

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Киселевой Нэлли Рависовны
«Система оценивания качества преподавания учебной дисциплины в организации
среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08. – теория и методика профессионального образования.

В рамках государственной политики в области образования всё чаще утверждается идея достижения нового качества обучения, которое обеспечивается подготовкой высококультурного, социально ориентированного, готового к взаимопониманию и сотрудничеству специалиста. В связи с этим **актуальность темы** очевидна, так как необходимо совершенствование образовательного процесса и изменение системы оценивания качества преподавания в среднем профессиональном образовании.

Проведенный соискателем анализ методологических источников, отражающих современные теории подготовки профессиональных кадров, позволил, как показано в автореферате, выявить факторы, определяющие необходимость создания системы оценки качества преподавания в организациях СПО, учитывающей проблемы становления единого европейского образовательного пространства. В новых условиях это должно обеспечить подготовку человеческого потенциала как носителя инновационных знаний и креативных способностей на основе технологического оснащения учебных дисциплин и результатов освоения образовательных программ.

Существенная **новизна** и **теоретическое значение** работы, по нашему мнению, выражается во введении и определении понятия «оценочная деятельность преподавателя организации СПО», уточнении содержания и структуры системы оценивания качества преподавания учебной дисциплины, создании и реализации её концепции с применением комплексного подхода, обеспечивающего качественно новый уровень подготовки выпускников.

В ходе опытно-экспериментальной работы исследователь подтверждает эффективность реализации системы оценивания качества преподавания учебной дисциплины на основе поэтапных действий, которые включали целевой, содержательный, технологический и оценочно-диагностический компоненты, рассмотренные с позиций компетентностного подхода. Важной результативной составляющей эксперимента мы считаем динамику формирования профессиональных компетенций у студентов в ходе освоения учебных дисциплин, повышение профессионализма педагогов на основе рефлексивно-оценочного компонента.

Судя по автореферату, диссертация является самостоятельным, завершённым исследованием, актуальным для современной системы среднего профессионального образования и вносит существенный вклад в развитие педагогической науки и практики.

Диссертационная работа Н.Р. Киселевой «Система оценивания качества преподавания учебной дисциплины в организации среднего профессионального образования» соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК России», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Киселева Нэлли Рависовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.08.- теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Преподаватель ГБОУ СПО ЛО
«Гатчинский педагогический
колледж им. К.Д.Ушинского»,
кандидат педагогических наук



07.11.2014.

Татьяна Викторовна Закутняя,
контактные данные:

8-921-342-09-35, zktv@ya.ru

188300 Ленинградская обл., г. Гатчина,
ул. Пушкинская, д. 7

Подпись руки М.В. Закутней
и.с. директора колледжа Л.В. Новикова