

Отзыв на автореферат диссертации

МОЛЕВОЙ Татьяны Николаевны

**«Формирование духовно-нравственных ценностей детей и родителей
в условиях школьного семейного клуба»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности: 13.00.01. - Общая педагогика, история педагогики и образования

В современных экономических и социокультурных условиях проблемы семьи являются весьма актуальными. А связи с этим считаем исследование МОЛЕВОЙ Татьяны Николаевны весьма своевременным. Её диссертационная работа посвящена проектированию методологических оснований организации деятельности семейного клуба, выступающего в качестве интегративной педагогической системы по формированию духовно-нравственных ценностей детей и родителей, и анализу результатов практической их реализации.

Четко и аргументировано автором прописана актуальность работы, определяемая исследованием проблемы развития индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих качеств у подрастающего поколения. Убедительно доказана острая необходимость создания устойчивой системы трансляции традиционных ценностей, возрождения жизнеспособных детско-родительских общностей и межпоколенческих связей. Молевой Т.Н. в ходе эксперимента согласно логике защищаемых положений весомо обосновано, что школьный семейный клуб выступает как специфическая форма инновационного объединения, в которой сочетаются необходимые условия творческого развития личности на основе педагогического взаимодействия и опоры на родительскую культуру.

Диссертационная работа содержит результаты экспериментального исследования деятельности такого клуба в г. Сертолово и их анализ.

Теоретическая составляющая работы автором систематизируется и дополняется разработкой модели формирования духовно-нравственных ценностей в условиях школьного семейного клуба. Ценным является предложенный соискателем механизм реализации модели в виде обоснованного программно-целевого обеспечения, разработанного организационно-педагогического сопровождения, процессуально-деятельностного алгоритма, эффективных педагогических и сетевых технологий взаимодействия образовательно-воспитательной систем.

В работе новыми научными результатами являются теория и выводы о развитии педагогической культуры у современных родителей, включающей формирование духовно-

нравственных ценностей, необходимых для воспитания подрастающего поколения. Отражен взаимный процесс обучения детей родителями и родителей детьми. Данные представлены наглядно в виде таблиц и диаграмм.

Из недостатков работы можно отметить следующие:

1. Судя по рис. 2, в образовательно-воспитательное и социокультурное пространство школьного семейного клуба не отражена ведущая роль общеобразовательного учреждения, хотя в тексте автореферата говорится о том, что клуб создан на базе Гимназии г. Сертолово, и в эксперименте принимали участие, в основном, педагоги, дети, родители именно этой школы.
2. В таблице 2. «Динамика уровней сформированности компетентности педагогов по формированию духовно-нравственных ценностей у детей и родителей» не полностью раскрыты факторы, влияющие на их динамику.

Тем не менее, указанные недостатки не снижают ценности полученных результатов.

Работа базируется на достаточном количестве практических примеров и проведена на высоком научном уровне. Достоверность полученных результатов подтверждена сравнением с экспериментальными данными.

Заключение

Судя по автореферату, диссертация Молевой Т.Н. представляет собой законченную работу, выполненную на высоком уровне, отвечающую требованиям ВАК, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент, Президент Фонда
«Петербургский центр
творческой педагогики

«Аничков мост»

9.12.14г.



Буренина Анна

Иосифовна

Контактные данные

+7-921 959 9253

zakaz@muspalitra.ru

194358, г.Санкт-Петербург,
ул.Есенина, д.40, корп.4