

ОТЗЫВ

на автореферат МОЛЕВОЙ Татьяны Николаевны

**«Формирование духовно-нравственных ценностей детей и родителей
в условиях школьного семейного клуба»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности:

13.00.01. - Общая педагогика, история педагогики и образования

Целью диссертационной работы Т.Н.Молевой «Формирование духовно-нравственных ценностей детей и родителей в условиях школьного семейного клуба», является разработка и научное обоснование педагогических условий формирования духовно-нравственных ценностей детей и их родителей в школьном семейном клубе. Эта проблема сейчас стоит особенно остро перед нашим обществом и государством.

В автореферате четко определены сущностные характеристики школьного семейного клуба как актуального социального института формирования духовно-нравственных ценностей в пространстве неформального образования. Разработанная автором организационная структура школьного семейного клуба представляет собой образовательно-воспитательное и социокультурное пространство, основанное на эффективном взаимодействии с социумом, объединении профессионально-образовательных усилий и коллективного творчества, на открытости и активности клубной деятельности в целом и по каждой проблемной ситуации.

В качестве положительных моментов отметим воспитательно-образовательное и социо-культурное значение исследования, выражающееся в мотивации родителей и педагогов к совместной деятельности и ответственности за формирование духовно-нравственных ценностей детей. Определены сущность и теоретические предпосылки создания и организации деятельности школьных семейных клубов, объединяющих усилия всех заинтересованных в решении данной проблемы субъектов.

Предложенная в исследовании модель школьного семейного клуба определяет возможности его педагогической системы по формированию духовно-нравственных ценностей детей и родителей, обеспечения их включенности в систему внутрисемейных отношений.

Научная новизна работы выражается в том, что автором получены интересные выводы о том, что школьный семейный клуб выступает как прерогатива раздробленности усилий семьи, родителей, педагогов, воспитателей. Созданные в клубе педагогические условия образуют социально-образовательную среду, позволяющую эффективно осуществлять процесс формирования духовно-нравственных ценностей.

Практическая значимость исследования заключается в том, что получено достаточно много экспериментальных данных, подтверждающих положительные результаты исследования.

Обоснованность и достоверность результатов обеспечиваются теоретико-методологическими основами исследования и соответствующей целям и задачам методикой, содержащей комплекс организационно-педагогических, психологических и социологических методов и приемов.

Замечания:

1. В автореферате не нашла отражение материально-техническая и финансовая сторона деятельности школьного семейного клуба.
2. Недостаточно, на наш взгляд, в рецензируемой работе прописано участие клуба и его субъектов в конкурсном движении.

Тем не менее, указанные недостатки не снижают ценности полученных результатов.

В автореферате отражены научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Заключение

Судя по автореферату, диссертация Молевой Т.Н. представляет собой законченную работу, выполненную на высоком уровне, отвечающую требованиям ВАК, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры социальной работы,
психологии и социального права
филиала РГСУ в г. Анапе
г. Анапа, ул. Тургенева, 261
2.12.2014 г.

Ильченко Лариса Петровна
контактные данные:

8-9183114834

Larisa.ilchenko@yandex.ru

