

Ведущая организация: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

Деятельность коллектива кафедры педагогики Института педагогики и психологии САФУ связана с изучением инновационного потенциала педагогического образования как ресурса устойчивого развития циркумполярных территорий.

Научный потенциал кафедры: В штатном расписании кафедры: 16 к.пед.н., 3 д.наук, звание доцента имеет 15 человек; удельный вес ППС с учеными степенями и/или званиями – 99%, на кафедре имеется магистратура по направлению «Педагогическое образование»: МП «Воспитательная деятельность с молодежью» и «Педагогика и психология профессионального образования», а также аспирантура по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Миссия кафедры: оказание качественных образовательных услуг по педагогическим дисциплинам; эффективная организация и осуществление образовательной и воспитательной деятельности разного уровня, направления и характера для людей разных возрастов.

Направления и приоритеты научно-исследовательской деятельности:

- обеспечение фундаментализации образования за счет существенного повышения качества преподавания психолого-педагогических дисциплин;
- обеспечение инновационного характера образовательной деятельности, включение всех преподавателей кафедры в экспериментальную, исследовательскую, инновационную и проектную деятельность;
- создание при кафедре научной школы по проблемам педагогики высшей школы, профессионального педагогического образования и субъектного развития специалиста;
- продвижение (пропаганда) научного педагогического знания в среде студенческой молодежи;
- оказание научно-методической поддержки образовательным учреждениям и организациям.

Деятельность преподавателей кафедры педагогики представлена развитием фундаментальных и прикладных исследований, ориентированных на развитие педагогической компетентности будущего учителя; интенсификацией деятельности по внедрению результатов НИР в учебный процесс, по подготовке проектов к конкурсам грантов различного уровня; расширением научного сотрудничества с вузами и иными ОУ региона; участием преподавателей в международных, всероссийских, межвузовских научных конференциях и семинарах; научными публикациями (статьями, монографиями и т.д.); рецензированием кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебных и учебно-методических пособий, а также подготовкой отзывов на авторефераты диссертаций.

Научные работы:

Tatyana Butorina, EvgenyShirshovApplication of innovative methods in the educational process of modern high school // British Journal of Science, Education and Culture, 2014. No.1. (5) (January-June).Volume V. "London University Press".London, 2014. - p.136-145(Статьявжурналах, учитываемыхв Scopus)

Чернова Н.В. Сотрудничество преподавателя и студентов: отношения и формы оценки и самооценки в профессиональном педагогическом образовании//Инновации в педагогической и культурно-просветительской деятельности на Европейском Севере /сост., отв. ред. А.В. Борчук; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск, 2014. – с. 174-179.- 0,4 п.л.

Чернова Н.В. Балльные системы оценивания учебных достижений: анализ и интерпретация //Инновации в педагогической и культурно-просветительской деятельности на Европейском Севере /сост., отв. ред. А.В. Борчук; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск, 2014. – с. 180-184.- 0,3 п.л.

Дресвянина А.В. Гендерное образование и гендерная медицина //Иновации в педагогической и культурно-просветительской деятельности на Европейском Севере /сост., отв. ред. А.В. Борчук; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск, 2014. – С. 264-268.- 0,3 п.л.

Заозерская С.В. К вопросу организации профессиональной медицинской подготовки в Архангельской губернии во второй половине XIX-начале XX века // Иновации в педагогической и культурно-просветительской деятельности на Европейском Севере / сост., отв. ред. А.В. Борчук; Сев. (Арктич.)федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск, 2014. – 282 с. С.39-43.

Борчук А.В. К вопросу воспитания студентов в современном вузе. // Медицинское образование на современном этапе: материалы XIX межрегиональной учебно-методической конференции / отв. ред. Ю.В. Агафонов. – Архангельск: изд.СГМУ, 2014. – 97 с. 0.24 п.л. (с. 80-82).

Борчук А.В. Развитие креативности студентов вуза // Многоуровневая система высшего профессионального образования: становление, проблемы, перспективы : (сб. научно-методических статей) / М-во обр. и науки РФ Рос.акад. образования. Правительство Арханг.обл., САФУ [редкол.: Л.А.Ворожцова и др.] – Архангельск: КИРА, 2014. – 221 с. 0,32 п.л. (с. 164 – 169)

Аверкиева Г.В., Щекина С.С. Педагогическая практика как рефлексивная среда формирования профессионального опыта будущего учителя// Вестник САФУ, Серия «Гуманитарные и социальные науки», №4, 2014 . С.141-150

Аверкиева Г.В., Щекина С.С. Интерактивные технологии оценивания учебных достижений студентов в системе приоритетов современного вуза /Международная научная школа психологии и педагогики. Ежемесячный научный журнал. №6. 2014. С. 6-9. 0,6 п.л. (статья в издании, включенном в РИНЦ).

Михашина А.С. Особенности создания и использования электронных образовательных ресурсов в условиях современного университета / Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в системе образования: сборник материалов III межрегиональной научно-практической студенческой конференции: Архангельск, КИРА, 2014 . – С. 85-90.

Михашина А.С. Мотивационная готовность преподавателя к использованию инновационных образовательных технологий: анализ результатов исследования / Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в системе образования: сборник материалов III межрегиональной научно-практической студенческой конференции: Архангельск, КИРА, 2014 . – С. 82-85.