

**ОТЗЫВ**  
**об автореферате диссертации на соискание**  
**учёной степени доктора филологических наук**  
**Рогалёвой Елены Ивановны**  
**«Современная учебная фразеография: теоретические проблемы и**  
**конструирование словарей»**  
**(Великий Новгород, 2014; специальность 10.02.01 -русский язык)**

Рецензируемый автореферат диссертационного исследования сжато и информативно освещает содержание работы, посвященной актуальной теме. **Актуальность** обусловлена как необходимостью разработки методики инновационной лексикографии, учитывающей дискурсивный и когнитивно-прагматический факторы восприятия словарного текста, так и обращением автора исследования к проблеме разработки словаря активного типа с высоким лингвокультурным и дидактическим потенциалом.

Действительно, дискурсивная методика позволяет использовать словарь не только как учебно-справочную литературу, но и как фактор формирования этнолингвокомпетентной языковой личности, начиная с младшего школьного возраста, который весьма продуктивен для реализации базисных задач гуманитарного образования.

Предлагаемый Еленой Ивановной ракурс выдвижения гипотезы кажется весьма убедительным, поскольку (1) основные принципы организации интерактивного гипертекста обосновываются исходя из имеющегося опыта авторской лексикографической работы; (2) собственно методологический аспект проблемы рассматривается в системной связи с предлагаемой теорией выявления этнокультурной специфики фразеологизмов ходе моделирования процессов фразеомобразования. Таким образом, можно говорить о последовательном сопряжении теоретического и методологического аспектов предлагаемого исследования

**Материал** исследования безусловно репрезентативен, чему способствует не только его объём (20140 словарных статей и 3700 микроконтекстов), но и масштабный и разносторонний подход к выбору лексикографических источников.

**Научная новизна** исследования обеспечивается рядом моментов, каждый из которых, в конечном итоге способствует реализации поставленных задач. Особо хочется выделить новизну в подходе к тексту словаря как полифункционального интерактивного средства. Выраженной новизной характеризуются также (1) авторский подход к разработке дискурсивной методики конструирования словарной статьи и (2) разработка

модели коммуникативно ориентированной параметризации фразеологической единицы с ориентацией на конкретные дидактические задачи.

**Теоретическая значимость** предлагаемого исследования заключается не только в обосновании авторской концепции словаря, но и в разработке модели контекстуально-метаязыковой репрезентации фразеологического значения с учётом полифонии речевых смыслов и принципов детерминирования этнокультурного фона фразеологизма.

**Практическая значимость** исследования вполне очевидна и в собственно лексикографическом аспекте и в плане возможности использования материалов исследования в практике преподавания в школе и вузе.

Как свидетельствует автореферат, работа чётко структурирована. Во **Введении** последовательно и логично сформулированы цель и задачи исследования, определена гипотеза. Положения, выносимые на защиту, раскрывают суть научной позиции, теоретических посылов исследования и полученных результатов дискурсивного гипертекстового конструирования.

Солидно выглядит апробация результатов исследования, претерпевших обсуждение на авторитетных международных отечественных и зарубежных форумах и практически воплощённых в учебных пособиях, а также в 7-ми учебных фразеологических словарях, уже прошедших практику внедрения в учебный процесс в России и за рубежом.

Выносимые во Введении положения получили последовательное отражение в главах исследования, о чём свидетельствует текст автореферата.

**Первая глава** посвящена анализу исходных теоретико-методологических посылов к созданию словаря, соответствующего принципам авторской гипотезы, выявлению основных критериев соответствия предлагаемой модели конкретным лингвометодическим задачам.

**Вторая глава** исследования содержит результаты разработки теории базовой фразеоформы, в соответствии с которой обосновывается алгоритм грамматической параметризации фразеологических единиц различных структурных типов. Следует отметить тщательность обоснования принципов отбора методологических приёмов грамматической параметризации, учитывающих возрастные особенности адресата словаря и актуальность дискурсивного подхода в представленности лингвокультурного содержания фразеологизм.

**В третьей главе** Елена Ивановна в числе задач, связанных собственно с конструированием этимологической зоны словарной статьи, обращается

теоретическим проблемам фразеоморфизации, включая дискуссионную область трактовки понятия фразеологического образа. Автор приводит чёткие и подробные комментарии к выделяемым тропическим типам фразеоморфизации, в ходе которых пошагово обосновывает лингводидактическую ценность выявляемых языковых фактов и механизмов.

В **Заключении** автор приводит конкретные выводы относительно итогов и дальнейших перспектив исследования.

В качестве наиболее сильных сторон исследования Роговой Елены Ивановны следует отметить

- органичное единство теоретической, лингвометодической и прикладной составляющих исследования, позволившее разработать и изложить стройную концепцию лексикографического конструирования, характеризующуюся высокой степенью преемственности всех этапов анализа;

- чёткость формулировок, тщательную аргументацию выводов, включая микровыводы к каждому иллюстративному элементу в автореферате;

- высокую культуру цитирования;

- несомненную практическую ценность приложения к работе;

- серьёзную апробацию, свидетельствующую как о широком внедрении результатов научного исследования, так и о научном авторитете автора в данной области науки о языке.

Глубокое проникновение в сущность проблемы исследования, тщательный языковой анализ и оригинальное видение исследовательской проблемы позволили Елене Ивановне реализовать все этапы исследования и обосновать состоятельность авторской гипотезы.

Принципиальных замечаний по содержанию работы не возникло.

Таким образом, серьёзное и масштабное исследование Роговой Елены Ивановны **выполнено на высоком научно-теоретическом уровне** и существенно расширяет проблемное поле современной фразеологии. Кроме того, в работе содержатся важные для современной науки выводы, основанные на результатах кропотливой исследовательской работы по конструированию и теоретическому обоснованию инновационного типа словаря.

Всё отмеченное позволяет охарактеризовать реферируемое диссертационное исследование как вносящее определённый вклад в современную науку о языке в части теории сопряжения систем языка, культуры, дидактики и коммуникации.

Научное сочинение Рогалёвой Елены Ивановны является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для филологической науки, отвечает критериям, указанным в п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного в новой редакции постановлением Правительства РФ 20.06.2011 № 475, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора филологических наук по специальностям 10.02.01 - русский язык.

Отзыв составлен доктором филологических наук  
доцентом, профессором кафедры филологии  
Старооскольского филиала Белгородского государственного  
национального исследовательского университета  
Семененко Наталией Николаевной.

Контактные данные: 309530, Белгородская область,  
г. Старый Оскол, м-н Солнечный, 19. СОФ НИУ «БелГУ».

Тел. + 7(4725)32-49-12. Электронный адрес: razinkova@sof.bsu.edu.ru

02 сентября 2014 г.

Профессор кафедры филологии Старооскольского филиала  
Белгородского государственного национального  
исследовательского университета  
доктор филологических наук  
доцент Н.Н. Семененко

