

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Е.И. Роголёвой

«Современная учебная фразеография:

теоретические проблемы и конструирование словарей» (Великий Новгород, 2014),
представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук
по специальности 10.02.01. – “русский язык”

Диссертация Е.И. Роголёвой представляет детально и глубоко разработанную концепцию учебных фразеологических словарей, систематизирующих языковой материал с позиций антропоцентризма. Это новаторское и творческое исследование, одновременно основанное на важнейших достижениях современной фразеологии и фразеографии. Научной общественности предложена, по сути, инновационная модель подачи огромного пласта современной фразеологической системы, пользователем которой является не менее объемная аудитория – российские школьники и школьники-иностранцы, изучающие русский язык. Вытекающая отсюда актуальность работы связана еще и с тем, что к фразеологизмам активно относятся все носители русского языка, а значит, правильное и своевременное их освоение – важнейшая задача филологической ветви школьного образования.

По прочтении текста автореферата формируется уверенность в том, что его автор прекрасно ориентирован в общенаучном контексте своей темы. Имеются в виду не только труды по теории фразеологии, лексикографии и фразеографии (В.В. Виноградов, В.Г. Гак, А.В. Жуков, В.В. Морковкин, Н.М. Шанский, Л.В. Щерба и мн. др.), но и работы исследователей, развивающих смежные лингвистические области – лингвокультурологию, историко-этимологическое и когнитивное направления, психолингвистику и прагматику. Это тем более отраднее, что названный объект научного интереса сложен для анализа ввиду недостаточной разработанности теории школьной фразеографии, стихийности появления многих словарей подобного типа, а главное, по причине быстро меняющегося фенотипа современного ребенка. Принципы антропоцентризма и интерактивности, положенные в основу оригинальной концепции, пересекаются, сложно взаимодействуют и требуют от ее автора большой научной эрудиции, тонкого владения научным инструментарием.

Конечно, учебная фразеография достигла многого как лексикологическое направление современного отечественного языкознания. Но именно на этом плотном научном фоне еще более очевидно, что труд Е.И. Роголёвой, включающий саму диссертацию, опубликованные монографии и учебные пособия, 17 статей в журналах, рекомендованных ВАК, 7 учебных словарей – общим объемом более 100 печатных листов – существенный вклад не только в лингвистическую теорию, но и в школьную практику преподавания русского языка.

Погружение в работу открывает плотную насыщенность текста разнообразными идеями и находками. Самыми интересными кажутся мне разработка двухуровневой структуры этимологической парафразы, предложенная тактика этимологического парафразирования для создания школьной словарной статьи, введение в нее ситуативных / оценочных характеристик фразеологизма, а главное, новаторское использование принципов диалогизации и интерактивной игры, которые помогают школьнику самостоятельно и осмысленно осваивать предлагаемый материал.

Все это, а также развернутость формулировок, скрупулезность при анализе сложных языковых фактов, обоснованность выводов, подтвержденных собственными исследованиями (главы 2 и 3), формирует мнение о Е.И. Роголёвой как о самостоятельном и зрелом исследователе, имеющем к тому же бесценный опыт филолога-практика.

В общем, считаю, что диссертация, представленная Е.И. Роголёвой к защите, содержательна, сделана на высоком профессиональном уровне, а ее автор достоин присвоения степени доктора филологических наук по специальности «русский язык».

ФИО: Осетрова Елена Валерьевна

Почтовый адрес: Россия, 660017, Красноярск, ул. Красной Армии, д. 18, кв. 24

Телефон: 8-913-031-06-33

Адрес электронной почты: osetrova@yandex.ru

Наименование организации, в которой работает автор отзыва: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

Должность автора отзыва в этой организации: профессор кафедры современного русского языка и методики.

3 октября 2014 г.



Доктор филологических наук,
Профессор кафедры современного русского языка и методики
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева
Е.В. Осетрова

