



Студент!  
3-я страница - твоя!

В Днях науки НовГУ  
участвовали студенты  
всех институтов

## К Дню Победы и Первомаю



В Зале воинской славы по инициативе студентов НовГУ стартовал проект «Живые воспоминания свидетелей войны».

Студенты ИНПО и ИПТ представили собранные ими воспоминания свидетелей и участников Великой Отечественной войны в форме эссе, очерков, фильмов.

Началось всё с того, что несколько лет назад экспедиция «Долина» был найден «Боевой листок». По его матрице студенты ППФ, написавшие о своих бабушках и дедушках - ветеранах Великой Отечественной войны, оформили свои материалы: бумага была искусственно состарена, листки положены в конверт с сургучной печатью.

Материалы были подготовлены ещё к 65-летию Победы. А в этом году пришло время дать возможность всем познакомиться с наследием героического прошлого нашей страны.

(Окончание на стр. 4)



Дни науки НовГУ - праздник мудреца



## По уму награда

19 апреля на областной конференции участников молодёжного научно-инновационного конкурса программы «УМНИК» - «Молодёжь. Наука. Инновации» - подведены итоги очередного отборочного тура.

21 проект представили на конкурс новгородские молодые исследователи от 18 до 28 лет.

По итогам конкурсного отбора семь из них стали победителями, авторы получат финансовую поддержку на их реализацию. Основным «поставщиком» новгородских умников по-прежнему является НовГУ: из 21 заявок 18 поступили от студентов, аспирантов и магистрантов университета.

Победителями конкурса этого года стали:

**Максим Иванов (ИСХПР, гр. 9511)** - проект «Разработка усовершенствованной технологии и технических средств распределения газа для шахтных сушников»;

**Дарья Лаврентьева (ИЭИС, гр. 7022)** - «Магнитоэлектрический сверхвысокочастотный вентиль»;

**Ксения Лаврентьева (ИЭИС, гр. 7022)** - «Управляемый индук-

тивный элемент на основе магнитоэлектрического эффекта»;

**Алексей Рассихин (ИЭИС, гр. 9031)** - «Люминесцентный телевизионный микроскоп цветного изображения»;

**Дарья Семёнова (ИЭИУ, гр. 0431)**, предложившая разработку самозатачивающегося режущего инструмента с использованием сверхтвердого износостойкого наноструктурированного многофазного покрытия;

**Татьяна Фирсова (ИЭИС, гр. 7032)** - «Дифференциальный датчик постоянного магнитного поля»;

**Егор Хвостиков (ИЭИС, гр. 8032)** - «Лазерно-телевизионный томограф для диагностики распылятельных систем».

По сравнению с прошлым годом заявок было подано на 8 меньше. Среди основных тем для исследований, которые предложили молодые учёные в этом году, «Информационные технологии», «Новые приборы и аппаратные комплексы», «Современные материалы и технологии их создания», «Медицина будущего» и «Биотехнологии».

Новгородская область участвует в программе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере с

2007 года. За это время было заявлено 200 проектов, 60 из них получили поддержку Фонда.

Ежегодно победителями конкурса становятся 16 человек из научно-образовательных учреждений и предприятий области.

Финансовая поддержка на выполнение инновационного проекта составляет 400 тыс. руб. на два года.

Следующая конференция в рамках программы «УМНИК» пройдёт осенью 2013-го года.

По всем вопросам участия в конкурсе можно обращаться в представительство Фонда по адресу: Новолучанская, д. 27, каб. 10, 11, 12, тел.: 77-43-74.

Ольга Ходаковская

\*\*\*

Дни науки в ИЭИС традиционно были отмечены проведением секционных заседаний, предметных олимпиад, выставок и конкурсов курсовых работ.

Высокий уровень проведения научных исследований преподавателями, аспирантами и студентами ИЭИС не раз подтверждался победами на различных конкурсах и олимпиадах.

Так, в этом году из 7-ми проектов, ставших победителями по итогам конкурсного отбора программы «УМНИК» - «Молодёжь. Наука. Инновации», 5 проектов представили студенты ИЭИС.

А по привлечению средств на проведение научно-исследовательских работ на договорной основе ИЭИС по-прежнему остается в беззсловных лидерах в университете.

## Библиотека первого вуза в Новгороде

В Дни науки НовГУ в секторе редкой книги НБ НовГУ работала выставка, посвящённая истории библиотеки с 1919 по 1953 гг. В экспозиции издания из фонда редкой книги, архивные документы этого периода.

Июль 1919 года. Наркомпросом утверждён советский проект реформы педагогических учебных заведений. В результате 1-я (женская) и 2-я (мужская) Новгородские учительские семинарии и учительский (б. Седлецкий) институт стали отделениями Новгородского института народного образования (НИНО). В библиотеке 1-го отделения хранилось 3728 книг, 26 скрипок, балалайка и мандолина. В библиотеке 2-го отделения - 2864 книги, рамы для портретов, лампы, оконные карнизы и один стул.

В акте ревизии 3-го отделения (здание бывшей Духовной семинарии) значащиеся по инвентарным книгам вещи оказались «расхищены, сожжены и приведены в негодность находившимися в нём до этого воинскими частями». Библиотека б. Седлецкого учительского института в июле 1923 года была отправлена в организационно-инспекторский отдел Наркомпроса для реэвакуации в Польшу.

С реорганизацией НИНО в Практический институт народного образования (ПИНО) осенью 1921 года фонды библиотек соединились. Первой заведующей библиотекой стала Н.П. Покровская. Без света и дров, без газет и книг студенты ПИНО производили впечатление «мучеников науки». Ежемесячный

их пайёк составлял один пуд муки и полтора фунта масла. Комнатами студентам служили разделённые разными способами на спальни и приёмные монашеские «келейки» с иконами в углах и с запахом плесени.

Через два года ПИНО был закрыт, вместо него открыт Губернский образцовый педагогический техникум. В начале 1924/25 учебного года заведование библиотекой принял бывший ректор НИНО и ПИНО, бывший директор пехотного техникума В.И. Покровский, в декабре 1925 года он передал библиотеку М.Б. Масловской. В 1926 году фонд (9209 книг) принял О.И. Багрова, которая проработала до августа 1941 г.

Пополняли библиотеку агитационно-пропагандистской и научно-популярной литературой. Учебники старой школы считались непригодными, поэтому занятия велись «рефератным путём» по «пособиям научного характера».

В 1932 году начал работу Новгородский государственный педагогический институт им. М.Н. Покровского (НГПИ) с историческим, русским языком и литературой, физико-математическим и естественно-географическим факультетами. К началу 1935/36 учебного года НГПИ был ликвидирован, открыт Новгородский государственный историко-литературный институт (НГУИ) с факультетами истории и русского языка и литературы. В библиотеке НГУИ оборудование требовало замены,

(Окончание на стр. 2)



## Библиотека первого вуза в Новгороде

(Окончание. Начало на стр. 1)

систематический каталог отсутствовал, многие книги были ветхими. С приходом на должность директора института П.М. Кимена для библиотеки отремонтировали кабинеты, появились обработочная, фундаментальная, отдел учебной литературы и читальный зал; усилено шло комплектование фонда.

В августе 1941 года библиотека была эвакуирована в Вологду. Возобновил НГУИ работу, прерванную войной, 10 октября 1945 года в здании школы в Боровичах. В аудиториях стояли столы, а табуретов было мало - студенты носили их из класса в класс. Учебных пособий не было. На первый курс вместо запланированных 120 поступили 75 человек на два основных отделения и 62 человека - на подготовительное.

В ноябре 1945 года привезли учебники из Ленинградского педагогического института им. Герцена. На 1 января 1946 года в библиотеке было 1237 экз. Библиотекой заведовала К.И. Булгатова. В январе 1946 года из Вологды вернулись около 10 000 книг библиотеки НГУИ. Выдавать их начали в феврале 1946 года. Учебников не хватало: 23 студента естественно-географического отделения занимались по трём экземплярам учебника по химии Глинки.

Причём студенты часто обращались с литературой небрежно: вырывали газеты из подшивок, тearяли книги. Приказом № 118 1946 года студентке I курса естественно-географического отделения Зинаиде Поликарповой, «получившей из библиотеки книги в целом переплете и сдавшей её совершенно разорванную так, что ею нельзя пользоваться», директор НГУИ А.И. Антиповым объявил выговор, нарушительница лишина на 2 недели права пользоваться книгами из библиотеки, расходы по переплёту книги были отнесены на её счёт.

К концу 1948/49 учебного года фонд составил 19 260 экземпляров. Библиотека работала с 12 часов дня до 10 часов вечера. Поток читателей был так велик, что в сессию она не закрывалась на обед. Большим спросом пользовались «Повесть о настоящем человеке» Полевого, «Педагогическая поэма» Макаренко, «Порт-Артур» Степанова, «Угрюм-река» Шишкова, «Университет» Коновалова, «Анна Каренина» и «Воскресенье» Л.Толстого, «Хождение по мукам» А.Толстого, «Буря» Эренбурга, «Граф Монте Кристо» Дюма.

В свободное от работы время библиотекари повышали свою идеино-политическую грамотность, изучая в кружке диалектический и исторический материализм.

В январе 1950 года заведующей библиотекой была назначена З.И. Окончникова (Кругликова), она проработала до 1968 года. К концу 1952/53 года, последнего в Боровичах, в фонде библиотеки было 31 074 экземпляра. Летом 1953 года НГУИ переехал в Новгород.

Выставка находится в Антонове, старый корпус, ауд. 1101.

**В. Рукавичникова**

## Все на субботник!

**С 22 по 30 апреля во всех институтах Новгородского университета проходят субботники по санитарной очистке и благоустройству учебных корпусов и прилегающих территорий.**

## Другое измерение на полотнах

В рамках Дней науки в ИМО открыта выставка «Другое измерение».

О её предыстории рассказывает куратор арт-проекта Н.М. Кузнецова, преподаватель кафедры внутренних болезней, неврологии и психиатрии ИМО НовГУ, зав. отделением динамической психиатрии и психосоматики НОКПБ.

30 ноября 2000 года в Новгородской областной клинической психиатрической больнице было открыто отделение динамической психиатрии и психосоматики.

В отделении наряду с традиционными методами лекарственной терапии проводится психотерапевтическое лечение вербальными (индивидуальная, театральная, групповая, тренинговая) и невербальными методами терапии (танцевальная, арт-терапия).

В процессе арт-терапевтических занятий был собран изобразительный материал, ставший основой первой выставки, названной «Другое измерение», открытой в ноябре 2003 г.

Выставка имела дестигматизационное значение, с посетителями проводилась разъяснительная работа о необходимости изменения отношения к людям с душевными расстройствами: с настороженного, негативного и отторгающего на поддерживающее и толерантное.

Выставка вызвала большой интерес и резонанс в СМИ и стала традиционно ежегодной. Первые выставки отличались значительным количеством образцов психопатологической экспрессии, наполненных тревогой и напряжением.

В дальнейшем мы ориентировались на работы, отражающие динамику лечебного процесса и стабилизацию душевного состояния авторов: от неопределенности и страха - к позитивным, оптимистичным переживаниям, к вере в свои силы.

Впервые были представлены трехмерные работы, пальто-маше, коллекции моделей одежды и батик, пластилиновые скульптуры.

Многие работы отражают философские темы и оригинальный взгляд авторов на современное общество.

С 2008 года арт-проект «Другое измерение» постепенно транс-

формировался в два самостоятельных направления: психосоциальное «Проект» и художественное «Коллекция».

«Проект» выстраивает партнёрский диалог общества с художниками с «психиатрическим опытом», формирует толерантное отношение к населению.

«Коллекция» (собрание искусства аутсайдеров) создавалась при участии искусствоведов, художников, ставших нашими друзьями. Из более чем 5000 образцов психопатологического и арт-терапевтического творчества собрана художественная коллекция «Другое измерение».

Сегодня в коллекции более 1500 художественных произведений, ставших двадцатью авторами, представляющих разные разделы

брutального, маргинального и наивного искусства, соответственно созданных как «вследствие», так и «вопреки» и «вне» психиатрического опыта. За время существования арт-проекта «Другое измерение» его работы представлялись на Всемирных конгрессах динамической психиатрии в Берлине и Мюнхене, в Санкт-Петербурге и в Риге, в Академии искусств Санкт-Петербурга и в музее нонконформистского искусства (СПб). За это время с работами познакомились более 50 000 человек.

Проведение выставки в Институте медицинского образования в Дни науки стало традиционным по инициативе первого заведующего кафедрой неврологии и психиатрии Геннадия Григорьевича Брыжакина.

Настоящая экспозиция посвящена 10-летию проекта «Другое измерение». Выставка включает в себя 35 работ, впервые представленных зрителю.

«Другое измерение» - это заявление о праве на творчество, на существование людей, признанных нашим обществом маргиналами.

Но это и шанс для каждого из нас узнать нечто новое про себя и про мир.

Надеемся, что по мере развития общества и формирования толерантного сознания в отношении «иных» современников станет возможным и безопасным представление всех наших авторов под полными именами.



### Международная жизнь НовГУ

## Социальные «штудии» в чешском Брно: стажировка



По программе «Эразмус Мундус» мне посчастливилось две недели из грантового месяца побывать на стажировке в Масариковом университете (город Брно, Чехия).

### О Масариковом университете

Это второй по величине вуз Чехии (после старейшего Пражского университета), насчитывающий около 40 тысяч студентов. Действительно, студентов очень много для города с населением в 400 тысяч, поэтому в Брно часто видишь молодые лица.

Особую роль в возникновении университета сыграл Томаш Масарик, профессор, позже - первый президент Чехословакии. По его величественной статуи издалека виден главный корпус университета. Остальные корпуса - прекрасные образцы гражданской архитектуры позапрошлого столетия (каждый факультет имеет своё здание и по размеру превышает наши университетские инсти-

туты) - всё рядом, в центре города.

Как учёный и потом политик Масарик уделял особое внимание развитию чешских высших учебных заведений и уже в 1880-х годах подчеркивал необходимость широкой конкуренции в научной работе. Он считал, что единственному чешскому университету в Праге необходим конкурент для его же развития. Учреждение второго крупного вуза долгие годы было одним из политических приоритетов страны, и его поддерживали множество профессоров, студентов, а также широкая общественность.

Самой большой проблемой оказалась выбор места для нового университета. Хотя и преобладало мнение, что он должен быть основан в Брно, против этого были настроены насеявшие город немцы, которые полностью контролировали его политическую жизнь и боялись ослабления своего влияния. В конце концов это стало даже причиной конфликта и уличных столкновений в 1905 году. И всё-таки в 1919 году университет с четырьмя факультетами был в Брно создан, а сегодня он насчитывает 8 факультетов.

### О «снегодожде» и Пасхе

Впрочем, в первый день своего пребывания в городе Брно я в университете не попала: 1 апреля Чехия праздновала Пасху и переживала небывалый снегопад. По случаю Пасхи было закрыто абсолютно всё - от магазинов и музеев до административных зданий. Зато в костёлах на торжественных службах было полно народа, несмотря на бесконечный снегодождь.

Гуляя под этим снегодождем, я рассматривала постройки средневековья и готики, не стесняющиеся своего соседства с современной сюрреалистической пластикой из обрезков труб. При первом же приближении Брно поражает разнообразием своей культурной жизни и полным отсутствием провинциальности. Интересно, что именно Брно стал первым городом Чехии с общественным транспортом: в 1884 году здесь появились первые паровые трамваи.

Однако старую часть города лучше



## «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам...»

Весело и довольно неожиданно Дни науки на ФПОИТ начались с конкурса знатоков детской песни, в котором приняли участие студенты-первокурсники кафедры педагогики и методики начального образования НовГУ.

Ребята вспомнили песни из советских мультифильмов и кино. На них уже подросло первое постсоветское поколение, ведь песни таких мастеров, как Шианский, Крылатов, Гладков, Кабалевский, будут востребованы ещё очень долго.

Суть конкурса, - рассказывают докторант кафедры педагогики и методики начального образования В.А. Сильченко (на фото - слева), - состояла в том, чтобы выявить студентов, которые хорошо разбираются в современной музыке и, главное, в детских песнях. Это песни Шайнского, Гладкова и других известных композиторов. Сейчас есть целый ряд композиторов, которые активно издаются. Но, если вспомнить детские песни советских времён, то чаще всего они становились очень популярными. Сейчас такие песни сочиняются, чтобы помочь учебному процессу.

Задача нынешнего конкурса состоит не только в том, чтобы расширить кругозор студентов в этой сфере, но и в том, чтобы они потом могли использовать свои знания, когда будут преподавать в школе.

скай песне. Студенты перед конкурсом активизировались, готовились, нужно было изучить много материалов.

Сам конкурс чем-то напоминает передачу «Угадай мелодию». Но у нас конкурс несколько сложнее: здесь надо знать не только саму мелодию, но и композитора, автора текста и несколько куплетов. Сначала я наигрывала мелодию на барабане, а студенты должны были угадать.

Сейчас есть целый ряд композиторов, которые активно издаются. Но, если вспомнить детские песни советских времён, то чаще всего они становились очень популярными. Сейчас такие песни сочиняются, чтобы помочь учебному процессу.

Задача нынешнего конкурса состоит не только в том, чтобы расширить кругозор студентов в этой сфере, но и в том, чтобы они потом могли использовать свои знания, когда будут преподавать в школе.

## Призвание - агроном

На кафедре растениеводства ИСХПР под руководством профессора кафедры Е.А. Тошкиной состоялся традиционный конкурс «Призвание – агроном», к которому студенты 1-4 курсов проявили повышенный интерес.

Он проводится уже четвёртый год на кафедре растениеводства. Отличительные черты конкурса: юмор и познавательность.

В задании конкурса входило определение полевых сельскохозяйственных культур и видов сельскохозяйственных машин по цветным изображениям.

Необходимо было отвечать моментально! Определялся уровень знаний по вопросам, связанным с историей распространения сельскохозяйственных культур, их применением и использованием.

Некоторые вопросы вызывали удивление, даже восторг: так, студенты узнали, что татары назвали летний праздник «Сабантуй» в честь пуга, самая большая ягода - тыква, первые оранжереи появились во Франции для выращивания апельсинов.

В рамках конкурса студенты отгадывали загадки, которые, хотя были детскими, но поставили в затруднение

и некоторых преподавателей.

Большее количество баллов набрал студент Александр Фомин, гр. 2471 (на фото - в центре). Это стало сюрпризом для организаторов конкурса, поскольку Александр – первокурсник. Удивителен и разрыв между победителем и занявшим второе место: Александр заработал 23 балла, а второе место досталось тому, кто получил только 14 баллов.

**Анна Михайлова**

торыми познакомилась сразу после Пасхи, по нескольку специальностей, которыми руководят кафедры. Принцип такой: одна кафедра - одна специальность.

На факультете социальных наук (или дословно «штудий») - месте моей стажировки - 7 специальностей. Возник факультет после «бархатной революции» в стране, в 1998 году.

Вместе со специалистами в сфере медиа (нигде почему-то не говорят «журналистами») здесь учатся психологи, социологи, политологи, международники. Студентов, изучающих медиа на бакалавриате, более 400 человек, плюс более 100 дистанционно. Еще есть аспиранты - около 10-ти. Членов кафедры - 14 человек.

Преимущественно преподавание ведётся на чешском языке, но есть две платные магистерские программы на английском, для иностранцев: «Европейская политика» и «Социология» (стоимость программ по 3 тыс. евро за год).

В Брно я познакомилась с единственной русской студенткой на медиа-специальности - Полиной Корнеевой. Она мне многое о чешском интересного рассказала, поскольку живёт и учится здесь уже почти год.

В Брно Полина оказалась по учебной программе «Москва-Прага», сама из Подмосковья. Сначала училась на специальности «Реклама» год в Москве, платно. Решила, что за границей учиться и дешевле, и перспективнее. За 7 месяцев в МГУ на курсах выучила чешский язык и подала документы сразу в оба главных университета Чехии. В Чехии сдавала тесты, подтверждая знания средней школы, даже по физике и биологии! Ещё после ряда вступительных испытаний увидела себя в списках возможных студентов на двух специальностях университета в Брно: экология и медиа.

Стала учиться сразу на обеих, что очень здесь распространено - студент ведь сам выбирает траекторию обучения: в электронной системе университета он записывается на определенные курсы в той последовательности, какой хочет.

**О русских в Чехии**

На факультетах университета, с ко-

## Поздравляем победителей!

В Институте экономики и управления Дни науки традиционно были заполнены олимпиадами, конференциями, выставками работ, докладами и, конечно, вручением наград.

В межвузовской студенческой олимпиаде по образовательному маркетингу в ИНПО участвовала команда «4+1» - студенты факультета учёта и финансов ИЭУ, специальность «Финансы и кредит». Олимпиада состояла из двух туров: индивидуального, в котором первое место заняла А.А. Жмайлова, гр. 9631, командного, в котором команда «4+1» также заняла первое место.

На конференции кафедры статистики и ЭММ по секции «Исследование операций в экономике» призёрами стали: Дмитрий Иванов, гр. 1632, 1 место - тема «Сетевое взаимодействие агентов. Понятие сетевых игр»; Артём Заблодский, гр. 1631, 2 место - тема «Анализ чувствительности одноиндексных задач линейного программирования»; Анжелика Мельникова, гр. 1532, 3 место - тема «Задачи линейного программирования, область их применения»; приз зрительских симпатий был отдан Максимилиану Дзинзюре гр. 1631, тема «Основные положения задач линейного программирования».

Кафедра статистики и ЭММ проводила выставку студенческих рефератов студентов 2 курса по дисциплине «Статистика». В этот



же день проходил конкурс на лучший реферат по дисциплине «Статистика». Решением жюри призёрами названы А.Петрова, гр. 1632, 1 место - тема «Оценка эффективности финансовых вложений в сельское хозяйство»; А.Хоружая, гр. 1632, 2 место - тема: «Оценка экологического состояния Новгородского региона».

В секции «Общий менеджмент и управление персоналом» кафедры маркетинга и управления персоналом студенты 2, 3 и 4 курсов выступили с докладами о подборе персонала, российской деловой этике, инновационном менеджменте, темпераменте подчиненных и руководителей, социальных ориентирах развития СУП. Лучшими стали: А.Сомов (гр. 1691) - 1 место, С.Кряжова (гр. 1691) - 2 место, М.Виноградова и И.Новохацкая (гр. 9691) - 3 место.

## В университете не только учат

«Завтра в 10.00 Дни науки - пленарное заседание. Быть всем!». Вот таким сообщением меня приветствовал понедельник.

Студенты – народ хоть и вредный, но понятливый: надо – значит надо. Поэтому на следующий день, гадая, как же это мы все разместимся в не слишком большой аудитории, наша группа вперемешку с филологами направилась к нужному кабинету.

В ожидании занять себя дискуссией: что лучше - если бы всё-таки была литература или вышепомянутое заседание? С литературы-то мы, точно, вынесем что-то полезное, а вот оттуда? Что это за заседание – никто не знал, о чём там пойдёт речь, – тоже непонятно. Одно радует: среди преподавателей были знакомые добрые лица, а когда в одном месте соби-

рается много добра – это всегда хорошо.

Как мы и предполагали, местом не хватило – шутка ли, сорвать воедино журналистов с филологами! Зато, наконец, попробовались на факультет в более-менее полном его составе.

Сперва подводили результаты конкурсов, награждали победителей. Рассказали немного о Кирилле и Мефодии, авторы представили свои новые публикации. Ух ты-ты-ты, вот это уже интересно! А то учишься-учишься, и не знаешь, чем преподаватели помимо нас занимаются (да-да, как ни странно – мы не центр вселенной!). Вышла, как выяснилось, книга о Ломоносове, новый словарь топонимов и даже книга о новгородской публицистике - кафедра журналистики постаралась.

## Международная жизнь НовГУ



**О том, как здесь учатся**  
Однако учиться на гуманитарных специальностях на чужом языке непросто. Я видела занятия для журналистов, на котором даётся студентам тема и проблема, возможность выйти в сеть и 40 минут свободного времени. Не успел написать статью за это время, используя три источника – задание остаётся на дом. Таких заданий накапливается в семестре очень много, поэтому неуспевающие все вечером пишут эссе и дополняют презентации, доклады. Дни присутствия в университете - 3 или 4 в неделю, однако самодоговорка серьёзная. У каждого шанс отчислиться и затем восстановиться есть всего один раз!

Все радиопрограммы, телесюжеты и газетные тексты, которые делаются студентами-журналистами в учебных целях, можно увидеть только в Интернете, на сайте кафедры. Выходит, у нас студенты даже более интегрированы в профессию: с 1 курса включаются в работу редакционных коллективов и выдают свою «продукцию» городской аудитории.

Кстати о доступности студенческой «продукции». В Брно дипломные работы студентов выставляются в свободный доступ на сайт университета. Перед допуском к защите их проверяют на антиплагиат, а после защиты – размещают на сайте. Это обычная и довольно давняя для Чехии практика.

### Об организации питания

Много интересных деталей социальной жизни можно почерпнуть в академических поездках, есть чему поучиться. Так, например, интересный опыт

есть у Масарикова университета в организации питания преподавателей: руководство вуза имеет договоры с близлежащими ресторанчиками (китайским, итальянским и парижским чешскими) на скидки сотрудникам во время обеда. Преподаватели как часть зарплаты могут получить специальные карточки по 100 крон (150 рублей), которыми можно оплатить комплексный обед. Это гораздо дешевле, чем в обычное время. Меню комплексных обедов можно узнать прямо на рабочем месте, через компьютер.

Я побывала за компанию на таком обеде - качество лучше, чем в студенческой столовой, не говоря об изысканном антураже и приятной профессорской компании! Такой обеденный подход выгоден всем: ресторанчики поблизости от университетских зданий на 6-8 столиков заинтересованы в обеденное время - конкуренция за клиента в

## Брюки превращаются...

Дни науки в Политехническом институте завершились показом моделей, разработанных студентами архитектурно-дизайнерского отделения (профиль «Дизайн костюма»).

Это не показ моды в традиционном понимании - это, прежде всего, поиск, попытка самовыражения студентов и, в то же время, отчёт студентов 3-го, 4-го и 5-го курсов о проделанной за год работе.

Из общего задания для каждой группы, в пределах которого работали студенты, каждый создавал свой образ, свою линию одежды. Юлия Дмитриева (гр. 9402) выбрали для своих моделей стиль «Трайбл». Модели, представляющие одежду Юли, были в масках и исполняли на подиуме причудливый танец.

- Идею мне подала компьютерная игра «From dust», где аборигены в масках противостоят силам природы, чтобы выжить. Я выбрала для своих манекенников образы матери, дитя и воина. Модели исполняют ямайский танец, созвучный общей концепции одежды. Этую идею мне подсказала одна из девушек, которая занимается ямайскими танцами.

Классические модели женской и мужской верхней одежды, жаке-

ты и пиджаки из коллекции старшекурсников имели более заинтересованный вид.

Младшие курсы «самовыражались» по возможностям: юные модельеры в сводной коллекции не стеснялись в выборе формы и материала (использовались бумага, целлофан, ткани, проволока, сетка), в способах представления коллекции.

Четвертый курс представил модели, созданные специальным образом, - это приём преобразования прямоугольников, когда отдельные куски ткани сшиваются или связываются шнурками. Ощущение, что без посторонней помощи такой костюм вряд ли наденешь, однако большой плюс подобной одежды в том, что все модели могут трансформироваться, и в любой момент, как говорится, «брюки превращаются...».

Творческий поиск юных модельеров на этом не закончен. В следующем году они обещали порадовать новыми моделями на отчётом показе, который состоится также в апреле.

Ольга Ходаковская



## Библионочь была

Активно участвовали в проведении «Библионочи» преподаватели и студенты НовГУ и Многофункционального колледжа НовГУ.

В областной библиотеке гостей порадовали выступления музыкального театра «Бодевиль», имидж-студии «LadyLike» с отрывками из мюзикла «Чикаго», смоленской группы «Трассера» и встреча с литературным критиком Константином Мильчиным.

Универсанты были не только зрителями, но организаторами «Библионочи».

Так, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин Медколледжа НовГУ, кандидат философских наук В.Петров был соавтором-консультантом концепции акций в кремлевской библиотеке, рекрутером и координатором волонтёров.

Волонтёрами стали добровольцы из Медколледжа, ИГУМ (кафедра теории, истории и философии культуры), лицей-интерната. Вклад студентов Медколледжа отмечен благодарственным письмом областной библиотеки, волонтёров-«философов» ждут награды.

## Дискуссионный взгляд Мильчина

- Книгу начали хоронить ещё когда появилось радио, но я думаю, что книгу ждёт судьба винила. Она будет дорогой, в красивом переплете стоять на полке, - уверен Константин Мильчин.

Гостем «Библионочи» в кремлевской библиотеке 19 апреля был литературный критик и обозреватель журнала «Русский репортёр» Константин Мильчин.

Цель приезда, по словам Мильчина, - рассказать о русской литературе, в частности о современной. И о том, что с ней происходит.

На встречу с Мильчиным пришли студенты пиар-специализации и преподаватели филологического факультета НовГУ Д.Б. Терешкина, Е.В. Михайлова, В.В. Шадурский и И.С. Абрамовская.

Константин Мильчин начал с того, что для понимания русской современной литературы надо углубиться в историю и рассмотреть положение русской культуры в мире.

Русская культура, по его словам, глубоко провинциальная. Это он связывает с тем, что «наша цивилизация – молодая, появилась примерно 1000 лет назад, а её современная версия – примерно 300 лет». И с тем, что у нас один из самых сложных языков, который немногие в мире знают. А ещё – у нас страна с большими расстояниями и сложные особенности характера, которые по-прежнему далеко не всем.

Всё это затрудняет культурный обмен. И это - причина считать Россию «культурной провинцией».

Но такой статус не мешает тому, что Россия внезапно в разных сферах культуры превращается в культурную метрополию. Например, так было с литературой. Появление Достоевского и Толстого в Российской империи второй половины XIX века – потрясающий прорыв.

Затем Константин Мильчин перешёл к роману как буржуазному явлению, ставшему на границе XIX-XX веков местом, где шел поиск художественной формы. В XIX веке роман – занятие для приличного буржуа, позже у романа появятся конкуренты: радио, кинематограф, ТВ, потом Интернет. Тем не менее роман жив и конкурирует не только с другими книгами, но и со всей массовой культурой.

Константин Мильчин считает, что одна из главных проблем российской литературы – защищённость на проблемах, которые и нам-то уже неинтересны: человек на границе, армия и тюрьма, тема «маленького человека». Концентрация на последней способствовала тому, что не сложился у нас мейнстрим городской литературы - о разобщённости и одиночестве по отдельным городским квартирам. Мильчин обратил внимание на то, что русская литература столице-центральная: писатель редко пишет про свой город, он либо описывает Москву или Петербург, либо уединённый русский город без особых отличий.

Александр Травкин

## Вдохновение приходит ночью

- Доченька, уже двенадцать час ночи, где ты?

- В библиотеке, мама, в библиотеке.

Из подслушанного

Ваш ребёнок пришёл домой в третью часы ночи с горящими глазами и парой новых книг в сумке? Ваша мама разбудила всю семью, чтобы показать боди-арт? Ваш папа напевает «Усыпленный ветром я... бесконечно свободный»?

Не беспокойтесь, никто не сошёл с ума. Просто это была «Библионочь»!

Очень долгие поиски прошли в «Читай-городе» на улице Кочетова: мастер-классы по изготовлению закладок и ловцов снов (функция игрушки – защищать спящего от злых духов; плохие сны по воле Ловца запутываются в паттине, а хорошие видят хозяин оберега), лавочки мастеров-кудесников, поэтический слэм и много-много всего.

К 19.00 в холле уже стоял народ: тут был фримаркет, где можно было бесплатно свою литературу обменивать на новую. Но по сравнению с прошлым годом выбор книг был скучен.

Площадок было много. И каждая находила своего посетителя. Самыми запоминающимися для меня стали live-эфир «Позитивных вибраций», с участием восходящей звезды Леры Лагриной и группы «Кит и Раф». Запомнился и поэтический слэм: команда новгородских поэтов мерилась рифмами с москвичами «Я не хочу играть рок».

Организатор «Библионочи» комментирует прошедшее мероприятие:

- Было много опасений: в прошлом году мы поставили высокую планку, а в этом хотелось сделать ещё лучше. Сейчас читают отзывы, и мне от них очень тепло – они какие-то невероятные! И видеть толпу в ночные часы в библиотеке тоже было невероятно – все эти улыбающиеся светлые лица, которым, кажется, было просто хорошо от происходящего и друг от друга. Тонны позитива и веры в человечество!

«Библионочь» успешно доказала: в библиотеках шуметь можно и даже нужно. Там бывает не скучно, а очень даже весело.

Анастасия Сомова



**1 Мая – Праздник Весны и Труда!**  
30 апреля все музейные объекты заканчивают работу на 1 час раньше.  
1 мая работают по обычному режиму:  
Главное здание музея, кремль, 4; памятник-музей Владычный (Грановитая) палата, кремль, 14; Детский музейный центр, кремль, Судейский городок, 3; Софийская звонница, кремль; башня Кокуй, кремль; памятник-музей Кремлевская стена, прясла между башнями Княжая и Спасская, южная часть кремля; музей изобразительных искусств (до 17:30), Софийская пл., 2; памятник-музей ц. Спаса Преображения на Ильине, Ильин ул.; музей народного деревянного зодчества «Витославлицы», выставочный зал (в доме А.А. Орловой), проезд авт. № 7 от вокзала.

**9 Мая – День Победы!**

8 мая все музейные объекты заканчивают работу на 1 час раньше.

9 мая работают по обычному режиму: Главное здание музея, кремль, 4; Детский музейный центр, кремль, Судейский городок, 3; Софийская звонница, кремль; башня Кокуй, кремль; памятник-музей Кремлевская стена, прясла между башнями Княжая и Спасская, южная часть кремля; памятник-музей ц. Георгия на Торгу, Ярославово дворище; музей народного деревянного зодчества «Витославлицы», выставочный зал (в доме А.А. Орловой), проезд авт. № 7 от вокзала.

**Главное здание музея**

(здание Присутственных мест, кремль, 4)

10.00-18.00, выходной – вторник.

Экспозиции музея «История Новгорода и Новгородской земли с древнейших времен до конца XVI в.» - 1 этаж, «Русская икона XI-XIX вв.» - 2 этаж, «Древнерусское резное дерево XIV-XVII вв.» - 2 этаж.

Стоимость: взрослые – 100 р., учащиеся – 50 р.

Выставка «Новгород в истории Российского государства» - 1 этаж.

К 1150-летию российской государственности Выставка «Юрийково городище. У истоков российской государственности» - 2 этаж.

Ежедневно, кроме вторника: 10.30, 11.20, 12.10, 13.00, 14.00, 14.50, 15.40, 16.30. Экскурсии по экспозициям: «История Новгорода и Новгородской земли с древнейших времен до конца XVI в.».

Входит в стоимость входных билетов.

Ежедневно, кроме вторника: 10.50, 11.40, 12.30, 13.20, 14.20, 15.10, 16.00, 16.50. «Русская икона XI-XIX вв.». Входит в стоимость входных билетов.

10.00-18.00, выходной – вторник. Выставка «Золотая кладовая Великого Новгорода».

Стоимость: взрослые – 60 р., учащиеся – 30 р.

Пн., ср.-пт., 5, 12 мая, 12.00: 4, 11 мая, 11.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея.

**Музей изобразительных искусств**

(Софийская пл., д. 2)

Стоимость: взрослые – 80 р., учащиеся – 40 р.

10.00-18.00; четверг, 10.00-21.00; выходные – 6, 9 мая.

Экспозиции «Русское искусство XVIII-XX вв.».

1, 4, 5, 11, 12 мая, 15.00. Экскурсии по экспозиции.

Сбор у кассы музея.

Выставка «Искусство иконосов. Пастель и художественное стекло в собрании Новгородского музея-заповедника».

Областная художественная выставка.

Художественный салон.

Выставка-продажа! 10.00-18.00, четверг: 10.00-21.00, выходные – 6, 9 мая. Ольга Щербакова. «Симфония цвета».

Живопись. Бесплатно.

Музей народного деревянного зодчества «Витославлицы» (проезд авт. № 7 от вокзала)

5 мая, 14.00-16.00. «Светлое Христово Воскресение».

В программе: пасхальный звон, концерт духовной музыки, катание на качелях, крашени и катание яиц, деревенские зарисовки, мастер-классы по расписанию деревянных «яичат» и валияние яиц из шерсти. Стоимость: взрослые – 300 р., пенсионеры, студ., шк. – 200 р. Семейный билет и билет для многодетных семей – 600 р.

6-8 мая, 14.00-16.00. «Светлая седмица». В программе: игры, катание яиц, колокольные звонь. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студ., шк. – 100 р. Семейный билет и билет для многодетных семей – 300 р.

**Детский музейный центр**

(кремль, Судейский городок, д. 3)

Стоимость: взрослые – 60 р., учащиеся – 30 р.

**10.00-18.00.**

До 17 мая! Выставка «Мир тропических бабочек».

Стоимость: взрослые – 150 р., дети от 3-х до 14 лет – 100 р., дети до 3-х лет – бесплатно.

Выставка «Город мальчика Онфима». Работы новгородского художника Н.И. Дунина, студии «Традиционная кукла» О.Олонцевой.

Выставка «Соната для луча света с оркестром». Работы участников Новгородского городского фотоклуба и авторской школы-студии творческой фотографии «Мы».

Выставка! «Кукольный бал». Куклы из частной коллекции Елены Бритиной (Москва).

Стоимость: взрослые – 60 р., пенсионеры, учащиеся, дошкольники – 30 р., дети до 5 лет – бесплатно.

1-5, 9-12 мая, 12.00. «Путешествие в кукольную страну». Экскурсии по выставке «Кукольный бал».

**Ко Дню Победы!** «Мы этой памяти верны». Пешеходная экскурсия по кремлю и Ярославово дворищу с показом хроники Великой Отечественной войны в Детском музейном центре.

Сбор у кассы Детского музейного центра.

Стоимость: взрослые – 150 р., учащиеся, пенсионеры, дошкольники – 130 р.

5 мая, 15.00. «Дорогое яичко ко Христову дню». Мастер-класс по изготовлению пасхального сувенира-магнита. Проводит: Л.И. Шамарина, липящий научный сотрудник.

12 мая, 15.00. «Кукольный бал». Детский праздник! на выставке. Изучение основ бального этикета, разучивание старинных танцев и языка веера, а также другие очаровательные сюрпризы для маленьких модниц и кавалеров.

**Памятник-музей Знаменский собор** (Ильина ул., 26)

Памятник архитектуры XVII в.

5 мая, 15.00. «Пасхальные песнопения». Концерт хора НовГУ «Ренессанс». Худ. рук.: Татьяна Федулова. Стоимость: взрослые – 150 р., учащиеся, пенсионеры – 130 р.

12 мая, 20.00. «Сказание о Петре и Февронии». Вокально-хоровое действо. Режиссер-постановщик – засл. арт. России Даниил Донченко. Стоимость – 300 р.

**Памятник-музей церкви Георгия на Торгу**

(Ярославово дворище)

Памятник архитектуры XIV-XVIII вв. Выставка! 11.00-14.30, 15.30-18.00, выходные – 1, 7, 8 мая. «Возрождение из руин». Фрески церкви Спаса на Ковалёве. Стоимость: взрослые – 60 р., учащиеся – 30 р.

**Памятник-музей Никольский собор**

(Ярославово дворище).

Памятник архитектуры и монументальной живописи XII в.

**До 18 мая!** Закрыт для проведения ремонтных работ и подготовки новой выставки.

**Памятник-музей Воротная башня Гостиного двора XVII в.**

(Ярославово дворище). Смотровая площадка

10.00-13.30, 14.30-18.00; выходные – вторник, среда, 9 мая. Выставка «Христианские древности. Художественный металл XI-XIX вв.». Стоимость: взрослые – 60 р., учащиеся – 30 р.

Чт., пт., ср., сб., вс., кроме 1 мая, 12.30 – экскурсии по выставке. Сбор у кассы Воротной башни.

**Пешеходные экскурсии**

Стоимость: взрослые – 310 р., пенсионеры, студенты, школьники – 240 р., дошкольники – 50 р.

Ежедневно, 11.30, 15.00; дополнительно, 16.00; 1, 9 мая, 12.30 – экскурсии по кремлю, Софийскому собору и Ярославову дворищу.

Пн., вт., ср., сб., вс., кроме 1 мая, 12.30 – экскурсии по кремлю с посещением ц. Андрея Стратилата и по Ярославову дворищу.

Чт., пт., кроме 9 мая, 12.30 – экскурсии по кремлю с посещением ц. Андрея Стратилата и по Ярославову дворищу.

Сбор у памятника «Тысячелетие России». Билет в кассах музея и в информационном центре музея (Сенная пл., Важня).

**Автобусные обзорные экскурсии по городу**

с посещением памятников архитектуры и окрестных монастырей. Стоимость: взрослые – 500 р., студенты, школьники, пенсионеры – 350 р.

1-6 мая, 11.00; 7-12 мая, 15.00 – обзорная экскурсия по городу с посещением музея «Витославлицы» и Юрьевы монастыря.

1 мая, 15.00 – обзорная экскурсия по городу с посещением ц. Спаса Преображения на Ильине XIV в. и Хутынского монастыря.

2, 11 мая, 10.00 – экскурсия в Вандай с посещением фильма музея-заповедника музея колоколов и Иверского монастыря. Стоимость: взрослые – 1100 р., студенты, школьники, пенсионеры – 780 р.

2 мая, 15.00; 8 мая, 11.00 – обзорная экскурсия по городу с посещением собора Рождества Богородицы Антониева монастыря XII в. и Хутынского монастыря.

3 мая, 15.00; 10 мая, 11.00 – обзорная экскурсия по городу с посещением выставки «Возрождение из руин» в ц. Георгия на Торгу и Николо-Боярского монастыря.

4 мая, 10.00 – экскурсия в Старых Русах с посещением филиалов музея-заповедника дома-музея Ф.М. Достоевского и краеведческого музея. Стоимость: взрослые – 800 р., студенты, школьники, пенсионеры – 570 р.

4 мая, 15.00 – обзорная экскурсия по городу с посещением Знаменского собора XVII в. и Хутынского монастыря.

5 мая, 15.00; 12 мая, 11.00 – обзорная экскурсия по городу с посещением Николо-Боярского монастыря и ц. Симеона Богоприимца XV в.

6 мая, 15.00 – обзорная экскурсия по городу с посещением Знаменского собора XVII в. и ц. Федора Стратилата на Ручью XIV в.

7 мая, 11.00 – обзорная экскурсия по городу с посещением ц. Рождества Христова на Красном поле XIV в. и ц. Спаса Преображения на Ковалеве XIV в.

**Ко Дню Победы**

9 мая, 10.00 – экскурсия в «Долину мужества», д. Ясновый Бор с посещением братских захоронений.

11 мая, 11.00 – обзорная экскурсия по городу с посещением Хутынского монастыря и ц. Федора Стратилата на Ручью XIV в.

**Памятник-музей Владычный (Грановитая) палата**

(Кремль, 14).

Памятник архитектуры 1433 г.

Открытие для посещения! 10.00-18.00, выходной – 6 мая.

Выставка «Палата архиепископа Евфимия II на Владычном дворе Новгородского кремля» – 1 этаж.

Стоимость: взрослые – 100 р., учащиеся – 80 р.

**Памятник-музей Софийская звонница. XV-XIX вв.**

(Кремль).

Смотровая площадка (оборудована телескопами с 60-тикратным увеличением).

Стоимость: взрослые – 100 р., учащиеся – 80 р.

Открытие для посещения! 12.00-15.30, 16.30-20.00, выходные – 6, 7 мая.

Выставка «Башни и стены кремля».

**Выставка клубов исторической реконструкции Памятник-музей Кремлевской стены, прясла между башнями Княжая и Спасская**

Южная часть Кремля. Стоимость: взрослые – 100 р., учащиеся – 80 р.

Открытие для посещения! 11.00-13.00, 1