

**Отзыв научного руководителя
на диссертацию Киселевой Нэлли Рависовны
на тему «Система оценивания качества преподавания учебной
дисциплины в организации среднего профессионального образования»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования (педагогические науки)**

Тема диссертационного исследования соискателя ученой степени Киселевой Нэлли Рависовны «Система оценивания качества преподавания учебной дисциплины в организации среднего профессионального образования» является чрезвычайно актуальной, перспективной и неслучайно освещается диссертантом, т.к. она на протяжении двенадцати лет является заместителем директора по учебной работе одного из успешно функционирующих учебных заведений ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».

Н.Р. Киселева имеет большой опыт в изучении и исследовании проблем оценки качества, применения различных методик, в том числе и авторских, оценивания учебных достижений обучающихся, профессиональной деятельности преподавателей; управления качеством оценивания различных аспектов реализации образовательного процесса в современном образовательном учреждении. Обобщение результатов многолетнего опыта работы и систематизация полученных данных позволили выполнить самостоятельную, научно обоснованную, целостную и завершенную диссертационную работу.

Нэлли Рависовна четко и грамотно определила предмет и объект исследования, поставила цель и сформулировала гипотезу, на основе которой обозначены основные задачи диссертационного исследования.

Настоящее диссертационное исследование вносит существенный вклад в решение задач, сформулированных в рамках подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования», включенной как приоритетной в Государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020

годы, возможностью использования комплекса новых подходов (компетентностного, системно-деятельностного, квалиметрического) к оценке качества образовательного процесса, уровня подготовленности обучающихся; по выстраиванию системы обеспечения качества образовательного процесса для более объективного и системного осуществления оценки его качества в аспектах преподавания, учения, технологического оснащения учебной дисциплины, и, что самое главное, в отношении результатов освоения образовательной программы в средних профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования, готовящих специалистов по различным специальностям.

В процессе осуществления эмпирической части работы автор диссертации убедительно показывает практическую реализацию разработанной модели системы оценки качества учебной дисциплины в образовательном процессе профессиональной образовательной организации; доказывает эффективность технологии ее выбора, которая представляет собой совокупность последовательно и параллельно выполняемых шагов, основанных на анализе исходного состояния обеспечения и оценки качества потенциала образовательной организации, определении целевых установок применения системы оценки, комплекса оценочных средств и технологий, целевых групп и заинтересованных структур в диагностической информации.

Прикладные результаты исследования представлены в виде методического обеспечения контроля обученности студентов по учебной дисциплине; рекомендаций по применению оценочно-измерительного комплекса по ее мониторинговому сопровождению; технологий и средств для оценки отдельных аспектов и составляющих качества преподавания учебных дисциплин в профессиональной образовательной организации.

Основные положения диссертации, апробированные автором в выступлениях на научно-практических конференциях различного уровня (межрегиональных, межрегиональных с международным участием, международных), обобщены в 14 публикациях (10 - в сборниках научных трудов и материалов научно-практических конференций, 4 - в изданиях из перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК РФ), отражают специфику проведенного исследования, раскрывают основные его этапы.

Как соискателя Киселеву Нэлли Рависовну характеризуют такие качества, как: организованность, настойчивость, требовательность к качеству своей работы, смелость и напористость в осуществлении инновационных проектов, тщательность в реализации поставленных задач, высокая ответственность при принятии решений.

Содержание диссертации, автореферата и перечень публикаций диссертанта позволяют заключить, что диссертация Киселевой Нэлли Рависовны является завершенным, самостоятельным научным исследованием актуальной педагогической проблемы, соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки); результаты научного исследования соответствуют таким пунктам паспорта специальности как: генезис и теоретико-педагогические основы педагогики профессионального образования; учебно-воспитательный процесс в учреждениях профессионального образования, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель Федоряк Людмила Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка Института филологии и журналистики ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет». 625003, г. Тюмень, ул. Семакова, 10.
Тел. (3452) 462087, моб. тел. 89129228087, e-mail: fedorjakljudmila@rambler.ru

Федоряк Л.М.

