МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЭУ
_____ Г.И.Грекова
«05» 06 2017г.

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ (PROJECT INTEGRATION MANAGEMENT, PROJECT STAKEHOLDER MANAGEMENT, PROJECT SCOPE MANAGEMENT)

Учебный модуль по направлению подготовки магистров
38.04.02 Менеджмент (МП «Проектный менеджмент)

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО:
начальник УО,
канд., экон. наук, доцент
_____ А.Н. Макаревич
«05» 06 2017 г.

Разработал:
канд.экон.наук,
доцент кафедры КУПР
_____ М.А.Юзбеков
«27» апреля 2017г.

Принято на заседании кафедры
12.05.17 протокол № 9

Зав. кафедрой КУПР
д.т.н., профессор
_____ Е. А. Бондаренко
«12» мая 2017 г.

1 Цели и задачи учебного модуля:

Цель учебного модуля: формирование компетентности студентов в области теории управления проектами.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области управления проектами;
- актуализация способности студентов использовать теоретические знания при проектной деятельности в менеджменте;
- формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по учебному модулю при разработке и реализации проектов**;**
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению учебного модуля и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП

Учебный модуль «Теория управления проектами (Project Integration Management,Project Stakeholder Management, Project Scope Management)» является модулем, который относится к вариативной части программы магистратуры. С целью успешного освоения учебного модуля магистранты должны обладать знаниями, умениями, которые приобретены в результате освоения модуля технологии современного менеджмента. Знания в области «Теория управления проектами (Project Integration Management,Project Stakeholder Management, Project Scope Management)», полученные при изучении данного модуля, используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения учебного модуля направлен на формирование компетенций:

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате освоения учебного модуля студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	повышенный	- руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - теорию управления персоналом и командного управления; - современные инструменты формирования команды.	- проводить анализ работы команды проекта; - вести конструктивный диалог; - контролировать деятельность коллектива.	- методами повышения эффективности работы коллектива; - навыками построения плана проекта в команде; - методами руководства коллективом.
ПК-1	повышенный	- правила построения сетевых моделей проекта; - основные инструменты управления проектами; -методы планирования и осуществления контроля качества.	- строить сетевой график проекта; - составлять смету и рассчитывать бюджет проекта; -контролировать качество выполнения проекта.	- навыками формирования эффективной организационной культуры компании; -всем арсеналом современного инструментария проектного управления; - навыками эффективного руководства.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Таблица 4.1.1 – Распределение учебной работы и трудоемкость дисциплины

Учебная работа (УР)	Распределение по семестрам		Коды формируемых компетенций
	Дневная форма обучения	Заочная форма обучения	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6 ЗЕ (216 ач)	6 ЗЕ (216 ач)	**ОПК-2 ПК-1**
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			

- лекции - практические занятия - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС Аттестация: **- экзамен**	18 27 9 171 **36**	4 16 196 **36**	**ОПК-2** **ПК-1**

4.2 Содержание дисциплины

1.1. *Эволюция теории управления проектами.*

Зарождение управления проектами (30 - 50-е годы XX века). Становление управления проектами (60-е годы XX века). Развитие системного подхода к управлению проектами (70 - 90-е годы XX века). Управление проектами в XXI веке. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России. Перспективы развития теории управления проектами.

1.2 Ключевые концепции и основы методологии управления проектами.

Понятие проекта и управления проектом. Отличительные признаки проекта. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями, с другими дисциплинами и разделами менеджмента. Современная концепция бизнес-процесса в рамках управления проектами. Классификация проектов. Окружающая среда проекта. Способность руководителя управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. Особенности управления нетрадиционными видами проектов. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Стандарты PMI.

1.3 Интеграция стратегии организации и проектов.

Проекты как средства проведения стратегических изменений. Процесс стратегического управления. Переход к эффективной организационной системе приоритетов. Иерархия целей, стратегии, проектов. Взаимосвязь стратегического управления и управления проектами, программами и портфелями проектов.

1.4. Оценка эффективности проекта.

Предварительный анализ осуществимости проекта. Предынвестиционные исследования. Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Коммерческий, технический, экономический, финансовый, организационный, социальный, экологический анализ проекта. Коммерческая эффективность проекта и эффективность участия в проекте. Схема оценки инвестиционного проекта. Критерии оценки инвестиционного проекта.

1.5 *Руководитель и команда проекта.*

Эффективный руководитель. Навыки управления коллективом в сфере своей

профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Специфические особенности руководителя при работе с персоналом проекта. Формирование команды. Составные части эффективной команды проекта. Последовательность шагов по созданию команды проекта. Распределение ролей в проектной команде. Этапы развития проектной команды. Проектный офис. Мотивация персонала проекта.

1.6. *Определение содержания проекта.*

Документ, описывающий предметную область проекта; обоснование проекта. Краткое описание продукта. Основные продукты (объекты доставки). Границы: ограничения, предположения, исключения. Структурирование работ по этапам. Структурная декомпозиция проекта как основа определения предметной области проекта. Уровень детализации. Матрица ответственности. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки. Экспертиза проекта.

1.7. Управление временем проекта.

Определение состава и взаимосвязи работ проекта. Правила построения стрелочных сетевых диаграмм. Диаграмма Ганта. Диаграммы предшествования. Календарные планы. Оценка продолжительности работ и расчет расписания проекта. Расчет сетевого графика методом критического пути. Расчет сетевого графика методом PERT. Метод анализа и графической оценки GERT. Корректировка сетевого графика. Расчет расписания проекта методом матричного алгоритма. Управление расписанием проекта.

1.8. Управление стоимостью проекта.

Основные понятия и принципы управления стоимостью проекта. Процессы управления стоимостью проекта. Структура затрат проекта. Методы оценки затрат. Инструменты для оценки затрат проектов. Виды смет. Методы определения сметной стоимости. Бюджетирование проекта.

1.9 *Управление рисками проекта.*

Неопределенность, благоприятные возможности и риски. Принципы анализа рисков. Подготовка и проведение анализа бюджетных, ресурсных и общепроектных рисков. Природа управления рисками проекта. Общая характеристика области знаний Управление рисками. Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте (Приложение Б).

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля и ее составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения учебного модуля используются формы контроля:

текущий – регулярно в течение всего семестра: контроль выполнения практических заданий;

семестровый – по окончании изучения дисциплины: осуществляется посредством экзамена и суммарных баллов за весь период изучения учебного модуля.

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля:

«отлично» -- 270 – 300 баллов;

«хорошо» -210 – 269 баллов;

«удовлетворительно» - 150 – 209 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 150 баллов.

Оценка качества освоения учебного модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте (Приложение Б).

Характеристики применяемых оценочных средств и критерии приведены в ФОС.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно – методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по учебному модулю необходима учебная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Приложения **(обязательные):**

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля;

Б – Технологическая карта;

В - Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля.

Г- Лист внесения изменений.

Приложение А
(обязательное)

Методические рекомендации по организации учебного модуля «Теория управления проектами (Project Time Management, Project Cost Management, Project Quality Management)»

1 Общие рекомендации для организации учебного процесса при освоении учебного модуля

Учебный модуль предусматривает следующие виды учебных занятий: теоретические (лекционные), практические занятия, самостоятельную работу студентов. Форма текущего контроля - доклад-презентация, собеседование, круглый стол. Содержание основных разделов, а так же методы и средства проведения занятий представлены ниже.

Тема 1. Управление временем проекта.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими ***знаниями и умениями:***

- знать основные понятия и правила построения сетевых моделей;
- уметь определять состав операций проекта, их последовательность и взаимосвязь;
- владеть навыками анализа современных методов и средств управления проектами.

Задания для практических занятий

Определение состава и взаимосвязей операций; особенности и преимущества стрелочных диаграмм, диаграмм предшествования и Ганта (практическое занятие по теме 1).

Задания для самостоятельной работы

Предоставить в письменном виде конспект по теме: *Краткий обзор стандартов по управлению проектами (Project Time Management, Project Cost Management, Project Quality Management).* Собеседование по теме «Управление временем проекта».

Тема 2. Расчет расписания проекта.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими ***знаниями и умениями:***

- знать методы оценки продолжительности работ в проекте;
- уметь разрабатывать расписание проекта;
- владеть навыками анализа методов разработки расписания проекта.

Задания для практических занятий

Оценка продолжительности работ в проекте. Разработка расписания проекта. (практическое занятие по теме 2).

Задания для самостоятельной работы

Предоставить в письменном виде конспект по теме: *Характеристики работ в сетевом графике и их использование менеджером в управлении проектом.* Собеседование по теме «Расчет расписания проекта».

Тема 3. Комплексное моделирование расписания и его корректировка.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими ***знаниями и умениями:***

- знать методы решения комплексного моделирование расписания проекта;
- уметь осуществлять корректировку сетевого графика;
- владеть методами управления расписанием проекта.

Задания для практических занятий

Метод анализа и графической оценки GERT. Управление расписанием проекта (практическое занятие по теме 3).

Задания для самостоятельной работы

Предоставить в письменном виде конспект по теме: *Сравнительная характеристика методов составления и расчета расписания проекта.* Собеседование по теме «Комплексное моделирование расписания».

Тема 4 . Оценка стоимости проекта.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими ***знаниями и умениями:***

- знать структуру затрат проекта и порядок разработки смет;
- уметь разрабатывать различные типы смет;
- владеть методами определения сметной стоимости проекта.

Задания для практических занятий

Оценка сметной стоимости проекта (практическое занятие по теме 4).

Задания для самостоятельной работы

Предоставить в письменном виде конспект по теме: *Сметы затрат труда.* Собеседование по теме «Оценка стоимости проекта».

Тема 5. Управление стоимостью проекта.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими ***знаниями и умениями:***

- знать структуру процесса управление стоимостью проекта;
- уметь оценить стоимость проекта на протяжении его жизненного цикла;
- владеть навыками по оптимизации плана проекта.

Задания для практических занятий

Определение бюджета проекта (практическое занятие по теме 5).

Задания для самостоятельной работы

Предоставить в письменном виде конспект по теме: *Структура управления стоимостью на протяжении жизненного цикла проекта*. Круглый стол «Управление стоимостью проекта».

Тема 6. Контроль стоимости проекта.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими ***знаниями и умениями:***

- знать основные методы контроля стоимости проекта;
- уметь применять методы контроля стоимости проекта для характеристики состояния проекта;
- владеть навыками прогнозирования результатов выполнения проекта.

Задания для практических занятий

Проведение контроля стоимости проекта (практическое занятие по теме 6).

Задания для самостоятельной работы

Предоставить в письменном виде конспект по теме: *Оценка текущего статуса проекта.* Собеседование по теме «Контроль стоимости проекта».

Тема 7. Процесс управления качеством проекта: осуществление планирования качества.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими ***знаниями и умениями:***

- знать инструменты и методы планирования качества;
- уметь разрабатывать план управления качеством;
- владеть навыками определения требований и стандартов качества для проекта.

Задания для практических занятий

Принципы современной концепции менеджмента качества. Применение стандартов в системах менеджмента качества (практическое занятие по теме 7).

Задания для самостоятельной работы

Предоставить в письменном виде конспект по теме: *Качество проекта и продукта.* Подготовка доклада-презентации.

Тема 8. Процесс управления качеством проекта: осуществление обеспечения качества.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими ***знаниями и умениями:***

- знать инструменты и методы планирования качества и осуществления контроля качества;
- уметь анализировать процессы и проводить аудит качества;
- владеть навыками проверки соблюдения требований к качеству и результатов измерений в процессе контроля качества для обеспечения использования соответствующих стандартов качества и метрик качества.

Задания для практических занятий

Государственное регулирование качества продукции, работ, услуг (практическое занятие по теме 8).

Задания для самостоятельной работы

Предоставить в письменном виде конспект по теме: *Выбор стандартов качества, соответствующих проекту, и планирование мероприятий для его обеспечения.* Собеседование по теме «Осуществление обеспечения качества проекта».

Тема 9. Процесс управления качеством проекта: осуществление контроля качества.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими ***знаниями и умениями:***

- знать инструменты и методы контроля качества;
- уметь применять инструменты и методы при осуществлении контроля качества;
- владеть методами контроля по обеспечению качества для оценки исполнения и разработки рекомендаций относительно необходимых изменений проекта.

Задания для практических занятий

Основные инструменты контроля качества, применяемые в управлении проектами (практическое занятие по теме 9).

Задания для самостоятельной работы

Предоставить в письменном виде конспект по теме: *Виды контроля качества в управлении проектами.* Собеседование по теме «Контроль качества проекта».

Список литературы

1.Мазур И. И. Управление проектами : учеб. пособие / Под общ.ред.И.И.Мазура. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2007. - 664с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце гл. - На обл.:3-е изд. - ISBN 5-370-00049-2

2. Управление проектами : учеб. пособие для вузов / Под общ.ред.:И.И.Мазура и В.Д.Шапиро. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2009. - 959,[1]с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-370-00538-1

3. Мередит Дж. Управление проектами = Project management: a managerial approach : учеб. по прогр. "Мастер делового администрирования" / Дж. Мередит, С. Мантел, мл. ; пер. с англ. В. Кузин. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 638, [1] с. : ил. - (Классика MBA). - Библиогр. в конце частей. - Глоссарий в конце частей. - MBA. - ISBN 978-5-496-00029-1

Периодические издания

Журнал «Управление проектами»;

Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;

Журнал «Проблемы теории и практики управления»;

Российский журнал менеджмента;

Журнал «Инвестиции в России».

Реализация графика самостоятельной работы

Сроки выполнения всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы определены программой и рабочим учебным планом.

Самостоятельная работа проводится во время всего семестра. Самостоятельная работа магистрантов заключается: в подготовке и дополнении текстов лекций по темам курса в соответствии с происходящими изменениями в экономике страны; подготовке к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы; ознакомление с законодательными, нормативными документами, регламентирующих процесс управления проектами; изучение проблемной информации по вопросам инициации, экономической оценки, планирования, реализации, контроля и закрытия проекта и т. д.), собеседованиям, круглому столу, подготовке докладов-презентаций, завершении выполнения индивидуальных заданий практических занятий. После каждого лекционного занятия магистрант должен выполнить задания, относящиеся к теме данного занятия.

Демовариант оценочных средств

Собеседование

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Собеседование по теме «*Интеграция стратегии организации и проектов».* Вопросы:

Проекты как средства проведения стратегических изменений. Процесс стратегического управления. Переход к эффективной организационной системе приоритетов. Иерархия целей, стратегии, проектов. Взаимосвязь стратегического управления и управления проектами, программами и портфелями проектов.

Образец экзаменационного билета по учебному модулю «Теория управления проектами (Project Integration Management, Project Stakeholder Management, Project Scope Management)»:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра управления и делового администрирования

Экзаменационный билет № _1___

Учебный модуль «Теория управления проектами (Project Integration Management, Project Stakeholder Management, Project Scope Management)»

»

для направления подготовки магистров

38.04.02 — Менеджмент (МП «Проектный менеджмент)

1 . Бюджетирование проекта.

2. Оценка эффективности проекта.

Принят на заседании кафедры ____. Протокол № ____от «___»_____ ___2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ Е.А Бондаренко

« » _____ 2017 г.

Доклад-презентация

Подготовка магистрантом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля «Теория управления проектами (Project Integration Management, Project Stakeholder Management, Project Scope Management)».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по теме 7 во время аудиторной работы. Магистрантам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах и выступить перед аудиторией с результатами своей работы.

Допускается групповое участие магистрантов в подготовке докладов-презентаций, когда магистранты организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). На каждый доклад предусмотрено по 5-10 минут.

Темы доклада – презентации:

1. Процесс стратегического управления.

Круглый стол

Круглый стол является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Теория управления проектами (Project Integration Management, Project Stakeholder Management, Project Scope Management)».

Круглый стол проводится во время аудиторной работы магистрантов. Перед проведением круглого стола необходимо определить тему, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Магистранты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Тема для проведения круглого стола:

1. Руководитель и команда проекта

Приложение Б

(обязательное)

Технологическая карта
дисциплины **«Теория управления проектами (Project Integration Management, Project Stakeholder Management, Project Scope Management)»**

семестр **–2,** ЗЕ **– 6,** вид аттестации **– экзамен,** ак.часов **- 216,** баллов рейтинга **– 300**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успев. (в соответствии с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
	Аудиторные занятия			СРС		
	ЛЕК	ПЗ	АСРС			
1.1 Эволюция теории управления проектами	2	3	1	15	Доклад-презентация	35
1.2 Ключевые концепции и основы методологии управления проектами	2	3	1	15	Собеседование	25
1.3 Интеграция стратегии организации и проектов.	2	3	1	15	Собеседование	25
1.4 Оценка эффективности проекта	2	3	1	15	Собеседование	25
1.5 Руководитель и команда проекта	2	3	1	15	Круглый стол	35
1.6 Определение содержания проекта	2	3	1	15	Собеседование	25
1.7 Управление временем проекта	2	3	1	15	Собеседование	25
1.8 Управление стоимостью проекта	2	3	1	15	Собеседование	25
1.9 Управление рисками проекта	2	3	1	15	Собеседование	30
Итого:	***18***	***27***	***9***	***135***		***250***
Экзамен				**36**	Экзаменационные билеты	**50**
Итого:	**18**	**27**	**9**	**171**		**300**

Примечание: допускается цикловое изучение модулей

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» от 27.09.2011г. № 32):

– «неудовлетворительно» – менее 150 баллов;
– «удовлетворительно» – 150 - 209 баллов;
– «хорошо» – 210 - 269 баллов;
– «отлично» – 270 - 300 баллов.

Приложение В

(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебный модуль **Теория управления проектами (Project Integration Management, Project Stakeholder Management, Project Scope Management)»**
Направление ***38.04.02 Менеджмент (МП «Проектный менеджмент)***
Форма обучения **дневная,заочная**
Курс **1** Семестр **2**
Всего часов**: 216** , из них: лекций – **18**, практ.**-27 ,** СРС – **171** , экзамен -**36**.

Отделение **Факультет управления** Кафедра **КУПР**

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия:		
1. Мазур И. И. Управление проектами : учеб. пособие / Под общ.ред.И.И.Мазура. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2007. - 664с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце гл. - На обл.:3-е изд. - ISBN 5-370-00049-2	Ф5-8	
2. Управление проектами : учеб. пособие для вузов / Под общ.ред.:И.И.Мазура и В.Д.Шапиро. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2009. - 959,[1]с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-370-00538-1	Ф5-12	
3. Мередит Дж. Управление проектами = Project management: a managerial approach : учеб. по прогр. "Мастер делового администрирования" / Дж. Мередит, С. Мантел, мл. ; пер. с англ. В. Кузин. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 638, [1] с. : ил. - (Классика MBA). - Библиогр. в конце частей. - Глоссарий в конце частей. - MBA. - ISBN 978-5-496-00029-1	Ф5-12	
4. Горбовцов Г.Я. Управление проектом: Учебно-методический комплекс. Издательство: Изд. центр ЕАОИ. -2009-288, ISBN:978-5-374-00215-7 https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/7436		+
Учебно-методические издания:		
1. Рабочая программа «Теория управления проектами I». Сост. М..А. Юзбеков //НовГУ им. Ярослава Мудрого. – В. Новгород, 2017		

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет - ресурса	Электронный адрес
Федеральный образовательный портал «ЭСМ »	*http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/*

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1.Романова М. В. Управление проектами : учеб. пособие для вузов / М. В. Романова. - М. : Форум : Инфра-М, 2016. - 253, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 248-250. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - Глоссарий: с. 235-247. - ISBN 978-5-8199-0308-7. - ISBN 978-5-16-002920-7. - ISBN 978-5-16-101127-0	Ф5-5	
2.Управление проектами = Project management : учеб. для студентов экон. направлений и спец. вузов / Авт.:Н.И.Ильин,И.Г.Лукманова,А.М.Немчин и др.;Под общ.ред.В.Д.Шапиро. - СПб. : Два Три, 1996. - 610с. : ил. - Лит.:с.608-609. - ISBN 5-900248-34-8	Ф5-1	

Действительно
для учебного года
2015/2016

Е.А. Бондаренко,
зав. кафедрой КУПР

Действительно
для учебного года
2017/2018

Е.А. Бондаренко,
зав. кафедрой КУПР

Действительно
для уч. года
2018/2019

Е. А. Бондаренко
30.04.2018

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: Зав. отделом библиотеки Зав. отделом _____ Зуйкова Т.В.

должность подпись расшифровка

Приложение Г
(обязательное)

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1 Изменения в карте УМО	Протокол заседания КУПР №8 от 30.04.18	30.04.2018	Юзбеков М.А.	