

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МНОГОПРОФИЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА НОВГУ
НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА**

Великий Новгород

2014г.

Принят на заседании

Учёного Совета НовГУ

Протокол № 19

от «29» апреля 2014 г.



В.Р. Вебер

«29» апреля 2014 г.

Проект плана подготовлен рабочей группой в соответствии с приказом НовГУ «О разработке Программы развития МПК НовГУ на период до 2020 года» от 10.12.2013 № 939

Согласовано:

Проректор по УР НовГУ

С.В. Гудиллов

Проректор по социальному развитию и воспитательной работе НовГУ

М.Э. Раненко

Начальник учебно-методического управления НовГУ

Е.И. Грошев

Начальник УСПО НовГУ

Л.Г. Старкова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МНОГОПРОФИЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА НОВГУ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

Великий Новгород

2014 г

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ВВЕДЕНИЕ	
1. Паспорт программы	
2. Миссия Многопрофильного колледжа НовГУ	
3. Политика Многопрофильного колледжа НовГУ	
4. Общая характеристика современного состояния Многопрофильного колледжа НовГУ	
4.1. Общие сведения.....	
4.2. Историческая справка.....	
4.3. Современное состояние МПК НовГУ	
3.3.1. Взаимодействие с внешней средой	
3.3.2. Организация управления МПК НовГУ	
3.3.3. Система менеджмента качества МПК НовГУ	
3.3.4. Учебно-методическая деятельность.....	
3.3.5. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	
3.3.6. Воспитательная и внеучебная работа.....	
3.3.7. Профессиональное образование	
3.3.8. Международная сотрудничество	
3.3.9. Образовательная среда.....	
3.3.9.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.3.9.2. Библиотечное и информационное обслуживание.....	
3.3.9.3. Социальная поддержка студентов.....	
3.3.11. Информационная среда.....	
3.3.12. Кадры и кадровая политика.....	
3.3.13. Финансовая деятельность.....	
5. SWOT – анализ деятельности МПК НовГУ на современном этапе	
6. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МПК НОВГУ	
7. Измерение и анализ результатов	
8. Термины и определения	
9. Приложения	
Приложение А План мероприятий программы	
Реализация стратегии «Модернизация образовательного процесса».....	
Реализация стратегии «Управление качеством».....	
Реализация стратегии «Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности».....	
Реализация стратегии «Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников».....	
Реализация стратегии «Модернизация инфраструктуры».....	

ВВЕДЕНИЕ

В Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2020 года сделан вывод о том, что в российском образовании начаты системные изменения, направленные на обеспечение его соответствия, как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества. На современном этапе экономического, политического и социального развития Российской Федерации, стране всё больше требуются квалифицированные специалисты, качество подготовки которых остаётся актуальной проблемой современного профессионального образования.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Организации среднего профессионального образования наряду с успешными примерами функционирования и развития, сталкиваются с противоречиями между ростом потребности в специалистах и отсутствием ее объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональным использованием специалистов со средним профессиональным образованием, низкой ценой труда молодого специалиста и другими проблемами.

В контексте современных требований социально-экономического развития стратегической целью государственной политики в области образования становится повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, каждого гражданина и современным потребностям общества.

Выполнение поставленной цели должно стать одним из основных направлений деятельности Многопрофильного колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, ориентирующим его на развитие на основе качества, инноваций и нового понимания значимости образования в общественном развитии, его определяющей роли в обеспечении важнейших задач социально-экономического развития города, области, страны.

Программа развития Многопрофильного колледжа (далее МПК) НовГУ на период до 2020 года является долгосрочной программой деятельности колледжей МПК НовГУ, включающей в себя описание современного состояния колледжей МПК НовГУ, SWOT – анализ деятельности МПК НовГУ, Миссию и Политику в области качества МПК НовГУ, стратегические приоритеты и цели развития, функциональные стратегии и План мероприятий программы с указанием показателей и целевых значений.

Программа развития Многопрофильного колледжа НовГУ на период до 2020 года – основополагающий документ, утвержденный Учёным советом НовГУ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного пространства колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа и Управления среднего профессионального образования НовГУ.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется на основании решения Совета директоров колледжей НовГУ, по результатам ежегодного отчета и по итогам реализации каждого мероприятия и этапов Программы.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа Многопрофильного колледжа на период до 2020 года
Основание для разработки программы	Многопрофильный колледж НовГУ развивается в соответствии задачами, поставленными перед средним профессиональным образованием в основополагающих документах: -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённую распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р; - План мероприятий («Дорожная карта») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р); -Распоряжение Правительства РФ № 1662-р от 17 ноября 2008 года об утверждении «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»; -Положение от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Постановление Правительства Новгородской области от 28 октября 2013 г. № 317 «О государственной программе Новгородской области «Развитие образования, науки и молодёжной политики Новгородской области на 2014-2020 годы».
Разработчик и ответственные исполнители мероприятий программы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж. Педагогические коллективы и все сотрудники Многопрофильного колледжа НовГУ, Управления среднего профессионального образования НовГУ
Участники программы	НовГУ, педагогические коллективы и все сотрудники Многопрофильного колледжа НовГУ, Управления среднего профессионального образования НовГУ, студенты и их родители, работодатели, субъекты социального партнёрства
Цель программы	Повышение конкурентоспособности Многопрофильного колледжа НовГУ на рынке образовательных услуг, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности и профессиональному росту и обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого выпускника.
Задачи программы	-Обеспечение условий для достижения Многопрофильного колледжа НовГУ аккредитационных показателей, соответствующих типу и виду учреждения среднего профессионального образования и лицензионных требований. - Модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности с учётом требований работодателей, студентов, а также с учётом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития. - Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения.

	- Формирование системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по заказу предприятий и населения. - Изучение и анализ требований и степени удовлетворённости различных групп потребителей к форме и содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребности региона. - Развитие социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству. - Повышение у обучающихся уровня владения не только общими и профессиональными компетенциями, но и базовыми социальными и культурными, путем применения современных методов и технологий обучения, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности. - Укрепление кадрового потенциала, предполагающее обновление кадрового состава, стимулирование эффективной профессиональной деятельности, повышение квалификации и привлечение талантливых молодых специалистов. - Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Минобрнауки РФ, ФГОС СПО, САНпинов.
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации: 2014-2020 г.г. Этапы реализации: 1 этап- 2014- 2017 годы: проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов; программ и проектов, необходимых для реализации Программы; реализация проектов и их результативность; ежегодные отчёты и проблемно-ориентированный анализ). 2 этап – 2018-2020 годы: обобщающий (мониторинг выполнения Программы, работа над проблемами и их решение).
Ожидаемые результаты реализации программы	- Достижение устойчивого развития Многопрофильного колледжа НовГУ за счёт достижения цели, определяемой настоящей Программой. - Сохранение контингента обучающихся за счёт внедрения и реализации профессий и специальностей среднего профессионального образования. -Повышение качества предоставляемых услуг посредством функционирования и развития системы менеджмента качества. - Внедрение механизмов эффективного контракта между преподавателями и организацией. Повышение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения. - Создание условий для проживания всем нуждающимся студентам. -Увеличение доли выпускников, трудоустраивающихся по полученной специальности. -Обеспечение доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения. - Повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и инновационных технологий. - Ежегодная подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

2. МИССИЯ МНОГОПРОФИЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА НОВГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Многопрофильный колледж – интегрированное структурное подразделение Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, осуществляющее подготовку специалистов среднего звена в системе многоуровневой подготовки в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности студента, требованиями общества и государства.

Входя в состав федерально-регионального университетского комплекса, Многопрофильный колледж объединил в 1993 году учреждения среднего профессионального образования г.Великого Новгорода гуманитарно-экономического, технического и медицинского профилей.

В настоящее время в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, «Стандартами и директивами ENQA», стандартами менеджмента качества серии ISO колледж ориентирован на обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг на основе современных технологий обучения и социального партнерства, широкого спектра возможностей для самореализации и личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью выбора и реализации обучающимся индивидуальной образовательной траектории в системе непрерывного многоуровневого профессионального образования и на рынке труда в условиях инновационного развития экономики.

3. ПОЛИТИКА МНОГОПРОФИЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА НОВГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Стратегическая цель Многопрофильного колледжа НовГУ - обеспечение устойчивой конкурентоспособности колледжей на рынке образовательных услуг за счёт диверсификации образовательных программ и траекторий, высокого качества подготовки специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности и профессиональному росту.

Политикой в области качества Многопрофильного колледжа НовГУ является создание и развитие механизмов гарантии качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с государственными требованиями, Стандартами в области качества, Директивами Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA), принципами всеобщего управления качеством (TQM).

Достижение поставленной цели обеспечивается путём решения следующих задач:

1. Формирование позитивного имиджа Многопрофильного колледжа НовГУ, активное представление опыта и достижений региональному и национальному профессиональному сообществу;

2. Изучение и анализ требований и степени удовлетворённости различных групп потребителей к форме и содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребности региона;

3. Развитие социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;

4. Совершенствование образовательного процесса, управленческой деятельности, укрепление материально-технической базы учебного заведения;

5. Повышение у обучающихся уровня владения общими и профессиональными компетентностями путем применения современных методов и технологий обучения, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности;

6. Создание условий для продуктивной и творческой деятельности преподавательского состава Многопрофильного колледжа НовГУ;

7. Совершенствование воспитательной работы и внеучебной деятельности; развитие студенческого самоуправления;

8. Оценка достигнутых результатов по удовлетворению требований всех участников образовательного процесса и улучшением деятельности Многопрофильного колледжа НовГУ;

Политика в области качества Многопрофильного колледжа НовГУ формируется и периодически пересматривается на основании следующих компонентов:

- стратегии, зафиксированной в Программе развития Многопрофильного колледжа НовГУ на период до 2020 года;

- результатов анализа удовлетворенности потребителей колледжа;

- «Стандартов и директив ENQA»;

- результатов функционирования системы качества колледжа за предыдущие периоды и др.

Руководство Многопрофильного колледжа НовГУ обязуется принимать все необходимые меры, направленные на внедрение «Политики в области качества», доведение ее положений до всего персонала и следование ей во всех подразделениях

4. Общая характеристика современного состояния Многопрофильного колледжа НовГУ

4.1. Общие сведения

Многопрофильный колледж государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее - МПК НовГУ) является горизонтально интегрированным обособленным структурным подразделением НовГУ, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Юридический адрес и реквизиты НовГУ:

173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, 41.

телефон/факс: (8162) 73-18-67 E-mail: uspo@novsu.as.

www.novsu.ac.ru

Начальник Управления среднего профессионального образования НовГУ: Старкова Людмила Геннадьевна - кандидат педагогических наук, доцент, лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, председатель совета директоров ссузов Новгородской области.

Таблица 1.1 – Общие сведения о МПК НовГУ

Наименование	Сведения и реквизиты
Лицензия (реквизиты)	№ 001747, регистрационный № 1679 от 21 июля 2011 г.
Свидетельство государственной аккредитации (реквизиты)	№ 1630 от 27.04.2012 серия ВВ № 001648. Действительно по 27.04.2018
Наличие территориально обособленных структурных подразделений (местонахождение с указанием адреса) в составе МПК НовГУ	<i>Гуманитарно-экономический колледж МПК НовГУ-</i> 173025, Великий Новгород, ул. Нехинская, 24 <i>Медицинский колледж МПК НовГУ</i> – 173000, Великий Новгород, ул. Саши Устинова, 9 <i>Политехнический колледж МПК НовГУ</i> – 173003, Великий Новгород, ул. Б.Санкт-Петербургская, 46
Численность контингента обучающихся на 01.01.2014г	По Многопрофильному колледжу НовГУ – 1683 По Гуманитарно-экономическому МПК НовГУ – 487 По Медицинскому колледжу МПК НовГУ – 333 По Политехническому колледжу МПК НовГУ – 687

4.2. Историческая справка

Многопрофильный колледж НовГУ создан на основании приказа Комитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 06.04.93 № 207 и приказа ректора НовГУ от 11.11.99 № 829.

МПК НовГУ создан в целях:

- 1) создания условий для выполнения НовГУ задач в области учебного процесса, методического обеспечения, воспитательной работы среди студентов колледжей в составе МПК НовГУ, реализации Политики НовГУ в области качества;
- 2) обеспечения статуса обособленного структурного подразделения НовГУ посредством горизонтальной интеграции колледжей в составе МПК НовГУ;
- 3) осуществления представительских функций колледжей в составе МПК НовГУ при взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти в области образования, органами исполнительной власти Новгородской области, органами местного самоуправления муниципальных образований Новгородской области, общественными объединениями и другими организациями в области среднего профессионального образования;
- 4) представления колледжей в составе МПК НовГУ в Международных и Всероссийских выставках (конгресс-выставках), форумах и конкурсах, а также других мероприятиях, проводимых в Великом Новгороде и Новгородской области.

В состав МПК НовГУ входят: Гуманитарно-экономический колледж; Политехнический колледж; Медицинский колледж.

Гуманитарно-экономический колледж Многопрофильного колледжа НовГУ образован 30.08.2010 в результате реорганизации Колледжа экономики и права МПК НовГУ и Педагогического колледжа МПК НовГУ в соответствии с приказом ректора НовГУ от 26.05.2010 № 826. На базе Многопрофильного колледжа НовГУ, а затем Колледжа экономики и права, Гуманитарно-экономического колледжа формировались основы системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, включая различные модели обеспечения преемственных образовательных программ начального и среднего, среднего и высшего профессионального образования.

Политехнический колледж Многопрофильного колледжа НовГУ ведёт свою образовательную деятельность с 1960 года.

В 1960 году был открыт Новгородский филиал Ленинградского радиотехнического техникума №2 (распоряжение №308 Ленинградского Совнархоза).

В 1966 году происходит преобразование филиала в самостоятельное учебное заведение - техникум электронной промышленности (приказ от 25.03.66 МЭП №159).

С 1992 года техникум электронной промышленности переименован в Новгородский электронно-механический колледж (приказ Министерства образования РФ от 06.05.92 № 181).

А в 1996 году Новгородский электронно-механический колледж вошел в структуру Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого и был переименован в Техничко-экономический колледж НовГУ (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.10.96 № 209).

В 1999 году происходит переименование Техничко-экономического колледжа НовГУ в Политехнический колледж НовГУ МПК НовГУ (приказ НовГУ от 11.09.99 №829).

Медицинский колледж НовГУ ведет свою историю, начиная с 1920 года, когда была создана школа акушерок. В мае 1961 года на базе школы было открыто Новгородское медицинское училище. Первый выпуск медицинских сестер составил 160 человек. Обучение велось на четырех отделениях: фельдшерском, фармацевтическом, стоматологическом и санитарно-фельдшерском.

В 1994 году училище было преобразовано в Новгородский медицинский колледж, который после включения в 1996 году в состав университета стал Медицинским колледжем НовГУ.

4.3. Современное состояние МПК НовГУ

3.3.1. Взаимодействие с внешней средой

Внешняя среда является источником, питающим организацию ресурсами. Рамки социального партнерства колледжа и предприятий позволили найти оптимальный вариант сочетания теоретической и практической подготовки.

Образовательная и практическая подготовка осуществляется через долговременные связи со стратегическими партнерами колледжа, которыми являются ведущие предприятия города, учебные заведения, Ассоциация товаропроизводителей «Новгород», комитет труда и занятости населения Новгородской области, постоянно осуществляется поддержание имиджа МПК, как надежного и компетентного партнера во взаимодействии с внешней средой, через средства массовой информации.

Таблица 1

Государственно-частное партнерство колледжей МПК НовГУ

Политехнический колледж МПК НовГУ	Гуманитарно- экономический колледж МПК НовГУ	Медицинский колледж МПК НовГУ
Более 39 предприятий и организаций города и области, где студенты проходят практику по профилю специальности. Заключено 39 долгосрочных договоров о сотрудничестве с предприятиями, и организациями города.	Более 80 предприятий и организаций города и области, где студенты проходят практику по профилю специальности и преддипломную практику, заключены договоры. Заключено 30 долгосрочных договора о сотрудничестве, а та же	Заключены договоры между 28 учреждениями и предприятия здравоохранения Новгородской области, где студенты проходят практику по профилю специальности и преддипломную практику Заключены 10 долгосрочных договора о

Одной из важнейших задач деятельности колледжа является анализ удовлетворенности требований основных потребителей образовательной услуги. К этим потребителям относятся, во-первых, студенты, обучающиеся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, во-вторых, работодатели – основные потребители выпускников, опосредованно заинтересованные в качестве образовательной услуги.

Постоянно осуществляется поддержание имиджа колледжа, как надежного и компетентного партнера во взаимодействии с внешней средой, через средства массовой информации.

Прием абитуриентов в колледжи МПК НовГУ проводится в соответствии с Правилами приема в колледжи НовГУ, которые соответствуют нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема принимаются ежегодно Советом директоров колледжей НовГУ и утверждаются ректором НовГУ.

В связи с демографической ситуацией в стране, конкурс на все специальности колледжа невысокий. Но благодаря систематической и целенаправленной профориентационной работе, в течение трех лет наблюдается стабильная ситуация.

Общий конкурс по колледжам НовГУ:

- 2013 г. составил 1,5 человек на место;
- 2012 г. – 2 чел/место;
- 2011 г. - 2 чел/место;
- 2010г. – 2 чел/место.

Рисунок 1

Конкурс

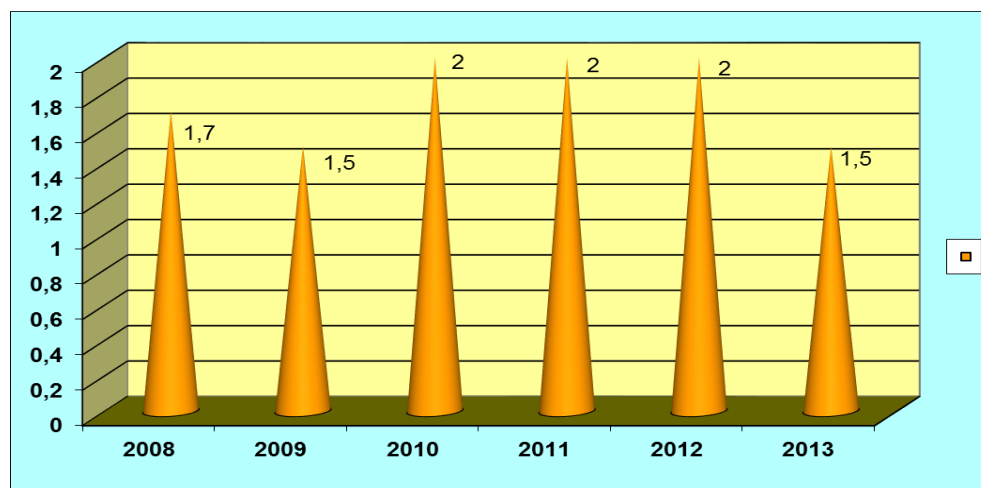


Таблица 2

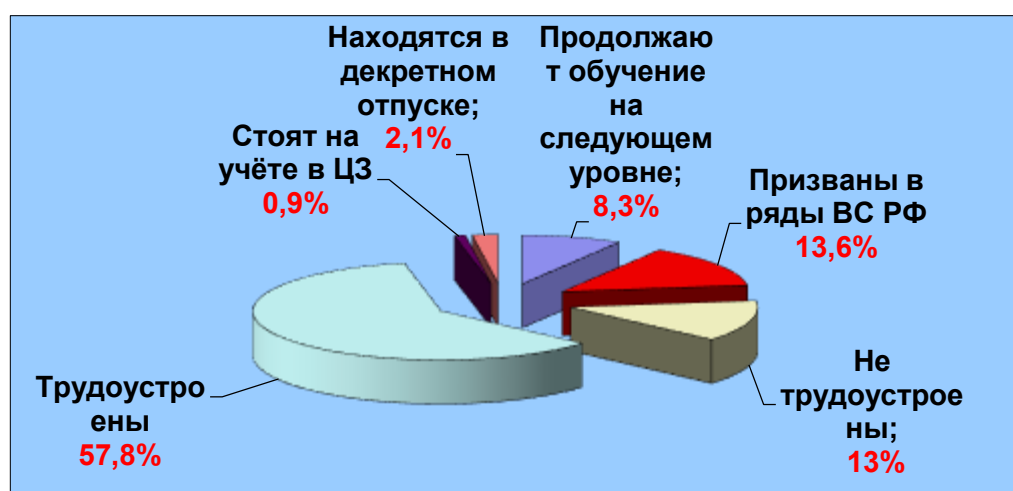
Итоги приема за 2012 и 2013 годы

Показатели	2012 г.	2013 г.
Количество заявлений	791	573
Контрольные цифры	360	365
Зачислено (очная форма)	360	365
Общий конкурс	2 чел/место	1,5чел/место
Целевики	18	13
Льготники	25	0
Платно (очная + заочная формы)	123	242

На 01.01.2014 год в МПК НовГУ обучается 1683 студента очной, очно-заочной и заочной форм обучения, из них 416 –на платной основе.

Выпускники колледжей НовГУ успешно трудоустраиваются на рынке труда. В 2013году 57,8% трудоустроились по специальности, полученной в колледжах НовГУ, 8,3% продолжают обучение в ВУЗах, не трудоустроены менее 13%, а остальные призваны в ряды Российской армии или находятся в отпуске по уходу за ребёнком. Востребованность выпускников колледжей НовГУ на рынке труда подтверждается сведениями о трудоустройстве, отзывами от работодателей о качестве подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Рисунок 2

Трудоустройство выпускников колледжей НовГУ в 2013 году**3.3.2. Организация управления МПК НовГУ**

В состав МПК НовГУ входят: Гуманитарно-экономический колледж; Политехнический колледж; Медицинский колледж.

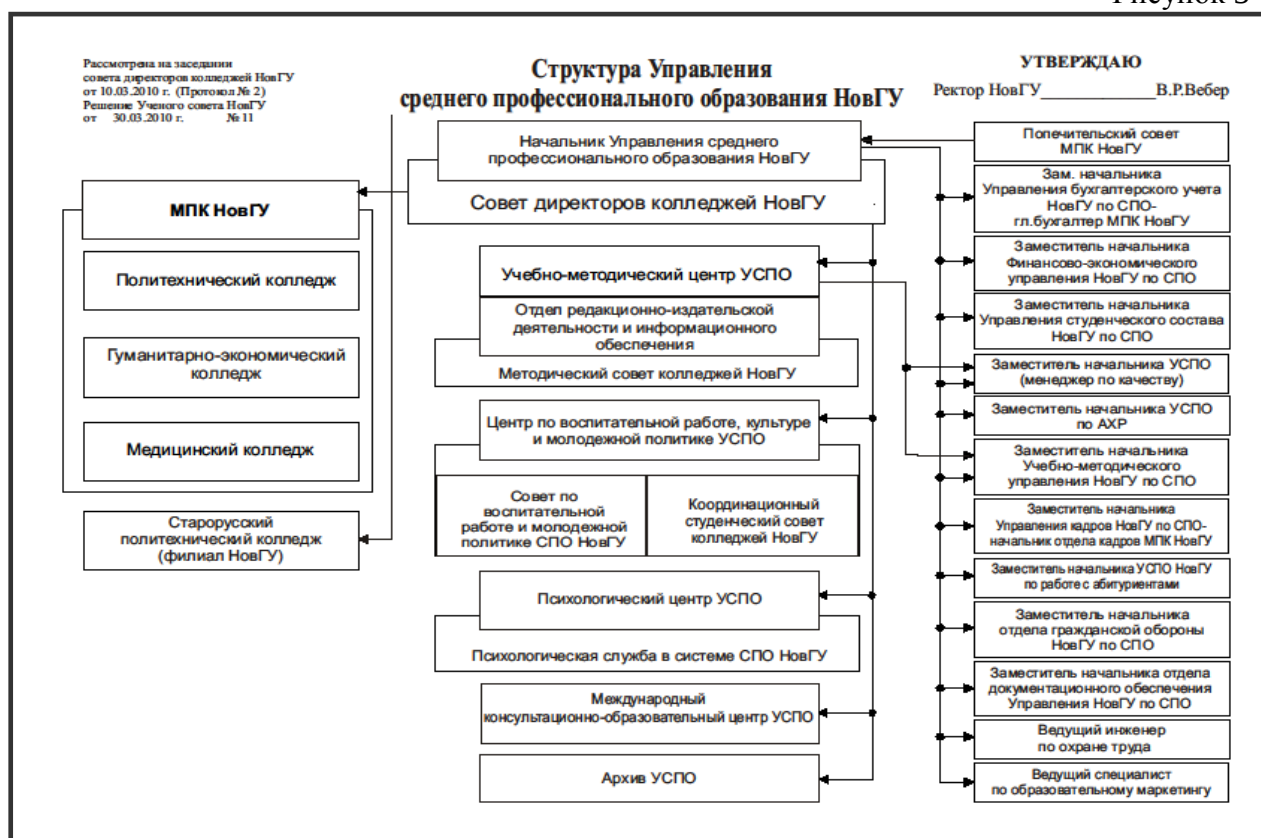
Решение вопросов по созданию структурных подразделений МПК НовГУ, их реорганизации, переименованию и ликвидации производится приказом ректора НовГУ на

основании решения Ученого совета НовГУ по согласованию с Советом директоров колледжей НовГУ. Деятельность структурных подразделений МПК НовГУ регулируется соответствующими Положениями, принимаемыми Ученым советом НовГУ и утверждаемыми ректором НовГУ.

Общее руководство МПК НовГУ осуществляет представительный орган – Совет директоров колледжей НовГУ, действующий в соответствии с Положением, принимаемым Ученым советом НовГУ и утверждаемым ректором НовГУ.

Непосредственное руководство деятельностью МПК НовГУ осуществляет начальник УСПО НовГУ. Правомочия начальника УСПО НовГУ в части МПК НовГУ определяются в доверенности, выдаваемой ежегодно ректором НовГУ

Рисунок 3



3.3.3. Система менеджмента качества МПК НовГУ

Система менеджмента качества МПК НовГУ (далее - СМК МПК НовГУ) является частью системы общего менеджмента и направлена на достижение результатов в соответствии с целями в области качества, чтобы удовлетворять потребности, ожидания и требования потребителей и других заинтересованных сторон.

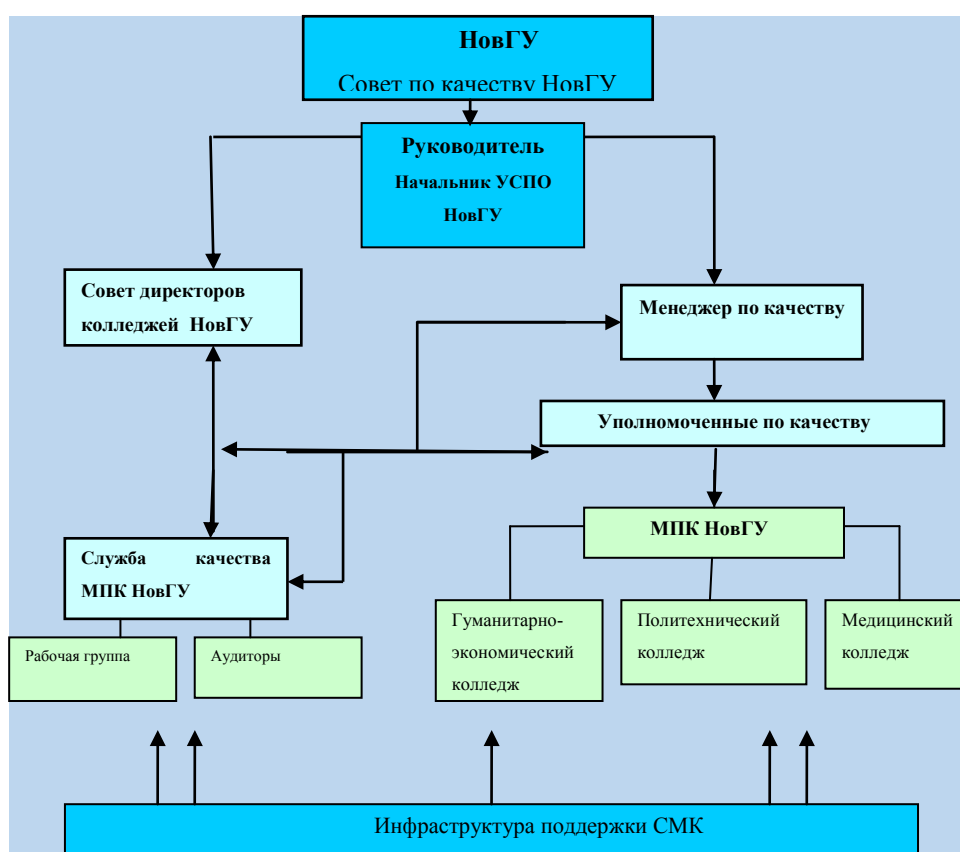
СМК МПК НовГУ является основой постоянного улучшения процессов и предназначена для практической реализации стратегии МПК НовГУ по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучающихся, их семей, работодателей, государства и общества в целом.

Управление качеством образования — это управление качеством образовательного процесса и других видов деятельности, обеспечивающих формирование компетенций обучающихся и выпускников МПК НовГУ.

Система менеджмента качества внедрена в деятельность МПК НовГУ с начала 2007 года в соответствии с утвержденным Ученым советом НовГУ 26.12.2006 «Плана разработки и внедрения СМК МПК НовГУ». Вопрос «О разработке и внедрения СМК МПК НовГУ» впервые был вынесен на обсуждение Ученого совета НовГУ 25.12.2007 года. Была проанализирована деятельность и приняты решения по внедрению СМК МПК НовГУ.

Рисунок 4

Организационная структура СМК МПК НовГУ



Разработаны основные документы СМК МПК НовГУ: Миссия и Политика в области качества МПК НовГУ; Руководство по качеству МПК НовГУ, обязательные документированные процедуры, спецификации процессов; «Реестр процессов» и «Обобщенная схема взаимодействия процессов» МПК НовГУ. Распределены полномочия и ответственность по процессам МПК НовГУ. Проводится мониторинг степени удовлетворенности всех групп потребителей.

В настоящее время разработку, внедрение и подготовку основной документации, осуществляет Служба качества МПК НовГУ, в состав которой входят руководитель Службы качества МПК НовГУ, уполномоченные по качеству, рабочая группа с ответственными за различные направления деятельности и аудиторы. Служба качества МПК НовГУ функционирует в соответствии с Положением о Службе качества Многопрофильного колледжа НовГУ,

утверждённым ректором НовГУ 07 сентября 2011 года, и осуществляет свою деятельность в соответствии с ежегодным планом работы, который утверждает начальник УСПО НовГУ.

3.3.4. Учебно-методическая деятельность

Функционально-структурная организация Многопрофильного колледжа НовГУ отражает многоотраслевой характер экономики региона и в известной степени реагирует на потребности его населения.

Среднее профессиональное образование в университете осуществляется по 23 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. В колледжах университета выделяются несколько образовательных уровней, предусматривающих получение среднего профессионального образования, дополнительного и профессиональной подготовки. Принцип преемственности образования состоит в том, что образовательные программы каждого последующего уровня учитывают содержание обучения на предыдущем уровне.

Организация образовательного процесса в Многопрофильном колледже НовГУ регламентируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием занятий для каждой специальности.

Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляют отделения колледжей МПК НовГУ, предметные (цикловые) комиссии. Руководят методической работой и координируют ее методические советы колледжей МПК НовГУ и Методический совет колледжей НовГУ под общим руководством Совета директоров колледжей НовГУ. В целом по Многопрофильному колледжу НовГУ руководство методической работой осуществляет заместитель Учебно-методического управления НовГУ по СПО.

Задачами научно-методического обеспечения образовательной деятельности являются:

- создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий подготовки, отвечающего требованиям ФГОС СПО;
- обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов состоянию общества, науки, образовательным потребностям личности студентов и обучающихся;
- преобразование дидактических процессов на основе современных образовательных технологий и профессиональных компетенций;
- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, Интернет-ресурсов;
- создание реальных условий для развития творческого потенциала, инновационной деятельности педагогических работников.

Преподавателями МПК НовГУ разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам, профессиональным модулям учебных планов всех специальностей.

Преподаватели МПК НовГУ ежегодно выступают на региональных научно-практических конференциях среди педагогических и руководящих работников ссузов Новгородской области, принимают участие в Днях науки НовГУ, участвуют в конкурсах международного, всероссийского и регионального уровня, публикуют статьи в сборниках материалов конференций различных уровней, монографии. Разработанные учебно-методические комплексы и учебные пособия по решению Методического совета колледжа МПК НовГУ направляются на рассмотрение в региональный экспертный совет с целью экспертизы на присвоение грифа Совета директоров ссузов Новгородской области.

**Участие преподавателей МПК НовГУ
в конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней
за 2013 -2014 учебный год**

Колледжи МПК НовГУ	УРОВНИ		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский, международный
Гуманитарно-экономический колледж	1 место - Смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу гражданской обороны среди организаций и учреждений Великого Новгорода		1 место - Всероссийский конкурс (с международным участием) «Интерактивный Учитель-2013»; 3 место – Всероссийский конкурс презентаций «Электронный помощник»; Диплом лауреата – Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения»; Всероссийский педагогический конкурс семейного экологического туризма «Эко-туризм»;
Политехнический колледж	Благодарственное письмо – городской конкурс «Маленький принц»- номинация «Рисунок»; - Конкурс творческих работ студентов и учащихся ОУ Великого Новгорода по вопросам избирательного права и избирательного процесса 2013 года;		Благодарственное письмо – Всероссийский проект «Инфоурок»; - Всероссийский конкурс предметных проектов в номинации «Кроссворд по истории»; - Всероссийский конкурс предметных проектов в номинации «Олимпиада по информатике»; - Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов СПО 2013; - Государственная Дума,

			Федеральное собрание РФ; -Российская межрегиональная олимпиада по информатике; -Российская межрегиональная олимпиада по экономике; -Российская межрегиональная олимпиада по немецкому языку. Благодарность – международный проект для учителей videouroki.net.
Медицинский колледж		1 место региональный конкурс «Преподаватель года»	1 место в конкурсе докладов - V международная научная конференция «Science4health» («наука для здоровья»); Стажировка в Германии - Международный отборочный конкурс на прохождение стажировки в Германии (Гете-институт, Мюнхен); Диплом победителя 2 степени – Всероссийский конкурс предметных проектов в номинации «Кроссворд по педагогике»; – Всероссийский конкурс предметных проектов в номинации «Кроссворд по психологии»; Диплом участника - Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»

3.3.5. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Научно-исследовательская работа студентов является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в колледжах МПК НовГУ, как составляющая триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

Видами научно-исследовательской работы являются:

Учебная научно-исследовательская работа обучающихся, обязательная для всех студентов, предусмотрена действующими учебными планами колледжа и выполняется непосредственно при изучении дисциплин (модулей): написание рефератов, курсовых работ, дипломных работ или дипломных проектов.

Индивидуальная научно-исследовательская работа обучающихся сверх тех требований, которые предъявляются учебными планами колледжа: студенты индивидуально приобщаются непосредственно к научно-исследовательской работе, им поручаются конкретные теоретические и практические задания. Возможно коллективное комплексное или междисциплинарное изучение проблем, которые выполняются студентами также самостоятельно. В обоих случаях обучающиеся работают под руководством преподавателя колледжа или совместно по согласованию преподавателя колледжа и преподавателя высшей школы, представителя работодателя. Итог творческого процесса для обучающихся – написание курсовых и других видов научно-исследовательских работ, которые в дальнейшем могут стать дипломными проектами или дипломными работами.

Основными организационными формами научно-исследовательской работы в колледжах МПК выступают следующие:

1. Учебно-исследовательская работа по учебным планам: выполнение лабораторных работ, учебных заданий, в том числе и в период учебной и производственной практики, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, дипломных проектов, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский прикладной характер.

2. Участие студентов в научных мероприятиях различного уровня (конференции, конкурсы, выставки, олимпиады и т.д.).

**Участие студентов МПК НовГУ
в олимпиадах, конкурсах всероссийского и регионального уровней
за 2012-2013 и 2013-2014 годы**

Колледж МПК НовГУ	УРОВЕНЬ		
	муниципальный	региональный	всероссийский
Гуманитарно-экономический колледж	1 место – городская военно-историческая игра «Наследники воинской славы»;	1 место – литература, химия и биология (базовый уровень);	3 место – Всероссийский конкурс презентаций «Наш проект»; Всероссийский конкурс эссе «Миг творчества»;
	2 место - Городское мероприятие в рамках Дней молодого избирателя;	2 место – химия и биология (базовый уровень); информатика (1 уровень);	4,5,6 место – Всероссийская олимпиада по математике;
	2, 3 место - Конкурс творческих работ студентов и учащихся образовательных учреждений Великого Новгорода по вопросам	3 место – литература, иностранный язык (английский 1 уровень); иностранный (немецкий 2 уровень); химия и биология (базовый уровень);	9,11,12 место – Всероссийская олимпиада по истории; Диплом лауреата I степени – Российская

	избирательного права и избирательного процесса в 2013 году; Диплом участника- IV городской литературно-творческий конкурс		межрегиональная олимпиада по учебным предметам
Политехнический колледж	1 место – городской конкурс «Стильный город»; 2 место - Конкурс творческих работ студентов и учащихся ОУ Великого Новгорода по вопросам избирательного права и избирательного процесса 2013 года в номинации «Письменная работа»; 3 место - Конкурс творческих работ студентов и учащихся ОУ Великого Новгорода по вопросам избирательного права и избирательного процесса 2013 года в номинации «Видеоролик, мультфильм»;	1 место – иностранный язык (английский 2 уровень); математика (уровень В); бухгалтерский учет (1 уровень); история. 2 место – литература; иностранный язык (английский) 2 уровень; математика (уровень В); химия (повышенный уровень); бухгалтерский учет (1 уровень); история. Брейн –ринг, посвященный 20-летию Конституции РФ среди студентов СПО Новгородской области; 3 место – математика (уровень В); физика (уровень В); химия (повышенный уровень); инженерная графика; информатика (2 уровень); бухгалтерский учет (1 уровень); техническая механика; Диплом–областное военно- патриотическое мероприятие «Мы против террора»; Победитель 2 заключительного этапа – Областной конкурс среди молодых людей – авторов бизнес идей, научно-технических разработок и научно- исследовательских проектов.	Сертификат, диплом – Международный проект «Дистанционная олимпиада по физике 10 класс»; Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов СПО 2013; Свидетельство – Всероссийский конкурс «Россия спортивная»; Сертификат – Всероссийский конкурс «IT – технологии в жизни молодежи»; 5 место - Всероссийская олимпиада по истории; Лауреаты Российской межрегиональной олимпиады по экономике, информатике, немецкому языку. Специальный приз – международный конкурс «Балтийский талант» Благодарственное письмо – Государственная Дума, Федеральное собрание РФ; Диплом лауреата - Всероссийский конкурс предметных проектов в номинации «Кроссворд по истории»; Диплом победителя I, II, III степени - Всероссийский конкурс предметных проектов в номинации «Олимпиада по информатике»; Диплом лауреата – Российская межрегиональная олимпиада по информатике; - Российская межрегиональная олимпиада по экономике; - Российская

			межрегиональная олимпиада по немецкому языку; Диплом участника – Всероссийский конкурс научно-технического творчества студентов СПО
Медицинский колледж		1 место – химия (повышенный уровень); Олимпиада по избирательному праву 3 место – химия (повышенный уровень)	1 место - Всероссийский дистанционный творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа великой страны». Диплом победителя I, II, III степени – Всероссийский конкурс предметных проектов номинация «Олимпиада по русскому языку»; – Всероссийский конкурс предметных проектов номинация «Кроссворд по биологии»; - Всероссийский конкурс предметных проектов номинация «Кроссворд по химии»; Диплом победителя I степени, диплом победителя II – Всероссийский конкурс предметных проектов номинация «Олимпиада по литературе»; Диплом победителя I место – Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку; Диплом участника – Всероссийский конкурс «Студент СПО -2013». - Всероссийский фестиваль творческих работ учащихся НПО, СПО и общеобразовательных школ, посвященный 68-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений».

Вышеуказанные организационные формы представляют собой пропедевтические меры по выявлению наиболее одаренных студентов, способных к научной деятельности в различных областях знаний. В целях дальнейшего совершенствования собственно научно-

исследовательского процесса в колледжах МПК НовГУ необходимо определить способы его гармоничного и непрерывного развития, выходящего за рамки учебных планов:

1. Исследовательская работа студентов сверх тех требований, которые предъявляются учебными программами.

2. Сотрудничество с преподавателями высшей школы по оказанию практической помощи студентам в проведении экспериментальной и исследовательской деятельности в интересующей области знаний.

3. Создание студенческого научного общества.

Инновационная деятельность в колледжах МПК НовГУ является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

Задачами инновационной деятельности являются:

- разработка, апробация и подготовки к внедрению локальных и модульных инноваций, обеспечивающих реализацию целевой линии развития колледжа МПК НовГУ;
- обновление и изменение содержания образования, направленные на повышение его качества;
- повышение профессионализма и продуктивности деятельности преподавателей колледжей МПК НовГУ.

Элементами инновационной деятельности, которая носит непрерывный и постоянный характер в колледжах МПК НовГУ, являются:

- структурирование управления и практика управления;
- создание организационно-педагогических условий, способствующих профессиональной компетентности преподавателей, и мониторинг профессиональной деятельности преподавателей;
- освоение современных технологий, гарантирующих достижение качества подготовки специалистов, и управление качеством образовательного процесса;
- внедрение информационных и дистанционных технологий как в учебный процесс, так и в процесс управления колледжами; повышение профессиональной квалификации педагогов и прогнозирование педагогического процесса в МПК НовГУ;
- разработка учебно-методической документации для обеспечения образовательного процесса в колледжах МПК НовГУ на основе кредитно-модульной системы обучения;
- учебно-исследовательская деятельность и постепенная трансформация ее в научно-исследовательскую деятельность, направленную на решение индивидуальной научно-исследовательской задачи, взятой из реальной профессиональной деятельности преподавателя и обучающегося.

«Современные образовательные технологии»
применяемые в колледжах МПК НовГУ в 2013-2014 учебном году

Образовательная технология	Гуманитарно-экономический колледж		Политехнический колледж		Медицинский колледж		Итого по МПК	
	Изучение, овладение	Эффективное применение	Изучение, овладение	Эффективное применение	Изучение, овладение	Эффективное применение	Изучение, овладение	Эффективное применение
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	0	4	1	0	0	5	1	9
Технология развития критического мышления	0	4	0	0	0	0	0	4
Технология проектной деятельности	2	0	0	0	0	0	2	0
Технология программированного обучения	0	1	0	0	0	0	0	1
Технология личностно-ориентированного обучения	0	5	2	6	3	6	5	17
Технология сотрудничества	0	2	0	0	0	0	0	2
Технология модульного обучения	0	1	0	2	0	2	0	5
Технология проблемного обучения	0	1	0	0	0	0	0	1
Традиционная	1	2	0	0	0	0	1	2
Образовательная технология	0	4	0	0	0	0	0	4
Личностно-ориентированная технология элементами проблемного обучения	0	0	1	3	1	5	2	8
Технология личностно-ориентированного обучения элементами развивающего обучения	0	0	0	1	0	5	0	6
Информационные технологии	0	0	9	2	1	5	10	7
Контекстное обучение	0	0	0	1	0	0	0	1
Моделирование профессиональной								

деятельности в образовательном процессе	0	0	0	1	0	0	0	1
Технология профессионально-ориентированного обучения	0	0	1	0	1	1	1	1
Идеология направляющих тестов и рейтинговая система оценивания	0	0	0	0	0	1	0	1
Итого	3	24	14	17	6	30	22	71

3.3.6. Воспитательная и внеучебная работа

Одним из ведущих направлений развития Многопрофильного колледжа НовГУ является совершенствование воспитательной и внеучебной работы как неотъемлемой составляющей образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистическая направленность воспитания, эффективность социального взаимодействия, концентрация воспитания на развитии духовно-нравственной, творческой, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Планирование, организация и проведение воспитательной и внеучебной работы в МПК НовГУ осуществляется согласно планам работы колледжей МПК НовГУ, УСПО НовГУ в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Многопрофильного колледжа НовГУ, предусматривающей реализацию семи направлений:

1. Формирование гражданского самосознания. Патриотическое воспитан.
2. Формирование профессиональной компетентности студента.
3. Здоровый образ жизни. Профилактика саморазрушающего поведения.
4. Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества.
5. Развитие студенческого самоуправления.
6. Формирование экологической культуры.
7. Социально-правовая защита и поддержка студентов.

В колледжах МПК НовГУ создана система внеучебной работы: студий, клубов по интересам, кружков художественной самодеятельности, спортивных секций, принципами которых является добровольность, гибкость содержания и форм, возможность творческой самореализации.

Таблица 5

Формы внеурочной деятельности	
Клубы по интересам	«Что? Где? Когда?» «Клуб интересных встреч» «Кинематограф» «Студенческий меридиан» «Музыкальная гостиная»

Студии, театры	Студия танца Студия эстрадного вокала «Виразж» Студенческий театр «Параллель» Вокальный ансамбль «Юность»
Кружки	Кружок журналистики «Периодика» Танцевальный кружок Ансамбль бального танца «Триумф»
Спортивные секции, кружки	Баскетбол, волейбол, настольный теннис, стрелковый кружок, легкая атлетика

В МПК НовГУ активно работает Координационный студенческий совет. Студенческое самоуправление является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов колледжей МПК НовГУ, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие их социальной активности и поддержку инициатив.

Представители Координационного студенческого совета МПК НовГУ входят в состав городского совета молодежи при Администрации Великого Новгорода и осуществляют деятельность по следующим направлениям:

1. Участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности студентов колледжей МПК НовГУ.

2. Информационное обеспечение студенческого совета по различным вопросам жизнедеятельности МПК НовГУ и реализации государственной молодежной политики. Каждый студенческий совет имеет свою страничку в социальных сетях, информационный стенд, представители студенческих советов принимают участие в молодежных передачах на Новгородском областном телевидении, а также становятся героями сюжетов в программе «Альма-матер» и ток-шоу «Есть контакт».

3. Организация разнообразных видов социально значимой деятельности студентов колледжей МПК НовГУ. Лидеры студенческого самоуправления презентуют свои идеи на уровне ссузов Великого Новгорода. Ведется совместная работа с отделом по делам молодежи комитета культуры и молодежной политики администрации Великого Новгорода, Центром молодежных инициатив «Сам» и другими городскими структурами. Представители студенческого самоуправления МПК НовГУ активно участвуют в городском Фестивале молодежного актива.

4. Содействие утверждению здорового образа жизни в колледжах МПК НовГУ, профилактике правонарушений и вредных привычек у студентов. Студенческое самоуправление активно участвует в мероприятиях, акциях и семинарах, проводимых на уровне колледжа, города и области.

5. Содействие гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов МПК НовГУ.

Количество студентов, вовлечённых в работу студенческого самоуправления из всего контингента учащихся очной формы обучения составляет порядка 35 человек.

3.3.7. Профессиональное обучение

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Реализация программ профессионального обучения в МПК НовГУ за 2011-2013 гг.

Кроме освоения основных образовательных программ СПО, студенты МПК НовГУ имеют возможность обучаться по программам профессионального обучения, что улучшает качество основной профессиональной подготовки и повышает их социальную защищенность, как в период обучения, так и в будущем.

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения основной образовательной программы осуществляется по следующим ОПОП:

Таблица 6

Коды и наименование профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов по Общероссийскому классификатору (ОК 016-94)	Наименование ООП
23548 Контролер (Сберегательного банка)	080110 Банковское дело
11695 Горничная	101101 Гостиничный сервис
16399 Официант	100114 Организация и обслуживание общественного питания
16019 Оператор связи	210801 Почтовая связь
23369 Кассир	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	060101 Лечебное дело 060501 Сестринское дело
18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам	220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
19883 Электромонтер станционного оборудования телефонной связи	210723 Сети связи и системы коммутации
16199 Оператор электронно-вычислительных и	230115 Программирование в

вычислительных машин	компьютерных системах
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	190601 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
16045 Оператор станков с программным управлением 18466 Слесарь механосборочных работ 19149 Токарь 19479 Фрезеровщик	151901 Технология машиностроения

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего:

Таблица 7

№ п/п	Коды и наименование профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов по Общероссийскому классификатору (ОК 016-94)	Кол-во человек
1	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	47
2	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	86
3	11811 Декоратор витрин	48
4	16045 Оператор станков с программным управлением	7
5	13456 Маникюрша	27
6	19149 Токарь	3
7	17351 Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)	5
8	16019 Оператор связи	2
9	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2
10	19479 Фрезеровщик	5

- профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих уже, имеющих профессию рабочего или должность служащего:

Таблица 8

№ п/п	Код и наименование профессии рабочего, должности служащего и тарифных разрядов по Общероссийскому классификатору (ОК 016-94)	Кол-во человек
1	13456 Маникюрша	17
2	19479 Фрезеровщик (повышение разряда)	2

3.3.8. Международное сотрудничество

Для развития международного сотрудничества студентов и преподавателей МПК НовГУ с образовательными учреждениями зарубежных стран в 2007 году создан Международный консультационно-образовательный центр УСПО НовГУ (далее – МКОЦ УСПО НовГУ). Основными направлениями деятельности МКОЦ УСПО НовГУ являются:

осуществление долгосрочного сотрудничества МПК НовГУ с образовательными учреждениями и другими организациями различных стран мира; разработка и реализация сертифицируемых совместных образовательных программ и проектов; участие в программах обмена для студентов и преподавателей; организация языковых курсов; организация международных исторических конференций, семинаров и другие мероприятия.

МКОЦ УСПО НовГУ активно сотрудничает с Администрацией Великого Новгорода, комитетом культуры и молодежной политики Администрации Великого Новгорода и Управлением международной деятельности НовГУ.

Подписаны 4 соглашения о сотрудничестве:

- Лицей технического университета г. Лодзь, Польша
- Колледж Южной Остроботнии, г.Илмайоки, Финляндия
- Юридический колледж БГУ, Минск, Белоруссия
- Международный колледж г. Порвоо (Point College), Финляндия

Организовано прохождение студентами производственной практики в г. Порвоо, Финляндия (Гостиничный сервис), г.Минск, Белоруссия (Юристы).

Участие в международных проектах по обеспечению академической мобильности студентов и преподавателей:

- Проект Великий Новгород (Россия) – Лодзь (Польша)
- Проект с колледжем Южной Остроботнии, г. Илмайоки (Финляндия)
- Языковые курсы за рубежом (Германия, Великобритания, Финляндия)

-Официальные визиты (г.Эйндховен Нидерланды; Юридический колледж Белорусского государственного университета, г.Минск; г.Лодзь, Польша; г.Порвоо, Финляндия).

Участие в лингвострановедческих и просветительских проектах:

-Региональный студенческий фестиваль иностранных языков «Дружба»

-Составлено и подписано Ректором НовГУ 03.12.2012г. Положение о конкурсном отборе для участия в международных программах обмена студентов колледжей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

-Организованы и проведены курсы по иностранным языкам для студентов колледжей НовГУ. (Курсы английского языка, курсы польского языка для студентов и преподавателей на безвозмездной основе);

-Участие в неделе международного сотрудничества НовГУ, посвященной 20-летию НовГУ

-Международные конференции для студентов и преподавателей (Польша);

-Участие в международном дискуссионном клубе Центра русского языка и культуры НовГУ;

- Видеомосты с международными партнерами (Польша, Финляндия)

3.3.9. Образовательная среда

Процесс «Управление образовательной средой» и деятельность МПК НовГУ направлена на формирование, поддержание и развитие образовательной среды, а также создание комфортных условий деятельности студентов педагогических и руководящих работников колледжей, позволяющих наиболее полно и эффективно реализовывать процесс обучения. При этом, под образовательной средой понимается комплекс факторов и услуг, определяющих условия обучения: обеспеченность учебными помещениями, библиотечным обслуживанием, доступ к компьютерам и Интернет, возможность использования оргтехники, наличие помещений для самостоятельных занятий обучающихся и т.п.

3.3.9.1. Материально-техническое обеспечение

Таблица 8

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МПК НовГУ

Гуманитарно-экономический колледж МПК НовГУ	Количество	Оснащённость в %	Износ в %
Учебно-лабораторная база	4	95	30
Специализированные кабинеты	37	70-80	15
Наличие учебной мебели	-	100	20-35
Наличие баз практик (количество договоров)	80	-	-

	30 (долгосрочных) 3 международных		
--	--------------------------------------	--	--

Политехнический колледж МПК НовГУ	Количество	Оснащённость в %	Износ в %
Учебно-лабораторная база	23	90	50-80
Специализированные кабинеты	82	80-100	25
Наличие учебной мебели	-	100	20-35
Наличие баз практик (количество договоров)	39 (долгосрочных)	-	-

Медицинский колледж МПК НовГУ	Количество	Оснащённость в %	Износ в %
Учебно-лабораторная база	1	60	50
Специализированные кабинеты	17	60	20
Наличие учебной мебели	-	100	20-35
Наличие баз практик (количество договоров)	28 10 (долгосрочных)	-	-

70 % кабинетов выполняют несколько образовательных функций, что затрудняет осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Недостаточное количество лабораторий и лабораторного оборудования. Моральный и физический износ оборудования составляет от 30 до 90 % от имеющегося.

Требуется ежегодное вложение финансовых средств для замены оборудования специализированных кабинетов и оснащения учебно-лабораторных баз современной техникой.

Здания, учебные кабинеты, коммуникационные сети зданий требуют проведения ремонта для поддержания в рабочем состоянии и улучшения комфортных условий студентов и преподавателей.

3.3.9.2. Библиотечное и информационное обслуживание

Деятельность библиотеки колледжа в составе МПК НовГУ направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части обеспечения учебно-воспитательного процесса учебной, учебно-методической, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

В настоящее время библиотечный фонд колледжей МПК НовГУ полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов и междисциплинарным курсам реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных, информационным ресурсам сети Интернет, а также доступом к электронно-библиотечной системе.

Фонд библиотеки

Наименование	Объем фонда (кол-во экз.)	Приобретено литературы в учебном году	
		кол-во экз.	стоимость
Учебная литература	58134	1561	556 291,68
Научная литература	5041	-	-
Художественная литература	12525	16	2 129
Периодические издания	1181	307	293 227,6
Всего	76881	1884	851 648,05

3.3.9.3. Социальная поддержка студентов

В соответствии с Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.96 № 159-ФЗ студенты Многопрофильного колледжа НовГУ из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получают ежемесячные выплаты по питанию и проезду; ежегодно выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей; дважды в год (весной и осенью) на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и обуви, пособие студентам-выпускникам по окончании колледжа.

Социальная поддержка студентов в МПК НовГУ осуществляется по следующим направлениям:

1. Выплата государственной социальной стипендии студентам колледжей НовГУ из малообеспеченных семей;
2. Выплата материальной помощи студентам колледжей НовГУ из средств стипендиального фонда;
3. Возможность по бесплатным путевкам отдохнуть и поправить свое здоровье в период летних каникул на Черноморском побережье;
4. Получение бесплатного курса оздоровительных процедур в профилактории НовГУ.

Таблица 10

Социальная поддержка студентов МПК НовГУ

Количество студентов МПК НовГУ	2010/2011	2011/2012	2013/2014
из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	51	47	49
из них на полном государственном обеспечении	34	35	30
получающих государственную социальную стипендию	214	222	207
получающих материальную помощь	188	122	144
отдых на Черноморском побережье	22	5	-

Студенты колледжей НовГУ проживают в двух общежитиях НовГУ: № 7 (по адресу ул. Свободы д.4) и № 8 (по адресу ул. Советской Армии д.9).

Таблица 11

Количество студентов колледжей НовГУ, проживающих в общежитиях

Колледжи МПК НовГУ	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Политехнический колледж	79	84	86
Медицинский колледж	102	105	100
Гуманитарно-экономический колледж	95	92	98
Всего	276 чел.	281 чел.	284 чел.
Студенты, нуждающиеся в общежитии	20 чел.	12 чел.	-

3.3.11. Информационная среда

Управление информационной средой нацелено на интеграцию всех информационных систем МПК НовГУ, обеспечение доступности информационных ресурсов и повышения результативности и эффективности всех видов деятельности МПК НовГУ.

Таблица 12

«Информатизация образовательного учреждения»

Колледж	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Контингент студентов, приведённый к очной форме обучения
Медицинский колледж	25	336
Гуманитарно-экономический колледж	78	493
Политехнический колледж	109	696
Многопрофильный колледж	212	1525

На современном этапе выделены следующие направления совершенствования информационной среды МПК НовГУ:

1. Сопровождение и развитие локальной сети МПК НовГУ, с подключением в локальную сеть Медицинского колледжа МПК НовГУ и увеличением количества точек подключения в локальных сетях колледжей.

2. Автоматизация управленческой деятельности: совершенствование программного обеспечения для учета кадров МПК НовГУ, совершенствование программ учета и ведения контингента студентов, начисление стипендий студентам на базе продуктов «1С-бухгалтерия»,

создание электронных баз библиотек колледжей (ведение электронного каталога, поиск, заказ литературы и другие) в библиотечной системе MARC и предоставление пользователям доступа ко всем сервисам библиотечной системы через веб-интерфейсы университетского портала.

3. Постоянное обновление информации на портале НовГУ о деятельности МПК НовГУ.

4. Приобретение компьютерной техники, автоматизация рабочих мест преподавателей.

В 2011-2013 годах приобретено 139 компьютеров, 14 принтеров, 6 МФУ, 4 копировальных аппарата, 21 проектор, на сумму 3 072 081 рублей.

На начало 2014 года в МПК НовГУ находится 407 единиц компьютерной и оргтехники – из них: компьютеров – 297, принтеров – 51, МФУ- 11, копировальных аппаратов – 8, сканеров – 8, проекторов – 32 шт. Общее число учебных компьютерных классов в 2014 году достигло 15. Планируется обновление компьютеров в учебных классах (34 единиц), оборудование учебных классов проекторами и экранами, обеспечение средств ВТ и оргтехники расходными материалами и комплектующими. Основная цель - переход на использование лицензионного программного обеспечения в базовой конфигурации.

3.3.12. Кадры и кадровая политика

Кадровая политика в МПК НовГУ осуществляется на основе измерения и анализа аккредитационных показателей:

- 1) преподавательский состав на штатной основе - не менее 50%;
- 2) с высшим профессиональным образованием - 100%,
- 3) с высшей квалификационной категорией и ученой степенью - не менее 18%;
- 4) с квалификационными категориями - не менее 54%;
- 5) повышение квалификации - 100%.

Таблица 13

Качественный состав педагогических кадров МПК НовГУ в соответствии с аккредитационными показателями на 2013/2014 учебный год

ВСЕГО преподавателей	В т.ч. на штатной основе		с высшим образованием		с высшей квалификационной категорией и ученой степенью		с квалификационными категориями		повышение квалификации	
	не менее 50%		100%		не менее 18%		не менее 54%		100%	
180	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	90	50%	178	99%	79	44%	78	43%	162	90%

Динамика развития качественного состава педагогических кадров МПК НовГУ

Показатели качества	Целевые показатели		
	2012	2013	2014
% соотношение штатных педагогических работников к совместителям	59	38	50
% педагогических работников с высшим образованием	100	100	99
% педагогических работников с высшей квалификационной категорией и ученой степенью	46	40	44
% педагогических работников с квалификационными категориями	61	34	43
% педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы к общему количеству педработников	80	85	90
% численности преподавателей моложе 30 лет	4	4	5
% работников получивших материальную и моральную поддержку	53	58	60

Многопрофильный колледж этим показателям в основном удовлетворяет, кроме работников с квалификационными категориями (43%). Практически все педагогические работники колледжа имеют высшее профессиональное образование. 3 специалиста защитили с 2007 по 2010 годы ученую степень кандидата наук. Работают 4 кандидата наук – штатные специалисты и 19 кандидатов наук - совместители, по совместительству работает 1 профессор, доктор технических наук.

В колледже работают опытные специалисты с большим стажем работы, 18 специалистов имеет стаж работы свыше 10 лет и 52 человек имеет стаж работы свыше 20 лет.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет – 48 лет, эта цифра показывает, что педагогический коллектив колледжа имеет оптимальный средний возраст для осуществления профессиональной педагогической деятельности. Но есть проблема старения кадров, привлечения молодых специалистов, недостаточно специалистов узкой специализации. За последние три года в образовательное учреждение прибыло 6 молодых специалистов.

Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжей НовГУ проводятся в соответствии с п. 52 Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, планом повышения квалификации педагогических работников колледжей МПК НовГУ не реже одного раза в 5 лет путем обучения и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях или иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ежегодно педагогические и руководящие работники колледжей МПК НовГУ проходят

обучение в Новгородском институте развития образования, на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров ИДПО НовГУ, стажировки на кафедрах НовГУ. Курсы повышения квалификации проводятся по программам «Информационные технологии в образовательном процессе», «Разработка и внедрение системы менеджмента качества в системе среднего профессионального образования НовГУ», «Проектирование и реализации основных профессиональных образовательных программ в контексте ФГОС третьего поколения» и др.

Педагогический коллектив колледжа состоит из творчески работающих компетентных преподавателей и мастеров производственного обучения, владеющих современными методами обучения и воспитания.

В настоящее время среди педагогических работников колледжа трудится 63 человек, отмеченных различными наградами, в том числе: почетным званием «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека; нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 32 человек; Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации – 21 человека; Благодарностью Министерства образования Российской Федерации награжден – 1 человек.

3.3.13. Финансовая деятельность

Финансирование Многопрофильного колледжа НовГУ за 2013 год составило 72 194 284,00 руб., из них на статью «Заработная плата» приходится 63,6 % , субсидии на иные цели составляют 13,1 % . Поступление средств из внебюджетных источников за 2013 год составило 13 406 642,00 руб., что составило 15,7 % в общем объеме.

Внебюджетный фонд Многопрофильного колледжа формируется из средств, поступающих по договорам с юридическими и физическими лицами за платное обучение и средств за предоставление платных услуг.

Финансовое обеспечение МПК НовГУ складывается из бюджетного финансирования и внебюджетных источников.

Основным источником поступления финансовых ресурсов является госбюджетное финансирование через Министерство образования и науки Российской Федерации. Финансирование осуществлялось по статьям сметы расходов федерального бюджета, кроме статей на приобретение предметов снабжения и расходных материалов /340/, командировки и служебные разъезды /222/, оплата транспортных услуг, оплата услуг связи /221/.

Вторым источником финансирования является собственная деятельность МПК НовГУ по формированию внебюджетных источников. При этом основным внебюджетным источником является плата за обучение. Кроме того, незначительные объемы внебюджетных средств МПК НовГУ получает от дополнительных образовательных услуг.

Структура доходов МПК НовГУ от внебюджетной деятельности представлена в следующих таблицах.

Структура доходов

№ п/п	Доходы	2011		2012		2013	
		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1	Финансирование из федерального бюджета на основную деятельность	56223,7	80,9%	56529,8	80,6%	72194,3	84,2%
2	Финансирование из федерального бюджета на кап. строительство	-	-	-	-	-	-
3	Финансирование из прочих бюджетов	-	-	-	-	-	-
4	Внебюджетные источники	13089,5	18,9%	13563,9	19,3%	13520,8	15,7%
5	Целевые поступления	114,0	0,2%	20,0	0,1%	33,7	0,1%
	Итого:	69427,2	100	70113,7	100	85748,8	100

Структура расходов

№ п/п	Расходы	2011	2012	2013
		тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.
1	Финансирование из федерального бюджета на основную деятельность	56223,7	56529,8	72067,9
2	Финансирование из федерального бюджета на кап. строительство	-	-	-
3	Финансирование из прочих бюджетов	-	-	-
4	Внебюджетные источники	12500,8	13018,6	13387,6
5	Целевые поступления	114,0	20,0	33,7
	Итого:	68838,5	69568,4	85489,2

5. SWOT – анализ деятельности Многопрофильного колледжа НовГУ на современном этапе

Сильные стороны

- Наличие высококвалифицированных педагогических кадров и специалистов с производства по профилям преподаваемых дисциплин;
- Ведение банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении;
- Обеспечение социальных гарантий работников в области занятости, соблюдения порядка трудоустройства, предоставления им установленных льгот и компенсаций;
- Создание механизмов мотивации, вовлечения и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования МПК НовГУ;
- Положительный имидж МПК НовГУ;
- Выполнение контрольных цифр приема;
- Востребованность предлагаемых специальностей подготовки;
- Взаимодействие с учреждениями СПО Великого Новгорода и Новгородской области (региональные олимпиады по дисциплинам, ежегодный конкурс в рамках научно-исследовательской деятельности студентов, конкурсы «Преподаватель года», «Директор года»);
- Анализ и ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников и корректировка основных профессиональных образовательных программ;
- Эффективное взаимодействие с работодателями города и области;
- Оптимизация структуры и объема подготовки обучающихся в соответствии с потребностями всех заинтересованных сторон;
- Сотрудничество с общеобразовательными организациями Великого Новгорода;
- Активная и целенаправленная профориентационная работа (День открытых дверей, рекламные буклеты, размещение информации на сайте, Участие в ярмарке учебных мест «Куда пойти учиться?», профориентационные встречи с выпускниками школ Великого Новгорода и Новгородской области);
- Наличие разработанных преподавателями колледжа учебных пособий с грифом Совета директоров среднего профессионального образования Новгородской области;
- Участие студентов и педагогических работников во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах
- Владение педагогами новыми образовательными технологиями;
- Владение информационными технологиями;
- Наличие публикаций преподавателей в периодических изданиях.
- Использование элементов дистанционного обучения;
- Системный подход к оценке удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением и оценке удовлетворенности преподавателей производственной средой и профессиональной действительностью;
- Организация образовательной деятельности в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности МПК НовГУ;
- Психологическая поддержка студентов, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- Выявление творческих и активных студентов, удовлетворение интересов студентов через конкурсные мероприятия;
- Информирование общества об успехах и планах деятельности МПК НовГУ через средства массовой информации (телевидение, радио, сайт НовГУ, газета «Колледж-информ»);
- Укрепление обратной связи с работодателями (анкетирование, выбор тем для дипломного проектирования по заявке работодателей, встречи со специалистами, экскурсии на предприятия);
- Информирование общества об успехах и планах деятельности МПК НовГУ через средства массовой информации (телевидение, радио, сайт НовГУ, газета «Колледж-информ»);

Возможности

Слабые стороны

- Недостаточное финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности;
- Низкая востребованность подготовительных курсов на рынке образовательных услуг;
- Недостаточное количество штатных преподавателей специальных дисциплин;
- Недостаточный уровень информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- Недостаточное использование новых видов и форм образования (дистанционное обучение);
- Низкий уровень информатизации образовательного процесса и учебно-методической деятельности (компьютерное тестирование, базы данных);
- Отсутствие курсовой подготовки по созданию дистанционных курсов у ряда педагогических работников колледжей;
- Недостаточное развитие индивидуальной научно-исследовательской деятельности студентов и инновационной деятельности преподавателей;
- Недостаточный уровень информатизации психологического процесса (компьютерное тестирование, базы данных);
- Недостаточно развита внебюджетная деятельность;
- Отсутствие попечительского совета
- Низкий уровень социальной поддержки работников МПК НовГУ (профилактории, базы отдыха);
- Отсутствие системного подхода по направлению деятельности «Образовательный маркетинг»
- Низкая мотивация по результатам аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию;
- Средний возраст педагогических работников старше 48 лет;
- Отсутствие комплексной автоматизации кадрового учета и анализа.
- Недостаточный уровень материально-технической базы и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса.

Угрозы

- Долгосрочное социальное партнерство с предприятиями и организациями по подготовке высококвалифицированных специалистов;
- Расширение международных связей, участие студентов и преподавателей в международных образовательных проектах;
- Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе;
- Использование в учебном процессе новых образовательных технологий.
- развитие разнообразных видов и форм образования (дистанционное обучение);
- Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования и взрослого населения;
- Внедрение новых форм и механизмов оценки качества деятельности МПК НовГУ, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений;
- Совершенствование системы управления МПК НовГУ на основе четкого распределения ответственности и полномочий, процессного и системного подходов;
- Обеспечение пополнения штатного кадрового состава преподавателями специальных дисциплин;
- Привлечение преподавателей НовГУ, работников предприятий Великого Новгорода для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с потребностями рынка труда;
- Обеспечение повышения квалификации и стажировок педагогических и руководящих работников;
- Выполнение лицензионно-аккредитационных показателей;
- Системный подход к оценке качества образовательного процесса;
- Использование научного образовательного потенциала ССУЗов в образовательной деятельности МПК НовГУ;
- Возобновление работы Попечительского совета МПК НовГУ;
- Использование базы данных МПК НовГУ для трансляции опыта;
- Развитие образовательного маркетинга;
- Переход на кредитно-модульное построение образовательного процесса;
- Становление эффективной системы обеспечения качества управления персоналом;
- Комплексная автоматизация кадрового учета и анализа для оформления и ведения кадровой документации;
- Использование компьютерной справочно-правовой системы «Консультант-плюс» по законодательству;
- Долгосрочное социальное партнерство с предприятиями и организациями по подготовке высококвалифицированных специалистов;
- Участие работодателей в сертификации профессиональных компетенций выпускников колледжей МПК НовГУ при государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Конкуренция с другими образовательными учреждениями СПО, ведущими подготовку по аналогичным специальностям;
- Недостаточно высокие темпы роста в регионе потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием по отдельным отраслям;
- Отсутствие устойчивого спроса работодателей на знания и компетенции выпускников;
- Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений;
- Снижение интереса студентов к внеучебной деятельности
- Противоречие между высокими темпами развития оснащенности отдельных предприятий, учреждений и низкой – МПК НовГУ;
- Невысокий социальный статус преподавателей, как следствие – недостаточная мотивация по улучшению качества образовательной деятельности;
- Сокращение численности абитуриентов;
- Сокращение внебюджетного финансирования.

6. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МПК НОВГУ

Программа развития Многопрофильного колледжа НовГУ на период до 2012 года формирует механизм эффективного функционирования и устойчивого развития колледжей в составе Многопрофильного колледжа университета.

На основе миссии, политики, программных и нормативно-правовых документов федеральных органов управления образованием, самооценки эффективности функционирования системы качества с использованием «Модели совершенствования деятельности», SWOT-анализа

деятельности колледжей МПК НовГУ и с учетом современного состояния МПК НовГУ сформулированы приоритетная стратегия развития и функциональные стратегии.

Приоритетная стратегия развития – КАЧЕСТВО И ИННОВАЦИИ

- подготовка высококвалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Основные (функциональные) стратегии развития:

«Модернизация образовательного процесса»

«Управление качеством»

«Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности»

«Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников»

« Модернизация инфраструктуры».

В План реализации Программы развития Многопрофильного колледжа НовГУ на период до 2020 года включена система мероприятий по реализации функциональных стратегий, охватывающие изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления, организационно-правовых и финансово-экономических механизмах.

Стратегические задачи развития могут быть достигнуты в результате:

- совершенствования нормативной правовой и методической базы МПК НовГУ с учётом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других локальных нормативных актов Минобрнауки РФ;

- расширения спектра образовательных услуг, в том числе реализации программ дополнительного, дополнительного профессионального образования, программ профессиональной подготовки, специальностей среднего профессионального образования, как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса и как внутреннего ресурса финансирования и стимулирования;

- совершенствования и внедрения современных педагогических технологий обучения;

- развития международного сотрудничества в системе образования;

- развития системы обеспечения и контроля качества образовательных услуг;

- достижения высоких результатов прохождения лицензирования, государственной аккредитации, ресертификации и сертификации СМК;

- создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп;

- развития системы по обеспечению социальной поддержки обучающихся;

- обеспечения высокой квалификации персонала посредством совершенствования системы повышения квалификации, аттестации, в том числе, в области менеджмента качества;

- повышения профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;

- обеспечения единства учебного, научного и практического процессов в образовательной деятельности ссуза;

- повышения степени удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг путём постоянного мониторинга и измерений (потребительский мониторинг);
- совершенствования материально-технической базы (оборудование, приборы и средства обучения различного назначения);
- поддержания и развития системы менеджмента качества, направленной на постоянное улучшение деятельности в целях удовлетворения запросов всех заинтересованных сторон.

7. ИЗМЕРЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Программа развития МПК НовГУ на 2014 – 2020 годы, являющийся долгосрочной программой деятельности колледжей МПК НовГУ – основа для разработки Программ развития каждого колледжа в составе МПК НовГУ. Предлагаемые стратегии и мероприятия, общий контроль за которыми осуществляет Управление СПО НовГУ, конкретизируются на уровне колледжей МПК НовГУ (содержание, ответственные, целевые значения показателей), контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляют педагогический и методический советы колледжей МПК НовГУ. Координация совместной деятельности по реализации программных документов осуществляется за счет формирования ежегодных планов колледжей МПК НовГУ и структурных подразделений УСПО НовГУ с указанием сроков, ответственных.

Функция администрации разного уровня состоит не в том, чтобы просто описывать случившееся или контролировать текущие действия, а создавать атмосферу, благоприятствующую улучшениям путем пробуждения в сотрудниках понимания процессов, в которых они участвуют. Реализация функциональных стратегий заключается в скоординированной деятельности УСПО НовГУ и колледжей МПК НовГУ.

Измерение и анализ результатов осуществляется ответственными исполнителями в колледжах МПК НовГУ не реже одного раза в год на Совете директоров колледжей НовГУ.

8. Термины и определения, сокращения

в́идение — концепция развития организации, разрабатываемая ее руководителями на максимальный стратегический горизонт (10-15 лет).

миссия - наиболее общая цель организации как конкурентоспособной структуры, представленная в наиболее общей форме и чётко выражающая основную причину существования организации;

показатели цели - это метрики достижений, которые должны отражать прогресс в движении к стратегической цели. Показатели подразумевают определенные действия, необходимые для достижения цели, и указывают на то, как стратегия будет реализована на операциональном уровне;

стратегия — это общий, недетализированный план какой-либо деятельности, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели

стратегические цели - это система взаимосвязанных долгосрочных задач и соответствующих показателей по их достижению, определяют, в каких направлениях будет реализовываться стратегия. Наиболее распространенный формат стратегических целей, на сегодня - это система сбалансированных стратегических показателей (Balaced Scorecards);

стратегическое управление (менеджмент) - поэтапный процесс постановки стратегических целей, выработки стратегии, организации ее реализации и коррекции. Составляющими стратегического управления являются — стратегическое планирование, стратегический маркетинг, стратегический контроллинг.

стратегические приоритеты - направления деятельности или комплексные, межфункциональные, задачи, выполнение которых критически важно для развития организации;

сбалансированная система показателей - это управленческая и стратегическо-измерительная система, которая переводит миссию и стратегию организации в сбалансированный комплекс интегрированных рабочих показателей и планы мероприятий;

стратегическая программа - это комплекс взаимосвязанных проектов, состоящих из стратегических задач и мероприятий с выделенным бюджетом, реализующий один, либо несколько стратегических приоритетов развития компании.

функциональная стратегия — план и стандарт деятельности функциональных единиц, «сквозных функций» (НИОКР, обучение, качество, маркетинг, финансы, кадры, IT и т. д.) в рамках вуза в целом и отдельно взятых его подразделений;

целевые значения (targets) — количественные выражения уровня, которому должен соответствовать тот или иной показатель;

ENQA - Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании;

SWOT – анализ - метод анализа в стратегическом планировании, заключающийся в разделении факторов и явлений на четыре категории: strengths (сильные стороны), weaknesses (слабые стороны), opportunities (возможности) и threats (угрозы);

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

СМК - система менеджмента качества – система для руководства и управления организацией применительно к качеству;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

УМК - учебно-методический комплекс.

План мероприятий программы на период до 2020 года

Стратегия: Модернизация образовательного процесса

Мероприятия	Цель	Ответственные исполнители	Показатели качества	Целевые значения						
				2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Разработка новых образовательных форм и программ	Повышение уровня конкуренции среди организаций СПО, сохранение численности контингента обучающихся	УСПО НовГУ, УРА УСПО НовГУ, директора колледжей МПК НовГУ	Внедрение и реализация профессий СПО (кол-во программ)	-	-	1	1	1	1	1
			Реализация программ профессиональной подготовки (кол-во)	-	1	1	3	2	1	1
			Реализация программ ДПО (кол-во)	-	1	1	1	1	1	1
			Увеличение контрольных цифр приема граждан в колледжи НовГУ	535	620	640	650	670	680	700
			Средний конкурс для абитуриентов на специальности	1,5	1,6	1,8	2	2,2	2,5	2,7
Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп	УМУ НовГУ по СПО, УМЦ УСПО НовГУ, зам.директоров колледжей МПК НовГУ по УМ и ВР	Количество разработанных дистанционных курсов по дисциплинам стандарта СПО	4	6	9	9	10	10	10
			Внедрение открытой системы компьютерного тестирования для текущего и промежуточного контроля уровня подготовки (охват дисциплин)	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%
Развитие международного сотрудничества	Развитие сетевой формы взаимодействия. Интеграция в мировое образовательное пространство.	МКОЦ УСПО НовГУ	Международные культурно-образовательные проекты преподавателей и студентов (кол-во участников)	28	30	30	28	32	34	34
			Профессиональная(производственная) практика (кол-во заключенных договоров)	2	1	1	1	1	1	1
Создание специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями	Обеспечение прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования и повышение профессиональных знаний	УСПО НовГУ, УМУ НовГУ по СПО, директора колледжей МПК НовГУ	Количество разработанных дистанционных курсов	-	2	3	5	6	7	7
			Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой	-	1	1	1	1	2	2
			Обеспечение адаптированными помещениями %	-	10%	10%	20%	20%	20%	20%

Стратегия: Модернизация научно-исследовательскогопроцесса и инновационной деятельности

Мероприятия	Цель	Ответственные исполнители	Показатели качества	Целевые значения						
				2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Развитие научно-исследовательской деятельности	Обеспечение единства учебного, научного и практического процессов в образовательной деятельности ссуза	УМЦ УСПО НовГУ, директора колледжей НовГУ	Количество студентов, участвующих в индивидуальной научно-исследовательской деятельности	4	4	5	5	6	7	7
			Количество преподавателей, руководящих индивидуальной научно-исследовательской деятельностью студентов.	3	3	4	4	5	6	6
			Количество работ по теме индивидуальной научно-исследовательской деятельности, представленных на конкурсы, конференции (уровень НовГУ, муниципальный уровень, региональный уровень, всероссийский уровень, международный)	4	4	5	5	6	7	7
			Количество преподавателей высшей школы, работодателей, привлеченных к консультированию и оказанию помощи в индивидуальной научно-исследовательской деятельности студентов.	2	2	3	3	4	5	5
			Количество публикаций по теме индивидуальной научно-исследовательской деятельности студентов.	4	4	5	5	6	7	7

Стратегия: Укрепление кадрового потенциала, контингента студентов и сообщества выпускников

Мероприятия	Цель	Ответственные исполнители	Показатели качества	Целевые значения						
				2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020

Привлечение преподавателей на штатной основе	Совершенствование профессиональных компетенций	Отдел кадров УСПО НовГУ, Директора колледжей МПК НовГУ	% соотношение штатных педагогических работников к совместителям	50	55	60	65	70	75	75
Комплектование педагогических кадров с высшим профессиональным образованием			% педагогических работников с высшим образованием	99	100	100	100	100	100	100
Мотивация на аттестацию			% педагогических работников с высшей квалификационной категорией и ученой степенью	44	45	46	47	48	50	50
			% педагогических работников с квалификационными категориями	43	50	51	52	53	55	55
Привлечение работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы			% педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы к общему количеству педработников	90	100	100	100	100	100	100
Обновление кадрового состава профессиональной подготовки			% численности преподавателей моложе 30 лет	5	6	7	8	9	10	10
Обеспечение социальных гарантий			% работников получивших материальную и моральную поддержку	60	63	65	67	70	75	75
Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Развитие потенциала МПК НовГУ	УМЦ УСПО НовГУ, зам.директоров колледжей МПК НовГУ по УМ и ВР	% штатных преподавателей победителей, призеров профессиональных конкурсов различного уровня	10	10	11	12	13	14	14
Участие студентов в конкурсах, олимпиадах			% студентов победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	8	9	10	11	12	13	14
Поддержка и стимулирование педагогических работников	Увеличение средней заработной платы	Начальник УСПО НовГУ, ФЭУ НовГУ по СПО	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе (%)	107,5	Не менее 80	Не менее 85	Не менее 90	Не менее 95	Не менее 100	Не менее 100

Развитие системы работы с молодёжью	Повышение уровня общей культуры студентов. Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества	Директор ЦВРК и МП УСПО НовГУ, зам.директоров колледжей МПК НовГУ по УМ и ВР	Участие студентов во внеучебной деятельности (кружковая работа, работа спортивных секций)	24%	24, 4%	24, 7%	30, 2%	30, 4%	30,7%	30,7%
			% победителей в региональных, городских и межколледжных мероприятиях	5,7%	5,8%	6%	6,2%	6,4%	6,5%	6,5%
			Вовлеченность студентов в работу органов студенческого самоуправления	3, 3%	3,4%	3,6%	3,8%	4%	4,1%	4,1%
	Создание условий для воспитания психически здорового, личностно-развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами	Директор ПЦ УСПО НовГУ, психологи колледжей МПК НовГУ	уровень адаптации студентов в образовательной среде колледжа;	86%	87%	88%	89%	90%	91%	91%
			эффективность психолого-педагогической работы со студентами «группы риска»;	67%	68%	69%	70%	71%	72%	72%
			уровень конкурентоспособности выпускника;	77%	78%	79%	80%	81%	82%	82%
			уровень профессионального определения выпускника;	82%	83%	84%	85%	86%	87%	87%
			степень удовлетворённости студентов качеством образовательных услуг	68%	69%	70%	71%	72%	73%	73%
Развитие системы работы с сообществом выпускников	Содействие трудоустройству выпускников	Зам.директоров колледжей МПК НовГУ по УПР	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности	57,8	Не менее 48,9	Не менее 51,1	Не менее 53,3	Не менее 55,6	Не менее 56	Не менее 56
Социальная поддержка обучающихся	Обеспечение студентов лечебно-оздоровительными мероприятиями и условиями для проживания	УСС НовГУ по СПО	Степень охвата студентов лечебно-оздоровительными мероприятиями	2,5%	2,7%	2,9%	3%	3,2%	3,3%	3,5%
			Степень охвата студентов нуждающихся в общежитии	55%	60%	65%	70%	75%	80%	85%

Стратегия: Модернизация инфраструктуры

Мероприятия	Цель	Ответственные исполнители	Показатели качества	Целевые значения					
				2014	2015	2016	2017	2018	2019

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Совершенствование материально-технической базы	Зам.начальника УСПО НовГУ по АХР, директора колледжей МПК НовГУ	Закупка средств обучения (наглядные пособия, ТСО и т.д.) (тыс. руб.)	304	400	400	400	400	400	400
			Закупка компьютерной и оргтехники (тыс. руб.)	900	900	900	900	900	900	900
			Обновление библиотечного фонда (тыс. руб.)	180	200	200	200	200	200	200
			Кол-во аудиторий оборудованных современными ТСО	112	118	120	122	125	128	130
			Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 100 студентов	25	30	35	38	40	45	45
Внедрение гибкой комплексной автоматизированной системы управления	Развитие поддерживающей инфраструктуры	Зам.начальника ОДО НовГУ по СПО, начальник информационного отдела УМЦ УСПО НовГУ	Минимум доли административных и учебных процедур, предусматривающих бумажный документооборот-%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%
Оснащение всех зданий колледжей МПК НовГУ системой контроля		Директора колледжей МПК НовГУ	Наличие в колледжах МПК НовГУ системы контроля и управления доступом -%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	100%

