Международная деятельность НовГУ в 2011-2012 учебном году: результаты и перспективы развития

Международная деятельность Новгородского государственного университета осуществляется в рамках процесса интернационализации образования и науки. Интернационализацию можно рассматривать по-разному: как тенденцию, которая рано или поздно проявится, либо как стратегию, которая требует продуманных и спланированных управленческих действий. Мы рассматриваем интернационализацию как стратегию, направленную на интеграцию в мировое и общеевропейское образовательное пространство на основе принципов Болонской декларации. Стратегический характер международной деятельности предполагает наличие её миссии и стратегических целей.

Миссия международной деятельности НовГУ заключается в следующем: в области международной деятельности НовГУ видит своё предназначение в **гармоничном взаимодействии с мировым академическим сообществом**, укреплении имиджа университета как **открытого миру научно-образовательного центра**, осуществляющего экспорт образовательных услуг на международном рынке. НовГУ стремится к трансформации международных контактов в систему **долгосрочной научно-педагогической кооперации и стратегического партнёрства** с вузами и международными организациями различных стран.

Исходя из миссии, определяются стратегические цели международной деятельности НовГУ:

- развитие стратегического партнёрства и сетевого взаимодействия с зарубежными университетами-партнерами;
- увеличение экспорта образовательных услуг;
- подготовка и реализация международных научно-образовательных проектов и программ;
- повышение академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей;
- содействие международным научным исследованиям в различных областях знаний.

Далее будут проанализированы результаты международной деятельности в русле реализации каждой из стратегических целей.

1. Развитие стратегического партнёрства и сетевого взаимодействия с зарубежными университетами-партнерами

НовГУ участвовал в интеграционных процессах разного уровня и, как следствие этого, расширялась база международного сотрудничества, прежде всего, за счет развития сетевого взаимодействия с университетами-партнерами. Как и прежде, НовГУ участвовал в трех основных видах международных сетей: ассоциациях, кооперациях и проектных консорциумах.

Важным событием отчетного периода явилось вступление университета в Ассоциацию Еврокампус (CAMPUS EUROPAE). Участие в этой ассоциации предоставило НовГУ уникальную возможность для расширения международных связей и академической мобильности по 9 научно-образовательным направлениям посредством организации одногодичных стажировок, ознакомительных поездок преподавателей и студентов, производственных практик, участия в летних школах. На сегодняшний день в программе Еврокампус участвуют все институты НовГУ. В начале следующего учебного года планируется отправить в рамках ассоциации на одногодичное обучение с полным финансированием 9 студентов, представляющих все подразделения НовГУ.

Университет по-прежнему активно работал в Ассоциации университетов стран Балтийского региона (BSSRUN) и евразийской ассоциации. Нашими партнерами являлись также APOLLO – ассоциация по сотрудничеству в области сельского хозяйства, экологии

и развития села в Восточной Европе, LOGO – Союз «Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой». Благодаря участию НовГУ в этих ассоциациях студенты и преподаватели Института сельского хозяйства и природных ресурсов успешно реализуют программу производственных практик в лучших хозяйствах Германии. Во многом этому способствует деятельность центра международного сотрудничества, который активно начал свою работу в этом году.

Группа сетей, строящаяся по *принципу кооперации*, предусматривает партнерство университетов на договорной основе. На таком принципе строятся отношения НовГУ с 45 университетами и научными организациями из 19 стран мира. В качестве примера такой сети можно привести сотрудничество НовГУ и Технического университета г. Лодзь (Польша), которые решают много общих задач на основе взаимного интереса, без единого координирующего центра. В отчетном году наблюдалось значительное расширение сотрудничества с этим университетом в самых разных областях: подготовке аспирантов, обмену студентами, организации производственных практик, развитию научных исследований. Признанными лидерами международного сотрудничества с университетом Лодзь являются Институт электронных и информационных систем, Политехнический институт. Кроме того, с Лодзинским университетом сотрудничают в области экономических наук Институт экономики и управления, в области образовательного менеджмента - ИНПО. В отчетном году было заключено 6 новых договоров с университетами Китая, Финляндии и Польши.

Наиболее эффективным видом сетевого взаимодействия является международное сотрудничество университетов в рамках проектного консорциума, который позволяет интегрировать научно-образовательные потенциалы различных вузов. Примерами подобной сети являются консорциумы, которые формируются в рамках проектов ТЕМПУС, программы Эразмус Мундус и ряда других глобальных международных программ.

НовГУ является членом консорциума, созданного в рамках ТЕМПУС проекта TUNING RUSSIA («Настройка образовательных программ в России») и состоящего из 12 российских и 4 европейских университетов. Высококвалифицированные специалисты из 4-х институтов НовГУ определяют общие и профессиональные компетенции в различных предметных областях для разработки совместных с европейскими вузами образовательных программ по направлениям бакалавриата и магистратуры. Проект предусматривает создание Тюнинг-центров в университетах-партнерах и обучение преподавателей методологии тюнинга.

Другим примером плодотворного международного сотрудничества в рамках программы ТЕМПУС является консорциум из 11 университетов, которых объединил проект, посвященный проблемам образовательного менеджмента.

Что представляет собой этот консорциум?

Во-первых, – это *обучающееся сообщество*, представляющее университеты различных стран и объединяющее профессионалов высокого класса, увлеченных проблемой образовательного менеджмента.

Во-вторых, – это *сплоченная международная команда единомышленников*, представляющая собой гармоничный ролевой ансамбль, в котором каждый участник имеет специфическую ролевую позицию. Достоянием всей сети становятся передовые образцы и сильные стороны отдельных университетов. Например, Днепропетровский национальный университет в рамках консорциума представил инновационные модели повышения квалификации, Хмельницкий национальный университет - технологии создания и реализации дистанционных курсов по различным предметным областям, Витебский государственный университет – сертифицированную модель менеджмента качества образования, Брестский государственный университет – процедуры и методы

диагностики компетенций выпускников магистратуры, Российские университеты: НовГУ – уникальный опыт билингвального обучения и поликультурного воспитания студентов.

В-третьих, – это *исследовательская лаборатория*, которая обеспечивает обмен позитивным опытом и ориентацию на лучшие образцы и модели с использованием процедуры «равнение на лучших» (benchmarking).

В-четвертых, – это *творческая мастерская*, которая производит инновационные продукты. Одним из таких продуктов стало издание учебника «Менеджмент и организационное развитие вуза», подготовленного международной командой авторов из университетов Беларуси, России, Украины. В учебнике представлено обобщенное, комплексное, объемное представление о развитии систем высшего образования Беларуси, России и Украины в контексте процессов глобализации и интернационализации.

2. Увеличение экспорта образовательных услуг

Важным направлением деятельности является обучение иностранных студентов. В течение последних 5 лет наблюдалась динамика роста числа иностранных студентов, что было очень важно в условиях, когда в силу демографического фактора сокращалось число российских абитуриентов. Так в 2007 г. в НовГУ обучалось 264 иностранных гражданина из 35 стран мира, что составляло 2,3% от числа студентов дневного обучения. К 2011/12 учебному году число иностранных студентов выросло в 1,6 раза и составило 8% от числа студентов дневного обучения. В Новгородском государственном университете сейчас обучается 490 иностранных студентов из 44 стран мира по 38 направлениям и специальностям. Наибольшее количество студентов приезжают в НовГУ из Марокко, Камеруна, Ганы, Конго. Наиболее популярными являются специальности института медицинского образования «лечебное дело» (153 чел.), «архитектура» (26 чел.), «стоматология» (70 чел.), «фармация» (30 чел.), «экономика» и «менеджмент» (19 чел.). По международным оценкам зарубежных экспертов, количество иностранных студентов в престижном вузе, должно составлять примерно 10% от общего числа обучающихся. В нашем университете этот показатель сегодня достиг 8%.

Наряду с высокими количественными показателями необходимо уделить серьезное внимание качеству подготовки студентов, приезжающих из за рубежа, оказывать им методическую поддержку, учитывающую специфику данной группы обучающихся, осуществлять профилактику отсева из НовГУ.

В отчетный период с иностранными студентами активно осуществлялась внеаудиторная деятельность, способствующая их творческой реализации. Проводится много культурно-массовых мероприятий с участием иностранных студентов (фестивали, вечера отдыха, круглые столы, брейн-ринги, кухни народов мира). В организацию этой деятельности активно включился созданный в мае прошлого года Центр русского языка и культуры.

Поскольку в обучении иностранных студентов проблема межнационального общения является главной, в университете работает группа по гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, несмотря на все это, проблема социально-психологической адаптации является достаточно сложной, требует постоянного внимания и индивидуального подхода. В дальнейшем прием иностранных студентов может быть значительно затруднен из-за введения высокой платы за обучение.

3. Подготовка и реализация международных научно-образовательных проектов и программ

Большое внимание в отчетном году уделялось подготовке и реализации международных научно-образовательных проектов и программ. НовГУ участвует в 10 международных программах и проектах, финансируемых различными фондами:

Еврокампус, Программа Erasmus Mundus, Международный проект TEMPUS-4, Международный проект «TUNING –RUSSIA», Программа «Двойной диплом» по педагогике (бакалавриат), Программа «Двойной диплом» по педагогике (магистратура), Программа FIRST, Проект KOMENIUS «Единый европейский аттестат», Международные проекты Многопрофильного колледжа НовГУ, Международная стипендиальная программа фонда Оксфорд Россия

В рамках международного сотрудничества университет активно работает над созданием и реализацией совместных образовательных программ с двойным дипломом. Количество студентов НовГУ, получивших немецкие дипломы бакалавра и магистра педагогики, увеличилось до 28 чел. Недавно успешно прошли переговоры ИМО с высшим Остеопатическим институтом Парижа о создании совместной программы в этой области и выдачи двух дипломов. Приоритетными направлениями в проектировании совместных образовательных программ являются следующие предметные области:

- Педагогика
- Медицина
- История и политология
- Мехатроника
- Реставрация
- Экономика

Следует отметить, что от ведущих подразделений университета в развитии международной деятельности не отстает и многопрофильный колледж НовГУ, который активно сотрудничает с колледжами и лицеями Финляндии и Польши. Для студентов финского колледжа Южной Остроботнии на базе НовГУ были организованы интенсивные курсы русского языка, а также подготовлена программа изучения русской культуры и организована встреча со студентами.

4. Повышение академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей

Успешная проектная деятельность способствовала академической мобильности преподавателей и студентов:

Категория	2010 г.	2011 г.	Динамика
Студенты и аспиранты	74	89	+ 17%
Преподаватели и сотрудники	129	123	- 4%
Зарубежные участники образовательных и научных мероприятий в НовГУ	129	152	+ 15%
Зарубежные студенты в НовГУ	53	59	+ 9%

В настоящее время у нас появляются дополнительные возможности для расширения академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей за счет средств федерального гранта на реализацию программы стратегического развития университета. Впервые появилась возможность за российские деньги создавать оптимальные условия для обучения и работы за рубежом многим достойным представителям нашего университета. В ближайшие годы планируется расширить академическую мобильность в 1,5 – 2 раза. Этому во многом будет способствовать официальное вступление НовГУ в ассоциацию ЕВРОКАМПУС.

5. Содействие международным научным исследованиям в различных областях знаний

Перспективной линией международного сотрудничества является усиление научно-исследовательской составляющей международной деятельности, издание международных учебников и монографий.

Учеными НовГУ проводились совместные научные исследования с университетами Китая, США, Израиля, Германии, Польши и других стран. В университете было проведено 27 научных мероприятий с общим числом иностранных участников – 145 человек, за рубежом была издана 21 монография (ИГУМ-3; ИНПО-7; ИЭИС-5; ИПТ-1; ИЭиУ-5). Развитию международных связей в данной области придавалось большое значение: вопрос рассматривался на заседании комиссии по МД Ученого совета, не случайно новый центр в ИЭИС получил название Центр международного сотрудничества в области науки, техники и образования.

Залогом успешного сотрудничества НовГУ с зарубежными партнерами является эффективное управление международной деятельностью университета. Отличительной чертой такого управления является тесное взаимодействие ректората НовГУ, УМС с подразделениями университета, развитие сети международных центров подразделений. В отчетном году формирование такой сети практически завершилось. Центры международного сотрудничества были открыты в Институте сельского хозяйства и природных ресурсов НовГУ и Институте электронных и информационных систем.

Эффективная инфраструктура международного сотрудничества, позволяет университету в целом и его подразделениям в частности системно осуществлять международную деятельность, реализовывать стратегию интернационализации высшего образования. Следствием этого является успешная интеграция университета в европейское и мировое образовательное пространство.

Вместе с тем, серьезного внимания требуют следующие вопросы:

- распространение опыта международной деятельности НовГУ в Российской Федерации, посредством публикаций в ведущих российских научных журналах, а также взаимодействия университета с Департаментом международного сотрудничества Министерства образования и науки РФ, Национальными офисами международных программ и проектов в Российской Федерации;
- совершенствование языковой подготовки студентов и преподавателей, повышение эффективности курсов по иностранному языку, оплачиваемых из средств международных проектов;
- рациональное использование ресурсы международных центров НовГУ.

В связи с вышесказанным, перспективными линиями международного сотрудничества должны стать:

- реализация международных проектов, являющихся составляющими Программы стратегического развития университета;
- сохранение контингента и постепенное увеличение количества иностранных студентов, а также совершенствование учебно-воспитательной и культурно-просветительской работы с ними;
- расширение спектра совместных академических программ, в том числе с двойным дипломом, в различных областях знаний и целенаправленная языковая подготовка участников этих программ;
- разработка и реализация образовательных программ для аспирантов на русском и английском языках.