

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОВГУ: РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2007-08, 2008-09 гг. И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

За отчетный период международная деятельность НовГУ представляла собой важный компонент стратегической программы развития университета и была направлена на использование международного ресурса для интернационализации высшего образования, повышение его качества, содействие инновационным процессам и структурным преобразованиям в НовГУ.

Для того чтобы дать объективную оценку состоянию международной деятельности университета и определить перспективы ее развития, необходимо определить показатели ее эффективности. Таковыми мы считаем:

1. расширение международного сотрудничества на договорной основе;
2. развитие сетевого взаимодействия университетов-партнеров;
3. реализация международных образовательных программ и научно-образовательных проектов;
4. академическая мобильность преподавателей и студентов;
5. обучение иностранных студентов;
6. содействие научным исследованиям в различных областях знаний;
7. структурное, кадровое и информационное обеспечение международной деятельности.

1. Расширение международного сотрудничества на договорной основе

На сегодняшний день НовГУ сотрудничает на договорной основе с 27 университетами и 2 колледжами из 11 стран мира, причем за отчетный период договоров о сотрудничестве было подписано с 8 зарубежными вузами. Прирост составляет около 40%.

Само по себе подписание договоров не является самоцелью и гарантией плодотворного сотрудничества, требуется их серьезное содержательное наполнение в виде совместных образовательных программ, научно-образовательных проектов, частичной интеграции кадровых, информационных, материально-технических ресурсов, привлечение грантовых средств различных фондов для решения общих стратегических задач. Поэтому мы достаточно избирательно относимся к поступающим к нам предложениям о заключении договоров о сотрудничестве. В частности в этом году мы не готовы были подписать соглашение с некоторыми вузами Казахстана, Кореи, Японии, Китая, поскольку эти университеты и НовГУ не связывала реальная совместная деятельность, создающая основу для партнерских отношений.

2. Развитие сетевого взаимодействия университетов-партнеров

Важным показателем международной активности является создание сетей университетов-партнеров, имеющих общие стратегические цели в контексте интернационализации образования и в рамках осуществления совместной проектно-грантовой деятельности.

В практике международного сотрудничества можно выделить несколько видов сетей, имеющих различную структуру управления. Первая группа сетей строится по *принципу кооперации*, который не предполагает наличие признанного всеми участниками университета или страны-лидера. В качестве примера такой сети можно привести сотрудничество НовГУ, Готландского университета (Швеция) и Технического университета г. Лодзь (Польша), которые решают много общих задач на основе взаимного интереса, без единого координирующего центра. Другим примером такого рода является партнерское взаимодействие НовГУ, университетов гг. Хильдесхайма, Дортмунда (Германия) и университета г. Лиепая (Латвия).

В международных *сетях-ассоциациях* все страны-участники являются равноправными, но имеют единый демократически избранный орган управления. НовГУ участвует в ряде таких ассоциаций. Наиболее ярким примером является наше участие в ассоциации университетов стран Балтийского региона (BSSRUN). В сетях, строящихся по принципу консорциума, лидирующее положение занимает университет, являющийся, как правило, заявителем проекта. Примерами такой сети являются консорциумы, в которые входит НовГУ в рамках проектов ТЕМПУС, программы Эразмус Мундус и ряда других программ.

При составлении новой проектной заявки в рамках программы ТЕМПУС мы использовали инновационную модель консорциума, включающую наличие двух управляющих центров: Хильдесхаймский университет стал координатором университетов для стран Западной Европы, а Новгородский университет выступил в качестве координирующего центра для университетов России, Украины, Белоруссии, вступивших в консорциум. Создание такой модели свидетельствует о высоком международном признании позитивного опыта НовГУ в международной проектно-грантовой деятельности.

Таким образом, *последние 2 года международное сотрудничество НовГУ стало приобретать характер равноправного диалога*, в котором наш университет выступает в качестве консультанта по организационному развитию других университетов. Свидетельством этого является то, что НовГУ стал инициатором и организатором ряда международных конференций, которые проходили на территории других стран. Например, конференция по проблемам образовательного менеджмента с университетами Украины и Белоруссии на территории Германии в марте 2009 г., международный семинар по проблемам организационного развития вузов и качества образования для университетов Восточной Европы и выпускников немецких вузов на территории Чехии в 2008 г. и на территории Венгрии в 2009 г.

3. Реализация международных образовательных программ и научно-образовательных проектов

Важным показателем эффективности международной деятельности НовГУ, является реализация международных образовательных программ и научно-образовательных проектов. В НовГУ успешно реализуются образовательные программы по экономике, менеджменту, образовательному менеджменту, педагогике, экологии и устойчивому развитию, межкультурной коммуникации, деловому администрированию и ряду других. Наиболее перспективным направлением в развитии международной деятельности университета, является создание совместных образовательных программ с двойным дипломом.

Наиболее результативной за отчетный период была экспериментальная программа подготовки бакалавров по направлению «Педагогика» в университетах НовГУ и г. Хильдесхайм (двойной диплом), позволившая семи студентам НовГУ получить два диплома бакалавра педагогики – российский и немецкий, и продолжить обучение в магистратуре по программам «Педагогическая психология» и «Образовательный менеджмент». Эффективность данной программы высоко оценила также Немецкая служба академических обменов (DAAD), которая приняла решение в качестве исключения финансировать обучение новгородских магистрантов в университетах Германии в рамках программы «Двойной диплом». В настоящее время мы предпринимаем усилия для развития совместных образовательных программ не только в области педагогики, но также *в области инженерных наук, архитектуры и искусства, сельского хозяйства*. Намечились новые контуры сотрудничества Политехнического института и Высшей технической школы г. Хильдесхайма, а также с университетами Венгрии и Франции. Активно развиваются различные программы проведения практик студентов НовГУ за рубежом. Наряду с традиционной практикой студентов Института электронных и информационных систем, Политехнического института и Института экономики и управления на предприятиях Польши. В этом году удалось организовать сельскохозяйственную практику в передовых хозяйствах Германии студентов Института сельского хозяйства и природных ресурсов с использованием финансовых возможностей международных организаций «Логос» и «Аполло». Впервые на практику в Германию в город-партнер Билефельд поедут студенты экономического колледжа. Наиболее успешные из них смогут получить в рамках нового совместного проекта «Единый европейский экономический аттестат», расширяющий возможности их будущей профессиональной деятельности.

4. Академическая мобильность преподавателей и студентов

По оценкам международных экспертов самым значимым показателем эффективности международной деятельности университетов является академическая мобильность преподавателей и студентов. Если показатель

мобильности преподавателей составляет 15% от общего числа профессорско-преподавательского состава и приближается к среднеевропейскому уровню, то этого нельзя сказать об академической мобильности студентов, показатель которой остается в нашем университете пока довольно скромным, примерно 1%.

Исправить положение поможет нам включение НовГУ в международную образовательную программу «Erasmus Mundus – окно в европейское сотрудничество».

В Гуманитарной Академии г. Пултуск, Польша, уже прошел стажировку заведующий кафедрой теории и истории культуры, профессор Константин Завершинский. В этом же Европейском вузе находится аспирант кафедры педагогики Олег Яровиков, а доцент юридического факультета Владимир Гавриленко приглашен поработать в Университет г. Леувен (Бельгия). Четыре студента НовГУ разных специальностей отправились в старейший в Европе Болонский университет Италии, а двое проходят обучение в Германии, в Геттингенском университете.

Очередной раунд подачи заявок на участие в программе в 2009-2010 учебном году, который завершился в конце апреля этого года, подтвердил **высокий интерес к программе со стороны студентов и преподавателей НовГУ** – на рассмотрение Отборочной Комиссии поступило **почти в шесть раз больше заявок**, чем в прошлом году.

Проанализируем итоги конкурса в разрезе отдельных целевых групп.

Целевые группы	Количество заявок от НовГУ (всего 63)
Преподаватели (стажировка)	7
Аспиранты (обучение в рамках обмена)	1
Магистры (получение степени в Европе)	10
Специалисты/бакалавры (обучение в рамках обмена)	45

Рейтинг активности подразделений НовГУ

Активное участие в отборочном конкурсе приняли:

- 1. Гуманитарный институт (ФЛиМК, ЮФ, филологический факультет, философский факультет) 30 (24 ФЛИМК)/2**
- 2. Институт экономики и управления (экономический факультет, факультет управления) 13/1**
- 3. ИНПО (ФПП) 6/2**
- 4. Институт электронных и информационных систем (прикладная математика и информатика, программное обеспечение ВТ и АС) 4/2**
- 5. Политехнический институт (ФАИС) 3/**

Весьма полезным представляется анализ статистики мобильности преподавателей и студентов в рамках консорциума, который позволяет наглядно продемонстрировать как сильные, так и слабые стороны нашей работы.

Статистика мобильности в рамках консорциума на 2009-2010

Университет	Заявки на входящую мобильность	Заявки на исходящую мобильность
Высшая Школа Экономики, Москва	6	27
Российский госуниверситет им. Канта, Калининград	7	62
Иркутский госуниверситет	0	58
Казанский госуниверситет	3	20
Петрозаводский госуниверситет	3	8
Российский государственный гуманитарный университет, Москва	24	39
Санкт-Петербургский госуниверситет	15	79
Удмуртский госуниверситет, Ижевск	4	27
Уральский госуниверситет, Екатеринбург	0	51
Новгородский госуниверситет им. Ярослава Мудрого	0	63

Так, анализ заявок на исходящую мобильность показывает, что по количеству поданных заявок (63) НовГУ занимает второе место среди российских вузов, входящих в консорциум, уступая первенство только Санкт-Петербургскому государственному университету. Вместе с тем в НовГУ не поступило ни одной заявки на обучение или стажировку от Западноевропейских университетов - членов консорциума. Итак, мы столкнулись с весьма противоречивой картиной. В рамках двойного диплома в этом году полностью сохранялся паритет мобильности: 5 студентов из университета г. Хильдесхайм обучаются в Новгороде, 5 новгородских студентов – в Хильдесхайме, что является лучшим показателем в Российско-Германской программе академических обменов. В то же самое время, для нового консорциума НовГУ еще не стал столь привлекательным, по сравнению с университетами, с которыми связывают нас долгие годы сотрудничества. Следовательно, мы должны лучше пропагандировать возможности нашего университета, используя различные информационные источники, а также пребывание студентов и преподавателей НовГУ в зарубежных вузах.

5. Обучение иностранных студентов

Следующим показателем эффективности международной деятельности является обучение иностранных студентов. В настоящее время в НовГУ обучается 315 студентов из 36 стран мира, что составляет 4 % студентов дневного обучения.

В разрезе отдельных стран и специальностей статистика выглядит следующим образом. Наибольшее количество студентов приехало в НовГУ из Марокко (50 чел.), далее следуют Камерун (28 чел.), Конго (20 чел.), Сирия (16 чел.).

Иностранные студенты отдают приоритет таким специальностям, как «Лечебное дело» (68), «Стоматология» (52), «Фармация» (24), «Архитектура» (22), «Экономика» (13).

Количественный показатель иностранных студентов в НовГУ не является высоким. По международным оценкам, количество зарубежных студентов, должно составлять 10% от общего количества обучающихся. В нашем случае этот показатель должен был составлять 780 студентов. Понятно, что в ближайшие годы мы не достигнем такого показателя. Однако увеличение количества иностранных студентов в условиях, когда в силу демографического фактора в нашей стране резко сокращается количество абитуриентов, является насущной проблемой, для решения которой необходимо искать новые подходы. Эти подходы, предполагающие расширение географии привлечения иностранных студентов за счет европейских стран, подготовки международных программ на английском языке и др., позволили бы повысить экономическую эффективность обучения и способствовали бы сохранению кадрового потенциала наших кафедр.

6. Содействие научным исследованиям в различных областях знаний

Важным для оценки международной деятельности является такой показатель, как содействие научным исследованиям в различных областях знаний. Следует отметить плодотворную научно-исследовательскую деятельность НовМИОНа, работающего на базе Гуманитарного института, а также такие научно-исследовательские проекты, как российско-американский проект «Исследование бесвинцовых пьезоэлектриков» (ИЭИС), международный проект по исследованию проблем малого и среднего бизнеса в рамках программы ЕРАМ с участием России, Швеции, Латвии, Польши (ИЭИУ).

За отчетный период в НовГУ было проведено 24 научных мероприятия, в числе которых международные конференции, семинары и мастерские. Наиболее значимыми международными мероприятиями в отчетный период были:

2007

1. Семинар по вопросам современного русского языка и литературы, по актуальным политическим и социальным проблемам современной России для преподавателей русского языка как иностранного из Финляндии. – июнь 2007 , УМС, КРЯ.
2. Международный семинар по межкультурной коммуникации. – Сентябрь 2007 г. ИГУМ
3. Конференция с международным участием «Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны личности» - Октябрь, 2007. ИГУМ

4. Международная научно-практическая конференция «География, природные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал Балтийского региона». - 11-13 октября 2007 г. ИСХПР
5. Международная научно-практическая конференция «Технологическое образование: проблемы и перспективы взаимодействия вуза и школы» (в рамках сетевого проекта «Высшая школа – школе»). - Ноябрь 2007 г., ИНПО.
6. Заключительная международная конференция по проекту Темпус-Тасис «Введение двухуровневой подготовки бакалавр-магистр в Новгородском университете». - Декабрь 2007. ИЭиУ.

2008

1. Ежегодная российско-американская конференция «Состояние системы здравоохранения в Российской Федерации и США». - Апрель 2008, ИМО.
2. Международная конференция «Проблемы взаимодействия культур в условиях глобализации экономики». – Апрель 2008. ИЭиУ и ИГУМ.
3. Международная конференция «Угрозы международной безопасности». - Апрель, 2008. ИГУМ
4. Семинар с международным участием «Роль немецкого языка в профессиональном образовании выпускников школы». – Апрель 2008. ИНПО
5. Международная конференция «23-е Достоевские чтения: Достоевский и современность». - Май. 2008. ИГУМ
6. Международная конференция «Проблемы многоуровневой подготовки в области образовательного менеджмента» - май 2008. ИНПО.
7. Международный семинар «Современное образовательное учреждение: тенденции развития и вызовы времени». - Май 2008. ИНПО.
8. Международный семинар по межкультурной коммуникации. - Сентябрь. 2008. ИГУМ.

2009

1. Международный научно-практический семинар по актуальным проблемам перевода. - Апрель. 2009. ИГУМ
2. Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и соискателей «Проблемы и перспективы развития современных правовых систем». - Апрель 2009. ИГУМ
3. Международная конференция «Современные кризисы международной системы безопасности: вызовы и ответы». - Апрель 2009. ИГУМ
4. Международный симпозиум. «Фразеологизм в тексте и текст во фразеологизме». (4-е Жуковские чтения). - Май. 2009. ИГУМ
5. «Актуальные проблемы переводоведения». - Май. 2009. ИГУМ
6. Международная конференция «Духовные начала русского искусства и просвещения (Никитские чтения) – май 2009, ИНПО.

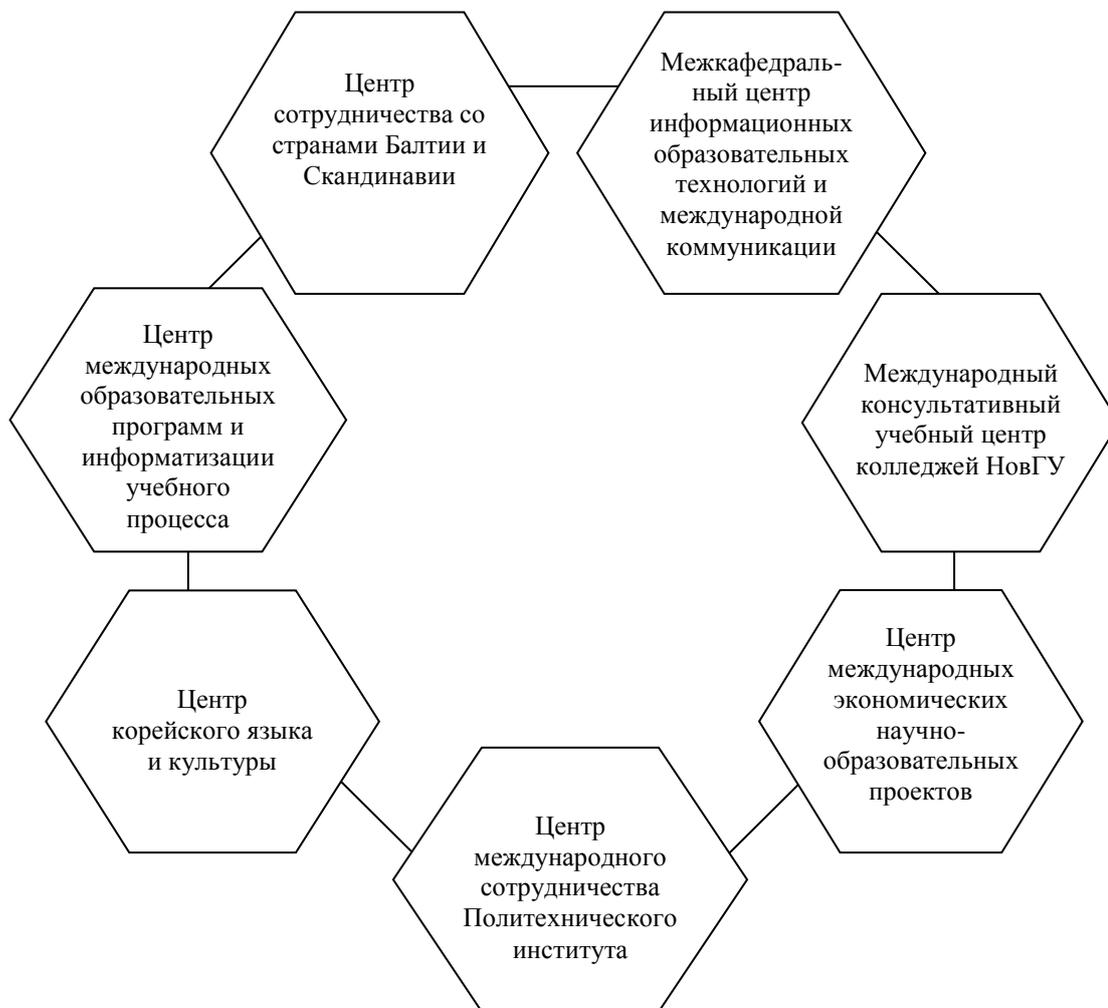
7. Международная конференция «24-е Достоевские чтения: Достоевский и современность». - Май 2009. ИГУМ
8. Российско-итальянская научно-практическая конференция, посвященная 15-летию КМИИБ. – Май 2009. ИМО
9. Международная конференция «Актуальные вопросы интернационализации высшего образования». - Май 2009. НовГУ совместно с BSRUN.
10. Международная конференция «Развитие магистерских программ по педагогике: опыт и перспективы» - 20 мая 2009. ИНПО

7. Структурное, кадровое и информационное обеспечение международной деятельности

Значительное внимание в НовГУ уделялось структурному, кадровому и информационному обеспечению международной деятельности. Для укрепления международной составляющей имиджа НовГУ, были подготовлены информационные материалы об университете и международных научно-образовательных проектах на русском, английском и немецком языках, оформлены информационные стенды, содержащие материалы об обладателях международных наград, университетах-партнерах, сведения о международных проектах и грантах. На сайте НовГУ появился раздел «Международная деятельность», в котором представлена структура международной деятельности, информация об актуальных и предстоящих международных событиях в жизни НовГУ.

Значительный информационный и пропагандистский потенциал имеют ставшие традиционными Недели международного сотрудничества, демонстрирующие как территориальному сообществу, так и зарубежным партнерам, возможности и перспективы международной деятельности НовГУ.

Продолжалась работа по формированию единой сети международных центров НовГУ, обеспечивающих координацию международной деятельности ведущих подразделений университета. Наша стратегическая линия заключается в том, чтобы в перспективе в каждом институте НовГУ функционировал международный центр, отражающий специфику представленного в институте научно-образовательного направления. За истекший период решением ученого Совета были открыты такие центры как: Центр корейского языка и культуры, Центр международного сотрудничества Политехнического института, Центр международных экономических научно-образовательных проектов. К настоящему моменту университетская сеть международных Центров выглядит следующим образом.



Вместе с тем задача создания единой информационной сети осталась пока не решенной в полном объеме. Такая сеть позволила бы координировать деятельность подразделений НовГУ по осуществлению международной коммуникации и проведению международных научно-образовательных форумов.

Существенно укрепился кадровый потенциал международного сектора НовГУ. Сегодня в его структуре осуществляют профессиональную деятельность один доктор и пять кандидатов наук, что усилило научно-исследовательскую составляющую международной деятельности университета и возможность более качественного решения стратегических задач развития международного сотрудничества.

В текущем году была полностью обновлена нормативно-правовая база международной деятельности НовГУ. Разработаны и утверждены документы, регламентирующие командирование преподавателей, сотрудников и студентов за рубеж, оплату труда зарубежных специалистов в НовГУ, а также финансирование международных мероприятий.

Суммируя сказанное, следует отметить, что международная деятельность НовГУ приобрела характер стройной системы, имеющей свои стратегические приоритеты, критерии эффективности, гибкое управление, разветвленную инфраструктуру и опирается на международный авторитет и научно-образовательный потенциал НовГУ и его подразделений.