

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОВГУ: РЕЗУЛЬТАТЫ 2006-07гг. И ПЕРСПЕКТИВЫ

Как и в предыдущие годы, международная деятельность НовГУ развивалась в рамках стратегической программы «Интернационализация науки и образование» и была направлена на использование международного ресурса для повышения качества образования, реализацию принципов Болонской декларации, содействие инновационным процессам и структурным преобразованиям в НовГУ.

В русле такого видения мы стремились перевести международное сотрудничество с уровня эпизодических международных контактов и фрагментарной научно-педагогической кооперации на уровень стратегического партнерства, связанный с формированием единого образовательного пространства в Европе и мире.

На сегодняшний день НовГУ сотрудничает с 19 университетами из 11 стран мира. Для сравнения: в прошлом году у нас были договоры с 14 университетами из 10 стран мира. В текущем году подписаны новые соглашения со следующими университетами:

- Юридический факультет университета г.Ниш (Сербия)
- Географический факультет Киевского национального университета им. Тараса Шевченко (Украина)
- Университет г.Упсала (Швеция)
- Университет Готланда (Швеция)
- Университет г.Кент (США)

Само по себе подписание договоров не является самоцелью и гарантией плодотворного сотрудничества, требуется их содержательное наполнение в виде совместных образовательных программ (в том числе совместный диплом и двойной диплом) научно-образовательных проектов, частичной интеграции кадровых, информационных, материально-технических ресурсов, привлечение грантовых средств различных фондов для решения общих стратегических задач.

Проектно-грантовая деятельность

Развитие проектно-грантовой деятельности является приоритетом международного сотрудничества, ибо от ее успеха во многом зависит продуктивность других направлений требующих финансовой поддержки.

В отчетный год проектно-грантовая деятельность осуществлялась весьма успешно по различным направлениям и включала реализацию как индивидуальных грантов, так и грантов, ориентированных на поддержку творческих коллективов и структурных подразделений.

Индивидуальные гранты

Говоря об индивидуальных грантах, следует отметить, что НовГУ участвовал в ряде программ индивидуальной поддержки, рассчитанных на разные целевые группы: например, студентов гуманитарных специальностей и молодых преподавателей: Фонд OXFORD RUSSIA (Великобритания), руководящих работников IREX (США), ученых различных областей знаний и различных возрастных групп.

- IREX – 2 чел.
- Oxford Russia Fund – 110 чел. (100 студентов, 10 преподавателей)
- Prometheus (Тартуский ун-т) – 2 чел.
- GAP (Великобритания) социальная работа – 6 чел.
- Программа исследовательских стипендий Фонда Карнеги США – 1 чел.
- Oxford Colleges Hospitality – 1 чел.
- Проект «Мост через пропасть» при финансовой поддержке Совета Министров Северных стран – 19 чел. (15 студентов, 4 преподавателя)

Следует отметить, что успешная реализация индивидуальных грантов часто приводит к успеху в получении коллективных грантов, способствующих укреплению учебно-материальной базы НовГУ и расширению международного сотрудничества. В качестве примера можно привести

грант программы IREX позволивший нам создать и оборудовать консультативно-образовательный центр колледжей НовГУ и впервые поставить задачу создания целостной системы международной деятельности в университетском комплексе.

Коллективные гранты

Коллективные гранты делятся на билатеральные (между двумя странами или институтами), многосторонние (в рамках консорциумов, состоящих из университетов трех или более стран) и сетевые (когда формируются кросскультурные сети социальных партнеров их различных стран в рамках определенной научной или образовательной проблемы).

Наиболее значимыми проектами в области образовательной деятельности в настоящее время являются:

- *Экспериментальная программа подготовки бакалавров по направлению «Педагогика» в университетах НовГУ и Хильдесхайм (двойной диплом).* Проект осуществляется в рамках программы Немецкой службы академических обменов (DAAD) «Интегрированные международные учебные планы с двойным дипломом о высшем образовании». Опыт реализации программы был представлен на международной конференции в Бонне в числе шести лучших российско-германских проектов в области гуманитарных наук.
- *TEMPUS-1. Проект ИЭУ НовГУ с университетами Падеборна и Готланда «Введение многоуровневой подготовки (бакалавриата и магистратуры) по экономике в НовГУ».* Целью данного проекта является введение учебных ступеней бакалавра и магистра для трех направлений обучения: «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и финансы»; а также внедрение и апробация системы зачетных баллов – ECTS (European Credit Transfer System). Опыт реализации данного проекта подробно рассматривался на проводимом в рамках «Недели международного сотрудничества НовГУ» научно-методическом семинаре «Использование результатов проекта Темпус в области экономики в различных подразделениях НовГУ».
- *TEMPUS-2. Проект ИНПО НовГУ с университетами Хильдесхайм, Дортмунд (Германия), Кремс (Австрия) «Многоуровневая подготовка специалистов в области образовательного менеджмента в НовГУ (бакалавриат–магистратура).* Особенностью проекта является создание модульных образовательных программ с элементами билингвального и дистанционного обучения, а также диагностической процедуры отбора кандидатов в магистратуру.
- *Проект программы IREX «Создание Международного консультативно-образовательного центра многопрофильного колледжа НовГУ»,* цель которого развитие международной деятельности в колледжах.
- *Проект «Стратегический менеджмент и обеспечение качества» совместно с Голландским Центром изучения политики в высшем образовании – CHEPS. Проект НовГУ совместно с университетами Архангельска, Ухты, Петрозаводска и ЛЭТИ (Санкт-Петербург).* Целью проекта является проведение серии информационных и обучающих семинаров для представителей российских вузов - участников проекта.
- *Социальный проект «Мост через пропасть», при финансовой поддержке Совета Министров Северных стран.* Целью данного проекта является развитие социального партнерства между разными поколениями женщин: вдов, инвалидов и участников Великой Отечественной войны и вовлечение молодых девушек, как из групп риска, так и студентов НовГУ (ППФ) в социально-значимую деятельность.

Эффекты проектно-грантовой деятельности

а) финансово-экономический.

Только в рамках проекта ТЕМПУС-2 мы смогли улучшить материально-техническую базу 6 кафедр, участвующих в проекте, на сумму свыше 2 млн. рублей;

б) профессионально-личностного взаимообогащения;

в) межвузовской и внутривузовской кооперации;

г) информационно-технический;

д) повышение академической мобильности.

Формирование единой сети международных информационных центров

Как результат проектно-грантовой деятельности возник ряд новых компьютерных центров, основной задачей которых является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс, а также расширение международных связей с зарубежными партнерами. В настоящее время возникает необходимость формирования единой сети информационных центров, имеющих в своей деятельности международную составляющую.

На сегодняшний день функционируют несколько центров с международной составляющей, которые схематично можно представить следующим образом:



Академическая мобильность

Схематично показатели академической мобильности студентов можно представить таким образом:

Год	2006	2007	% роста
Студенты и аспиранты НовГУ	57	92	61
Сотрудники и преподаватели НовГУ	84	127	51
Зарубежные преподаватели в НовГУ	19	31	63

Следует отметить, что процент мобильности студентов на май 2006 года составлял 0,9%, на май 2007 г. это уже 1,05%. Так же повысилась и мобильность преподавателей: на сегодняшний день она составляет около 15%.

Экспорт образовательных услуг

Проблемы академической мобильности тесно связаны с проблемой экспорта образовательных услуг, в расширении которого заинтересован любой вуз, стремящийся быть престижным и конкурентоспособным на внутреннем и международном рынках. Появляются первые позитивные симптомы заинтересованности студентов из разных стран в получении диплома НовГУ (3 студента из Германии изъявили желание получить российский диплом в рамках программы «Двойной диплом») определенный зондаж провели 5 студентов Готландского университета, которые проходили преддипломную практику в Институте экономики и управления. В течение двух недель они проводили научные исследования на новгородских

предприятиях, позволившие им сопоставить экономику двух стран. (Благодарственное письмо ректора Готландского университета).

В международный год русского языка будет впервые проведен обучающий семинар для учителей русского языка в Финляндии по заявке Ассоциации учителей русского языка этой страны.

Мы долгие годы говорили о необходимости создания образовательных программ на английском языке. Наступила пора экспериментальной апробации определенных моделей, которые позволили бы нам накопить соответствующий опыт. В качестве таковых комиссия по международной деятельности рекомендует: магистерскую программу Института экономики и управления по международному бизнесу и программу в системе дополнительного образования «Образование для устойчивого развития регионов» Института сельского хозяйства и природных ресурсов, которая будет трансформирована в программу магистерской подготовки.

Обучение иностранных студентов

Экспорт образовательных услуг тесно связан с обучением иностранных студентов в НовГУ, их интеграцией в культурно-образовательное пространство нашего университета. На сегодняшний день в университете обучаются 260 иностранных студентов и аспирантов из 34 стран мира, из них 85 человек обучается на подготовительном факультете.

Мы должны не только обучать, но и создавать условия для творческой самореализации иностранных студентов в научной, художественной, спортивной, досуговой и других видах деятельности, их интеграции в культурно-образовательное пространство НовГУ. Это поможет нам в преодолении негативных явлений в среде иностранных студентов, что нельзя осуществить только с помощью административных методов (проведение фестивалей, конкурсов; отряд «Интер», Совет общежитий)

В рамках объявленного в этом году «Года русского языка» кафедрой русского языка как иностранного были проведены следующие мероприятия по русскому языку для студентов подготовительного отделения:

- Конкурс на знание русского языка (26.12.06.)
- Фестиваль инсценированной русской новогодней сказки (29.12.06.)
- День знаний: викторины по разным предметам учебного цикла «Обо всём по-русски» (06.03.07.)
- Праздник юмора «Межкультурная коммуникация – это весело» (01.04.07.)
- Брейн-ринг «О России по-русски» (игра с использованием лингвокультуроведческой и страноведческой информации учебного курса) (28.04.07.)
- Сочинение на тему «Мои впечатления о России» (24.04.07)
- Конкурс чтецов (стихи о России) (17.05.07.)

Сотрудничество в области научных исследований

Показательными являются научно-исследовательская деятельность МИОНа, а также научно-исследовательский проект «Магнитоэлектрический эффект» Российского Фонда Фундаментальных Исследований, в котором участвуют профессора Бичурин, Петров, Филиппов.

Наиболее значимыми международными мероприятиями в отчетный период были:

- Научно-практическая конференция международной ассоциации библиотек (сент. 2006г.)
- Международная конференция «Проблемы межкультурной коммуникации: Российско-немецкий диалог (октябрь 2006г.) (ГИ НовГУ)
- Семинар с международным участием «Географические исследования в решении региональных проблем» (май 2007г.) (ИСХиПР)
- Международная конференция «Болонский процесс в России и Европе: опыт, решения, перспективы» (февраль 2007г.) (ИЭиУ)
- Всероссийская научная конференция с международным участием «Миграция тяжелых металлов и радионуклидов в звене: почва – растение (корм, рацион) – животное – продукт животноводства – человек (март 2007г.) (ИСХиПР)

- Межд. конференция «Инновационные технологии и практики в образовательной стратегии сестринского дела XXI века (международный опыт Россия – США)» (март 2007г.) (ИМО)
- Международная конференция «Биография Чехова: итоги и перспективы» (дек. 2006г.) (ГИ)
- Международная конференция «Новые угрозы международной безопасности: государство, общество и закон о противодействии экстремизму и терроризму» (апрель 2007г.) (ГИ)
- Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Правосудие как институт обеспечения прав и свобод человека и гражданина» (апрель 2007г.)
- Международный семинар – мастерская «Интерактивные технологии обучения в вузе при переходе на многоуровневую систему» (май 2007г.)
- Международная конференция «Инновационный образовательный менеджмент: российский и международный контекст» (май 2007г.)
- Международный семинар «Перспективы дальнейшего сотрудничества НовГУ и университетского колледжа Телемарк» (январь 2007г.)

Наряду с сотрудничеством в области науки хотелось бы отметить и достижения международного сотрудничества в области искусства, например проведение Международного Форума «Музыкальное исполнительство и педагогика», посвященного 145-летию со дня рождения А.С.Аренского.

В работе Форума приняли участие более 100 участников из Беларуси, Украины, Литвы и многих городов России. Программа Форума включала: конкурсы молодых исполнителей, научно-практическую конференцию, семинары, мастер-классы для учащихся, студентов и педагогов, видео-программы концертов выдающихся мастеров музыкального искусства.

Дальнейшее развитие международной деятельности требует совершенствования ее нормативно-правовой базы. В настоящее время мы руководствуемся единственным документом о безвалютном обмене периода 90-х годов прошлого столетия, который явно потерял свою актуальность. Думается, что комиссии по международной деятельности в следующем году следует внести на рассмотрение Ученого Совета документы, регламентирующие командирование преподавателей, сотрудников и студентов за рубеж, оплату труда зарубежных специалистов в НовГУ, а также финансирование мероприятий международной деятельности.

Скажу ещё об одном важном моменте. Часто спрашивают, насколько современная внешнеполитическая ситуация влияет на нашу международную деятельность? Понятно, что независимая политика России не всем западным политикам приходится по вкусу. Россия часто с подачи части средств массовой информации становится на Западе объектом критики.

Не секрет, что ведётся усиленная пропаганда, связанная с тем, что в нашей стране якобы нарушаются права человека, свобода печати. В ряде случаев некоторые западные политики вообще хотели бы вернуть нас к временам холодной войны. Все это не может не сказываться на международной деятельности нашего вуза, на возможности грантовой деятельности и обменов.

Конкретный пример – европейская комиссия исключила Россию из числа развивающихся стран, нуждающихся в финансовой поддержке. Это реально сказалось на тех соглашениях, которые мы реализуем в международном плане. Прекратилось финансирование по линии «Двойной диплом» (Германия) и программы «Prometeus» (Тарту)

Все это усложняет нашу деятельность, мы теряем многие возможности. Но на уровне контактов с учёными и студентами других стран мы не чувствуем абсолютно никакого отчуждения.

Мы – оптимисты и считаем, что чем больше мы будем работать для укрепления дружеских связей, тем лучше будут международная обстановка и отношения между странами.

Суммируя сказанное, следует отметить, что международная деятельность НовГУ приобретает характер стройной системы, имеющей свои стратегические приоритеты, гибкое управление, разветвленную инфраструктуру и опирается на международный авторитет и научно-образовательный потенциал НовГУ и его подразделений.