

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра специализированной терапии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО

В.Р.Вебер

«29» 05 2017 г.

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Учебная дисциплина по специальности
31.05.03 – Стоматология,
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

И.В.Богдашова

«29» мая 2017 г.

Заведующий выпускающей

кафедры стоматологии

Н.В.Прозорова

«29» мая 2017 г.

Разработал

Ст.преподаватель каф. СпТ

И.С. Мельников

Профессор КсПТ

А.В. Карпов

«29» мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры СпТ

Протокол № 6 от 31/5 2017 г.

Заведующий кафедрой

А.В.Карпов

«31» мая 2017 г.

1 Цели и задачи УД

Цели изучения дисциплины:

Целью обучения медицинской реабилитации является обучение студентов основам восстановления здоровья, функциональных возможностей, жизнедеятельности лиц с врожденными дефектами и перенесших заболевание или травму.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить студентов основам организации проведения медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах.
- научить студентов оценивать функциональное состояние, жизнедеятельность некоторых категорий больных и инвалидов, их реабилитационный потенциал.
- научить студентов формировать индивидуальную реабилитационную программу для некоторых категорий больных и инвалидов, познакомить их с современными методами и средствами медицинской реабилитации, методами оценки эффективности реабилитации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы РФ, регламентирующие основные положения реабилитации и профилактики инвалидности;
- документы ВОЗ, касающиеся реабилитации;
- нормативные документы МЗ РФ по реабилитации;
- теоретические и методологические основы медицинской реабилитации (концепция последствий болезни –ICIDH, ICF);
- бланк индивидуальной программы медицинской реабилитации;
- клинко-реабилитационные группы больных;
- - критерии инвалидности.

Уметь:

- ориентироваться в общих вопросах организации службы медицинской реабилитологии в России;
- по данным осмотра и функциональных исследований сформировать клинко-функциональный диагноз;
- оценивать функциональное состояние и жизнедеятельность больных после оперативного вмешательства на органах грудной и брюшной полости, больных с двигательными нарушениями (травмы верхних и нижних конечностей, остеохондроз позвоночника)

Владеть:

- методами оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных хирургического профиля (после оперативного вмешательства на органах грудной и брюшной полости), а так же больных с двигательными нарушениями (травмы верхних и нижних конечностей, остеохондроз позвоночника);
- средствами медицинской реабилитации;
- навыками выбора средств и методов реабилитации для различных категорий больных.

2 Место дисциплины в структуре ОП специальности

Дисциплина входит в базовую часть Блока1 «Дисциплина»

Освоение дисциплины предполагает знание дисциплин

анатомия человека, анатомия головы и шеи, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, общая хирургия, стоматология, челюстно-лицевая хирургия, ортопедическая стоматология, детская стоматология.

Знания и умения полученные в результате изучения дисциплины пригодятся для дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения УД направлен на формирование компетенций:

ПК-11: Способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин

В результате освоения УД студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-11	повышенный	теоретические основы медицинской реабилитации, принципы применения медицинской реабилитации в стоматологии, показания и противопоказания к назначению средств и методов медицинской реабилитации больным стоматологического профиля, влияние различных видов физической нагрузки на организм..	обосновать назначение адекватного лечения средствами медицинской реабилитации; правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотип, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;	владеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств реабилитации в комплексной терапии больного; - интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении процедур средствами и формами лечебной физкультуры; - правильно оценить переносимость электро-свето-водолечения. проводить разъяснительную работу с больными и их родственниками

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

Форма обучения - дневная

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		9 сем.	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	54	54	ПК-11
- лекции	18	18	
- практические занятия	36	36	
- в том числе, аудиторная СРС	18	18	
- внеаудиторная СРС	18	18	
Аттестация:	зачет*	зачёт*	

*) Зачеты принимаются в часы аудиторной СРС

4.2 Содержание и структура разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общие основы медицинской реабилитации.

Тема 2. Особенности обследования в реабилитации.

Тема 3. Методы и средства медицинской реабилитации.

Тема 4. Функциональные нагрузочные пробы.

Тема 5. Общие основы физиотерапии.

Тема 6. Основы физиопрофилактики.

Тема 7. Основы физической реабилитации пациентов. Реабилитация в пульмонологии.

Тема 8. Медицинская реабилитация в кардиологии

Тема 9. Медицинская реабилитация в хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии.

4.5 Организация изучения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины

Контроль качества освоения студентами УД и ее составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения учебной дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УД.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной учебной дисциплины, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебной дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы:

– для проведения лекций– аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием;

для проведения клинического практического занятия необходимы посещение реабилитационного центра, оснащенных компьютерными ультразвуковыми и рентгеновскими диагностическими аппаратами

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Б – Технологическая карта

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы. Самостоятельная работа студентов по изучению УД «Медицинская реабилитация» складывается из следующих основных элементов:

1. Изучение теоретического материала;
2. Выполнение докладов-презентаций по темам практических занятий;
3. Выполнение домашних работ;
4. Подготовка к аудиторным проверочным работам;
5. Подготовка к зачету .

Изучение теоретического материала осуществляется с учетом рабочей программы УЭМ и представленного материала лекций. Студент должен изучить материал, который был прочитан на лекциях, а также материал, определенный преподавателем для самостоятельной работы. Теоретический материал для самостоятельной работы студентов часто является некоторой частью лекции, в которой по указанию преподавателя необходимо изучить часть материала по тому или иному учебнику. Кроме того, на самостоятельное изучение предлагаются некоторые темы. Теоретический материал изучается по учебникам, которые представлены в рабочей программе.

При самостоятельном изучении теоретического материала необходимо обратить внимание на его структурирование. При этом необходимо выделить следующие элементы изучаемого материала:

1. Дать основное определение понятия;
2. Описать виды, свойства, функции изучаемого..
3. Указать практическое значение и применение изучаемого вопроса.

Предложенная схема изучения материала не является обязательной. Каждый студент может выработать свою систему изучения материала. Однако знание сущности явления, понятий, описывающих его свойства, законы явления и их применение является обязательным. При любом способе изучения материала главное внимание должно быть уделено логике изучения того или иного явления.

Для того чтобы изучить материал, рекомендуется:

1. Систематически изучать курс в течение всего учебного времени.
2. Выбрать учебник или какое-либо учебное пособие за основное и придерживаться его хотя бы при изучении одного раздела. Если это пособие не дает студенту полной ясности в изучаемом вопросе, то необходимо обратиться к другим учебникам;
3. При работе с учебником необходимо вести конспект, в котором должны отражаться основные понятия и определения изучаемого.
4. При возникновении затруднений в изучении той или иной темы необходимо обратиться за консультацией к преподавателю;
5. После каждой лекции и практического занятия сделать запись основных определений и понятий в терминологический словарь и провести самоконтроль по данным понятиям и определениям (проверить умение без помощи учебника и тетради сформулировать основные понятия и определения изучаемого).

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по соответствующей теме, повторить материал, который давался на лекциях

Темы и содержание лекционного курса

1. Общие основы медицинской реабилитации

Понятие о реабилитации. Виды реабилитации. Определение медицинской реабилитации. Концепция последствий болезни. Виды функциональных нарушений по модели ICIDH. Категории жизнедеятельности, классификация, определения. Виды социальной недостаточности. Модель ICF.

Цели медицинской реабилитации. Понятие «качество жизни», определение, компоненты. Отличие реабилитации от лечения. Принципы реабилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Отбор на реабилитацию. Клинико-реабилитационные группы.

Критерии инвалидности.

Организация службы реабилитации, рекомендуемая Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ). Понятие реабилитационной программы и реабилитационной услуги. Персонал бригады медицинской реабилитации. Понятие об эрготерапии.

Законы Республики Беларусь, касающиеся реабилитации. Документы ВОЗ по реабилитации. Основные нормативные документы Министерства здравоохранения Республики Беларусь по реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Бланк индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента.

2. Особенности обследования в реабилитации

Особенности сбора анамнеза в медицинской реабилитации. Исследование двигательных функций. Методы исследования физического развития. Методы оценки физического развития. Оценка физического развития по методу индексов. Психологическое обследование в реабилитации. Задачи психологического обследования. Методы психологического обследования. Понятие «внутренняя картина болезни», определение, значение в реабилитации. Типы «внутренней картины болезни», методы оценки.

Исследование и оценка ежедневной деятельности. Шкала функциональной независимости, шкалы Bartel, Katz. Таблицы оценки функционального состояния. Понятие функционального класса.

3. Методы и средства медицинской реабилитации

Характеристика средств медицинской реабилитации с позиции доказательной медицины.

Кинезотерапия. Классификация средств кинезотерапии, их краткая характеристика. Противопоказания для назначения лечебной физкультуры, массажа, механотерапии, мануальной терапии.

Диетотерапия. Общая характеристика метода. Рекомендации ВОЗ по рациональному питанию для развивающихся стран.

Психотерапия. Методы психотерапии, используемые в реабилитации соматических больных.

Тренировка на гипоксию. Виды тренировки на гипоксию, показания и противопоказания.

Медико-технические средства.

Эрготерапия.

4. Функциональные нагрузочные пробы

Классификация нагрузочных тестов. Показания для нагрузочного тестирования. Противопоказания к тестам с физической нагрузкой. Оценка нагрузочных тестов. Степени физической работоспособности по результатам тестов с физической нагрузкой. Тесты с мышечной нагрузкой. Методики проведения и оценки стандартного теста (20 приседаний, 2-х минутный бег), теста PWC170, макс., теста МПК. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку. Индекс Робинсона, показатель качества реакции.

Тесты с задержкой дыхания, методики их проведения и оценки. Вегетативные тесты. Тесты с изменением положения тела, методики их проведения и оценки.

Тесты с психоэмоциональной нагрузкой.

5. Общие основы физиотерапии

Определение предмета физиотерапии, краткие сведения из ее истории. Роль отечественных ученых в развитии физиотерапии, белорусская школа физиотерапевтов. Важнейшие направления использования физических факторов в медицине (лечебное, реабилитационное, профилактическое, диагностическое). Основные особенности и достоинства лечебных физических факторов. Классификация средств и методов физиотерапии. Правила техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой. Современные представления о механизмах физиологического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов. Физическая, физико-химическая и биологическая стадии их действия на организм. Местные, сегментарные и общие реакции организма при физиотерапевтических воздействиях, их взаимосвязь. Роль кожи в реализации действия физических факторов. Нейрофизиологические и гуморальные аспекты механизма действия физиотерапевтических процедур Принципы физиотерапии. Сочетание и комбинирование физиотерапевтических факторов.

6. Основы физиопрофилактики

Закаливание и физические факторы. Профилактическое использование физических факторов. Физиопрофилактика отдельных заболеваний и состояний.

7. Основы физической реабилитации пациентов. Реабилитация в пульмонологии

Основные законы самосовершенствования организма. Доминанта моторной системы. Классификация физических упражнений.

Механизмы влияния физических упражнений на вегетативные и регулирующие звенья функциональных систем организма.

Основные контингенты пациентов, подлежащих реабилитации в пульмонологии (пациенты с бронхиальной астмой, хронической обструктивной болезнью легких).

Оценка функционального состояния, жизнедеятельности этой категории пациентов. Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые для этой категории пациентов. Разработка индивидуальной программы реабилитации.

8. Медицинская реабилитация в кардиологии

Основные контингенты пациентов, подлежащих реабилитации (пациенты с ишемической болезнью сердца, артериальной гипертензией).

Оценка функционального состояния, жизнедеятельности пациентов с ишемической болезнью сердца, артериальной гипертензией. Нагрузочные тесты, используемые в кардиологии.

Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Разработка индивидуальной программы реабилитации для пациента с ишемической болезнью сердца и артериальной гипертензией.

9. Медицинская реабилитация в хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии

Основные контингенты пациентов, подлежащих реабилитации (пациенты после оперативных вмешательств на органах грудной и брюшной полостей, пациенты с последствиями травм верхних и нижних конечностей, пациенты с нарушениями осанки, остеохондрозом позвоночника). Методы оценки функциональных возможностей и жизнедеятельности пациентов после оперативных вмешательств на органах грудной и брюшной полостей, с последствиями травм верхних и нижних конечностей, с нарушениями осанки, остеохондрозом позвоночника.

Темы и содержание практических занятий.

Тема 1. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и обучение методам функциональной диагностики для контроля за эффективностью занятий.

1. Оформление карты по лечебной физкультуре.
2. Определение показаний и противопоказаний для ЛФК больным кардиологического отделения.
3. Знакомство с кабинетом ЛФК, его оснащение.
4. Выбор функционального теста и модели нагрузки к нему.
5. Демонстрация функциональной пробы с физической нагрузкой.

Тема 2. Методы обследования и функциональная диагностика, применяемая в ЛФК, при заболеваниях органов дыхания.

1. Выполнение спирографических тестов:
 - демонстрация аппарата "Пульмо" для определения показателей биомеханики внешнего дыхания
 - исследование бронхиальной проходимости с помощью аппарата пневмотахометра
 - выполнение расчетных показателей функции внешнего дыхания.
2. Схема построения занятий ЛФК.
3. Контроль за показателями гемодинамики. Составление физиологической кривой.

Тема 3. Врачебный контроль занятий лечебной физкультурой для больных с заболеваниями опорно-двигательной системы.

1. Характеристика гимнастических упражнений.
2. Составление частных методик ЛФК.
3. Лечебный массаж, виды массажа.
4. Особенности методики ЛФК при травматических повреждениях.
5. Врачебный контроль: повседневный и периодический.

Тема 4. Методы лечебной физкультуры в клинике нервных болезней.

1. Оценка двигательных функций больного по пятибальной системе.
2. Составление индивидуальных методик при различных клинических синдромах.
3. Врачебный контроль, выполнение стандартных тестов-комплексов.
4. Особенности методов лечебной физкультуры и физиотерапии при инсульте.
5. Определение показаний и противопоказаний.

Тема 5. Медицинские аспекты профилактического применения форм физической культуры.

1. Форма массовой физической культуры.
2. Врачебный контроль в группах лечебной физкультуры и физиотерапии при инсульте.
3. Определение показаний и противопоказаний.

Тема 6. Медицинские аспекты профилактического применения форм физической культуры.

1. Формы массовой физической культуры.
2. Врачебный контроль в группах оздоровительной физической культуры.
3. Контроль за показателями гемодинамики. Проба для определения толерантности к физической нагрузке.
4. Критерии распределения на медицинские группы.

Содержание самостоятельной работы студента

Требования к выполнению реферативной работы: Работа носит реферативный характер и должна содержать в себе:

1. Титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями.
2. Введение (актуальность и степень разработанности проблемы).
3. Основную часть, состоящую из 2-4 глав и раскрывающую основное содержание рассматриваемой проблемы. В конце каждой главы формулируются лаконичные обобщающие выводы.
4. Заключение (краткие обобщающие выводы по работе в целом)
5. Список использованной литературы.
6. Приложения (графики, рисунки, схемы, гистограммы, иллюстрирующие основные положения, рассматриваемые в работе)

Примерные темы рефератов:

1. ЛФК и физиотерапия при неврите лицевого нерва.
2. Массаж.
3. ЛФК и физиотерапия при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
4. ЛФК и физиотерапия при ЧМТ.
5. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях.
6. ЛФК и физиотерапия при травматических повреждениях челюстно-лицевой области.
8. ЛФК и физиотерапия при протезировании.
9. ЛФК и физиотерапия при болезнях обмена.
10. ЛФК и физиотерапия при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
11. Механотерапия.
12. ЛФК и физиотерапия при прозопалгиях.
13. Лечебная физкультура и физиотерапия в клинике внутренних болезней.
14. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии.
15. Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии.
16. Лечебная физкультура и физиотерапия в неврологии.
17. Медицинская реабилитация: цели, задачи, этапы, особенности реабилитационных лечебных учреждений и их структура.
18. Медицинская реабилитация больных после травм и операций ЧЛЮ.
19. Медицинская реабилитация при врожденных аномалиях ЧЛЮ.
20. Медицинская реабилитация больных с онкологическими заболеваниями ЧЛЮ.
21. Применение постоянных импульсных токов в стоматологии.
22. Индуктотермия и диатермия (диатермокоагуляция) в стоматологической практике
23. Лечебное применение лазерного излучения в стоматологии.
24. Пунктурная физиотерапия в стоматологии.
25. Ультрафиолетовое излучение в стоматологии
26. УВЧ-терапия и УВЧ-индуктотермия в стоматологической практике.
27. Природные физические факторы, используемые в медицинской реабилитации.
28. Климатические факторы, используемые для медицинской реабилитации
29. Лечебная физкультуры в медицинской реабилитации больных с патологией ЧЛЮ.
30. Физиопрофилактика в стоматологии

Вопросы к зачёту

1. Основные цели и задачи лечебной физкультуры.
2. Методы, применяемые в лечебной физкультуре.
3. Физиологическое воздействие ЛФК на организм человека.
4. Основные механизмы воздействия.
5. Научно-социальные позиции ЛФК, основные 5 факторов.
6. Основные принципы организации занятий ЛФК.
7. Виды воздействия ЛФК на организм.
8. Подбор упражнений и построений частных методик в ЛФ.
9. Основные правила и показания для индивидуальных групповых занятий.
10. Организация работы в кабинете ЛФК. Ведение документации.
11. Функциональные пробы в ЛФК при лечении больных сердечно-сосудистой системы.
12. Функциональные методы контроля при заболеваниях органов дыхания.
13. Врачебный контроль за реабилитацией больных с заболеваниями органов движения.
14. Стандартные тест-комплексы применяемые в ЛФК.
15. Критерии для выбора функционального теста.
16. Виды функциональных проб и методов контроля в ЛФК.
17. Виды спирографических тестов. Понятие о функции внешнего дыхания.
18. Основные цели программы тестирования в кардиологии.
19. Оценка эффективности занятий ЛФК неврологических больных. Возможные осложнения.
20. Тактика врача ЛФ при возникших осложнениях на фоне лечения ЛФК больных кардиологического отделения.
21. Определение показателей резерва сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
22. Основные противопоказания и показания при проведении нагрузочных работ. Составление программы нагрузок.
23. Основные показания и противопоказания для ЛФК при инфаркте миокарда.
24. Виды осложнений на фоне лечения больных с диагнозом: о.инфаркт миокарда.
25. Периодический и повседневный врачебный контроль в ЛФК. Самоконтроль больного.
26. Методы ЛФ в клинике внутренних болезней. Виды лечебного массажа.
27. Составление программ реабилитации по нозологическому принципу и в зависимости от тяжести состояния.
28. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Виды контроля.
29. Особенности ЛФК при неспецифических заболеваниях легких. Основные противопоказания.
30. Основные этапы реабилитации. Виды медицинских учреждений.
31. Общие показания и противопоказания.
32. Примерные комплексы ЛФК и массажа при стоматологических заболеваниях.
33. Массово-оздоровительные формы ЛФК. Предварительный и периодический врачебный контроль.
34. Показания и противопоказания к назначению ЛФК в стоматологии.
35. Особенности метода ЛФК в стоматологии.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- оценка «удовлетворительно» – 50 – 69 баллов
- оценка «хорошо» – 70 – 89 баллов
- оценка «отлично» – 90 – 100 баллов

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
«удовлетворительно»	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;
«хорошо»	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;
«отлично»	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения

Приложение Б
Технологическая карта
дисциплины «Медицинская реабилитация»
семестр __9__, ЗЕТ_2__, вид аттестации_зачет, акад.часов_54, баллов рейтин-
га_100

№ и наименование раздела учебного мо- дуля, КП/КР	Продолжительность цикла (в днях)	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспор- том ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
УД «Медицинская реабилитация»	6	18	36		18	18		
							- посещение лекций	18
							- реферативное сообщение	42
							-тест	40
Итого:		18	36		18	18		100

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- оценка «отлично» (90-100) % от 90 – 100 баллов
- оценка «хорошо» (70-89) % от 70 – 89 баллов
- оценка «удовлетворительно» (50-69) % от 50 – 69 баллов
- оценка «неудовлетворительно» – менее 50 % от 49 баллов

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины Медицинская реабилитация

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Формы обучения очная

Курс 5 Семестр 9

Часов: всего 2 ЗЕ, лекций 18, практ. зан. 36, АСРС 18, СРС 18

Обеспечивающая кафедра , СпТ

Таблица 1- Обеспечение учебной дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. Нов- ГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по ГОС 022500 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура)/ под общей ред. Проф. С. П. Попова- изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008-602, [1] с. (высшее образование)	2	
2. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. Се- стринское дело в терапии. – ООО «Медицинское ин- формационное агентство», 2008. -544с.: ил.,табл.	3	
3. Пономаренко Геннадий Николаевич Общая физиоте- рапия: учеб. для студентов учреждений высш. проф. об- разования, обучающихся по специальности 31.05.01 «Ле- чебное дело» по дисциплине « Медицинская реабилита- ция»/ Г.Н.Пономаренко.-[5-е изд.,перераб. и доп.] – М.: ГЭОТАР Медия, 2012. – 368с.: ил.	1	
4. Физиотерапия: учеб. пособие / С.И. Краюшкин[и др.] - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.- 285с.-(Медицина).	7	
5. Восстановительная медицина/ под ред. В.Г. Лейзерман, О.В. Бугровой, С.И. Красикова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-411 с.- (Медицина)	4	
6.Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник для студентов мед. вузов.-М.: ООО « Медицинское информационное агентство», 2006.- 598с.:ил., табл.	2	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация»	www.novsu.ru	
Лечебная физическая культура : учеб. пособие / В.А. Епифанов и др.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. :ГЭОТАР - Медиа, 2014,- 568с.	ЭБС «Консультант студента»	
consilium-medicum	www.consilium-medicum.com	

Таблица 3 - Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: Учебник.- М.: ОАО издательство « Медицина» , 2004.- 304 с.: ил.- (Учеб.лит. Для студентов мед-ких вузов)	42	
2. Основы курортологии: учебник /сост. А.В. Скибицкий, В.И. Скибицкая.- изд. 2-е, перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 557с.- (Медицина).	2	
3. Лечебная физическая культура: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева и др.; под. ред. С.Н. Попова.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр « Академия», 2006.-416с.	2	
4. Ковалёв Я.А., Цветков М.С. Физические упражнения в системе самостоятельной реабилитации здоровья человека: Учеб.- метод. Пособие.- 2-е изд. испр. и доп. / НовГУ им Ярослава Мудрого – Великий Новгород, 2004.- 133с.	10	
5. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебник для высш. и сред. учеб. заведений по физич. культуре/ В.И. Дубровский, А.В. Дубровская. - М. : Издательство «БИНОМ», 2010.- 448 с.: ил. - (Учебник для вузов)	1	
6. Потапчук А.А., Матвеев С.В., Дидур М.Д. Массаж в детском возрасте. Учебное пособие.- СПб.: Речь; М.: сфера, 2010.- 318с.	5	
7. Лечебная Физическая культура: справочник/ под ред. В.А. Епифанова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2004.- 592с.: ил.	28	
8. Соколова Н.Г. Физиотерапия: учебник / Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова.- изд. 6-е, перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 314с.: ил.- (Медицина).	2	

Действительно для учебного года _____ / _____

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Примечания:

1 Карта учебно-методического обеспечения (УМО) составляется совместно для модуля всех форм обучения;

2 Название модуля берется из рабочего учебного плана текущего учебного года;

3 В таблицу 1 входят не более пяти изданий основной литературы:

- учебники и учебные пособия с грифом Минобразования или других органов исполнительной власти РФ;

- учебные издания НовГУ, допущенные к использованию Учёным советом, конспект лекций;

- издания должны быть не старше 5 лет для цикла Б1 и не старше 10 лет для других циклов.

- учебно-методические издания НовГУ и/или других вузов, если они разрешены Ученым советом института к использованию в учебном процессе в НовГУ.

4 В раздел «Учебно-методические издания» входят:

- рабочая программа модуля с обязательными приложениями;

- учебно-методические издания НовГУ и/или других вузов, если они разрешены Ученым советом института к использованию в учебном процессе в НовГУ;

5 В таблицу 2 входят:

- необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения;

- рекомендуемые интернет-ресурсы.

6 В таблицу 3 входит дополнительная литература, которая присутствует в ЭБС и библиотеке НовГУ

Таблица 3 добавлена в соответствии с ФГОС и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации ОП, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности» (Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы)