

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации
Рогалёвой Елены Ивановны
**«Современная учебная фразеография:
теоретические проблемы и конструирование словарей»,**
представленной на соискание ученой степени
доктора филологических наук
по специальности 10.02.01 – русский язык
(Великий Новгород – 2014)

Сложившийся подход к языку как к уникальной подлинно человеческой способности обусловил появление новой парадигмы его изучения – антропологической, определившей значительные успехи в нетривиальной интерпретации живых языковых фактов. Реферируемая диссертационная работа Е.И. Рогалёвой «Современная учебная фразеография: теоретические проблемы и конструирование словарей», выполнена в русле антропологически ориентированной лингвистики в рамках дискурсивного подхода в учебной лексикографии.

Современная лексикография (как и более узкая область словарного дела – фразеография) представляет значительный интерес в связи с научным осмыслением вопросов языковой изменчивости, поскольку являет собой пример динамической системы языковых единиц, постоянное развитие которой следует рассматривать как действительность ее бытия, что, собственно, и определяет несомненную *актуальность* проводимых в ее русле исследований.

Лексикографический материал стал объектом описания во многих научных трудах, в то время как его фразеографическая часть продолжает нуждаться в создании концептуально организованной определенной модели подачи материала. Среди фразеографических изысканий в самом незавидном положении на сегодняшний день находится учебная фразеография, до сих пор не получившая достаточной разработки и продолжающая оставаться одной из важнейших задач теории и практики словарного дела.

Автореферат диссертации свидетельствует о реализации весьма успешной попытки разработать теоретические основы и технологии конструирования учебного фразеологического словаря, адресованного детям младшего школьного возраста.

Необходимость создания подобного словаря продиктована прежде всего *практическими соображениями*: обеспечением современного ребенка инновационным фразеографическим продуктом, учитывающим особенности его фенотипа.

Текст автореферата позволяет утверждать, что автор избежал механического переноса словника и контекстов его употребления (в том числе иллюстративных) из «взрослых» словарей в издание для детей.

Безукоснительно соблюдая критерий научности (слабое место в известных отечественных фразеографических изданиях 2000-2014 гг), Е.И. Роголѣва блестяще реализует авторскую интенцию на создание комплексного учебного словаря как интерактивного гипертекста с новой формой словарной репрезентации фразеологизма, в чем, на наш взгляд, главное достижение всей работы. Особая ценность созданного продукта – возможность его существования в бумажном формате.

Установка автора работы на научную достоверность, доступность и полноту репрезентации функционально-семантических свойств фразеологизмов, успешно примененная к специфическому языковому материалу, позволила получить оригинальные результаты серьезной *теоретической значимости*. Наиболее значимым из них представляется очевидная возможность пополнения теоретических основ лексикографии методом дискурсивного гипертекстового конструирования словаря.

Современная фразеография характеризуется значительными достижениями в том числе и в осмыслении индивидуальной языковой картины мира. Исследования ведутся в рамках трех основных направлений (по Е.А. Земской). Реферируемая работа дает достаточные основания говорить о становлении весьма интересного *нового направления*, адресно сосредоточенного на изучении совершенно особой языковой личности, обладающей уникальным языковым сознанием и способностью к осуществлению коммуникативных действий – языковой личности ребенка, младшего школьника. Разработка нового направления лингвистических исследований, предпринятая в работе, сосредоточена на обосновании междисциплинарности, единой эмпирической методологии, опоры на лингвистический анализ дискурсивного подхода в лексикографии, комплексности. Строго говоря, на суд научной общественности вынесено несколько диссертаций – столь велик объем сделанного и обдуманного.

Нельзя не отметить роскошный стиль автореферата (вероятно, и работы в целом), четкость и предельную ясность исходных теоретических посылов.

Не вызывает сомнения, что материалы, наблюдения и результаты исследования *могут быть использованы* в теоретических работах и пособиях по лексикологии и лексикографии, фразеологии и фразеографии, при чтении общих курсов «Лексикология и лексикография», «Фразеология и фразеография», в спецкурсах и спецсеминарах соответствующей тематики в университетах и педагогических вузах, отчасти в преподавании отдельных тем курса современного русского языка в нерусской аудитории, а также для практической работы по подготовке толковых, фразеологических словарей (общего и учебного типа), при составлении учебных пособий и справочников, комментариев к учебным текстам.

Обращает на себя внимание качественное и умелое применение различных исследовательских стратегий, общенаучных и специфических лингвистических методов исследования.

Реферируемое диссертационное исследование актуально по направлению, современно по исполнению, обнаруживает научную новизну, вводит в научный оборот свежую информацию, имеет несомненную теоретическую и практическую ценность. Содержание автореферата диссертации Е.И. Роголёвой создает впечатление цельного оригинального исследования, имеющего значительные перспективы.

Во всех определяющих параметрах исследования проявилось соответствие избранной квалификационной специальности и отрасли знаний.

Таким образом, анализ текста автореферата диссертации «Современная учебная фразеография: теоретические проблемы и конструирование словарей» позволил обнаружить ее соответствие критериям, предъявляемым «Положением о порядке присуждения ученых степеней» работам подобного жанра. Её автор, Роголёва Елена Ивановна, в полной мере заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык.

Доктор филологических наук, доцент;
профессор кафедры русского языка, литературы и МП
филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
(Россия, 353560, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200;
тел.: 8 86146 4 30 42; alexanova@inbox.ru)

Алексанова Светлана Арамовна

Отзыв подготовлен 01.10.2014 г.

Подпись *Алексанова С.А.*
Начальник ОК *Светлана Алексанова*

