

Приложение 4 Б

Показатели деятельности образовательной организации по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования при реализации образовательных программ в сетевой форме

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012	2013	Наименование образовательных организаций высшего образования - партнеров по реализации образовательной программы для сетевой формы на основании договора, страна, город (РФ, страны СНГ, зарубежные страны) указать базовую организацию
1	Кол-во созданных программ сетевой формы реализации, из них:	Ед.	6	6	
1.1	Программы бакалавриата	Ед.	1		- Фондовый университет Хильдесхайм (г. Хильдесхайм, Германия) «Психолого-педагогическое образование». (2012 г.).
		Ед.		1	- Фондовый университет Хильдесхайм (г. Хильдесхайм, Германия) «Лингвистика». (2013 г.)
		Ед.		1	- Лодзинский Технический ун-т (г. Лодзь, Польша). «Менеджмент» (2013 г.)
		Ед.		1	- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Россия, г.Санкт-Петербург), «Специальное (Дефектологическое) образование», (2012 г.)
1.2	Программы специалитета		-	-	-
1.3	Программы магистратуры	Ед.	1		-Фондовый университет Хильдесхайм (Хильдесхайм, Германия) «Педагогическое образование» (2012 г.).
		Ед.	1		- Университет штата Массачусетс (г. Амхерст, США) «Общественное здоровье» (2012 г.).
		Ед.	1		- Кармель Колледж (г. Далият Эль-Кармель, Израиль) «Педагогическое образование» (2012 г.).
		Ед.	1		- Витебский государственный университет им. П. Машерова (г. Витебск, Белоруссия) «Педагогическое образование» (2013 г.)
		Ед.		1	- Бургасский Свободный ун-т (г. Бургас, Болгария) «Менеджмент» (2013 г.)
		Ед.		1	- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Россия, г.Санкт-Петербург), «Специальное (Дефектологическое) образование», (2012 г.)
		Ед.	1	1	- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Россия, г.Санкт-Петербург), «Менеджмент» (2012 г.)
1.4	Программы аспирантуры	Ед.	-	-	-

2	Кол-во принятых студентов на программу для сетевой формы реализации, из них:	Чел.	10	14	
2.1	Программы бакалавриата	Чел.	8		- Фондовый университет Хильдесхайм (г. Хильдесхайм, Германия) «Психолого-педагогическое образование».
				6	- Фондовый университет Хильдесхайм (г. Хильдесхайм, Германия) «Психолого-педагогическое образование».
2.2	Программы специалитета	Чел.	-	-	-
2.3	Программы магистратуры	Чел.	2		- Фондовый университет Хильдесхайм (г. Хильдесхайм, Германия) «Педагогическое образование»
		Чел.		3	- Фондовый университет Хильдесхайм (г. Хильдесхайм, Германия) «Педагогическое образование»
		Чел.		5	- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Россия, г. Санкт-Петербург), «Специальное (Дефектологическое) образование»,
2.4	Программы аспирантуры		-	-	-



Координатор рабочей группы

По реализации ПСР НовГУ

Г.С. Поровский

Международная деятельность НовГУ в 2012-2013 гг.:

результаты и перспективы развития. «Время свершений и время надежд»

За отчетный период международная деятельность НовГУ представляла собой важный компонент стратегической программы развития университета и была направлена на использование международного ресурса для интернационализации высшего образования, повышение его качества, содействие инновационным процессам и структурным преобразованиям в НовГУ. Международная деятельность стала одним из важных показателей мониторинга эффективности российских вузов.

Для того чтобы дать объективную оценку состоянию международной деятельности университета, необходимо проанализировать как выполняются стратегические задачи международной деятельности НовГУ. В качестве показателей её эффективности можно рассматривать такие как:

- 1. расширение международного сотрудничества на договорной основе и сетевого взаимодействия с зарубежными университетами-партнерами;*
- 2. интеграцию иностранных студентов в академическое сообщество;*
- 3. подготовку и реализацию международных образовательных программ и научно-образовательных проектов;*
- 4. повышение академической мобильности преподавателей и студентов;*
- 5. содействие научным исследованиям в различных областях знаний;*
- 6. повышение эффективности деятельности международных Центров.*

1. Расширение международного сотрудничества на договорной основе и сетевого взаимодействия с зарубежными университетами-партнерами

За отчетный период НовГУ осуществлял различные виды международных связей с зарубежными партнерами:

- билатеральное сотрудничество на основе общих договоров, специальных соглашений и деклараций о намерениях;
- многостороннее сотрудничество на основе контактов ученых университетов-партнеров, решающих общую научно-образовательную задачу;
- сетевое взаимодействие в рамках международных ассоциаций, коопераций и проектных консорциумов.

На сегодняшний день НовГУ сотрудничает на договорной основе с 52 вузами и международными организациями из 21 страны мира, причем за отчетный период было подписано 9 договоров о сотрудничестве с вузами США, Мексики, Израиля, Кореи, Украины, Белоруссии. Прирост составляет 21%.

Следует отметить, что инициация подписания договоров очень часто происходит со стороны зарубежных университетов. Большую активность в этом плане проявляют университеты Республики Беларусь, Украины и США.

НовГУ достаточно избирательно относится к подписанию международных соглашений, поскольку мы считаем, что для подписания договора требуется солидная база в виде совместных образовательных программ, частичной интеграции кадровых, информационных, материально-технических ресурсов, привлечение грантовых средств различных фондов для решения общих стратегических задач.

Ярким примером успешных билатеральных отношений является многолетнее сотрудничество НовГУ с Техническим университетом г. Лодзь (Польша). Эти отношения прошли проверку временем, поскольку в этом году мы отмечаем 45-летие развития кооперации. Приятно отметить, что в отчетном году наблюдалось расширение сотрудничества с этим университетом в новых областях, таких как: химия, мехатроника, информационные технологии, экономика, образовательный менеджмент. Новые импульсы к развитию сотрудничества между двумя университетами дал недавний визит делегации НовГУ во главе с ректором В.Р.Вебером. Во время визита удалось договориться о реализации двух совместных научных проектов, совместных публикациях, в частности спецвыпуски журнала «Вестник НовГУ», посвященный юбилею партнерства, а также возобновить научные стажировки студентов НовГУ в Лодзинском университете. Таким образом, с Лодзинским техническим университетом активно сотрудничают Политехнический институт, Институт экономики и управления, Институт электронных и информационных систем, Институт непрерывного педагогического образования, а с этого года и Институт сельского хозяйства и природных ресурсов.

Другим примером билатерального сотрудничества является стратегическое партнерство университетов г. Хильдесхайм и НовГУ. В следующем году мы будем отмечать 10-летие подписания Договора о сотрудничестве и Договора о выдаче двойных дипломов. Хотелось бы отметить, что в отчетном году с данным университетом также расширилась база сотрудничества. Помимо традиционной сферы кооперации в области педагогики и психологии, партнерское взаимодействие распространилось на такие области как: технологическое образование, музыка и изобразительное искусство, история и политология, языки и межкультурная коммуникация.

Укреплению имиджа университета за рубежом способствовало проведение в г. Хильдесхайм (Германия) Недели российской науки и образования с участием 40 преподавателей, студентов и аспирантов НовГУ. В этом году планируется проведение в университете г. Хильдесхайм Российско-Германской Недели техники и искусства «Совместное творчество наводит мосты» с участием 20 преподавателей и студентов университета. Признанными лидерами сотрудничества с этим университетом являются Институт непрерывного педагогического образования и Гуманитарный институт.

Активно развивались партнерские билатеральные отношения с американскими университетами г. Массачусетс и Аппалачи, с Высшим институтом остеопатии г. Париж (Франция). Приоритетными направлениями партнерского взаимодействия стали: медицинские науки, медицинская реабилитация и остеопатия, организация здравоохранения, а также менеджмент в области образования.

Плодотворное двустороннее и многостороннее сотрудничество осуществлялось с университетами из стран СНГ, прежде всего, Украины и Республики Беларусь. В этом плане мы стали свидетелями достаточно интересной тенденции - сохранение тесных двусторонних отношений и дружбы университетов после завершения финансирования международных проектов, что свидетельствует об устойчивости их результатов. Так, например, проектный консорциум в программе ТЕМПУС, о котором мы часто информировали академическое сообщество, по сути, не прекратил свое существование после завершения проекта, а продолжает интенсивный межвузовский диалог в сфере науки, образования и молодежной политики, используя при этом ресурсы, полученные ранее, например, Компетентностные центры.

Следует отметить, что от ведущих подразделений университета в развитии международной деятельности не отстает и многопрофильный колледж НовГУ, который активно сотрудничает с колледжами и лицеями Финляндии и Польши.

В июне 2013 года будет подписано соглашение о сотрудничестве (прохождение практики) с юридическим колледжем Белорусского государственного университета (Беларусь), а также профессиональным колледжем г. Паппенбург (Нижняя Саксония).

В отчетном году активно развивалось сетевое взаимодействие университета в рамках проекта Еврокампус (CAMPUS EUROPAE), который стал одним из важных международных проектов программы стратегического развития, расширяющих возможности академической мобильности студентов по 9 научно-образовательным направлениям посредством организации одногодичных стажировок, ознакомительных поездок преподавателей и студентов, производственных практик, участия в летних школах. К настоящему времени в рамках данной программы 22 человека прошли стажировку (из них 7 – в течение года) в таких странах как: Сербия, Латвия, Польша, Литва, Испания, Германия. Большинство студентов, прошедших стажировку в рамках Еврокампуса, весьма удовлетворены результатами обучения за рубежом и продолжают развивать контакты со своими зарубежными партнерами.

Участие университета в Ассоциации университетов стран Балтийского региона (BSSRUN) и евразийской ассоциации стало важным ресурсом расширения международных связей и источником подготовки новых проектных заявок, хотя и не дает нам прямого финансового выигрыша.

2. Интеграция иностранных студентов в академическое сообщество

Важным показателем эффективности международной деятельности НовГУ является обучение иностранных студентов. Увеличение количества иностранных студентов и их интеграция в академическое сообщество является не только фактором поликультурного воспитания студентов, но и важным экономическим фактором, когда в сложной демографической ситуации сокращается число российских абитуриентов. В Новгородском государственном университете сейчас обучается 486 иностранных студентов из 46 стран мира. Наибольшее количество студентов приезжают в НовГУ из Марокко (126), Замбии (42), Конго (34), Камеруна (33), Ганы (33). Наиболее популярными являются специальности института медицинского образования «лечебное дело» (159 чел.), «стоматология» (64 чел.), «фармация» (36 чел.), а также «экономика» и «менеджмент» (36 чел.), «архитектура» (25 чел.).

На последнем заседании комиссии по международной деятельности приводилось много позитивных откликов иностранных выпускников о качестве образования, полученного в НовГУ и позволившего многим из них занять ведущие позиции в сфере здравоохранения, градостроительства, государственного управления. К сожалению, учебные достижения иностранных студентов далеко не одинаковы. Об этом свидетельствует достаточно высокий отсев на различных курсах.

В отчетный период с иностранными студентами активно проводилась работа по их интеграции в культурно-образовательную среду региона и университета, способствующая их творческой реализации. Можно привести много позитивных примеров участия иностранных студентов в культурно-массовых мероприятиях, которые проводит университет и его Студенческий союз (фестивали, конкурсы, вечера отдыха, круглые столы, брейн-ринги, кухни народов мира). В такой работе активное участие принимает Центр русского языка и культуры. В этом году на его базе планируется открытие летней школы для студентов иностранных вузов.

Ректорат уделяет большое внимание улучшению социально-бытовых условий проживания иностранных студентов. В частности, в текущем году из средств ПСР планируется выделить 1,5 миллиона рублей.

3. Подготовка и реализация международных образовательных программ и научно-образовательных проектов

Анализируемый период мы назвали «временем свершений и временем надежд», поскольку в этом году завершились или приблизились к завершению многие важные научно-образовательные проекты, которые имели не только научную значимость, но и давали весомый экономический эффект. Успешно завершился проект программы ТЕМПУС – 4, посвященный проблемам образовательного менеджмента, в котором НовГУ являлся признанным лидером, сплотившим вокруг себя команду единомышленников из 11 стран мира.

Лидирующие позиции, прежде всего в области педагогики, наш университет занимает в другом важном международном ТЕМПУС – проекте «TUNING –RUSSIA» («Настройка образовательных структур в Европе»), в который входит 12 российских университетов. Отличительной чертой этого проекта является то, что его результаты непосредственно внедряются в учебный процесс и используется при разработке новых модульных учебных планов и образовательных программ. Высококвалифицированные специалисты из 5-и институтов НовГУ оказывают помощь преподавателям нашего университета в освоении методологии TUNING.

В текущем году завершается и программа Эразмус Мундус, которая позволила в течение 5 лет пройти обучение в ведущих зарубежных вузах 47 преподавателям, магистрантам и аспирантам и стала фактором повышения академической мобильности.

Реализация 10 масштабных международных проектов было очевидным достижением международной деятельности НовГУ. Но для того, чтобы сохранить положительную динамику международной проектно-грантовой деятельности, в первой половине 2013 г. была проведена интенсивная работа по подготовке новых заявок в программу ТЕМПУС, Эразмус и в программу Российско-Скандинавского сотрудничества. Эту работу в СМИ окрестили «весенним наступлением НовГУ в проектно-грантовой деятельности».

Новые проектные заявки

<i>Вуз-координатор проекта</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Институт</i>
Программа Темпус		
Политехнический университет Валенсии (Испания)	MANAGEMENT FOR QUALITY IN EASTERN EUROPE UNIVERSITIES	ИЭИС и Поровский Г.С., Курмышев Н.В.
Фондовый Университет г. Хильдесхайм (Германия)	AUS- UND WEITERBILDUNG FUR PIIDAGOGEN UND BILDUNGSMANAGER IM BEREICH DIVERSITY, APID / INITIAL AND FURTHER TRAINING FOR TEACHERS AND EDUCATION MANAGERS WITH REGARD TO DIVERSITY	ИНПО
Институт малого и среднего бизнеса (Билефельд, Германия)	INTERDISZIPLINARES STUDIENPROGRAMM "KULTUR- UND BILDUNGSTOURISMUS	ИНПО
Университет линк кампус (Рим, Италия)	PROFESSIONAL COMMUNICATION FOR INTERNATIONAL COOPERATION	УМС

Сайменский университет прикладных наук (Финляндия)	EUROPEAN NURSING AND MIDWIFERY IN RUSSIA	ИМО
Университет Барселоны (Испания)	STRENGTHENING THE ROLE OF STUDENTS IN THE UNIVERSITY: PARTICIPATION AND SERVICES	ИНПО
Петрозаводский государственный университет	LIFELONG LEARNING MODERNIZATION FOR HI-TECH INDUSTRY IN CURRICULA DEVELOPMENT BASED ON SKILLS ANTICIPATION	ИЭИС, ИНПО
Программа Эразмус-Мундус		
Университет Флоренции (Италия)	Erasmus Mundus Action 2 – Erasmus Mundus Partnerships, Action 2 – Strand 1. POLIS-RU. POLITICS AND INTERNATIONAL STUDIES. AN OPEN NETWORK FOR INTER-UNIVERSITY COOPERATION	ИЭИС
Университет г.Хильдесхайм (Германия)	Erasmus Mundus Action 3 – Promotion Projects. IIS: INCLUSION OF INTERNATIONAL STUDENTS INTO SOCIAL AND ACADEMIC ENVIRONMENT OF EUROPEAN HEI	ИНПО
Программа Российско-скандинавского сотрудничества		
Университет Турку (Финляндия)	Nordic-Russian Cooperation Programme PREPARATORY ACTIVITIES AIMED AT INTEGRATING NOVGOROD STATE UNIVERSITY INTO THE EUROFACULTY-PSKOV PROJECT AND NETWORK	ИЭИС
Университет г.Роскилле (Дания)	Nordic-Russian Cooperation Programme NETWORK FOR EDUCATIONAL RESEARCH ON THE SOCIAL DEVELOPMENT IN MULTICULTURAL PRE/SCHOOL SETTINGS	ИНПО

Как видно из представленной таблицы, учеными НовГУ подготовлено 7 заявок в программу ТЕМПУС, 2 заявки в программу Эразмус и 2 заявки в программу Российско-Скандинавского сотрудничества. Результаты большинства из этих заявок будут объявлены только в октябре 2013г., поэтому текущий период, в известном смысле, можно назвать «периодом больших ожиданий».

Наряду с масштабными международными проектами университет активно работал над созданием и реализацией 8 совместных образовательных программ, в том числе и с двойным дипломом.

Приоритетными направлениями в проектировании совместных образовательных программ являются следующие предметные области:

- Педагогика (3 программы)
- Общественное здоровье
- Остеопатия
- История и политология
- Реставрация и реконструкция
- Технология машиностроения

Наибольшей результативности в данном направлении достигли ИНПО и ИМО. С учетом критических замечаний, которые высказывались ранее, в отчетном году было разработано 19 учебных курсов по различным направлениям подготовки на английском языке. В настоящее время ведется подготовка по переводу ряда курсов в формат дистанционного обучения.

4. Повышение академической мобильности преподавателей и студентов

Успешная проектная деятельность способствовала академической мобильности преподавателей и студентов. Академическая мобильность в НовГУ в цифрах выглядит следующим образом

Академическая мобильность в НовГУ

Категория	2011 г.	2012 г.	Динамика
Студенты и аспиранты	89	104	+ 17%
Преподаватели и сотрудники	123	147	+ 20%
Зарубежные преподаватели в НовГУ	7	7	-
Зарубежные участники образовательных и научных мероприятий в НовГУ	152	161	+ 6%
Зарубежные студенты в НовГУ	59	45	-23%

Увеличение внешней академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей связано с получением дополнительных возможностей за счет средств федерального гранта на реализацию программы стратегического развития университета. Однако следует признать, что общий показатель мобильности оказался не столь высоким, как мы ожидали, зато увеличился показатель «чистой мобильности», когда в расчет принимается количество студентов, прошедших стажировку в вузе-партнере продолжительностью не менее одного семестра. В настоящее время такой показатель составляет: 20 студентов. Основными источниками «чистой мобильности» являются программы «Двойной диплом», Еврокампус, Эразмус Мундус.

5. Содействие научным исследованиям в различных областях знаний

Перспективной линией международного сотрудничества является усиление научно-исследовательской составляющей международной деятельности, издание международных учебников и монографий, участие в международных рейтингах.

Учеными НовГУ проводились совместные научные исследования с университетами Китая, США, Израиля, Германии, Польши и других стран. В университете было проведено 28 научных мероприятий с общим числом иностранных участников – 161 человек. В рамках международного сотрудничества в области науки были изданы книги «От Темпус-проектов к интернационализации образования и науки» и «Методы профилактики проблем здоровья населения. Российские и американские подходы к решению проблем». В настоящее время готовится к изданию книга «Кампус-Европа – лаборатория академической мобильности».

За рубежом было издано 27 монографий (ИГУМ-3; ИНПО-8; ИЭИС-6; ИПТ-4; ИЭиУ-4; ИМО-1; ИСХ-1). Развитию международных связей в данной области придается большое значение. В настоящее время реконструируется Центр международного сотрудничества в области науки, техники и образования ИЭИС.

6. Повышение эффективности деятельности международных Центров

Важным условием успешного сотрудничества НовГУ с зарубежными партнерами является эффективное управление международной деятельностью университета. Отличительной чертой такого управления является тесное взаимодействие ректората НовГУ, УМС с подразделениями университета, развитие сети международных центров подразделений. Хотя формирование такой сети уже практически завершено, в этом году планируется открытие ТЮНИНГ-Центра и Центра Российско-Польского сотрудничества.

Эффективная инфраструктура международного сотрудничества, позволяет университету в целом и его подразделениям в частности системно осуществлять международную деятельность, реализовывать стратегию интернационализации высшего образования. Следствием этого является успешная интеграция университета в европейское и мировое образовательное пространство.

Вместе с тем, серьезного внимания требуют следующие вопросы:

- распространение опыта международной деятельности НовГУ в Российской Федерации, посредством публикаций в ведущих российских научных журналах, а также взаимодействия университета с Департаментом международного сотрудничества Министерства образования и науки РФ, Национальными офисами международных программ и проектов в Российской Федерации;
- практическая реализация учебных курсов, разработанных на английском языке, перевод их в дистанционный режим;
- создание летних школ и курсов обучения иностранных граждан русскому языку;
- завершение работы над созданием нормативно-правовой базы выдачи российских дипломов иностранным студентам из университетов-партнеров, окончившим обучение по совместным образовательным программам.

В связи с вышесказанным, перспективными линиями международного сотрудничества должны стать:

- завершение международных проектов в рамках Программы стратегического развития университета;
- повышение эффективности обучения иностранных студентов и их интеграции в культурно-образовательную среду университета и региона;
- расширение спектра совместных академических программ, в том числе с двойным дипломом, в различных областях знаний и целенаправленная языковая подготовка участников этих программ;
- подготовка проектных заявок в новые интегрированные европейские научно-образовательные программы (Эразмус для всех).