

ОТЗЫВ на автореферат диссертации МОЛЕВОЙ Татьяны Николаевны  
«ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ  
И РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО СЕМЕЙНОГО КЛУБА»,  
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагоги-  
ческих наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педаго-  
гики и образования

В обществе нарастают негативные тенденции в семейной жизни (увеличение разводов и неблагополучных семей; рост числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей-правонарушителей). Все это свидетельствует об отсутствии в стране полноценной системы воспитания.

К сожалению, общеобразовательная школа, призванная заниматься формированием личности учащихся, углубилась в их обучение и подготовку к «ЕГЭ». А эта «деятельность», поскольку она находится в противоречии с потребностями обучающихся, приводит к ущербной трансформации их побудительной сферы и росту у них негативизма, прагматизма, приспособленчества и прочих черт, свидетельствующих о деградации личности. Соответственно, актуальной становится задача формирования личности учащихся вне школьных занятий, а значит, в системе дополнительного образования (в центрах, клубах и домах творчества). Эту работу призвана выполнять новая категория педагогов – социальных педагогов, и конечно, в союзе с родителями детей. В этой связи тема диссертационного исследования Молевой Т.Н. является вполне актуальной.

Автор решает социально-педагогические задачи в рамках деятельности школьного семейного клуба, что, как показывает опыт, достаточно проблематично и требует от педагога большой настойчивости и компетентности, а значит, является его личной заслугой.

К научно-педагогическим достижением автора следует отнести рассмотрение им школьного семейного клуба как определенной формы детско-родительских отношений, обеспечивающих творческое развитие всех субъ-

ектов педагогического процесса; выделение в смысловой сфере человека сугубо семейных ценностей (супружество, отцовство, материнство, благополучие и др.); научно-педагогический подход к воспитанию, построенный с учетом потребностей воспитуемых и воспитателей; практические результаты социально-педагогического эксперимента.

К недостаткам работы можно отнести «подачу» автором фактических результатов исследования *без определения уровня их достоверности*.

**Заключение.** Актуальность, содержание, полученные результаты, многочисленные публикации позволяют дать положительную оценку диссертационного исследования.

Рекомендую решить вопрос о присвоении Молевой Т.Н. ученой степени кандидата педагогических наук ПОЛОЖИТЕЛЬНО.

Профессор кафедры педагогики и социальной работы  
Псковского государственного университета  
доктор педагогических наук, профессор  
ЗАЙЦЕВ Георгий Кирович

E-mail: valeeg@yandex.ru      Адрес: 180000, г.Псков, пл. Ленина, д.2  
т. 8-811-256-08-31

