002 г. в Академии управления МВД России защитила кандидатскую диссертацию «Интеллектуально-этическое развитие личности осужденного в процессе дополнительного образования в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы».

С 2007 г. по 2010 г. была в докторантуре Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. С 2011 г. является экспертом Автономной некоммерческой организации «Центр антикриминального просвещения и социальной реабилитации правонарушителей «Криминон»».

Специалист в области пенитенциарной педагогики.

Сфера научных интересов: социальная реабилитация осужденных; самоисправление осужденных как важный ресурс повышения эффективности деятельности уголовно-исполнительных систем мира; методология самоисправления взрослых осужденных.

Все вышесказанное свидетельствует, что докторская диссертация Г.В.Строевой может быть представлена на рассмотрение диссертационного Совета по присуждению ученой степени доктора педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор,
зав. лабораторией теории и технологии
общего и профессионального непрерывного
образования Института педагогического
образования и образования взрослых
Российской академии образования,
Заслуженный работник Высшей школы РФ

191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского

Подпись руки Марона А.Б.
Зав. отделом кадров : *С.Г. /*
8.12.2014г.



Мне

Евсеевич Марон

2, Отдел кадров (812) 764-11-94