

К Неделе международной деятельности НовГУ

Сотрудничество
плодотворно**В.Р. Вебер:**

- В нашем университете весь 2013-й год проходит под эгидой подготовки к юбилею - к 20-летию НовГУ.

Поэтому и традиционная Неделя международной деятельности проводится в конце июня, ближе к юбилейной дате.

Мы ожидаем, что на эту Неделю к нам приедут друзья и партнёры из многих стран - напомним, мы сотрудничаем с 52 университетами мира.

Не думаю, что приедут все, но главные партнёры будут. Так, мы ожидаем большую делегацию из Лодзинского технического университета (Польша) - с ними мы сотрудничаем 45 лет, со времён Политехнического института. И, несмотря ни на какие политические разногласия между нашими двумя странами, сотрудничество плодотворно продолжается.

22-25 мая делегация НовГУ побывала с официальным визитом в Лодзи, участвовали в торжественном заседании Сената Лодзинского технического университета, посвящённом 68-й годовщине основания этого вуза и 45-летию партнёрских отношений с нашим вузом.

(Окончание на стр. 2)



Ректор НовГУ В.Р. Вебер (слева) и проректор по МД М.Н. Певзнер.

Время свершений и время надежд

М.Н. Певзнер:

- Международная деятельность НовГУ - важный компонент стратегической программы развития университета, ставший одним из важных показателей мониторинга эффективности российских вузов.

В качестве показателей эффективности международной деятельности НовГУ рассматриваем 5 направлений.

1. Расширение международного сотрудничества на договорной основе и сетевого взаимодействия с зарубежными университетами-партнёрами.

На сегодня НовГУ сотрудничает на договорной основе с 52 вузами и международными организациями из 21 страны мира, в 2012-2013 гг. подписано 9 договоров о сотрудничестве с вузами США, Мексики, Израиля, Кореи, Украины, Белоруссии. Прирост составляет 21%.

Яркий пример успешных отношений - многолетнее сотрудничество НовГУ с Лодзинским техническим университетом (Польша).

Оно прошло проверку

(Окончание на стр. 2)

Неделя международной деятельности НовГУ в этом году состоится в седьмой раз.

Каждая Неделя не похожа на предыдущую.

Так, в 2008 году акцент был сделан на 40-летие партнёрских отношений НовГУ и Лодзинского технического университета (Польша).

Осенью 2012 года Неделя открывала череду торжественных мероприятий, посвящённых 1150-летию зарождения российской государственности.

А в 2013 году она проводится в рамках празднования 20-летия нашего университета. Недаром время проведения Недели международной деятельности НовГУ в этом году переместилось с майских дней на июнь - ближе к дню рождения университета.



Сотрудничество плодотворно

(Окончание. Начало на стр. 1)

В ходе визита мы провели деловые встречи и договорились о совместной научной деятельности, о том, что один из номеров нашего ваковского журнала «Вестник НовГУ» будет посвящён 45-летию сотрудничества, в нём будут представлены самые сильные работы учёных наших двух вузов.

В центре внимания был студенческий обмен: этим летом 24 студента ИПТ, ИЭИС и ИЭУ выезжают в Лодзь на практику. Сотрудничество НовГУ и ЛТУ развивается и на уровне колледжей НовГУ и лицея ЛТУ.

В день рождения университета по решению Учёного совета НовГУ медаль Ярослава Мудрого I степени будет вручена ректору Лодзинского технического университета профессору Станиславу Белецки, впервые - представителю зарубежного университета!

Кроме ЛТУ самыми активными партнёрами НовГУ стали в последние годы вузы Германии. Отмечу направление «Педагогика», по которому с университетом города Хильдесхайма на уровне бакалавриата и магистратуры реализуется программа «Двойной диплом».

Давний партнер – Билефельд, сотрудничество с которым после некоторого перерыва возобновилось. Налаживаются отношения с Гамбургом.

Традиционно взаимодействуем с учебными заведениями Скандинавии - Швеции, Финляндии, Норвегии.

Радует, что стал налаживаться контакт с прибалтийскими странами: отношения между нашими странами улучшаются, соответственно и между университетами тоже. Очень хорошие отношения налажены с американскими и французскими партнёрами.

Хочу отметить, что у нас сейчас очень хорошие отношения с братскими Украиной и Белоруссией. Причём они слышаны о нашей Неделе, сами активно просятся в партнёры и очень хотят сотрудничать с нами. В этом заслуга проректора по МД М.Н. Певзнера и его команды.

Поиск новых партнёров для нас не самоцель. Мы стараемся укреплять и развивать те отношения, которые уже есть. Но так складывается в последние годы, что к нам идут, активно просятся, видя, что НовГУ в этом плане очень эффективный. И никого не смущает, что мы - не столичный, а региональный вуз. Кстати, в Германии и в США очень сильные университеты находятся именно в малых городках. Главное, чтобы в них были сильные научные и педагогические школы. А для нас это как раз и свойственно.

Но Неделя - не только гулянья, предстоит ряд деловых переговоров. Праздничные мероприятия должны быть само собой, - мы не просто так пляшем, мы знакомим гостей с нашей культурой. И решаем многие вопросы сотрудничества, подписываем соглашения и договора.

В этом и следующем году завершаются многие международные проекты. Но жизнь продолжается: уже сейчас нами подано много заявок на новые проекты. Мы надеемся их выиграть!



31 мая в НовГУ побывала делегация города-побратима Билефельда. Во время экскурсии по НовГУ гости оставались у памятников В.В. Сороки и Ярослава Мудрого (на фото).

Делегация НовГУ 8-12 июня участвовала в Неделе техники и искусства в Германии, в университете г. Хильдесхайм.

В составе новгородской делегации 21 человек - руководители, преподаватели и студенты НовГУ. Во время Недели техники и искусства «Совместное творчество наводит мосты» новгородские студенты дали мастер-классы для своих немецких сверстников; были проведены совместные занятия и семинары по направлениям «дизайн», «технология» и «музыка». Было запланировано посещение двух школ г. Хильдесхайм, где молодые россияне провели уроки по резьбе, кулинарии и т.д. В рамках этой недели состоялся концерт, подготовленный силами студентов вузов-партнёров, а заведующий кафедрой музыки НовГУ М.Э. Раненко прочёл лекцию «Русская народная музыка: взгляд в историю». В.Р. Вебер побывал в неврологическом отделении больницы Бернхард и познакомился с системой здравоохранения. Ректор НовГУ В.Р. Вебер и президент Хильдесхаймского университета Вольфганг Фридрих провели переговоры о дальнейшем сотрудничестве.

Время свершений и время надежд

(Окончание. Начало на стр. 1)

временем: нынче мы отмечаем 45 лет развития кооперации!

Другой пример - стратегическое партнёрство университета г. Хильдесхайм (ФРГ) и НовГУ. В следующем году будем отмечать 10 лет подписания договора о сотрудничестве и договора о выдаче двойных дипломов.

Активно развиваются партнёрские билатеральные отношения с американскими университетами г. Масачусетс и г. Аппалачи (США), с Высшим институтом остеопатии, Париж (Франция), университетами стран СНГ.

Многопрофильный колледж НовГУ активно сотрудничает с колледжами и лицеями Финляндии и Польши.

2. Интеграция иностранных студентов в академическое сообщество.

С иностранными студентами (сейчас обучается 486 человек из 46 стран мира)

дагогике, НовГУ занимает в важном международном ТЕМПУС - проекте «TUNING-RUSSIA» («Настройка образовательных структур в Европе»), в который входит 12 российских университетов.

В текущем году завершается и программа Эразмус Мундус: за 5 лет в ведущих зарубежных вузах прошли обучение 47 преподавателей, магистрантов и аспирантов.

Реализация 10 масштабных международных проектов была очевидным достижением международной деятельности НовГУ. Чтобы сохранить положительную динамику международной проектно-грантовой деятельности, в НовГУ подготовлены семь заявок в программу ТЕМПУС, две - в программу Эразмус, две - в программу Российско-Скандинавского сотрудничества. Результаты узнаем в октябре с.г.

4. Повышение академической мобильности преподавателей и студентов.

Категория	2011 г.	2012 г.	Динамика
Студенты и аспиранты	89	104	+ 17%
Преподаватели и сотрудники	123	147	+ 20%
Зарубежные преподаватели в НовГУ	7	7	-
Зарубежные участники образовательных и научных мероприятий в НовГУ	152	161	+ 6%
Зарубежные студенты в НовГУ	59	45	-23%

активно проводится работа по их интеграции в культурно-образовательную среду региона и университета, способствующая их творческой реализации.

3. Подготовка и реализация международных образовательных программ и научно-образовательных проектов.

Период 2012-2013 гг. мы назвали «временем свершений и временем надежд», поскольку уже завершились или приблизились к завершению многие важные научно-образовательные проекты, имевшие научную значимость и давшие весомый экономический эффект.

Успешно завершился проект программы ТЕМПУС - 4, посвященный проблемам образовательного менеджмента, в котором НовГУ являлся признанным лидером, сплотившим команду единомышленников из 11 стран мира.

Лидирующие позиции, прежде всего в области пе-

5. Содействие научным исследованиям в различных областях знаний.

Учёные НовГУ в 2012-2013 гг. проводили совместные научные исследования с коллегами из вузов Китая, США, Израиля, Германии, Польши и др. 28 научных мероприятий НовГУ проведены с иностранными участниками (161 человек). За рубежом издано 27 монографий. Реконструируется Центр международного сотрудничества в области науки, техники и образования ИЭИС.

6. Повышение эффективности деятельности международных центров.

Формирование сети международных центров в НовГУ уже практически завершено. В этом году открываем Тюнинг-центр и Центр российско-польского сотрудничества.

М.Н. Певзнер,
проректор по
международной
деятельности НовГУ

Наша общая история

Среди многообразия международных связей НовГУ выделяются дружеские партнёрские отношения с Лодзинским техническим университетом (Польша), установленные в далёком 1968 году между тогда ещё Новгородским филиалом ЛЭТИ и Лодзинским политехническим институтом.

И вот исполняется 45 лет с момента, когда благодаря соглашению между Министерством просвещения и высшей школы Польской народной республики и Министерством высшего и среднего специального образования СССР состоялся первый безвалютный обмен группами студентов на летние практики.

Тогда ЛТУ уже был динамично развивающимся вузом с несколькими тысячами студентами, а Новгородский филиал ЛЭТИ был очень молод - всего три сотни студентов. Благодаря поддержке ректората головного ЛЭТИ и местных властей Новгородский филиал быстро креп и развивался. Первый договор между вузами был подписан на три года и предусматривал взаимные трехнедельные поездки групп по 10 человек с каждой стороны: 9 студентов и преподавателей. С польской стороны это были студенты специальности «Автоматика», с советской стороны - студенты специальности «Полупроводниковые приборы», «Конструирование и производство радиоаппаратуры» и «Радиотехника». В программе практики были две составляющие: профессиональная и культурная. Студенты знакомились с вузом-партнёром, с его лабораториями, где проводили лабораторные исследования, знакомились с промышленными предприятиями Новгорода и Лодзи. Польскую группу в 60-70 годы не раз возглавлял магистрант Александр Пыч (ныне доктор-инженер, почётный доктор НовГУ). Культурная часть позволила новгородцам своими глазами увидеть и оценить непреходящие ценности двух стран. Новгород, Ленинград и его пригороды - с ними могли познакомиться польские студенты. Иногда добавлялась Москва. А новгородцы могли побывать в Лодзи, Варшаве, Кракове, Закопане и их окрестностях.

Плодотворное, ставшее традиционным сотрудничество в 1979 году было расширено за счёт включения в программу обменов студентов механико-технологических специальностей.

В 1981-1984 гг. из-за осложнения политической ситуации в Польше обмен был приостановлен. Но уже в 1985 году во-

зобновлён и больше не прерывался. В летних профессиональных практиках смогли принять участие к настоящему времени более 900 студентов различных специальностей с каждой стороны.

В зависимости от потребностей, возможностей и взаимных интересов наряду со студентами радиоэлектронных и механико-технологических специальностей в этих практиках участвовали студенты специальностей «Архитектура» и «Дизайн», с 1996 года «Менеджмент» и «Экономика».

История сотрудничества наших университетов до 2008 года достаточно подробно описана в книге Александра Пыча, в ней наряду с авторскими взглядами на этот процесс приведены воспоминания участников обменных практик, свидетельствующие об их значимости для студентов и преподавателей.

Не без участия доктора А.Пыча прошло принятие НовГУ в Объединение европейских университетов «Кампус Европа». Летом 2011 года во время пребывания российской группы на практике в Польше он поддержал предложение ректора ЛТУ Войцеха Вольфа, высказанное через руководителей практики ректору В.В. Веберу, о возможности присоединения НовГУ к данному объединению. В октябре того же года во время рабочего визита делегации НовГУ в ЛТУ состоялось подписание Протокола о намерениях вхождения НовГУ в Объединение «Кампус Европа». В итоге 6 декабря 2011 года в рамках празднования Ярославова дня был подписан Меморандум о сотрудничестве НовГУ с Объединением европейских университетов «Кампус Европа» (Campus Europe).

21 февраля 2012 года состоялось официальное вступление Новгородского государственного университета в ассоциацию «Кампус Европа», и теперь дополнительно к летним практикам у студентов НовГУ, в том числе технических направлений обучения в рамках бакалавриата или магистратуры, есть возможность пройти длительное обучение (до одного года) в университете из числа партнёров ассоциации.

Среди таких университетов видное место занимает Лодзинский технический университет, где с октября 2012 года стажировались несколько студентов НовГУ, открывая для себя возможности Болонского процесса и европейской интеграции в области образования.

**С.Н. Бритин, профессор,
кафедра радиосистем ИЗИС**

Новый уровень сотрудничества

С 22 по 26 мая 2013 года делегация НовГУ посетила с официальным визитом Лодзинский технический университет (Польша).

Среди обсуждаемых вопросов - научно-техническое сотрудничество ИПТ и ЛТУ по двум направлениям: создание нового транспортного средства для инвалидов и инструментов для реставрации.

В результате переговоров намечены этапы дальнейшей работы. В рамках реализации проекта по созданию нового электроприводного трансформируемого транспортного средства для лиц с ограниченными физическими возможностями, имеющего переднее мотор-колесо и возможность изменения (увеличение, уменьшение) габаритного размера по ширине, предполагается в июне с.г. направить совместную заявку на изобретение, а до ноября изготовить опытный образец.

Проект по созданию инструментов для реставрации обсуждался с профессором Института материаловедения и инженерии механико-машиностроительного факультета Богданом Вендлером. Создание нового самозатачивающегося режущего инструмента для реставрации планируется с использованием сверхтвёрдого износостойкого наноструктурированного многофазного покрытия.

В лаборатории Богдана Вендлера были нанесены покрытия на поверхность режущей части инструментов для реставрации. Сейчас этот инструмент со сменными режущими головками различной геометрической формы передан в Новгородский объединённый музей-заповедник для испытаний в реальных условиях реставрации. В ближайшее время предполагается подача совместной заявки на изобретение и организация выпуска инструментов для реставрации.

Реставрация древней живописи - специфический род деятельности, находящийся на стыке различных дисциплин. По большей части для реставрационных целей приспособляются медицинские инструменты: скальпели, зубоорачебные шпатели, различные иглы и т.д.

- Этот способ нельзя назвать идеальным, - считает заведующий мастерской реставрации темперной живописи Новгородского музея-заповедника, художник-реставратор Ю.Ю. Александров. - Открытая Политехническим институтом НовГУ научная программа разработки специальных инструментов для раскрытия древней живописи весьма актуальна.

В таких инструментах нуждается множество реставраторов, в настоящее время решающих технологические задачи самостоятельно. Слияние опыта реставраторов-практиков и научного потенциала сотрудников Политехнического института способно, на мой взгляд, привести к положительным итогам, к созданию инструментов, которые значительно оптимизируют реставрационные процессы.

Ю.Ю. Александров уже использует новый инструмент в своей работе и доволен его режущими свойствами. Предложения реставратора об изменении формы и размеров опытного образца будут учтены в последующей разработке.

Ольга Ходаковская

28 июня в рамках Недели международного сотрудничества в НовГУ открылся Центр российско-польского сотрудничества.

Цель создания Центра - предоставить иностранным партнёрам университета оборудованное необходимыми коммуникациями место для проведения переговоров, подписания договоров, общения и т.д. Возможностями Центра будут пользоваться не только польские, но и другие иностранные гости университета.

- Поляки оказались основным стратегическим партнёром университета на сегодняшний день, - считает директор ИПТ В.В. Тимофеев, - потому что многие проекты, в которых участвовал НовГУ, заканчиваются, а с Польшей проекты продолжаются и взаимодействие переходит на новый уровень: из области студенческого обмена в область научно-технического сотрудничества.

Дизайн помещения выполнен студентами Политехнического института (кафедра дизайна). Одну из стен украсят фотографии городских пейзажей из разных частей Польши и портреты известных поляков.



К единой Европе

Объединение европейских университетов «Кампус Европа» - сеть, которая объединила европейские вузы и способствует обмену студентами, помогая «восприятию Единой Европы».

Цель проекта «Кампус Европа» - помочь студентам осознать, что они являются не только гражданами своей страны, но и Европы в целом. За годы студенчества они должны познать «Единство в разнообразии», объединив полученные в европейских странах научные знания и профессионально-практический опыт.

Для достижения поставленной цели в проекте разработан новый инструмент для поддержки мобильности студентов: за период обучения будущие бакалавры или магистры - участники проекта «Кампус Европа» по одному году учатся в университете за пределами родной страны. Там они общаются на другом языке и живут в незнакомой культурной среде. В результате они учатся бегло говорить на одном из европейских языков и накапливают богатый опыт других европейских культур. В настоящее время в объединение «Кампус Европа» входят 20 университетов из 16 стран Европы.

С момента подписания 6 декабря 2011 года Меморандума о сотрудничестве между НовГУ и Объединением европейских университетов «Кампус Европа» наш университет стал активным участником проекта.

За два года 19 студентов и аспирантов приняли участие в мероприятиях по программе: 7 человек учатся в этом учебном году в Университете Нови Сад (Сербия), Университете Витаутаса Великого (Каунас, Литва), Университете г. Лодзь (Польша); 6 аспирантов НовГУ участвовали в двухнедельных научно-исследовательских командировках в университетах-партнёрах «Кампус Европа» (Университет Нови Сад (Сербия), Латвийский университет (Рига, Латвия), Университет Алкала (Испания), Университет г. Гамбург (Германия), Европейском гуманитарном университете (Вильнюс, Литва); 6 студентов НовГУ были командированы для участия в научных мероприятиях в университетах-партнёрах «Кампус Европа».

На портале НовГУ создан отдельный раздел, посвященный проекту (http://www.novsu.ru/campus_europe/). Также

издана книга «Кампус Европа - лаборатория академической мобильности», которая содержит информационные и научно-практические материалы об участии в проекте Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого (составители: М.Н. Певзнер, В.В. Тимофеев, Н.А. Шайдорова). В книге представлен опыт организации международной деятельности в структурных подразделениях университета, а также научные статьи, написанные преподавателями и аспирантами университета по итогам стажировок и международных контактов с европейскими университетами-участниками проекта.

Студенческий союз «Кампус Европа» создан специально для того, чтобы помогать приезжающим по программе студентам адаптироваться в новой для них среде. Также ребята активно участвуют в проведении студенческих мероприятий в поддержку программы, созданием гидов по университетам, поддержкой студентов родного университета, которые находятся по обмену в другой стране.

Представитель НовГУ в Студенческом союзе объединения европейских университетов «Кампус Европа» Дарья Семёнова (ИПТ, гр. 8071) участвовала в нескольких встречах по проекту в Португалии, Сербии и Польше. Во время встреч Дарья не только активно работает со студентами из других стран, но и «лоббирует» интересы родного вуза.

- Мне кажется, студенты всех стран одинаковые, - считает Дарья, - молодые, дружелюбные и веселые! Наши встречи были посвящены разработкам способов интеграции студентов в среду принимающих университетов. Приехав в другую страну, студент должен найти неформальную поддержку от таких же студентов, а не только от руководства программы. От этого во многом зависит результат участия в обмене, потому что кроме учёбы важно общение, возможность изучения языка и культуры принимающей страны.

На сегодняшний день в проекте участвуют только два российских вуза: Санкт-Петербургский государственный университет и НовГУ имени Ярослава Мудрого. Поэтому студент из Европы, который захочет поехать учиться в Россию по программе «Кампус Европа», может выбрать либо Санкт-Петербург, либо Новгород. Хотелось бы, чтобы Новгород выбирали чаще!

Ольга Ходаковская

Настроимся!

В 2010 году НовГУ в составе консорциума, состоящего из 4-х университетов Европейского Союза и 12-ти российских, стал участником проекта «Tuning Russia», реализуемого в рамках программы Темпус-IV.

Цель проекта - продвижение, распространение и развитие методологии Тюнинг (от англ. Tuning - настройка) в российском академическом сообществе путём создания информационно-методической базы и подготовки экспертных групп, которые смогут проводить консультации и обучение на базе сети Тюнинг-центров в университетах - участниках проекта.

В ходе выполнения проекта «Tuning Russia» группы российских преподавателей и специалистов под руководством европейских экспертов вели разработку образовательных программ для бакалавриата и магистратуры предметных областей: экономика и менеджмент, юриспруденция, экология, образование, инженерное дело, информационные технологии и телекоммуникации, языки, туризм и социальная работа.

НовГУ - координатор рабочей группы по области «Образование», руководитель - зав. кафедрой педагогики, доцент С.Н. Горычева. В числе участников проекта - разработчиков образовательных программ: декан ФЛИМК Е.Ф. Жукова (иностранные языки); проректор по НИТ Н.В. Курмышев (информационные технологии и телекоммуникации); зам. директора ИЭУ доц. Т.В. Кудряшова (экономика и менеджмент); зам. директора ИСХПР, зав. кафедрой химии и экологии В.В. Литвинов (экология).

За прошедшие три года участники проекта шаг за шагом осваивали методологию Tuning применительно к созданию образовательных программ для соответствующих предметных областей: от разработки анкеты и проведения опроса различных групп заинтересованных сторон о релевантности отобранных общих и предметных компетенций до разработки дескрипторов установленных компетенций и предложений по оценке уровня их достижения.

Результаты проекта будут представлять интерес для всех вузов России, равно как и для иных образовательных учреждений, для секторов дополнительного и неформального образования, центров повышения квалификации и непрерывного образования.

Подробнее об участниках проекта и ходе его реализации - на сайте проекта www.tuningrussia.org и http://www.novsu.ru/projects/tuning_russia/.

Наталья Ильяшенко

На учёбу в университеты Европы



5 июня состоялся конкурсный отбор студентов и магистрантов НовГУ

для обучения в европейских университетах - участники проекта «Кампус Европа».

В состав конкурсной комиссии вошли: начальник Управления международных связей НовГУ Н.Шайдорова; директор ИПТ, представитель НовГУ в Совете директоров «Кампус Европа» В.Тимофеев; координатор проекта «Кампус Европа» И.Мельникова; председатели предметных комиссий из всех ин-

ституты НовГУ; представитель НовГУ в Студенческом союзе «Кампус Европа» студентка ИПТ Дарья Семёнова.

В результате всестороннего обсуждения кандидатур возможность обучения в европейских университетах получили: студентка ИГУМ Полина Кузьмина - Нови-Садский университет (Сербия); студентка ИЭУ Дарья Бобовкина - Лодзинский технический университет (Польша); магистрант ИЭИС Алексей Антонов - Лодзинский технический университет (Польша); магистрант ИЭИС Никита Соколовский - Лодзинский технический университет (Польша); студентка ИНПО Карина Белянина - Латвийский университет (Латвия); студентка ИГУМ Александра Гоман - Нови-Садский университет (Сербия); студент ИМО Владимир Ефимов - Университет Алкала (Испания).

Наталья Шайдорова



Наша страна в 2003 году присоединилась к Болонскому процессу, и с тех пор в российском образовании начались глубокие реформы.

Результатом этих реформ должны стать гармонизация образовательных программ. Проект «Тюнинг», в котором участвует НовГУ, разработал методологию создания единого европейского пространства высшего образования.

- Проект TEMPUS «Tuning Russia», - рассказывает заведующая кафедрой педагогики ИНПО НовГУ С.Н. Горычева, - осуществляется с 2010 года. Этот проект объединил четыре европейских университета. Координатором проекта выступает испанский университет Деу-сто. Там находится Академия Тюнинг-центра, с которой мы сотрудничаем. Сейчас мы собираемся открывать Тюнинг-центр в нашем университете.

Кроме того, в проекте участвует университет Гронингера (Нидерланды), Тринити-колледж университета Дублина (Ирландия) и Падуанский университет (Италия). Проект TEMPUS объединил ещё 13 российских вузов, в их числе и

Участвуем в проектах

НовГУ, который имеет очень хороший задел и опыт участия в проектах TEMPUS.

Каждый участник проекта выполняет свою роль. Проект этот - настройка образовательных структур, европейских и российских, - касается разных областей. Наш университет вошел в группы по направлениям «Экология», «Информационно-коммуникационные технологии», «Экономика и менеджмент», «Иностранные языки» и «Образование». Последнее направление является для НовГУ лидирующим. Мы возглавляем это направление в России и объединяем в нём Тверской, Астраханский, Тульский педагогический университет и Донской технический университет.

Наша кафедра педагогики координирует работу этих вузов в рамках проекта. Мы составляли ключевые ориентиры для разработки и реализации программ подготовки к предметной области образования. Этим документом могут руководствоваться российские и европейские университеты для создания согласованных программ для подготовки специалистов предметной области образования. В группе «Образование» есть несколько направлений: педагогическое образование, психолого-педагогическое, профессиональное и дефектологическое специальное образование. Мы проанализировали, что

объединяет эти направления, вычленили ключевое ядро.

Мы связались с нашими работодателями, студентами, академическим сообществом и провели опрос, чтобы узнать, какие компетенции востребованы для успешной работы в этой области. И составили список компетенций, которые станут частью согласованной учебной программы.

Эта работа была поддержана Ассоциацией классических университетов, которые тоже входят в проект TEMPUS. Мы пропагандируем эту работу, нас приглашают выступать в других вузах. Я думаю, что эти идеи востребованы и в плане стратегического развития нашего университета.

В ближайшее время, 19-21 июня, мы едем в Москву на заключительный этап проекта. Оттуда мы приедем с нашим европейским экспертом Арлин Гилпин. Она из Великобритании, очень грамотный специалист в области образования, будет участвовать в Международной неделе.

На открытии Тюнинг-центра мы проведем первый пилотный тренинг и будем выступать, рассказывать о методологии Тюнинг. Там будут присутствовать начальники методических отделов наших институтов и другие заинтересованные лица. Директор Центра - Н.Н. Ильяшенко, а научное сопровождение работы центра осуществляет кафедра педагогики ИНПО.

Анна Михайлова

Россия, Украина и Белоруссия

Уже несколько лет у НовГУ налажено сотрудничество с вузами бывших республик СССР.

О его развитии рассказывает директор Межкафедрального центра информационных образовательных технологий и международной коммуникации, заведующий кафедрой педагогики, технологии и ремёсел НовГУ П.А. Петряков:

- Это сотрудничество имеет ряд преимуществ: общее культурное пространство, отсутствие проблем с языком, сходство образовательных систем и т.д. Началось оно в рамках совместного проекта в области образовательного менеджмента, который был успешно реализован в программе TEMPUS IV.

В консорциум входили 11 университетов, в том числе два из Белоруссии - Витебский и Брестский, два из Украины - Хмельницкий и Днепрпетровский. Совместная деятельность участников проекта постоянно отражалась на сайте, где выставляли результаты проекта и новости университетов-партнёров.

В этом проекте у каждого университета была своя миссия. Но, естественно, были и совместные мероприятия: международные конференции, семинары, мастерские. На базе компетентностных центров примерно 5-6 раз в год проходили интерактивные лекции, которые читали ведущие профессора университетов-партнёров.

Весомым результатом стали совместные публикации. Большой интерес в академическом сообществе вызвал учебник по менеджменту высшей школы,

соавторами которого стали учёные из всех трёх стран.

На базе НовГУ уже прошли магистерское обучение некоторые студенты Витебского университета.

- Пётр Анатольевич, какие сильные стороны вузов Украины и Белоруссии можно выделить?

- В украинских вузах очень сильно стороной является дистанционное обучение. Сейчас это направление стало и у нас активно развиваться. Мы, посещая украинские университеты, познакомились с их опытом, стараемся его внедрять, консультируемся по этому вопросу с нашими коллегами из украинских университетов-партнёров.

Сильная сторона белорусских вузов - проведение студенческих форумов. Так, в этом году по аналогии со Славянским базаром, который проводится в Витебске, планируется проведение Студенческого базара.

Ещё одна сильная сторона университетов Белоруссии - музейная педагогика. В Витебском университете есть несколько музеев, посвященных Великой Отечественной войне, истории университета, дизайну, биологии. Это очень интересный опыт. Все, кто посещает Витебский университет, обязательно знакомятся с научной библиотекой, в которую каждый студент может прийти, предъявив электронную карточку: таким образом ведётся электронный учёт посещений, регистрируются читательские интересы студентов. Ещё одна но-



П.А. Петряков и представитель Хмельницкого университета А.В. Красильникова в Компетентностном центре НовГУ подписывают договор о сотрудничестве между нашими университетами.

винка в Витебском университете - электронный студенческий билет, который, помимо данных о посещении библиотеки, содержит сведения об успеваемости, посещении занятий и даже сведения о начисляемой стипендии.

- Как вы планируете дальше сотрудничать с этими университетами?

- В прошлом году успешно завершился международный проект «Сетевое взаимодействие университетов-партнёров в реализации многоуровневой системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области образовательного менеджмента».

Но интенсивное сотрудничество продолжается. Планируется академический обмен преподавателей и студентов, разрабатывается программа «Двойной диплом» с белорусскими вузами, идёт обмен научной информацией.

Анна Михайлова

Студенты двух вузов

Международный проект «Двойной диплом» разработан психолого-педагогическим факультетом НовГУ и университетом города Хильдесхайм (Германия).

Он, в соответствии с положением Болонской декларации, предусматривает двухуровневую систему образования, академическую мобильность студентов и взаимное признание дипломов. Программу «Двойной диплом» курирует декан ППФ М.В. Звяглова.

Академическая мобильность преподавателей и студентов возрастает, границы открыты. Работодатели требуют подтверждения того, что университет учит именно тому, что требуется, и согласованности программ разных вузов.

Проект имеет правовую основу в виде двух договоров: типовой договор «о дружбе и кооперации», заключенный в 2004 году, и специальный - о выдаче двух дипломов. Он предусматривает соблюдение обязательных условий: во-первых, студенты двух стран должны провести год (два семестра) в университете-партнере - это требование Болонской декларации. Более того, студенты должны написать и защитить работу (в данном случае, бакалаврскую) на соответствующих языках, немецкий диплом защищается в Германии. Второе условие - взаимное осво-

бождение от платы за обучение. В результате студенты получают два диплома и становятся бакалаврами педагогики.

Выпускники программы могут работать в образовательных учреждениях и социально-педагогических службах, преподавать педагогику и психологию в колледжах, лицеях, гимназиях, институтах, проводить психолого-педагогическое консультирование в организациях различного типа, фирмах и международных организациях (Россия, Германия).

Вот что о программе сказала заведующая кафедрой педагогики С.Н. Горычева.

- НовГУ давно работает с университетом города Хильдесхайм. Мы впереди других вузов в развитии этого направления, НовГУ - своего рода первопроходец, так как есть много проблем в вопросах сопоставимости дипломов, нет подходящей нормативно-правовой базы. Когда она появится, станет легче.

Проект интересен и преподавателям, и студентам: это не только языковая практика, но и опыт работы в другой стране, воспитание толерантности и культуры. Востребованность этой программы высокая.

Студенты, на мой взгляд, должны * чаще выезжать в другие страны и смотреть, как учатся за рубежом. Наши студенты уже получали немецкие дипломы, а студенты из ФРГ дипломы НовГУ получают впервые в этом году.

* * *

Ольга Файст, участница программы «Двойной диплом», г. Хильдесхайм:

- Хотя я уже знала русский язык (могла писать, читать, понимала устную речь), тем не менее, очень боялась ехать в другую страну учиться - именно из-за языкового барьера. Но мне было очень интересно попробовать целый год прожить в другой стране без семьи и друзей, в другой социальной среде. К тому же, я считаю, что участие в программе «Двойной диплом» поможет мне в будущем, когда я буду поступать в магистратуру или устраиваться на работу. Это позволит отличаться от других и даст определенные преимущества.

В первое время мне было очень трудно: я не успевала записывать на лекциях, а если успевала, то не всегда понимала смысл. Спасибо однокурсникам и преподавателям, которые мне очень помогали. Со временем стало легче, и я уже могла не только учиться, но и принимать участие в мероприятиях. Например, я участвовала в проекте «Студень-шоу», в качестве волон-

тера-переводчика в фестивале «Царь-Сказка», помогала в конкурсе «Мистер НовГУ» и др.

У меня была возможность сравнить Новгород и Хильдесхайм, разные системы обучения. Так, в университете Хильдесхайма в каждой группе от 65 до 100 студентов, а в НовГУ 10-15. Мне кажется, что подход в НовГУ больше похож на школьную систему: уроки, баллы за посещаемость и т.д. Немецкий подход мне больше нравится: у нас студенты более самостоятельны, у них больше «свободы».

Обучение в Новгороде было для меня очень полезным. Мне было интересно узнать новые точки зрения и теории, новых авторов. Например, идеи Выготского по направлению «Возрастная и педагогическая психология» мне очень понравились именно с точки зрения психологии.

Друзьям я бы советовала принять участие в программе «Двойной диплом». Но при условии знания языка! Без этого справиться с учёбой и наладить личную жизнь будет очень тяжело.

Едем на практику

Студенты ИСХПР могут участвовать в программе APOLLO e.V.

Её основная цель - содействие развитию аграрного сектора в Восточной Европе. Студенты проходят практику на сельскохозяйственных предприятиях Германии, знакомятся с новыми технологиями, перенимают зарубежный опыт. И, конечно, знакомятся с Европой. Отбор студентов в программу проходит в два этапа: комиссия проводит тестирование на знание Германии и профессиональные знания, потом - индивидуальное собеседование.

В итоге в конце весны на практику в Германию из России отправляется 60 практикантов. Там они четыре месяца учатся, практикуются и участвуют в семинарах и экскурсиях на сельскохозяйственные предприятия.

Сельское хозяйство Германии отличается от российского: другие методики, высокий уровень автоматизации всех процессов и, конечно, отношение немцев к ведению хозяйства делают практику в Германии гораздо интереснее, чем дома. Плюс за это время можно неплохо выучить немецкий язык. Если становится тяжело, студенты могут позвонить своим друзьям или кураторам и попросить о помощи.

На последнем семинаре студенты сдают заключительный экзамен, в торжественной обстановке получают дипломы выпускников APOLLO и празднуют окончание практики.

Химики ИСХПР и ЛТУ - вместе

Одно из возможных направлений, по которому планирует работать ИСХПР, - академические контакты между кафедрой фундаментальной и прикладной химии НовГУ и факультетом химии Лодзинского технического университета.

24-28 апреля делегация НовГУ была в Лодзи. В её составе были заведующая кафедрой фундаментальной и прикладной химии И.В. Зыкова и заведующая отделением естественных наук и природных ресурсов Е.А. Пчёлина. Три дня пребывания в университете-партнере были насыщены встречами с польскими коллегами и обсуждением новых направлений сотрудничества. Профессор И.В. Зыкова и доцент Е.А. Пчёлина провели ряд важных встреч с деканом факультета химии Штефаном Янковски и его коллегами. Польская сторона проявила большой интерес к возможности сотрудничества с НовГУ в области химии и экологии.

Было принято решение начать совместные исследования качества воды, организовать в Лодзи практику студентов НовГУ, изучающих химию и биологию, а студентов ЛТУ - в Великом Новгороде.

В Лодзинском техническом университете созданы хорошие условия для исследовательской деятельности, отличные лаборатории и оборудование. Наша кафедра фундаментальной и прикладной химии тоже постепенно оснащается новыми приборами, поэтому может достойно принять польских гостей.

22 апреля этого года в Компетентностном центре нашего университета состоялся телемост между НовГУ и Университетом Аппалачи (Северная Каролина, США).

Во время моста обсуждались различные вопросы из области образовательного менеджмента, а также разработка программ двойных дипломов, которых пока в Университете Аппалачи нет.

Представители НовГУ, а также профессор Хильдесхаймского Университета (Германия) Ольга Грауманн (на фото вторая справа) поделились опытом, технологиями и особенностями работы в этом направлении.



Согласование программ для двойных дипломов обсуждалось как долгосрочная цель сотрудничества между двумя университетами.



М.А. Нилова вручила диплом победителя предметной олимпиады среди выпускников подготовительного отделения иностранных студентов Дахби Мохаммеду из Марокко.

В 2012-2013 г. в НовГУ обучаются 486 иностранцев, в том числе дальнее зарубежье – 399 человек и СНГ+Балтия – 87 человек.

Из 46 стран, которые представляют студенты-иностранцы, первое место традиционно занимает Марокко, второе – Замбия, и третье – Конго и Камерун. Наиболее востребованными специальностями по-прежнему остаются медицинские, экономические специальности и архитектура.

Наборы на подготовительное отделение достаточно стабильны и составляют от 80 до 100 человек ежегодно. В этом году подготовительное отделение окончили 78 человек из 15 стран.

Число выпускников-иностранцев в последние годы колеблется в НовГУ от 40 до 50 человек.

Я русский бы выучил...

Кафедра русского языка как иностранного открыта в Новгородском государственном университете в 1994 году.

В настоящее время деятельность кафедры ведётся по четырем направлениям: работа с подготовительным отделением иностранных студентов, обучение русскому языку иностранных студентов разных факультетов, организация деятельности Центра русского языка и культуры НовГУ, тестирование иностранных граждан по русскому языку.

Подготовительное отделение НовГУ

Оно было открыто 20 лет назад, в год создания университета. Ежегодно около 100 человек из разных стран (Марокко, Тунис, Замбия и др.) приезжают в Великий Новгород, чтобы поступить на подготовительное отделение иностранных студентов НовГУ и подготовиться к поступлению на различные факультеты университета.

В учебном плане подготовительного отделения акцент делается на изучение русского языка, без знания которого студенты не смогут жить в России и учиться в российском вузе. Большое внимание уделяется также русскому языку будущей специальности (математика, физика, химия и т.д.).

В 2013 году 78 человек окончили подготовительное отделение и будут сдавать выпускные и вступительные экзамены.

Русский язык как иностранный

Продолжить изучение русского языка после поступления в университет иностранные студенты всех факультетов НовГУ могут на кафедре русского языка как иностранного по программе «Иностранный язык (русский)» (1-2 курсы).

Одновременно с изучением русского языка иностранные студенты начинают изучать и культуру нашей страны, знакомятся с географией, историей, литературой, экономикой и политикой России, а также с бытом и традициями русского народа.

В этом помогают студенческие клубы Центра русского языка и культуры (дискуссионный, клуб путешествий, Art-клуб и клуб русского кино), где проводятся различные мероприятия.

Центр русского языка и культуры НовГУ

С целью осуществления информационной и образовательной помощи гражданам ближнего и дальнего зарубежья в изучении русского языка и культуры России 18 мая 2011 года открылся Центр русского языка и культуры НовГУ. Кафедра русского языка как иностранного осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности Центра.

В Центре не только работают студенческие клубы, но и проводятся краткосрочные курсы русского языка для иностранных граждан (от 2 недель до 4 месяцев). Часто это только часть программы иностранных стажёров, которые приезжают на какой-либо факультет или в один из центров НовГУ.

Для изучающих русский язык Центр предлагает и более развернутую и комбинированную программу - Летнюю школу. Она включает в себя занятия по русскому языку, экскурсии по Великому Новгороду, культурно-познавательные мероприятия на русском языке (конкурсы, дискуссии, участие в мастер-классах и др.). В этом году Летняя школа проводится с 23 июня по 14 июля: студенты с утра до вечера будут погружены в русский язык и культуру России, а помогут им в этом не только преподаватели кафедры, но и студенты ФЛИМК.

Для трудовых мигрантов и не только

С 2004 г. на кафедре русского языка как иностранного постоянно осуществляется тестирование на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, выдаётся сертификат государственного образца.

С начала действия закона в отношении трудовых мигрантов эти иностранные граждане тоже могут проходить тестирование в нашем университете, на кафедре русского языка как иностранного. В конце 2012 г. для них был организован учебный курс по русскому языку. Такая работа может быть продолжена при наличии заявок от предприятий Великого Новгорода.

М.А. Нилова, заведующая кафедрой русского языка как иностранного, директор Центра русского языка и культуры НовГУ

Школа Бичурина

Международная научно-техническая деятельность кафедры проектирования и технологии радиоаппаратуры.

На кафедре проектирования и технологии аппаратуры (ПТРА) давно и успешно работает ведущая научная школа НовГУ «Физика и техника магнитоэлектрических явлений».

В конце 2012 года школа получила премию Академии инженерных наук РФ за лучшую научно-техническую разработку в области магнитоэлектричества.

Начиная с 2000 года, кафедра включилась в международное научно-техническое сотрудничество вначале с учёными США, а затем и с научными группами из Китая, Израиля и Сербии.

Следует отметить, что инициатива нашего сотрудничества всегда исходила от зарубежных коллег. Это объясняется тем, что, имея отличную технологическую и измерительную базу, они не всегда успевали проанализировать полученные результаты, и здесь наше участие оказывалось, как никогда кстати.

В Оклендском университете (штат Мичиган, США) группа профессора G. Srinivasan в 2000 году начала заниматься экспериментальными исследованиями магнитоэлектрического эффекта в структурах «феррит-сегнетоэлектрик» на низких частотах и возникла необходимость в создании теории для анализа полученных результатов. После его обращения к нам с этой просьбой наша группа выполнила эти и другие расчёты и в результате было опубликовано более десяти статей только в престижном журнале Phys. Rev. с импакт фактором более 5. Сотрудничество с коллегами из Oakland University переросло в обмен сотрудниками, проведение совместных семинаров, расширение области исследований магнитоэлектрического эффекта и переход к диапазонам электромагнитного и ферромагнитного резонансов.

В качестве примера успешного сотрудничества можно указать обзор, написанный совместно с американскими и китайскими коллегами, опубликованный в 2008 году и получивший за это время 706 цитирований.

В настоящее время подготовлена заявка на конкурс РФФИ-ГФЕН на 2014-2015 гг. по исследованию магнитоэлектрического эффекта в микро- и наноструктурах на сапфировой подложке.

Сотрудничество с научной группой из Университета имени Бен-Гуриона в Беер-шеве, Израиль, направлено на исследование и разработку высокочувствительных магнитоэлектрических датчиков магнитного поля.

Начиная с 2012 года, в рамках Соглашения о сотрудничестве в области образования и науки между НовГУ и Университетом Ниша, кафедра ПТРА сотрудничает с кафедрой теоретической электротехники в University of Nis, Ниш, Сербия.

Поскольку в последние годы сотрудники нашей кафедры перешли от теоретических исследований к практической разработке магнитоэлектрических СВЧ-приборов, участие сербских специалистов в этой работе оказывается очень полезным. Уже опубликован ряд совместных статей, и сотрудники кафедры планируют принять участие с совместными докладами на Международной конференции по прикладной электродинамике (PES 2013) в Университете Ниша в сентябре текущего года.

М.И. Бичурин, профессор ИЗИС



Обычаи у ребят разные, а университет один - Новгородский!

Иностранные студенты НовГУ узнают о праздниках России и рассказывают о своих.

Так, 8 Марта в каждой стране отмечают по-своему - культуры и обычаи разных стран наложили отпечаток на традиции празднования. О том, что особенное происходит в этот день в других странах, рассказывали ребята на страницах газеты «Новгородский университет».

- 8 Марта у нас в стране устраивают вечеринки, - рассказывает Алэн Аньам (подготовительное отделение НовГУ, Камерун). - Все представительницы женского пола участвуют в дефиле, после которого выбирают самую красивую.

- День женщин отмечают в Тунисе 13 августа, и это не такой распространённый праздник, как в России, - говорит Бергаоуи Слим (подготовительное отделение НовГУ, Тунис).

- В Китае в этот день не работают только женщины, - сообщает Чжан Синьюй (подготовительное отделение НовГУ, Китай). - У нас поздравляют женщин и дарят им подарки.

- В Иордании 8 Марта не отмечают, но есть День матери, который приходится на 21 марта, - делится информацией Альзоби Бассам (4 курс, ИПТ). - Этот праздник у нас давно стал народным: собираются родственники, устраивается застолье, мамам дарят цветы и подарки.

Янис Шкестерис (аспирант НовГУ) рассказал, что в Латвии 8 Марта - государственный праздник. В этот день женщинам предпочитают дарить желтые тюльпаны, любят устраивать романтический ужин и приготовить что-нибудь особенное.

- 8 Марта отмечают в Германии только выходцы из России и феминистские организации, - рассказывают Оля Файст и Настя Кауц (2 курс, ИНПО). - Мам поздравляют 12 мая в День матери.

- 8 Марта в Гане - государственный праздник, - сообщил Сет Виреду (4 курс, ИПТ). - Женщины не работают. Мужчины готовят особое, очень острое национальное блюдо - суп «Фу-фу».



Сет Виреду Бомпонг (на фото) приехал с братом в 2008 году в Великий Новгород из Ганы - они решили стать студентами НовГУ.

Сейчас Сет учится в ИПТ, изучает архитектуру. Он, как и многие студенты-иностранцы, живёт активной студенческой жизнью: ходит на лекции, участвует в конкурсах. А после выступления на конкурсе «Мистер НовГУ» он стал особенно популярен.

Журналист Ольга Лаврова недавно для интернет-газеты «Ваши новости» взяла у нашего студента интервью. Сет рассказал, что в его стране Гана (Западная Африка) - 25 миллионов жителей. А Кифоридума, родной город Сета, меньше Новгорода.

Сет выбрал именно Новгород, так как хотел изучать архитектуру в университете, а его брат выбрал строительство. Когда решали, где учиться, отец предложил поехать в Россию.

Про Новгород ребята ничего не знали, но на консультации им сказали, что в Великом Новгороде много иностранных студентов, что там они довольно спокойно живут. Сета Новгород заинтересовал мощной и красивой архитектурой. После приезда целый год изучал русский, потом поступил.

Как-то Сет пришёл в спортзал университета, где в это время тренировались регбисты, игра понравилась, теперь он играет в регби за новгородский «Варяг».



В НовГУ самое «вкусное» событие года - «Студень-шоу», когда из строго ограниченного набора продуктов студенты готовят три блюда: горячее, холодное и десерт. Отличие нашего шоу от других аналогичных программ в том, что кулинарном поединке сходятся интернациональные студенческие команды.

В этом году в первой команде были Екатерина Поляшова (Эстония), Дарья Ларионова (Россия), Ольга Файст (Германия); во второй - Рами Микни (Тунис), Анастасия Свихнушина (Азербайджан), Бренда Набосья (Замбия) и Мери Мленга (Малави). Каждый участник удивлял своей национальной кухней, а дегустировали шедевры не только жюри, но и все присутствующие. В итоге дегустаторам больше понравились изыски российско-немецко-эстонского коллектива. Организовал шоу уже во второй раз Студенческий союз НовГУ.

В работе над номером газеты использованы материалы книги «Кампус Европа - лаборатория академической мобильности»: сб. / сост.: М.Н. Певзнер, В.В. Тимофеев, Н.А. Шайдорова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 308 с.

Ответственный за спецвыпуск, редактор I категории газеты «Новгородский университет»
Ольга Ходаковская

12+

Учредитель Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого.

Главный редактор Людмила СИМОНОВА

Компьютерная верстка
Людмила Береснева
Фото А.Двойнишникова
Электронную версию газеты
читайте в Интернете:
на главном сервере НовГУ
<http://novsu.ru/univer/press/>
(раздел «Официально. Пресса»)

Год издания - 30-й. Зарегистрировано
Управлением Федеральной службы по надзору
в сфере связи и массовых коммуникаций по
Новгородской области 31.12.2008 г.
Свидетельство ПИ № ТУ 53 - 00020
АДРЕС РЕДАКЦИИ: Великий Новгород, ул. Саши
Устинова, 1, комн. 6509, 6510.
Тел. редакции: 777-556, внутр. 2-97.

Тираж - 1000. Цена договорная.
E-mail: univer_sv@mail.ru
№ 21 (966)
подписан в печать в 15.00
18.06.2013 г. Заказ № 21.
Отпечатано: ООО «Печатный двор
«Великий Новгород»,
Воскресенский бульвар, 4.