

Отзыв

**на автореферат диссертации Татьяны Николаевны МОЛЕВОЙ
«Формирование духовно-нравственных ценностей детей и
родителей в условиях школьного семейного клуба»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности: 13.00.01. - Общая педагогика,
история педагогики и образования**

Проблема формирования духовно-нравственных ценностей детей и родителей сегодня особенно актуальна из-за имеющейся нестабильности в обществе и разнообразии жизненных стилей и ценностных ориентаций отдельных индивидов и различных групп, в связи с чем многие семьи оказываются не в состоянии выполнять необходимые функции - создания условий для формирования духовно-нравственных ценностей своих детей.

Многочисленные отечественные и зарубежные работы актуализируют сегодня проблему взаимодействия детей и родителей средствами неформального образования. Сложившаяся ситуация актуализирует диссертационную работу Татьяны Николаевны Молевой.

Научная новизна диссертации связана с обоснованием диссертантом в рамках деятельностно-аксиологического подхода роли школьного семейного клуба как педагогической системы формирования духовно-нравственных ценностей детей и родителей. Автором разработана модель, включающая совокупность видов деятельности детей и родителей и педагогических условий, созданных в семейном клубе с целью формирования духовно-нравственных ценностей.

Теоретическая значимость работы заключается в уточнении педагогического понятия «школьный семейный клуб»; логичном обосновании уровней сформированности духовно-нравственных ценностей у детей, проявляющихся в условиях образовательной деятельности семьи, что подтверждено полученными в эксперименте данными.

Результаты исследования характеризуются своей практической значимостью, что выражается в разработке локальных актов школьного семейного клуба и создании банка данных о деятельности более 33 семейных клубов Северо-Западного региона. Выявленные автором средства организации совместной деятельности школы, семьи, муниципальных и

общественных организаций в условиях школьного семейного клуба могут быть рекомендованы администрации образовательных организаций и родительским комитетам для анализа деятельности взрослых по созданию условий формирования духовно-нравственных ценностей детей и их родителей.

Данная работа является завершенным диссертационным исследованием. Следует отметить практико ориентированную направленность работы.

Основные положения диссертации отражены в 10 опубликованных работах, три из которых в журналах, входящих в перечень ВАК.

Хотелось уточнить позицию автора по следующим вопросам:

1. Что автор подразумевает под понятиями «открытое образовательно-воспитательное пространство» (стр.10 автореферата) и «изменяющиеся качества деятельности семейного клуба» (стр. 11 автореферата) и в рамках каких методологических подходов данного исследования они могли быть рассмотрены?

2. Как соотносится эффективность школьно-семейного клуба как системы и заявленные автором уровни сформированности духовно-нравственных ценностей у школьников-респондентов (низкий, средний, высокий)?

Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное представляет собой законченную работу, отвечающую требованиям ВАК, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Зам. директора ФГБНУ «ИПООВ РАО»

Ученая степень: доктор педагогических наук

Электронный адрес: vosp_spbgu@mail.ru

т. (812) 764-11-94

Подпись руки
заверяю

Зав. отделом кадров
ФГБНУ «ИПООВ РАО»
04.12.14г.



М.С. Якушкина
(Марина Сергеевна)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт педагогического образования и образования взрослых российской академии образования". 191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, д. 2

Исполнитель: Шестаков С.Г. /