

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОВГУ: РЕЗУЛЬТАТЫ 2005-06гг. И ПЕРСПЕКТИВЫ

Международная деятельность университета является по своим целям задачам, технологиям специфической сферой деятельности, которая наряду с научно-образовательной составляющей содержит элементы дипломатии, социальной психологии, международного права, внешнеэкономических связей. Несмотря на свою специфику, международная деятельность представляет собой важный компонент стратегической программы университета. Для того чтобы дать объективную оценку состоянию международной деятельности и определить перспективы ее развития, необходимо выявить объективные критерии ее эффективности.

Критерии эффективности международной деятельности:

1. содействие интернационализации высшего образования и развитие стратегического партнерства;
2. реализация принципов Болонского процесса (двухуровневая система образования, модуляризации учебного процесса, введение системы кредитов, использование мировых систем качества);
3. наличие экспериментальных программ: двойной диплом, совместный диплом, многосторонний диплом;
4. реализация грантовой деятельности;
5. обучение иностранных студентов;
6. обеспечение мобильности студентов и преподавателей;
7. содействие научным исследованиям в различных областях знаний;
8. информационное и языковое сопровождение международной деятельности;
9. содействие формированию имиджа Университета на международном уровне.

Критерий 1.

Интернационализация высшего образования на современном этапе характеризуется переходом от эпизодических контактов к содержательной всесторонней кооперации и стратегическому партнерству.

Международные стратегические партнеры в образовании – это образовательные учреждения, расположенные в двух или более странах и имеющие долгосрочные договоры о сотрудничестве, которые предусматривают реализацию совместных научно-образовательных проектов на основе частичной интеграции кадровых, информационных, материально-технических ресурсов для решения стратегических задач.

На основе долгосрочных договоров НовГУ развивает сотрудничество с 14 университетами из 10 стран мира прежде всего Германия (3 вуза-партнера), Польша (2), США (2):

1. Университет г.Падерборн (ФРГ)
2. Университет г.Хильдесхайм (ФРГ)
3. Университет г. Билефельда (ФРГ)
4. Университетский Колледж Телемарк (Норвегия)
5. Лодзинский Технический университет (Польша)
6. Полоцкий государственный университет (Беларусь)
7. Университет Роберта Шумана (Страсбург, Франция)
8. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия (Беларусь)
9. Факультет геологии Хельсинского Университета (Финляндия)
10. Юридический факультет Львовского национального университета имени Ивана Франко (Украина)
11. Институт экологии Таллиннского университета (Эстония) - протокол о намерениях в области научно-образовательного сотрудничества
12. Университет Пардью (США) – меморандум о взаимопонимании
13. Университет Массачусетс (США) – соглашение об академическом и научно-исследовательском сотрудничестве

14. Свьентокшинская Академия имени Яна Кохановского (Польша)

Ярким примером стратегического партнерства является сотрудничество НовГУ и Университетского колледжа Телемарк, результатом которого явилось тринадцатилетняя деятельность школы NORMAN. 28 июня состоится торжественная церемония вручения дипломов студентам последнего выпуска школы NORMAN, на котором будет присутствовать губернатор провинции Телемарк и другие официальные представители. Это означает завершение финансируемого норвежской стороной долгосрочного проекта.

С 1993 года в школе NORMAN обучение прошли 150 человек, получили сертификаты – 90, диплом бакалавра – 38, повысили квалификацию 25 преподавателей.

С целью развития идей школы NORMAN, объединения усилий подразделений НовГУ, осуществляющих сотрудничество со странами северной Европы было принято решение о создании Центра сотрудничества со странами Скандинавии и Балтии, задачей которого является обеспечение преемственности в осуществлении партнерских отношений с университетами данного региона.

Активизация усилий по развитию международных связей позволило нашему университету войти в ряд международных Ассоциаций: НовГУ является участником постоянно действующего сетевой семинара университетов партнеров при Евроколледже Тартуского Университета. Неделю назад НовГУ был принят в состав престижной международной организации Ассоциации университетов региона Балтийского моря (BSRUN).

Развивая международное стратегическое партнерство, сегодня мы уделяем большое внимание тем научно-образовательным проектам и программам, которые непосредственно влияют на качество образовательного процесса, способствуют внедрению передового зарубежного опыта в практику

работы вуза. Особый акцент делается на реализации принципов болонского процесса и интеграции НовГУ в мировое образовательное сообщество.

В этом плане активно осуществляется **проектно-грантовая деятельность** в которой можно выделить два вида грантов: гранты, ориентированные на индивидуальную поддержку преподавателей и студентов; и гранты, ориентированные на поддержку творческих коллективов и структурных подразделений.

Индивидуальные гранты

Следует отметить, что НовГУ вошел в ряд программ индивидуальной поддержки, рассчитанной на различные целевые группы, например, студентов гуманитарных специальностей и молодых преподавателей: Фонд OXFORD RUSSIA (Великобритания), руководящих работников AIREX (США), ученых различных областей знаний и различных возрастных групп.

Участие в программах 2005-2006 гг.:

- FULBREIT - 1 чел
- AIREX - 2 чел
- DAAD - 3
- OXFORD RUSSIA SCHOLASHIPS - 100 чел
- PROMETEUS – 3 чел (Тартусский университет)
- ITEC - 1 (Индийская программа обучения компьютерным технологиям)
- Центральный европейский университет (Будапешт) -1 чел
- GAP - Социальная работа, Великобритания - 3 чел

Наиболее значимы для нас коллективные гранты, которые приводят к структурным и институциональным преобразованиям, позволяют улучшить материальную базу и повысить научную квалификацию преподавателей и студентов. Примерами таких крупных проектов являются

- *Проект ИНПО НовГУ с университетами Билефельда и Дортмунда (Германия) «Билингвальная образовательная программа по курсу*

«Управление персоналом»» в рамках межправительственной российско-германской Программы имени Александра Герцена - успешно прошел международную экспертизу, завершен в 2005г.

- *Школа НОРМАН*
- *Экспериментальная программа подготовки бакалавров по направлению «Педагогика» в университетах НовГУ и Хильдесхайм (двойной диплом).* Опыт реализации программы был представлен на международной конференции в Бонне в числе шести лучших российско-германских проектов в области гуманитарных наук.
- *Проект ИЭУ НовГУ с университетами Падерборна и Готланда «Введение многоуровневой подготовки (бакалавриата и магистратуры) по экономике в НовГУ».* Особенностью проекта является апробация технологии модуляризации учебных планов, под которой понимается процесс структурирования учебных курсов в вузе в виде последовательных модулей, направленных на формирование у студентов определенных компетенций (предметных, социальных, личностных и т.д.). Опыт реализации данного проекта подробно рассматривался на проведенном научно-методическом семинаре «Модульная система обучения: опыт реализации в НовГУ».

Неблагоприятные факторы развития проектно-грантовой деятельности

В настоящее время возможности получения коллективных грантов заметно ухудшились по ряду объективных причин:

- приоритетное финансирование западными фондами так называемых «новых демократий» - Украина, Грузия, Молдова
- оценка Западом экономической ситуации в России как не требующей финансовой помощи извне («Россия – богатая страна и должна сама заботиться о своем образовании»)
- ухудшение экономического положения в традиционных странах-донорах (прежде всего в Германии)

- независимая внешняя политика России

Обучение иностранных студентов

Важным критерием эффективности международной деятельности является обучение иностранных студентов.

В настоящее время в НовГУ обучается 252 иностранных студента из 33 стран мира, что составляет 2,3% от числа студентов дневного обучения.

Для сравнения: СПб технический университет – 6%, Тамбовский технический университет – 6%, Белгородский государственный технический университет и Санкт-Петербургский университет водных коммуникаций – 7-7,5%, Рязанский государственный медицинский университет и Нижегородская медицинская академия – 27%.

Имеются потенциальные возможности и объективные потребности для расширения обучения иностранных студентов и в нашем университете. Для этого необходимо:

- 1 увеличить количество мест проживания и улучшить бытовые условия;
- 2 разработать образовательные программы по различным специальностям на английском языке для обучения, в т.ч. краткосрочного, иностранных студентов, что позволило бы привлечь студентов из стран Европы и Америки;
- 3 разработать меры по стимулированию авторских разработок на иностранном языке;
- 4 преодолеть такие негативные явления в среде иностранных студентов, как пропуски учебных занятий, злоупотребления спиртными напитками, деструктивные конфликты, хулиганские проявления.

Определенные шаги в этом направлении предпринимаются: создание на базе НовГУ студенческого отряда «Интер» способствует воспитанию молодежи из разных стран в духе толерантности и межкультурного взаимодействия,

разработка специальной программы организации производственной практики студентов ППФ, предусматривающей работу с иностранными студентами, позволит провести диагностику мотивации учебной деятельности, межличностных и межэтнических конфликтов, неформальной структуры коллектива и т.д., и улучшить воспитательную работу с иностранными студентами в целом.

Мобильность студентов и преподавателей

Важным показателем эффективности международной деятельности университета является мобильность студентов и преподавателей:

Год	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Студенты и аспиранты НовГУ	85	86	123	100	61	93
Сотрудники и преподаватели НовГУ	66	70	123	78	114	170
Зарубежные преподаватели в НовГУ	12	20	42	23	64	36

Следует отметить процент мобильности студентов НовГУ – 0,9. В сравнении с показателями Европейских вузов – Германия – 5%, Финляндия – 30%. Наиболее активными в обеспечении мобильности студентов являются ЮрФак и ФЛиМК, ППФ, ИЭиУ, ИЭИС. В активную деятельность по обеспечению мобильности студентов включился многопрофильный колледж НовГУ. Девять человек в 2003-2006 гг. проходили практику в «Deutsche Telekom» Франкфурт-на-Майне.

Мобильность преподавателей существенно повысилась – 170 чел., что составляет 18%.

Международные конференции

Достаточно впечатляющими выглядят показатели, связанные обменом научной информацией и проведением конференций, семинаров, форумов.

Показательными являются научно-исследовательская деятельность МИОНа, о котором будет сделано специальное сообщение, а также научно-исследовательский проект «Магнитоэлектрический эффект» Российского Фонда Фундаментальных Исследований в котором участвуют профессора Бичурин, Петров, Филиппов.

Наиболее значимыми международными мероприятиями в отчетный период были конференции

- Подготовка специалистов в области кадрового и образовательного менеджмента: международный аспект (сентябрь 2005г.) (Инициаторы: ИНПО НовГУ, Билефельдский и Дортмундский университеты ФРГ)
- Контактный семинар в области образования «Северо-запад России и Швеция» (сентябрь 2005г.) (Инициаторы: ГИ НовГУ, Шведский Институт и Генеральное Консульство Швеции в С.-Пб.)
- Практикум-мастерская «Сестринский уход амбулаторных больных с хирургической патологией» (сентябрь 2005г.) (Инициаторы: ИМО НовГУ, Общественная организация медсестер США)
- Российско-германский семинар по проблемам коммуникации (сентябрь 2005г.) (Инициаторы: ФЛиМК НовГУ, Билефельдский университет)
- Круглый стол с представителем Московской службы ДААД Н.Праль (сентябрь 2005г.) (Инициаторы: УМД НовГУ и Московская служба ДААД)
- Конференция «Организация работы сестринского персонала в клинике» (октябрь, 2005г.) (Инициаторы: ИМО НовГУ, Общественная организация медсестер США)
- Международная конференция в рамках Темпус-проекта «Введение учебных степеней бакалавра и магистра в Новгородском университете» (февраль 2006г.) (Инициаторы: ИЭиУ НовГУ, Университеты Готланда - Швеция, Падеборна - ФРГ)
- Международная конференция «Новые угрозы международной безопасности: влияние терроризма на современное общество» (март 2006г.)

(Инициаторы: Администрация В.Новгорода, ЮрФ НовГУ, Мэрия Страсбурга, университет Роберта Шумана, Информационное бюро НАТО в Москве)

- V Международная конференция по сестринскому делу, посвященная организации сестринской помощи пожилым людям с соматическим заболеванием» (март 2006г.) (Инициаторы: ИМО НовГУ и общественная организация медсестер США)

- V научная конференция с международным участием «Миграции тяжелых металлов и радионуклидов в цепи: почва - растения - животные - продукты животноводства - человек» (март 2005) (ИСХПР НовГУ)

- Семинар «Фразеология современного шведского языка» (апрель 2006г.) (Инициаторы: ГИ НовГУ, Шведский Институт и Гетеборгский университет)

- Семинар для преподавателей и учителей английского языка В.Новгорода (апрель 2006г.) (Инициаторы: УМД, ГИ, ИНПО НовГУ, Посольство США в Москве, атташе Бриджит Герстен)

- Международный семинар «Викинги на Востоке» (май 2006г.) (Инициаторы: ГИ НовГУ, Северный Исследовательский Форум, и Шведский Культурный Фонд в Финляндии)

- VI международная конференция «Документальное наследие Новгорода и Новгородской земли. Проблемы сохранения и научного использования» (исторический факультет НовГУ, Архивное управление Администрации Новгородской области, май 2006)

- Международный научный семинар «Современные методы анализа дифракционных данных» (топография) (ИЭИС НовГУ и ФТИ имени А.Ф.Иоффе РАН, май 2006)

Информационное и языковое сопровождение международной деятельности и работа по формированию имиджа Университета на международном уровне требует серьезного совершенствования: отсутствуют информационные материалы о НовГУ на иностранных языках, рекламная продукция с символикой университета в достаточном ассортименте, становится

все более ощутимой потребностью в квалифицированном переводе, в связи с чем комиссия Ученого Совета по международной деятельности предложила сформировать постоянную группу переводчиков из числа преподавателей и студентов НовГУ в совершенстве владеющих английским языком, провести с ними обучение навыкам синхронного перевода.

А также в связи с ростом международных связей возникает потребность в подготовке специалистов сочетающих предметную и языковую компетентности. В связи с этим должны быть расширены возможности дополнительной языковой подготовки студентов неязыковых специальностей, наиболее мотивированных к углубленному изучению иностранного языка.

Структура управления международной деятельности

Результативность международной деятельности университета во многом определяется эффективностью управления ею. В этой связи мы оптимизировали структуру управления международной деятельностью НовГУ (схема 1)

Схема 1

