



Студент!  
3-я страница - твоя!

Об эвтаназии,  
экстремизме и  
посвящении в ИМО

## Никотиномания - в одном ряду с алкоголизмом и наркоманией

Есть два международных дня, посвящённых борьбе с курением: Всемирный день без табака (31 мая) и Международный день отказа от курения, отмечается в третий четверг ноября, в этом году – 20 ноября.

Зависимость от табака признана одной из самых распространённых эпидемий за всю историю человечества – никотиноманией и стоит в одном ряду с алкоголизмом и наркоманией.

Табак является единственным легальным продуктом, от которого умирает половина людей, регулярно его использующих. Это означает, что из 1,3 миллиарда курильщиков 650 миллионов умирает преждевременно.

Для людей смертельная доза никотина - 50-100 миллиграммов. Курильщик не умирает сразу только оттого, что вводит никотин небольшими дозами.

В России курит 39,1% населения: 77% мужчин, 27% женщин и 42% детей и подростков. Всего в стране выкуривают в год примерно по 103 пачки на каждого россиянина, включая новорождённых.

Бросают курить немногие, не помогает даже риск смерти: курение каждый год убивает куда больше людей, чем СПИД, аварии на дорогах и даже тяжёлые наркотики.

В России в 2013 году принят закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Правда, помогает он как-то мало!

В нашем университете запрещено курить во всех помещениях зданий НовГУ и на территории, прилегающей к университету.

К сожалению, не все «никотиноманы» думают о тех, кто не курит. Порой у дверей университета всё ещё дымят молодые люди...

(Продолжение на стр. 3)

## Событие: X съезд Российского союза ректоров

30 октября в Московском государственном университете имени Ломоносова состоялся юбилейный X съезд Российского союза ректоров. Новгородский государственный университет был представлен на съезде ректором В.Р. Вебером.

Участники съезда обсудили вопросы повышения качества вузовского образования, поддержки науки в высшей школе, укрепления материально-технической базы вузов.

С программными заявлениями на съезде выступили В.В. Путин, Президент РФ, являющийся главой попечительского совета МГУ, и В.А. Садовничий, ректор МГУ, президент Российского союза ректоров.

**В.В. ПУТИН: «Система высшего образования готовит кадры для всех сфер жизни России»**

(Из выступления на съезде)

«Система высшего образования была и остаётся мощным интеллектуальным ресурсом страны.

Особое внимание уделяем вузовской науке, в том числе учреждены гранты господдержки научных исследований под руководством ведущих учёных, укрепляется система кооперации вузов и предприятий.

Принимаются меры по повышению и заработной платы профессорско-преподавательского состава.

Убеждён, что высшей школе нужна большая открытость, нужны понятные механизмы, которые бы стимулировали перемены. И здесь серьёзную роль способно сыграть внедрение объективных систем оценки качества обучения.

Прекратить зачисление в вузы абитуриентов с низким уровнем знаний. Гонка за абитуриентами, а значит, и за финансированием, подчас девальвирует высшее учебное заведение, размывает ценность, престиж, авторитет самого вуза. В вузы должны поступать те, кто способен учиться там. Это относится к приёму на бюджетные места и тем, кто поступает в вуз на платной основе.

Хотел бы ещё раз обратить внимание на важность налаживания прямых тесных контактов с будущими работодателями ваших выпускников. Это принципиальное требование для вузов, готовящих специалистов – и прежде всего инженерно-технического профиля.

Будем мы образованными и здоровыми – у нас всё получится».

**В.А. САДОВНИЧИЙ: «Шесть ключевых моментов для развития высшей школы».**

(Из выступления на съезде)

«Первое – качество образования. Последовал всплеск новых открытий, появились новые науки: синергетика, конвергентные науки, всё это сопровождается громадным прорывом информационных технологий. И поэтому встаёт вопрос: чему и как учить. На наш взгляд, ответ один: надо научить учиться».

Садовничий выступил за 6-летний цикл подготовки инженеров и 5-летний цикл подготовки учителей.

«Второе – наука в высшей школе.

...К сожалению, разорвана важная цепь: образование – фундаментальные исследования – научный результат – внедрение его в технологию и производство. Отраслевые институты исчезли, а заменены им мы пока не нашли. Хорошей альтернативой могут стать универ-

ситетские научно-технологические долины, кластеры, технопарки, тесная связь с кооперациями, но, к сожалению, это ещё не вошло в нашу жизнь... Сейчас обсуждается вопрос о том, чтобы в госзаданиях предусматривать отдельным разделом финансирование научных работ, проводимых ведущими учёными и ведущими лабораториями».

«Третье, университеты новой экономики. Почти все уехавшие за рубеж коллеги говорят: у вас и жить лучше, и условия для работы лучше. Многие хотят вернуться».

...Стратегически важно сейчас готовить специалистов, которые потребуются отраслям экономики, регионам через 5–10 лет в рамках уже нового технологического уклада.

Мы ввели обязательную болонскую систему четырёхлетнего образования, а забыли, что в промышленности развитых странах тщательно оберегают «жемчужины» с шести-, а то и восьмилетним образованием – например, Ecole Polytechnique во Франции. В системе образования, как, может быть, нигде, прежде чем решать, надо семь раз отмерить.

При этом надо учитывать, что технологии сегодня выходят на принципиально иной уровень. Это уже уровень молекулярной биологии, биоинженерии, наноуровень, а для этого необходимы моделирование, использование супервычислителей. Всё это требует при обучении усиления роли фундаментальной, естественнонаучной и математической подготовки.

К проблемам, возникшим в последние годы, следует отнести сильные потоки миграции перспективных кадров в столичные регионы и крупные города. Надо создавать гибкую систему целевой подготовки, финансовой поддержки специалиста в самом начале его профессиональной карьеры, закрепить его стипендиями, премиями, грантами, другими обязательствами, чтобы он остался в регионе.

...Из-за демографических показателей сокращается число абитуриентов, что приводит к тому, что меньше студентов поступает на платные места». Эту проблему Садовничий намерен решить путем согласования с Правительством России.

«Четвёртое – образование и воспитание, роль гуманитарного знания. Сейчас мы видим, что какое-то время назад мы упустили из виду две важные вещи: роль русского языка и истории государства нашего. ...Возвращение сочинения – правильный шаг».

Однако образование – не единственный важный момент: ректор МГУ призвал организовать «Фес-

тиваль спорта» по аналогии с проводящимся «Фестивалем науки».

«Пятое. Поиск и поддержка талантов. Надо нам, университетам, обратить внимание на создание таких школ для одарённых при наших университетах».

«Шестое – российские университеты в мировом образовательном пространстве. Для университетов очень важны международные связи, международное научно-техническое образовательное сотрудничество, академическая мобильность российских студентов и научно-педагогического сообщества, совместные программы, конференции, включённые в обучение стажировки.

...Необходимым шагом в повышении международной конкурентоспособности российского образования является экспорт наших высококачественных образовательных услуг. Необходима финансовая поддержка на этом пути и строительство общежитий, тогда иностранные студенты будут чаще выбирать нашу страну для учёбы.

Важно вести работу по популяризации науки, пропаганде наших достижений, добиваться признания нашего вклада в мировую науку и образование».

**И.Р. ГАФУРОВ, ректор Казанского федерального университета.**

(Из выступления на съезде)

Мы могли бы предложить интеграцию классических университетов с медицинскими вузами в регионах, учитывая, насколько быстро можно достичь признания результатов в биомедицине и тем самым получить наибольший научный эффект, поскольку именно в этой области сегодня сосредоточено наибольшее количество исследований в мире, что, соответственно, влияет и на все индексы, и цитирование, и так далее.

Наличие медицинских факультетов в классических университетах не только подняло бы рейтинги самих университетов, но и оказало бы определённое содействие в подготовке врачей, поскольку наш опыт показывает, что все научные открытия в этой области в последнее время, конечно, были сделаны, когда медицинские факультеты были в составе университетов.

**В.Р. ВЕБЕР, ректор НовГУ.**

(Комментарий после съезда)

На всех секционных (их было шесть) и двух пленарных заседаниях во главу угла всех выступлений ставился вопрос повышения качества образования (все необходимые условия и требования выступавших перечислены выше).

Было очень приятно отметить, что все предлагаемые мероприятия (связь с работодателем, создание технопарков, бизнес-инкубатора, кластеров и пр.) в нашем университете уже реализованы.

Предложено больше не разделять вузы на «эффективные» и «неэффективные», а выявлять в результате мониторинга вузы и филиалы с низким качеством подготовки кадров и проводить их реорганизацию (закрытие, слияние с сильными вузами и др.).



Много критики было высказано в адрес ЕГЭ (несоответствие баллов уровню знаний абитуриента, отток молодёжи в вузы крупных городов и др.). Предложено ввести дополнительные испытания, учитывая средний балл аттестата, и др.

На предложение вернуться к системе распределения выпускников вузов, был дан ответ, что к этому не готовы работодатели (у нас же медики успешно «распределяются»).

Очень разумным было предложение о возврате к специалитету для инженерных специальностей и учителей.

Негативно было встречено предложение ректоров негосударственных вузов об оказании им государственной поддержки.

Практически во всех выступлениях отмечалась чрезвычайная важность гуманитарного образования, глубокого изучения русского языка, истории, культуры, патриотического воспитания, на этом акцент поставил в своём выступлении президент В.В. Путин.

Хочется отметить, что это направление наилучшим образом представлено в реализуемой нами концепции развития Учебно-научного духовно-просветительского комплекса в Антонове. Напомню, что данная концепция была в октябре поддержана вице-премьером Правительства РФ О.Ю. Голодец, ею были даны соответствующие поручения министерства образования и культуры.

В ближайшие дни губернатор области Сергей Герасимович Митин планирует представить данную концепцию Президенту РФ Владимиру Владимировичу Путину.

В качестве важной задачи была обозначена необходимость укрепления здоровья студентов, создания для этого нужных условий. Эту задачу НовГУ успешно решает, не раз становясь призёром конкурса «Вуз здорового образа жизни».

Поднимались вопросы оплаты труда в вузах, рейтинговых систем оценки их деятельности, налоговых послаблений предприятиям, оказывающим поддержку вузам, внесения в перечень обязательных предметов ЕГЭ – истории Отечества, и многое другое.

И если не на все вопросы были даны однозначные ответы, то съезд позволил наметить основные векторы развития высшего профессионального образования в России.

Подготовила  
Людмила Симонова

## Незабытая война

31 октября в Центре творческой интеллигенции имени В.В. Сороки состоялся «круглый стол» «Россия в Первой мировой войне».

Организаторы - Научно-образовательный центр ИГУМ, научная библиотека, исторический факультет и Центр творческой интеллигенции. Эпиграфом к этой встрече послужили слова из молитвы офицеров Русской армии: «Мы жизнью платили без меры, без торга за землю, за славу, за честь».

В этом году весь мир отметил горький юбилей – 100 лет со дня начала Первой мировой войны. По

этому случаю в Западной Европе проходят многочисленные встречи, в том числе и на высшем уровне; открываются памятники. Наверно, и для России важно сохранить память о Первой мировой войне: до сих пор, несмотря на то, что Россия была одним из важнейших её участников, Первую мировую у нас часто называют «забытой войной».

Для советской историографии эта тема была неким табу, – отметила сотрудник ИБ НовГУ Н.И. Морылёва. – Пожалуй, только к 90-летию Первой мировой войны начал издаваться огромный массив литературы, были введены в исто-

рический оборот многие исторические документы. Нужно сказать, что война эта была страшной. Практически во всех государствах-участниках в начале войны был подъём патриотизма, воодушевление и радость. Но потом люди поняли, что вошли в совершенно новую войну, когда наряду с воюющими армиями в огромной степени страдало гражданское население.

В годы Первой мировой войны погибло 10,5 млн. военнослужащих и 20 млн. мирных жителей. И огромной несправедливостью является то, что столь мало внимания уделялось в нашей стране изучению этой войны, подвигам русских солдат, которые проявляли героизм, не меньший, чем в годы Великой Отечественной.

- Изучение итогов Первой мировой войны, безусловно, имеет большое значение, – заявил декан исторического факультета Г.А. Игнатьев. – Чрезвычайно важно восстановить истину о ходе тех событий, восстановить доброе имя многих солдат и офицеров, которые отдали жизнь за спасение Отечества.

К сожалению, для нашего поколения история оказалась разорванной на две части: история до 1917 года считалась «неправильной», после 1917-го – «правильной». Этот разрыв в изучении истории должен быть преодолен хотя бы у новых поколений, чтобы история понималась ими как единый процесс.

Участвовали в работе «круглого стола» студенты исторического

факультета. Так, третьекурсник Никита Романов сделал доклад «Повседневная жизнь Новгорода в годы Первой мировой войны», он рассказал, как продолжавшаяся более четырёх лет война изменила миропорядок небольшого губернского города, казавшийся устойчивым и неизменным.

А студенты-второкурсники подготовили литературно-музыкальную композицию «Посвящение героям». Они постарались через музыку и стихи, посвященные Первой мировой (поэзия Ахматовой и Маяковского, легендарное «Прощание славянки» и проч.), представить социально-психологическое состояние русского общества в те годы.

Дарья Перевая

## Знать свой край

Региональную краеведческую конференцию, на которой обсуждались проблемы региональной истории и краеведческих исследований, открыл доклад «Российское историческое общество: роль и задачи в изучении, сохранении и популяризации отечественной истории» председателя Новгородского отделения Российского исторического общества в Великом Новгороде, ген. директора Новгородского музея-заповедника Н. Григорьевой.

Одна из задач регионального отделения РИО - популяризация истории родного края. На конференции обсуждали, как сделать историю Новгородчины интересной для её жителей. Решено создать виртуальный краеведческий журнал, который объединит молодёжь и знатоков-краеведов.

Кроме этого, планируется организовать краеведческие занятия для школьников, лекции для старшего поколения, издавать свой журнал, посвящённый истории Новгородчины.

Доцент кафедры отечественной истории НовГУ С.А. Коварская предложила: на базе центра «Сретение в Антоне» организовать для учащихся непрерывное изучение истории Новгородской области: школьники, сотрудничая с краеведами, выбирали бы темы для исследования и продолжали её изучение, поступив в Новгородский университет.

Анна Панурикова



## Традиционно и не очень

**Традиционная конференция «Актуальные вопросы неврологии и психиатрии», посвящённая памяти профессора ИМО Г.Г. Брыжанина, состоялась 6 ноября.**

В ней участвовали преподаватели ИМО, представители областного департамента здравоохранения, ординаторы и интерны, практикующие врачи Новгорода и области: неврологи, психиатры, наркологи; студенты научного студенческого кружка «Психея» ИМО и ИНПО.

И, что необычно, студенты кафедры журналистики НовГУ. Открыл конференцию директор ИМО ректор университета В.Р. Вебер: - Я очень рад, что мы ежегодно собираемся и проводим конференцию, посвящённую нашему другу, коллеге, учителю - профессору Брыжанину. Для меня он всегда был образцом целеустремлённого человека, в нём было гармонично всё: ум, врачебный профессионализм, учёность и огромная человечность. И теперь, когда у меня возникают вопросы, я думаю: а как бы Геннадий Григорьевич в данной ситуации поступил? Он очень много приборов сделал своими руками, у него огромное количество изобретений и рацпредложений. А наш ИМО во многом состоялся благодаря Геннадию Григорьевичу! Виктор Робертович напомнил, что Геннадий Григорьевич, благодаря огромной тяге к науке, прошёл путь от деревенского парниш-

ки до доктора медицинских наук. А когда создавался НовГУ, он из Казахстана приехал в Новгород, вошёл в состав организаторов медицинского факультета, был первым заведующим кафедрой неврологии и психиатрии, возглавлял её более 10-ти лет.

В ходе конференции были сделаны доклады: «Медицинская этика в психиатрии: история уничтожения Колмовской психиатрической больницы», д.и.н., профессор, ведущий научный сотрудник СПб НИИ истории РАН Б.Н. Ковалёв; «Лечебно-профилактическая помощь несовершеннолетним группы наркологического риска», гл. нарколог департамента здравоохранения Новгородской области д.м.н., профессор НовГУ В.Ф. Стрельцов; «Нейропсихиатрические аспекты в работе врача общей практики: методы лечения», доцент кафедры ВБНП ИМО НовГУ д.м.н. В.В. Глуценко; «Дестигматизирующий эффект интерактивных выставок художественных работ пациентов от-



деления динамической психиатрии», ст. преподаватель кафедры ВБНП ИМО Н.М. Кузнецов (на фото слева). Он же провёл участников по выставке художественных работ пациентов отделения динамической психиатрии в галерее ИМО. А университету передал портрет Г.Г. Брыжанина, написанный одним из пациентов психбольницы.

Каждое сообщение было интересным и полезным. Но с особым вниманием был выслушан доклад Б.Н. Ковалёва (на фото справа: Б.Н. Ковалёв и В.В. Глуценко).

Впечатления от доклада – в статье Натальи Татариновой, стр. 3.

Людмила Симонова

## Педагогическое образование в НовГУ - традиционное и передовое

## «Учитель года» глазами новгородки

**Общероссийскому конкурсу «Учитель года» исполнилось 25 лет.**

В этом году в нём участвовали около 80 тысяч педагогов России. Новгородскую область представляла учитель английского языка гимназии № 4 Великого Новгорода Елена Александровна Шилова.

Елена окончила факультет лингвистики и межкультурной коммуникации ИГУМ НовГУ. Первое время работала по своей второй специальности - переводчиком. В школу пришла, чтобы заменить до конца года больную подругу, но быстро вошла во вкус и осталась в гимназии. Хотя у неё всего четыре года педагогического стажа, но справиться с заданиями регионального этапа смогла лучше всех! Помогла Елене, по её словам, особая методика преподавания языка, на которую сейчас переходят школы: дети изучают предмет в играх и диалогах, получают знания, веселясь.

Конкурс, рассказала Елена, был многосторонним: требовалось написать эссе о себе как об учителе и представить методическую разработку, сделать сайт о себе и своём предмете, в презентации объяснить все достоинства выбранной методики преподавания, участвовать в публичной дискуссии и «круглом столе» образовательных политиков, провести открытый урок в школе города Мытищи, где преподаёт победитель прошлого года - для Елены он стал главным испытанием!

Елена не стала победителем конкурса - главным учителем страны стала Алла Николаевна Головенькина, преподаватель биологии из школы № 1 города Нурлат республики Татарстан. Но для молодого учителя этот конкурс, сказала Елена, «возможность посмотреть на себя со стороны, оценить свой опыт. Он позволяет опробовать ранее незнакомые методы обучения, найти более индивидуальный подход к ученикам, познакомиться с новыми технологиями.

Например, в школе, где я давала урок, познакомилась с новым учебным пособием, с которым мы ещё не работаем. Но теперь, если появится возможность пересмотреть учебную программу, я буду знать, что есть ещё и такой учебник».

Будущим педагогам Елена пожелала: «Никогда не прекращать учиться, всегда оставаться немного детьми, быть способными примерить роль ученика и с этой стороны увидеть, как сделать процесс эффективнее, доступнее и самое главное – веселее!»

...А тем временем уже вовсю идёт подготовка к мероприятию «Учитель года - 2015».



## Выбрал на всю жизнь

**На прошлой неделе свой 55-й день рождения отметил заместитель директора ИНПО НовГУ, доктор педагогических наук, профессор Е.В. Иванов (на фото справа).**

Поскольку Евгений Вячеславович был свидетелем и участником важнейших изменений в университете, изучил историю новгородского образования, то наш корреспондент взяла у него интервью.

**- Евгений Вячеславович, как Вы пришли в образование?**

- Я родился в семье военного и пединститут как вариант для себя даже не рассматривал - хотел поступить в лёгкое училище. Но не попал по здоровью. Пошёл в Новгородский политехнический институт на «Автомобили и автомобильное хозяйство», решив: буду не по небу летать, так по земле кататься! Главное, что осталось у меня от первой специальности - друзья, мы до сих пор общаемся. Плюс я многое могу делать руками по электрике, дереву, механике.

**- А что после вуза?**

- Я решил послужить в армии. Меня и ещё 10 человек из моего набора отправили на БАМ. Я был рад этому, так как родился в Хабаровске, а благодаря службе смог встретиться с родственниками.

Участие в строительстве БАМ дало мне хорошую закалку на всю жизнь. Мы два года пахали почти без выходных. Когда я по неопытности спросил комбата, как будем отмечать праздник 7 ноября, он ответил так: «Надел попоны - забудь о выходных».

Но самым сложным была не постоянная работа - к ней быстро привык, да там и заняться было нечем. Самым страшным были морозы под минус 40-50°C, от них не заводилась и ломалась техника. А я был командир автовоза, и для меня это была главная проблема.

После службы я вернулся в Новгород, планировал уехать на север, но не сложилось. А работать нужно было. По примеру однокурсника я пошёл в школу № 14 военруком. Думал, поработаю годик, а потом решу, чем буду заниматься дальше. Но «годик» растянулся на всю жизнь. В школе я нашёл жену, и мы стали, можно сказать, основателями династии учителей: сын - кандидат педагогических наук, дочь учится в ИНПО.

**- Один из Ваших главных интересов - история...**

- Да, ещё с юности. И я, работая учителем, поступил на заочное отделение на исторический факуль-

тет НГПИ. Меня, как человека с высшим образованием и опытом работы в школе, приняли по результатам собеседования. Так я начал преподавать историю, потом работать директором. Главное, что осталось с тех времён, - связь со школой, понимание её проблем, что помогает мне в работе со студентами.

**- Когда Вам, директору школы, было уже за 30, Вы пришли в университет. Почему?**

- В 90-е годы встал вопрос: чем заниматься дальше? В школе я себя больше не видел. Определиться помог случай, точнее - встреча с Михаилом Наумовичем Певзнером. После пяти минут разговора он пригласил меня к себе на кафедру. Я увидел перспективу. В то время кафедра по заданию министерства работала над пособием по альтернативным моделям воспитания в сравнительной педагогике. Меня сходу подключили к работе, и я этой проблемой увлекся. Поэтому, когда поступил в аспирантуру на кафедру педагогики РГПУ имени Герцена, мне предложили близкую тему: «Свободное воспитание как педагогическое направление в Западной Европе первой трети XX века». Эту тему я развивал в диссертации и в дальнейших исследованиях.

**- История новгородского образования вроде не самая актуальная тема для педагогических исследований. Почему Вы интересуетесь ею?**

- С новгородским образованием связано множество имён. Прежде всего, НовГУ носит имя Ярослава Мудрого - для нас большая честь! Это имя нас ко многому обязывает. Мы недавно отметили 20-летие университета, но наши корни уходят намного глубже. Мы должны помнить нашу историю и увековечивать её.

У нас работал величайший учёный Средневековья, первый русский математик Кирик Новгородец, автор трактата «Учение имже ведати человеку числа всех лет». В Новгородской духовной семинарии учились и преподавали русский просветитель Тихон Задонский, один из первых ректоров Санкт-Петербургского университета М.И. Владиславлев и П.В. Никитин.

Первое специальное библиотечное здание в России, возможно, это наша библиотека в Антонове, оно используется до сих пор по назначению - уникальная ситуация!

**- Вы в университете с 1993 года. Каким НовГУ был тогда?**

- Я застал период, когда в Педагогическом институте шли дебаты о его вхождении в университет, и решение «за» было принято с перевесом в один голос. Владимир Васильевич Сорока был настоящим проводником. Он сумел за годы предвидеть то, что сейчас происходит по всей стране. По схеме, предложенной в 1993-м, сейчас создаются федеральные университеты. Причём, не профильные, а именно классические. А ведь создать такой тип

университета - идея Сороки. Сам принцип построения университета и интеграция в него колледжей - это всё его заслуга.

В 1993 году у нас не было традиционных для классического университета медицинского, философского и юридического факультетов. Теперь они есть, а медицинский стал институтом. Причём, одним из самых сильных в НовГУ, где больше всего кандидатов и докторов наук.

В становлении университета я участвовал своей работой. С коллегами стоял у истоков первого в стране билингвального психолого-педагогического факультета. Был одним из основателей и руководил Междисциплинарным центром открытого образования на базе комплекса «Гармония». Участвовал в международных научно-образовательных проектах.

В рамках одного из них мы занимались подготовкой студентов к работе в инновационных учебных заведениях: увлечённые студенты приходили на необязательные занятия в ИНПО по воскресеньям. Запомнилось и участие в проекте «Двойной диплом».

**- Как Вы считаете, что ожидает наш вуз?**

- Сейчас провинциальным вузам выжить всё сложнее. Мы многого достигли, но находясь в соседстве с Москвой и Санкт-Петербургом, надо постоянно доказывать свою состоятельность. Из года в год идет сокращение бюджетных мест, а значит необходимо искать возможности для полноценного функционирования и развития вуза в этой ситуации. Примером может служить работа центра «Сретение в Антоне», который помогает выжить гуманитарному образованию и открывает возможности для появления новых специальностей.

Необходимо активнее создавать новые магистерские образовательные программы, привлекательные для выпускников бакалавриата даже столичных вузов. Кстати, у нас в магистратуре учится выпускница СПбГУ.

**- А что в планах ИНПО?**

- Создание междисциплинарной педагогической магистратуры, для тех, кто учится на бакалавриате по профилю той или иной науки. Это даст возможность бакалаврам физики, химии, истории и т.д. на два года окунуться в особую педагогическую атмосферу, получить полноценное педагогическое образование и подготовленными идти работать в гимназии и школы.

Нашему институту надо занимать нишу, связанную с повышением квалификации и переподготовкой педагогов. Чтобы на равных соперничать с НИРО, нужно предлагать не что-то формальное, а то, что реально будет способствовать повышению эффективности работы как отдельных учителей, так и образовательных учреждений в целом. И мы работаем в этом направлении.

Родители, детские сады, школы - это наша целевая группа. Был у нас и случай, когда диссертацию по педагогике защитил бизнесмен: в своем исследовании он доказал, что педагогическое сопровождение персонала его фирмы даёт положительный экономический эффект, выражаемый в деньгах. То есть и людей бизнеса

можно заинтересовать!

**- Как идёт подготовка научных кадров?**

- В НовГУ сейчас работают три диссертационных совета, один из них в ИНПО. У нас защищаются соискатели со всей страны, а в последнее время всё больше приезжают из Петербурга и Москвы.

За последний год в ИНПО появились один доктор и три молодых кандидата наук, которые остались работать в вузе.

Мы стараемся вовлечь студентов в науку, ещё со студенческой скамьи сопровождаем самых способных. При правильно выбранной научной проблеме и качественно написанной магистерской диссертации можно в течение полутора-двух лет довести её до кандидатской. Если выпускник видит перспективу, он может отказаться во время от финансовой выгоды и пойти на ассистентскую зарплату и аспирантскую стипендию.

**- Насколько актуальна Ваша тема - свобода в образовании?**

- Она интересует меня на протяжении многих лет. Сейчас - больше в философском плане.

Глотком свободы можно захлебнуться, подтверждения тому мы видим на примере отдельных образовательных учреждений и целых стран. Когда внешние границы свободы открываются, а внутренне люди к ней не готовы, то одни остаются чрезмерно пассивными, другие - неоправданно активными, а третьи путают свободу с вседозволенностью.

Свобода может обладать нарядом с соиздающей разрушительной силой. В деле воспитания об этом всегда нужно помнить.

Свобода может быть дана людям только в плане одинаково широких возможностей для выбора и действий. Воспользоваться же ими с пользой для собственных и общественных интересов могут те, кто осознал и развил данную потенцию в себе, овладев при этом необходимыми компетенциями. А значит, свобода - это, прежде всего, цель, к которой педагоги должны вести детей, соответствующим образом организуя и направляя учебно-воспитательный процесс. Мы надеемся, что наши студенты принесут эту идею в школы.

**- Вы недавно отметили день рождения...**

- В этом году в свой день рождения я был в Германии в составе делегации из 50-ти человек. Ездили студенты и преподаватели во главе с президентом НовГУ А.П. Гавриковым на празднование десятилетия сотрудничества НовГУ и университета Хильдесхайме.

Я не раз бывал в Хильдесхайме по научным делам и в качестве преподавателя; немецкие профессора преподавали у нас. Студенты ИНПО в целом отучились в Германии 83 семестра, а 28 человек получили дипломы об окончании Хильдесхаймского университета. Для нас так же важно, что пять немецких студентов получили дипломы НовГУ.

В общем, день рождения настиг меня на чужбине. А по прибытии на родную землю отметил его, как водится, с близкими людьми и коллегами.

Материалы рубрики подготовила Ольга Слабада

## Смерть как акт милости, или Уничтожение бремена нации

Меня, побывавшую впервые на медицинской конференции, поразило выступление профессора Б.Н. Ковалёва «Медицинская этика в психиатрии: история уничтожения Колмовской психиатрической больницы».

Его доклад был посвящён истории уничтожения в первые месяцы оккупации Новгорода во время Великой Отечественной войны психически больных, раненых и просто больных людей в Колмовской психиатрической больнице.

- В начале 30-х годов прошлого века в Германии, в Третьем Рейхе, была очень популярна фотография, на которой бывший заключенный, выходящий из концлагеря, пожимает руку эсэсовцу и благодарит его за своё исцеление. Таким образом, концлагеря рассматривались как некие лечебные учреждения, а эсэсовцы признавались врачами, - так начал свой рассказ Борис Николаевич. Он был предельно серьёзен и сосредоточен на том, о чём рассказывал. А по лицам ребят можно понять, что они неравнодушны к теме Великой Отечественной войны, что их глубоко затронули судьбы тех людей, о которых шла речь.

Борис Николаевич рассказал про метки, которые использовались в нацистских лагерях. В особую группу попадали так называемые асоциальные элементы, помеченные черными треугольниками, это проститутки, умиленные и лица, страдающие теми или иными физическими недостатками. Немецкие журналисты тогда то и дело вопрошали: «Зачем их кормить? Ведь эти люди являются бременем для нации. Они не должны жить и вызывать чувство антипатии и неприязни».

Постепенно разворачивалась активная пропаганда звантанизма как «гуманного» отношения к подобным людям. В скором времени эта пропаганда достигла и Советского Союза.

- В прошлом году я работал в Германии, мои коллеги предоставили мне несколько десятков фотографий, на которых был изображен Новгород образца 1941 года, - рассказал Борис Николаевич. - Причем на них был изображен как сам город, так и кадромая съемка больных Кол-

мовской психиатрической больницы за несколько часов до их уничтожения. Вопрос об их полном уничтожении возник сразу же после оккупации Новгорода, была даже дискуссия между СС и так называемыми христианами из вермахта.

Но в конце концов был принят некий «компромиссный» вариант: 200 человек были уничтожены смертельными инъекциями, а 600 — им была предоставлена свобода умирать от голода на протяжении нескольких месяцев...

И я задумалась: неужели жизнь людей не стоила ни гроша; почему можно было так просто убить несчастных, больных, которые тоже имеют право на жизнь? Почему же так происходило?

Оглянувшись на студентов, преподавателей, врачей и журналистов, я увидела сострадание и ужас в их глазах. Видно, что каждый человек в аудитории искренне сочувствовал тем несчастным пациентам, которые вынуждены были умереть такой ужасной смертью.

Отчего же это случилось? На этот вопрос Борис Николаевич ответил:

- Вначале в больницу стали приезжать немецкие психиатры, которые объясняли, что подобные заболевания в Германии не лечатся, а такие люди уничтожаются. При этом они объясняли, что идет голодная зима, продуктов питания не хватает даже здоровым, не то что больным, а затем спрашивали: «Зачем же мучить людей?».

Борис Николаевич зачитал советскую послевоенную справку, где объяснили, что Новгородская психбольница не была эвакуирована из-за нехватки транспорта, так что все больные и часть персонала были захвачены немецкими оккупантами.

Мы поняли, что на тот момент у госструктур не было не только сил, но и желания спасать несчастных пациентов. Так что они должны были погибнуть. Покинутые всеми, больные понимали, что их ждет гибель, и, по показаниям некоторых свидетелей, даже кричали антифашистские лозунги...

**Наталья Татаринова, 1-й курс, каф. журналистики**



## Первокурсников ИМО посвятили в студенты!

6 ноября посвящение началось вручением будущим медикам маршрутных листов веселой эстафеты. Здесь на каждой станции «сумасшедшие медики» (старшекурсники) испытывали их на выносливость, сообразительность и чувство юмора.

Продолжилось всё в Антонове. В зале погас свет, на сцене появились люди в чёрном со свечами и с огромным фолиантом.

То ли выпускники в мантиях, то ли старцы в рясах, сдув вековую пыль с книги, повели рассказ: «Сия летопись начата в лето 2011. Во времена Медведева, что следовали за эпохой Путина. Во Храме науки медицинском, управляемом Вебером и Сулимановым, собирались отроки юные, дабы обучиться делу добродушному - врачеванию...». Потом «Летопись студентов ИМО» по традиции передали первокурсникам.

Приветствуя первокурсников, директор ИМО В.Р. Вебер подчеркнул:

- Студенческая жизнь - не только учёба, но и общение с друзьями. Наслаждайтесь этой жизнью и помните, что вы выбрали самую гуманную профессию на свете!

После поздравлений зам. директора Р.А. Сулиманова, деканов факультетов ИМО и предсе-

дателя Студсоюза НовГУ выпускника ИМО Антона Шубникова новобранцы ИМО прошли «санобработку» и «осмотр» творческих талантов! Они предстали перед членами «медицинской комиссии», которая в конце вечера поставила диагноз каждой группе, выдав им медицинские справки. Пока медкомиссия проводила консилиум, ребят поздравила команда КВН «НИМО».

А по результатам эстафеты лучшей стала группа 4323 лечебного факультета. Наконец, «медкомиссия» дала заключение: первокурсники «здоровы, талантливы и пригодны к обучению в ИМО»! И выдала соответствующую медицинскую справку.

Новоиспеченные студенты дали клятву: с уважением относиться к преподавателям и сотрудникам института, держать рот открытым в столовой и закрытым в библиотеке, активно участвовать в жизни ИМО, стать болельщиками команды КВН «НИМО», вовремя сдавать все зачёты и экзамены и окончить институт в этом же составе!

Завершилось всё прохождением «белого коридора» для получения особого знака студентов ИМО и запуском светящихся фонарей в ночное небо.

**Новости ИМО**



## Что такое экстремизм?

Этот вопрос студентам НовГУ задавала Дарья Кобзаренко, тоже студентка кафедры журналистики. И вот как отвечали ребята.

**Абакар, 2 курс:** «Я знаю, что такое экстремизм. К сожалению, сталкивался с ним. В моем городе в 2002 году произошел теракт на площади... Из последних примеров экстремизма могу вспомнить взрыв в московском метро».

**Андрей, 2 курс:** «Да, знаю. Сталкивался с экстремизмом на футболе. Как на региональном уровне, так и на федеральном. До сих пор ведь разбирают матч между московским «Локомотивом» и махачкалинским «Анжи».

**Марина, 2 курс:** «Я знаю, что такое экстремизм. Но встречалась с ним только у себя дома: гости за столом иногда рассказывают национальные шутки. Ничего оскорбительного, все добродушно».

**Илья, 4 курс:** «Нет, не знаю, что это такое. А, да, понял (после разъяснения). Лично не сталкивался, но постоянно эта тема обсуждается в СМИ, страны между собой никак не могут договориться, все воюют».

**Максим, 4 курс:** «Я отрицательно отношусь к экстремизму. Сам не сталкивался, видел по телевизору. В Новгороде встречался только с расизмом».

**Фарух, 4 курс:** «Что сказать? Экстремизм — вещь плохая. Он бывает национальный, политический, религиозный и так далее. Сам не сталкивался, но опыт есть большой. Я живу в стране, которая граничит с Афганистаном, так что сами понимаете... В России никогда не сталкивался, но был свидетелем расизма».

**Вячеслав, 2 курс:** «Знаю, но относительно. Сам сталкивался, когда проживал на Кавказских Минеральных Водах. На почве национальной неприязни происходит большое количество конфликтов. Там националисты называют себя казаками, и часто у них были небольшие потасовки с лицами кавказской национальности, проживающими там. И это приводило порой не только к дракам, и к поножовщине, бывало, вступало в ход оружие. Работниками правоохранительных органов это редко пресекалось, так как они об этом не знали. Я в этих разборках не участвовал. В Великом Новгороде и нашем университете экстремизм никогда не встречался».

**Раджаб, 4 курс:** Знаю, экстремизм — это радикальное течение в исламе, которое большинство не поддерживают, и правильно делают. В этом городе никогда не встречал подобного явления - здесь все умеренные и хорошие».

**Николай, 5 курс:** «Лично в нашей среде мы никогда ничего негативного не наблюдали. Единственное, в социальных сетях есть группы различной направленности радикального национализма, в том числе там встречается экстремизм. В них прослеживается экстремистски настроенная, радикальная молодежь русской национальности. Конечно, это нас беспокоит, но в обычной жизни мы этого не встречаем».

В интернете огромное количество файлов, внесенных в федеральный список экстремистских материалов. На сайте «ВКонтакте» можно легко найти видеоролики международных террористов, например, Доку Умарова или Бен Ладена. Так же, как и записи радикальных националистов. Удаляется такой контент в очень малом количестве, потому что молодежь это всё смотрит. Подобные факты влияют на отношения между нациями».



(Продолжение. Начало на стр. 1)

**Здравствуйте! Я работаю частным психотерапевтом. Помогаю людям разобраться в себе и в окружающей жизни.**

Всегда считал свою работу нужной и в то же время не слишком стрессовой. До вчерашнего дня...

Позавчера, в самом конце приёма, раздался телефонный звонок. Клиент с немного странным, мурлыкающим голосом спёзно просил записать его на раннее-раннее утро. Я согласился.

Пришлось встать непривычно рано: в этом минус частной практики — нужно подстраиваться под клиента. Пока я ждал, на глаза попался подаренный вчерашним посетителем портсигар с заграничными сигаретами. Спать хотелось ужасно, настроение тоже было так себе — а ведь скоро придёт клиент... Вообще-то, я не курю, но почему бы не попробовать? Говорят, это бодрит и успокаивает.

Я подошёл ко окну, зажгёт сигарету, затянулся, закашлял, обернувшись на звук шагов и ...чуть не выпал из этого самого окна. Напротив стоял кот. Огромный сиреневый кот с рыжими полосками. Почему-то он смотрел на меня ещё более изумлённо, чем я — на него.

- Минуточку! Вас же нет в моём списке! — кот встал на задние лапы и пропал! Невесту откуда взявшийся блокнотик. — А, вот. Теперь

## Куришь? К психотерапевту! Или дождёшься сиреневого кота...

вижу. Тааак, начал курить три минуты назад, степень зависимости - небольшая, уровень сложности - низкий. Кажется, сегодня ночью мы с вами встретимся. Вы, правда, ничего не запомните, но это не страшно. Да не пугайтесь вы так!

- Ввы... Смерть? — еле выдал я.

- Нет! — возмутился кот. — Где вы видели такие очаровательные смерти? Я должен вызывать расположение, а не ужас! Впрочем, с вашим-то здоровьем, если не выкинете сигарету, скоро повстречаетесь и с ней. — Я выкинул.

- Ввы ттаким случае, чем объясан?

- Так я же на приём записывался. Помните?

- Прпрпрпрпр. Что ж, прпрходите, садитесь. — я всё ещё заикался, но клиент есть клиент. Ведь так? Даже пушистый и разноцветный.

Кот улёгся на кушетку, потянулся и уставился на меня.

- Нусс, в чём ваша проблема? Огромные кошачьи глаза наполнились слезами:

- Я не понимаю, чего они хотят, - всхлинул кот.

- Кто? Ваши друзья, дети, начальство?

- Да нет, курильщики. Хотя начальство тоже, но это у всех так. Не знаю, как в мире людей, а у нас туда берут исключительно за вредный характер.

- У нас, кажется, так же. Расскажите подробнее о своей работе.

- Я работаю духом среднего разряда. Являюсь к людям во сне и убеждаю их бросить курить. Они ведь все в тайне об этом мечтают! Но почему-то начинают придумывать оправдания. Я уже устал с

ними спорить и не понимаю, чего они на самом деле хотят!

- Может, приведёте несколько примеров? — я уже ничему не удивлялся.

- Давайте я оставлю вам свой блокнот? Срочный вызов, простите... Ночью договорим!

Кот растаял в воздухе, а на моём столе появился блокнот с перечёркнутой сигаретой на обложке.

Ну что ж, посмотрим...

### Дневник сиреневого кота

«Привет, дневник! Сегодня я опять столкнулся с парадоксальным случаем. Очень худенькая девушка хочет бросить курить, но боится, что растолстеет. А рака лёгких она что, не боится? Сказал ей, что множество, даже большинство стройных девушек не курит. Она ответила — «Ну, а вдруг...».

Следующим клиентом этой ночью стал мальчик лет тринадцати. Заявил, что зависимости у него нет, может бросить когда угодно, и вообще - организм ещё молодой, выдержит, вот дедушка курит, и ничего, живой! Просил не рассказывать маме. Думаю, что всё-таки нужно с ней поговорить. И с дедушкой заодно. Напомнил мальчику, что он уже не в состоянии пробежать и двух кругов по залу. Он сказал, что это не из-за сигарет, просто лёгкие слабые. Ну да, конечно, это же никак не связано! Разозлился, вытащил из его кармана сигареты, положил на тумбочку к отцу. Рядом с ремнём...

Навещал старую знакомую: начинаю курить после каждого расставания. За этот год - шестой раз. Ага, если б она ещё бросала, как только новые отношения заводит,

может, мужнины и не ругались бы, что от возлюбленной пахнет не духами, а табаком.

Пожилый уже мужчина сказал, что бросил бы, если б его кто-нибудь заставил. Но ведь вот он — я!

- Нет, - говорит. — Ты - белая горячка.

Обиделся. Подговорил его кота нагадить в тапки.

Коронным номером этой ночи стала успешная бизнес-леди, заявившая, что у неё сложный период в жизни. На мой вопрос, в чём дело, она сказала: «Алое вышло из моды, и придётся менять весь гардероб, машину и крышу виллы». Сказал ей, что курить тоже не модно. Но она полезла в интернет и показала кучу пафосных изображений женщин с сигаретами. Сфотографировал её курящей, показал, что это выглядит совсем не так. А она сказала, что я просто кривопалый. Обиделся, поточил когти об её диван».

Я дочитал, встал и выкинул дорожный портсигар в форточку. Единственное, что может помочь этим людям — прекратить «детские отмазки»! Понять, чего хотят, и однажды утром просто не притронуться к сигарете, заменив её хорошим кофе или крепким чаем.

Всем бывает тяжело, у всех проблемы, все чего-то боятся... Но курят-то при этом почему-то не все! А коту я посоветовал перестать переживать. Курить действительно вредно, об этом знает каждый. Просто у одних хватает силы воли бросить сразу, а других нужно уговаривать очень долго.

Но в итоге обязательно получится!

**Подслушала и записала Анастасия Синицина**



## Новгородский музей-заповедник приглашает!

**Главное здание музея** (здание Присутственных мест, кремль, 4)  
**10.00-18.00. Выходные - вторник, 30 ноября.**  
**ЭКСПОЗИЦИЯ** «История Новгорода и Новгородской земли с древнейших времён до конца XVII в.».  
**Ежедневно, 10.30, 11.20, 12.10, 13.00, 14.00, 14.50, 15.40, 16.30. ЭКСКУРСИИ по экспозиции.**  
**ЭКСПОЗИЦИЯ** «Русская икона XI-XIX вв.».  
**Ежедневно, 10.50, 11.40, 12.30, 13.20, 14.20, 15.10, 16.00, 16.50. ЭКСКУРСИИ по экспозиции.**  
**ВЫСТАВКИ:** «Новгород в истории Российского государства»; «Древнерусское резное дерево XIV-XVIII вв.»; «Русский лубок в собрании Новгородского музея-заповедника»; «Радость и прибежище всем христианам». Образ Богородицы в памятниках Новгородского музея.

**Владычная (Грановитая) палата** (кремль, 14)  
**Памятник архитектуры 1433 г.**  
**10.00-18.00; выходной - понедельник.**  
**ЭКСПОЗИЦИЯ** «Палата архиепископа Евфимия II на Владычном дворе Новгородского кремля».  
**ЭКСПОЗИЦИЯ** «Ювелирное и декоративно-прикладное искусство V-XVII веков в собрании Новгородского музея-заповедника».  
**Ежедневно: 12.00 - ЭКСКУРСИЯ по экспозициям Владычной палаты.**  
**30 ноября, 13.00.** «Сокровища Владычного двора».  
**ИСТОРИЧЕСКАЯ ИГРА** во Владычной палате. Проводят младшие научные сотрудники Новгородского музея-заповедника **Л.И. Шамарина** и **Я.С. Николаева**.

**Музей изобразительных искусств** (Софийская пл., д. 2)  
**10.00-18.00; чт.: 10.00-21.00; выходные - понедельник, 26 ноября.**  
**ЭКСПОЗИЦИЯ** «Русское искусство XVIII-XX вв.».  
**15, 22, 29 ноября, 15.00. ЭКСКУРСИЯ по экспозиции.**  
**ЭКСПОЗИЦИЯ** «Искусство России 1917-2000 гг. из фондов Новгородского музея-заповедника».  
**ВЫСТАВКА** «Пушкиниана Юбилеев». Из фондов Всероссийского музея А.С. Пушкина (С.-Петербург). **До 24 ноября! ВЫСТАВКА** Эдуард Николаевич Иванов. Рисунок. К 75-летию со дня рождения художника.

**Художественный салон**  
**10.00-18.00; в чт.: 10.00-21.00; выходные - понедельник, 26 ноября.**  
**ВЫСТАВКИ-ПРОДАЖИ:** Юлия Савельева «Чайная история». Инкрустация чаем. Азлия Иванова «Родные пейзажи». Вышивка лентой.

**Музей народного деревянного зодчества «Витославицы»**  
**10.00-17.00; избы: 10.00-16.00; без выходных.**  
**ЭКСПОЗИЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС.** В «Хозяйственном дворе» содержатся две лошади и три козочки, можно понаблюдать за уходом за животными, сфотографироваться с ними, покатаются на лошади.  
**10.00-17.00, выходные - понедельник, вторник.**  
**Выставочные залы** в доме А.А. Орловой-Чесменской.  
**ВЫСТАВКА** «Возраст человеческого».  
**К 50-летию музея «Витославицы»**  
**ВЫСТАВКА** «От мысли к воплощению».

**Детский музейный центр** (кремль, Судейский городок, д. 3)  
**10.00-18.00; выходные - понедельник, 26 ноября.**  
**ВЫСТАВКА** «Город мальчика Онфима». Работы новгородского художника Н.И. Дунина, студии «Традиционная кукла» О.М. Олонцевой, студии исторического моделизма В.Н. Варнаева.  
**23 ноября, 13.00.** «В гостях у мальчика Онфима».  
**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЭКСКУРСИИ** на выставке с письмом на чертах.  
**До 1 декабря ВЫСТАВКА** работ студии «На Красной»: «Какой портрет, какой пейзаж». Руководитель студии - заслуженный художник России **Юрий Ерышев**.  
**23 ноября, 15.00. МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ САЛОН «Картинки с выставками».**  
**Ноябрь - «Сентябьев внук, октябьев сын, зиме родной батюшка».** Кузьминки. Приметы осени. В программе: концерт учащихся ДМШ им. А.С. Аренского. Рисуем «Праздничное настроение».

**Клуб выходного дня**  
**30 ноября, 15.00.** «Золотая осень». **МАСТЕР-КЛАСС** по живописи на выставке «Какой портрет, какой пейзаж...». Проводит **И.О. Полова**, старший научный сотрудник Новгородского музея-заповедника.

**Никольский собор** (Ярославово дворище)  
**Памятник архитектуры и монументальной живописи XII в.**  
**10.00-18.00; выходные - 28 ноября.**  
**К 900-летию Никольского собора**  
**ВЫСТАВКА** «Николо-Дворищенский собор. 1113 г. Исследование. Реставрация».  
**ВЫСТАВКА** «Рисунки-граффити в новгородских памятниках XI-XIV веков».  
**ВЫСТАВКА** «Это было недавно, это было давно...». Памяти новгородских художников».  
**«Великий Торг и Княжий двор».** **МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПАНОРАМА.** На специально построенном панорамном экране оживает средневековый город, что даёт уникальную возможность окунуться в атмосферу древнего города, услышать голоса новгородского Торга, узнать, где собиралось вече, заседал купеческий суд.  
**29 ноября, 14.00. МУЗЕЙНЫЙ КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ИСКУССТВА.** Николо-Дворищенский собор 1113 г. Монументальный храм «на княжи дворе» - первая каменная постройка Торговой стороны. Экскурсия. Проводит **Л.П. Яковлева**, искусствовед, старший научный сотрудник Новгородского музея-заповедника.

**Воротная башня Гостиного двора. XVII в.** (Ярославово дворище). **Смотровая площадка**  
**10.00-18.00; перерыв 13.30-14.30; выходные - вторник, среда.**  
**ВЫСТАВКА** «Христианские древности. Художественный металл XI-XIX вв.».  
**23, 30 ноября, 15.00. ЭКСКУРСИЯ** по выставке.

**Церковь Георгия на Торгу** (Ярославово дворище)  
**Памятник архитектуры XIV-XVIII вв.**  
**10.00-18.00, перерыв 14.30-15.30; выходные - среда, четверг, 24 ноября.**

**ВЫСТАВКА** «Возрождённые из руин». Фрески церкви Спаса на Ковалёве.

**Пешеходные экскурсии**  
**Сбор у памятника «Тысячелетие России».** Билеты в кассах музея и в информационном центре музея, Сенная пл. (Важня).  
**15, 22, 29 ноября, 16.00.** «Прогулка по кремлю со Статским Советником». Жизнь горожан в губернском Новгороде XIX века. Торжества по случаю открытия памятника Тысячелетию России.  
**Суббота, воскресенье, 12.00** - по кремлю с подъёмом на боевой ход крепости.  
**Ежедневно, 13.00; 17, 24 ноября: 15.00** - по кремлю, Софийскому собору и Ярославову дворищу.  
**Ежедневно, кроме 17, 24 ноября: 15.00** - по кремлю, Владычной палате и Ярославову дворищу.

**Автобусные экскурсии**  
**Билеты и сбор на экскурсии в информационном центре музея, Сенная пл. (Важня), тел.: 90-93-92.**  
**15, 23, 30 ноября, 13.00** - по городу с посещением музея «Витославицы» и Юрьева монастыря.  
**22 ноября, 13.00** - по городу с посещением выставки «Возрождённые из руин» в ц. Георгия на Торгу XIV-XVIII вв. и Николо-Вязищского монастыря.  
**29 ноября** - по городу с посещением ц. Рождества Христова на Красном поле XIV в. и Хутынского монастыря

Телефон: 90-93-92, 77-37-37, 07, 08



**14 ноября, 19.00.** **А.И. Куприн, С.Гришанин**  
**ГРАНОВИТЫЙ БРАСЛЕТ** (драма)  
**15 ноября, 18.00.** **Александр Касона**  
**В ОЖИДАНИИ СЕДЬМОЙ ЛУНЫ**  
 Испанская легенда о любви в 2-х действиях  
**Свободный вход по пенсионному удостоверению.**  
**16 ноября, 12.00.** **В.Шульжик**  
**НЕУЛОВИМЫЙ ФУНТИК**  
**16 ноября, 18.00.** **ХОЛЬМГАРД**  
**АНОНС! 29 и 30 ноября, 18.00.** **Жорж Фейдо**  
**ДАМСКИЙ ПОРТНОЙ (комедия положений)**  
**20 ноября, 19.00.** **ЭСТРАДНЫЙ СКРИПАЧ-ВИРТУОЗ**

**Живой звук! ТИГРАН Петросян**  
 с шоу-программой «**МАМЕ**». Гости программы: человек-оркестр ДЕНИС НОВОЖИЛОВ, экзотик-балет «ВЕСТА» и специальный гость МАРИЯ БОГОМОЛОВА (певица, автор-исполнитель).

**3 декабря, 19.00. ВИКА ЦЫГАНОВА**  
**Живой звук! ЛУЧШЕЕ, ЛЮБИМОЕ, НОВОЕ.**

**4 декабря, 19.00.**  
**ТАНГО СТРАСТИ**  
 Астор ПЬЯЦОЛЛА. Праздничное шоу с участием танцоров-победителей Tango Dance World Championship (Аргентина) в сопровождении Tango-Orchestra.

**11 декабря, 19.00. ЗОЛОТОЙ ГОЛОС РОССИИ**  
**Живой звук! ДИНА ГАРИПОВА**  
 Сольный концерт в сопровождении группы музыкантов.

**НОВОГОДНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ У ЕЛКИ С ДЕДОМ МОРОЗОМ И СНЕГУРОЧКОЙ!**  
 С конкурсами, призами, подарками и сказкой **АНОНС! ПРЕМЬЕРА!** **Г.-Х. Андерсен**  
**С 25 декабря по 6 января 2015 г.**  
**СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА**

Музыкальная сказка для детей и их родителей  
**5 февраля, 19.00. ЖИВОЙ ЗВУК!**  
**ИРИНА КРУГ** с новой программой **ШАНЕЛЬ**

**Билеты в кассе с 14.00 до 19.00 ежедневно, в ТЦ «Волна», перед входом в ТД «Русь» магазин «Фотоэкспресс», отдел MOVSTONE (мобильные аксессуары), универсам «Новторг», ТД «Витязь» (2-й этаж, секция 214), ТЦ «Славянская ярмарка» (стойка TELE2, 1-й этаж, ТК «Лента» (салон цветов «Амелия»), ТЦ «Восточный» (отдел цветов), ювелирная сеть «Диалог», ТЦ «Феникс-сити» (3-й этаж, секция 3-39). Тел.: 77-34-45 (касса), 77-25-74, 77-74-92, 07, 08. При поддержке Новгородского областного телевидения.**



**Внимание! Великий Новгород, ул. Ломоносова, 9; тел.: 62-62-43, 07, 08.**

### Всероссийские премьеры!

Анимация, приключения. Франция  
**МАХНИ КРЫЛОМ 3D**  
**VON VOYAGE.** Каждый год все птицы улетают на юг. Должна улететь и стая юного Чижика, но перед перелётом на вожака нападает злой кот. Только вожак знает дорогу на юг, и он успевает передать секрет Чижик... **13-19 ноября: 10.40, 13.50.**  
 Комедия, приключения. Россия  
**ПАЦАНЫ**  
**Живи, дерись, люби.** Яркие 70-е: в моде широкий клёш, мини-юбки и гонки на мотоциклах. Дома - сплошные запреты, а на улице - полная свобода, никаких правил... **13-19 ноября: 18.40, 21.50.**  
 Комедия, приключения. Россия  
**ДЕНЬ ДУРАКА**  
**Мы отыграемся по полной.** Ванька работает швейцаром в гостинице, ненавидит её обеспеченных постояльцев, но мечтает пожить их роскошной жизнью. А пока он вынужден жить в машине, купленной в кредит... **13-19 ноября: 15.20, 20.20, 23.30.**  
 Комедия. США

**ДЕТКА**  
**Я девочка, я не хочу ничего решать!** Когда Меган получает предложение от парня, оказывается, что она абсолютно не готова к взрослой жизни. Она врёт своему парню, что уезжает на недельку в отпуск, а сама буквально «впадает в детство»... **13-19 ноября: 9.00, 12.10, 16.50.**

В программе возможны изменения!

## Японское фехтование в НовГУ

**Одну из старейших японских воинских школ - Тэнсин Сёдэн Катори Синто-рю - можно изучать теперь и на площадках НовГУ.**

Занятия начались в октябре и проходят в спортзале № 2 Политехнического института. Новичков с основами школы знакомят старшие ученицы Новгородского отделения Московского додзё Синрёкан - студентка юридического факультета ИГУМ Екатерина Прокофьева и студентка ИНПО, будущий учитель Екатерина Сухарева.

Катори Синто-рю - одна из школ, которые успешно пережили эпоху Мэйдзи, период японской истории, когда было упразднено сословие самураев и запрещено ношение мечей, а сотни рю были забыты новым обществом, ориентированным на западные ценности. Те же стили, которые выжили в то время, отличаются широким спектром задач.

В частности, Катори Синто-рю предлага-

## Книги для музея

**В музей истории НовГУ поступили учебные книги для учащихся и учителей по математике и геометрии, изданные в начале XX века.**

**М.Симонь.** Дидактика и методика математики в средней школе. СПб., книгоиздательство «Физика». 1912. Это переводное издание, автор - профессор Страсбургского университета. Современники отмечали, что предлагаемая методика «несмотря на отдельные рассыпанные в ней ценные мысли, в общем, мало может помочь русскому педагогу-математику, который стал бы искать в ней разрешения важнейших методических вопросов».

**С.И. Шохорь-Троицкий.** Методика арифметики. Для учителей средних учебных заведений. Издание Товарищества И.Д. Сытина. Москва. 1916; С.И. Шохорь-Троицкий. Геометрия



**25-26 октября** в г. Киров прошли игры 2-го тура чемпионата АСБ высшего дивизиона «Топ-10» среди команд сезона-2014/2015. В первый игровой день встретились команды: УГТУ (Ухта) - «НовГУ-Ильмер» (Великий Новгород). Новгородцы проиграли с минимальным счётом. Лидеры нашей команды: Дмитрий Шкицкий, 21 очко, Мирон Короткий - 15, Сергей Боков - 14, Николай Корепанов - 10. Во второй день выиграли в игре с командой из Тюмени. По словам Юрия Васильевича Хорошаева, в этом году команда играет «лёгкими» составом, без «центровых». В игре с Тюменью эту проблему решили, и как результат - победа в напряжённом матче.

**В конце октября** в городе Пушкин Ленинградской области в Доме молодёжи «Царскоелский» состоялся Международный соревнования по спид-кубингу (скоростной сборке кубика Рубика) «SPB Open 2014». 38 участников из России, Украины и Белоруссии соревновались в 13 дисциплинах.

Представитель Великого Новгорода, студент четвёртого курса ИПТ Вячеслав Сизов участвовал в соревнованиях в семи дисциплинах: кубик 2x2x2, кубик 3x3x3, кубик 4x4x4, кубик 3x3x3 сборка всплывающую, Pyraminx, 3x3x3 количество ходов, скьюб. В сборке кубика 3x3x3 всплывающую Вячеслав Сизов показал 2-й результат и был награжден медалью, дипломом и памятным подарком от спонсоров.

### НОВГОРОДСКИЙ ТЕАТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ «МАЛЫЙ»

**25-й юбилейный театральный сезон!**

**15 ноября, 13.00. ТОМ СОЙЕР** **Марк Твен**  
**16 ноября, 11.00 и 13.00. БЕЛАЯ СКАЗКА**  
**20 ноября, 19.00. НЕБЕСНЫЙ МОСТ**  
 (роман в письмах М.Цветаевой и Р.Рильке)  
**21 ноября, 19.00. АКЦИЯ «ДЕТСКАЯ ПЯТНИЦА»**  
**ПРЕМЬЕРА!** **Александр Введенский**  
**О ДЕВОЧКЕ МАШЕ, СОБАКЕ ПЕТУШКЕ И КОШКЕ НИТОЧКЕ**  
**23 ноября, 11.00 и 13.00. ГДЕ ЖИВЁТ ВЕТЕР?**  
**27 ноября, 19.00.** По мотивам Д.Дефо  
**КРУЗО. ВОЗВРАЩЕНИЕ** (новая драма)  
**28 ноября, 19.00. АКЦИЯ «ДЕТСКАЯ ПЯТНИЦА»**  
**29 ноября, 11.00.** по мотивам английской поэзии в переводах С.Маршака **ШАЛТАЙ-БОЛТАЙ**  
**29 ноября, 21.00. НОЧНОЙ ПОКАЗ. ПРЕМЬЕРА!**  
**ВДРЕБЕЗГИ** (поэзия в изгнании)

Поэты Серебряного века  
**30 ноября, 11.00. ЗАКОЛДОВАННАЯ ДЕВА**  
**30 ноября, 13.00. МАЛЕНЬКИЕ ЧУВСТВА**  
 Новогодние праздники в театре МАЛЫЙ  
**24 декабря - 4 января**  
**ПОДАРОК СНЕЖНОЙ ФЕИ**  
 (новогоднее приключение)  
**26 декабря - 4 января**

### Проект МАЛЫШКИН НОВЫЙ ГОД В ГОСТЯХ У ГНОМОВ

**Билеты в кассе с 10.00 до 20.00. Строчки по тел.: 65-54-53, 08. В Новгород, пр. Мира, 32А. Сайт: www.kingfestival.ru. При поддержке: «Новгород Дейтаком», «Билетин», Новгородское областное телевидение, Радио-53, ООО «Газпром межрегионгаз Великий Новгород», такси «Шесть пятёрок», Формула умных людей www.forum.nov.ru**

ет, кроме владения семью видами оружия, изучение традиционной астрономии, фортификации и ещё несколько уникальных дисциплин, а её главная цель - научить сохранению мира на всех уровнях существования.

Пока в НовГУ тренировки занимают все-го час, и со всем арсеналом школы здесь не познакомиться. Но попробовать иай-дзюцу - искусство внезапной атаки мечом сразу из ножен, и кэн-дзюцу - искусство фехтования мечом в парах, здесь можно. Для студентов - это возможность в удобное время и в привычном месте встретиться с необычным боевым искусством, задать любые вопросы и определиться насчёт более глубокого обучения.

Тех, кого заинтересуют тренировки, ждут также в «Диалоге», здесь можно познакомиться с остальными дисциплинами, в том числе метанием сюрикэнов, фехтованием длинным шестом и нагинатой, и многими другими.

Занятия в НовГУ проводятся в спортзале № 2 Политехнического института по средам, в 19.00. Вход - бесплатный. Главное - захватить с собой кимоно или обычную спортивную одежду.

**Ольга Слабада**

на задачку. Книга для учащихся. Выпуск 2. Издание Товарищества И.Д. Сытина. Москва. 1909. Семён Ильич Шохорь-Троицкий (1853-1923) - российский математик, педагог, профессор. Создал курс арифметики, построенный на основе целесообразно подобранных, постепенно усложняющихся задач «метод целесообразных задач» актуальный и в настоящее время. В своих работах Семён Ильич теоретически обосновал необходимость применения наглядных пособий и дал описание разного их вида, часть из которых была его конструкции.

Книги передала кандидат педагогических наук, доцент кафедры алгебры и геометрии Е.М. Кондрушенко, получившая их от коллеги, замечательного педагога И.Ф. Протасова. Они будут использованы при создании экспозиции «История образования и просвещения на Новгородской земле»

**Т.Л. Верхорубова,**  
**директор музея истории НовГУ**

## Лекция в «Скворешне»

**15 ноября в 13.00 в клубе «Скворешня» («Диалог»)** состоится публичная лекция «Поэзия русского футуризма», читает доктор филологии Т.Игошева, профессор ИГУМ НовГУ. **Стоимость входного билета - 100 руб.**



**В выставочном зале библиотечного центра «Читай-город» (ул. Кочетова, 37) открыта ежегодная областная выставка «Листопад» молодёжной секции Новгородского отделения Союза художников России.**

В выставке участвуют около 40 авторов, в том числе студенты, выпускники и преподаватели НовГУ. В экспозиции представлены живописные и графические работы, авторские куклы, художественная роспись по ткани. Эти серии выставок открывают новые имена, дают старт молодым талантливым художникам. Руководитель молодёжной секции НО Союза художников РФ - преподаватель НовГУ Александр Олигер.

**Выставка работает до 30 ноября. Вход свободный.**

## НовГУ объявляет конкурс

**на замещение вакантных должностей по кафедрам:**

- истории России и архивоведения: доцент - 1,0 (5 л.);
- общей и экспериментальной физики: доцент - 0,25 (по 31.08.2016 г.);
- информационных технологий и систем: доцент 1,0 (5 лет);
- строительного производства: доцент - 1,0 (3 года);
- архитектурного проектирования: доцент 1,0 (3 г.);
- педагогики и методики начального образования: профессор - 1,0 (5 лет);
- лесного хозяйства: доцент - 0,5 (по 31.08.2015 г.);
- истории государства и права: старший преподаватель - 0,25 (3 года);
- теории, истории, и философии культуры - доцент 0,75 (5 лет);
- изобразительных искусств и методики преподавания: профессор - 0,25 (5 лет);
- дополнительного образования по стоматологическим специальностям: профессор - 0,5 (3 года).

**Срок подачи документов - месяц со дня публикации.**

Во исполнение приказа № 1213 от 25.08.2014 г. «О выборах заведующих кафедрами и деканов факультетов в 2014/2015 уч. году» и дополнений к нему (приказ № 1542 от 16.10.2014 г. и 1643 от 29.10.2014 г.) установить следующие даты:

**1. Начала выдвижения кандидатур на должности заведующих кафедрами:**  
 - **13 ноября 2014 г.** - специализированной терапии.

Срок подачи документов до 12 декабря 2014 г.  
**Выборы провести 23 декабря 2014 г.**  
 - **20 ноября 2014 г.** - физики твёрдого тела и микроэлектроники; журналистики; нормальной физиологии; специального (дефектологического) образования.

Срок подачи документов по 19 декабря 2014 г.  
**Выборы провести 23 декабря 2014 г.**  
**2. Начала выдвижения кандидатур на должности декана:**  
 - **20 ноября 2014 г.** - филологического факультета.  
 Срок подачи документов по 19 декабря 2014 г.  
**Выборы провести 23 декабря 2014 года.**

Учредитель и издатель **Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**  
 Главный редактор **Людмила СИМОНОВА**

Год издания - 31-й. Зарегистрировано  
 Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Новгородской области  
 31.12.2008 г. Свидетельство ПИ № ТУ 53 - 00020  
**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**  
 Великий Новгород, ул. Саши Устинова, 1, комн. 6509,  
 6510. **Тел. редакции: 777-556,** внутр. 2-97.

Электронную версию газеты  
 «Новгородский университет»  
 и приложений к ней читайте  
 в Интернете: на главном сервере НовГУ  
<http://novsu.ru/univer/press/>  
 (раздел «Официально. Пресса»).

Тираж - 1000. Цена договорная.  
**E-mail: univer\_sv@mail.ru**  
 № 30 (1016) подписан в печать в 15.00  
 11.11.2014 г. Заказ № 30  
 Отпечатано: ООО «Печатный двор  
 «Великий Новгород», Восресенский бульвар, 4.

Компьютерная вёрстка  
**Людмила Береснева**  
 Фото в номере  
**Александр Двойнишников**  
 Мнения авторов могут  
 не совпадать с точкой  
 зрения редакции