

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО"

Утверждаю:

Ректор НовГУ

_____ В.Р.Вебер
« ____ » _____ 2011 г.

Номер регистрации в НовГУ _____

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
110400 АГРОНОМИЯ

Квалификация (степень)
Бакалавр

г. Великий Новгород

2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
1.1 Назначение и область применения ООП бакалавриата, реализуемая НовГУ по направлению подготовки 110400 – Агрономия	3
1.2 Нормативно-правовая база для разработки ООП направления	3
1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)	4
1.4 Требования к абитуриенту	4
2 Компетентностная модель выпускника бакалавриата по направлению подготовки 110400 – Агрономия	5
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Общекультурные компетенции выпускника	7
2.3 Профессиональные компетенции выпускника	8
3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 110400 – Агрономия	9
3.1 Годовой календарный учебный график	10
3.2 Учебный план подготовки бакалавра	10
3.3 Учебно-методический комплекс ООП	14
3.4 Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) и практик	15
4 Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 110400 – Агрономия в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого	16
4.1 Образовательные технологии для реализации ООП	16
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
4.3 Кадровое обеспечение	19
4.4 Материально-техническое обеспечение реализации ООП	19
5 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускника	20
5.1 Организация воспитательной работы в университете	20
5.2 Социально-бытовые условия студентов	21
6 Система оценки качества освоения студентами ООП	21
6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы	21
6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников	22
7 Политика и процедуры гарантии качества образования при реализации ООП	22
8. Порядок коррекции ООП	
Приложения:	24
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП	27
Приложение 2. Учебный график бакалавриата по направлению 110400 – Агрономия	28
Приложение 3. Базовый учебный план подготовки по направлению 110400 – Агрономия	28
Приложение 4. План учебного процесса по направлению 110400 – Агрономия	32
Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение и область применения ООП бакалавриата, реализуемая НовГУ по направлению подготовки 110400 – Агрономия

Данная ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в НовГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по указанному направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Право на реализацию ООП НовГУ имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты НовГУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

1.1. Нормативно-правовая база для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 110400 – Агрономия

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года №309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года №232-ФЗ).
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 года № 113671 (далее - Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 111100 (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2010г. № 811;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, разработанная учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области «Агрономии» ФГОУ ВПО Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А.Тимирязева. (носит рекомендательный характер);
- Устав Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого;
- Документированная процедура «Проектирование и разработка основных образовательных программ» (СМК ДП 7.3–2.07–10)

- Положение об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров от «28» октября 2010г. №15; Положение об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования от «07» декабря 2010 № 23.
- Положение НовГУ «О практиках студентов»;
- Положение НовГУ «Об итоговой государственной аттестации выпускников, завершивших обучение по ООП ВПО».

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) и задачи ООП бакалавриата по направлению подготовки 110400 - Агрономия

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 110400 - Агрономия.

Миссией ООП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

Основной целью ООП является формирование гармонично развитой личности выпускника бакалавриата, обладающего высокой профессиональной квалификацией.

Задачами ООП является

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

Для реализации этих задач в процессе обучения студентам создана возможность:

- выбора в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины;
- формирования индивидуальной образовательной программы;
- консультации в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессиональную деятельность.

В профессиональном блоке, дисциплины по выбору дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях высокотехнологичного производства продукции растениеводства и предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научной деятельности в магистратуре по направлению 110400 - Агрономия.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 110400 - Агрономия

Освоение ООП ВПО 110400 - Агрономия составляет 4 учебных года по очной и 5 лет по заочной форме обучения. Квалификация «Бакалавр».

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 110400 - Агрономия

Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2 КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 110400 - АГРОНОМИЯ

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (табл. 1).

Компетенции выпускника по направлению подготовки бакалавров непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, генетические коллекции растений, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- агрономические ландшафты, природные кормовые угодья;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

Базовый уровень профессиональной деятельности бакалавров включает в себя:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Повышенный уровень профессиональной деятельности предусматривает научно-исследовательский уровень подготовки.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы.

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Обучающие цели ООП - связаны с подготовкой квалифицированного бакалавра по направлению агрономия, который должен:

- осознать личностную и социальную значимость своей профессии;
- обладать научно-техническим мировоззрением, знать основные закономерности развития природы и общества;

- владеть системой знаний и представлений о технологиях производства продукции растениеводства;
- знать историю и современные тенденции развития мировой агрономической науки;
- знать морфологические признаки биологические особенности роста и развития растений их сорта, гибриды и семена;
- осваивать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и проводить профессиональное консультирование;
- владеть тканевыми диагностиками при разработке системы питания растений.

Воспитывающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного бакалавра по направлению агрономия, который должен:

- усвоить этические нормы работы организатора в коллективе исполнителей;
- владеть знаниями о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и общества;
- владеть развитыми коммуникативными умениями;
- знать структуру сельскохозяйственных предприятий, организационные основы управления ими, организацию и формы деятельности в системе данных предприятий;
- осознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Развивающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного бакалавра по направлению агрономия, который должен:

- знать формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира;
- понимать роль науки в развитии современных технологий выращивания сельскохозяйственных растений;
- в условиях развития науки и научно-технического прогресса пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;
- обладать организационно-деятельностными умениями, необходимыми для развития своих профессиональных способностей и повышения квалификации;
- обладать способностью к проектной деятельности на основе системного подхода;
- психологически и научно-методически быть подготовлен к работе в междисциплинарных областях знаний;

Бакалавр по направлению подготовки 110400 – Агрономия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчёт доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкции и др.);
- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;
- расчёт экономической эффективности применения технологических приёмов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов и т.п.;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
- контроль за качеством производимой продукции растениеводства, при её хранении и реализации;
- контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства;

научно-исследовательская деятельность:

- сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- проведение научных исследований по соответствующим методикам;
- обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

2.2 Общекультурные компетенции выпускника

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями агронома (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью ориентироваться в основах экономической теории, особенностях рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ОК-9);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК -

10);

- способностью представить современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-11);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-15);
- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16)

2.3 Профессиональные компетенции выпускника

Бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью использовать основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК- 2);
- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ПК-3);
- готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-4);
- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ПК-5);
- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ПК-6);
- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-7);
- готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-8);
- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-9);
- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия (ПК-10);
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-11);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за

ними (ПК-12);

- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-13);
- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-14);
- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-15);
- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-16);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-17);
- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия (ПК-18);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-19);
- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-20);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия (ПК-21);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в не стандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-22);

в научно-исследовательской деятельности:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-23);
- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-24);
- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-25);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-26).

3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 110400 - АГРОНОМИЯ

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по соответствующему направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ООП, регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Годовой календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов. В соответствии с положением НовГУ «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования с использованием системы зачетных единиц» устанавливаются основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- осенний семестр длится 23 недели, из них: теоретическое обучение и практики – 18 недель; экзаменационная сессия – 3 недели; каникулы – 2 недели;
- весенний семестр длится 29 недель, из них: теоретическое обучение, практики и итоговая аттестация (в восьмом семестре) – 19 недель, экзаменационная сессия – 3 недели, летние каникулы – 7 недель;
- на 1–3 курсах период теоретического обучения (включая практики) в каждом семестре делится на два календарных цикла по 9 недель каждый. По завершении каждого цикла проводится рубежная аттестация студентов;
- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц, семестра – 30 зачетных единиц;
- - периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;
- учебная практика проводится у студентов первого курса и составляет 4 недели; второго курса - 2 недели (осенний семестр) и 6 недель (весенний семестр); третьего курса - 3 недели (осенний семестр); производственная практика предусмотрена на четвертом курсе – 8 недель.

На подготовку и защиту выпускной квалификационной работы отводится 8 недель после экзаменационной сессии, которая длится 3 недели. Учебный график составлен на основе типового учебного графика (приложение 2) с учетом сроков и продолжительности практик студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по направлению 110400 - Агрономия.

3.2 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По каждому направлению подготовки составляются три формы учебных планов: базовые учебные планы – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные рабочие учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента.

Базовый учебный план по направлению 110400 – Агрономия составлен по форме, приведенной в (приложении 3).

В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций ПрООП ВПО разработанной учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области «Агрономии» ФГОУ ВПО Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А.Тимирязева. В профессиональном цикле дисциплины по

выбору направлены на углубление профессиональной сферы деятельности и на продолжение научно-исследовательской деятельности.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме одной трети вариативной части по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет НовГУ (приложение 4).

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Базовая часть включает в себя следующие дисциплины:

Агрометеорология

Агрохимия

Ботаника

Безопасность жизнедеятельности

Земледелие

Землеустройство

Механизация растениеводства

Микробиология

Физиология и биохимия растений

Основы научных исследований в агрономии

Почвоведение с основами геологии

Растениеводство

В результате изучения дисциплин базовой части цикла студент должен

знать:

- анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая;
- сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса;
- биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ;
- погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
- происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия;
- геодезическое обеспечение землеустройства, основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий;
- основные методы научных исследований в агрономии;
- законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования;
- научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты от эрозии и дефляции;
- основы питания растений, химическую мелиорацию почв, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений;
- экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности, бизнес-план, лизинг, коммерческую деятельность;
- устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки;
- безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защиту сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, охрану труда в полеводстве;

уметь:

- распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние;
- прогнозировать последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур;
- распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами;
- пользоваться геодезическими приборами при проведении землеустройства;
- применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований;
- составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений;
- оценивать качество проводимых полевых работ;
- производить расчет доз химических мелиорантов и удобрений;
- составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур;
- рассчитывать и составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ, выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в растениеводстве;
- составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов.

владеть:

- основными технологическими приемами обработки почвы, внесения удобрений, защиты растений от вредных организмов, ухода за посевами, уборки урожая, мелиорации;
- технологическими регулировками сельскохозяйственных машин;
- методами организации сельскохозяйственного производства и эффективной работы трудовых коллективов на основе современных методов управления;
- принципы и задачи маркетинговой деятельности, методы изучения и формирования спроса на растениеводческую продукцию.

Вариативная часть включает в себя следующие дисциплины:

Биологическая защита растений

Защита растений: энтомология

Защита растений: фитопатология

Кормопроизводство

Мелиорация

Овощеводство защищенного грунта

Овощеводство открытого грунта

Селекция и семеноводство

Стандартизация и сертификация продукции растениеводства

Хранение и переработка продукции растениеводства

Содержание вариативной части учебного цикла ООП обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной государственным стандартом. В результате изучения дисциплин вариативной части студент должен

знать:

- технологии производства овощных и полевых культур в различных экологических условиях;
- системы защиты растений, технологии обеззараживания продукции;
- технологии создания сортов и системы семеноводства;
- послеуборочную обработку и хранение посевного материала;

- морфологию, анатомию и физиологию насекомых;
- неинфекционные болезни растений; основные группы возбудителей инфекционных болезней; вирусы и виоиды, бактерии микоплазмы, риккетсии и актиномицеты, грибы;
- экологию и динамику инфекционных болезней растений, прогноз и сигнализация;
- систему защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней;
- биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ;

уметь:

- проводить отбор среднего образца для определения посевных качеств семян;
- прогнозировать распространения и развития болезней зерновых культур, картофеля и овощных культур, плодовых и ягодных культур, технических культур;
- методы оценки селекционного материала;
- проводить геоботаническое описание естественных кормовых угодий;
- особенности технологии производства семян отдельных сельскохозяйственных культур;

владеть:

- методами защиты растений от вредителей: карантин растений, агротехнические, биологические, химические, организационно-хозяйственные мероприятия;
- приемами поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ и рациональное их использование;
- современными технологиями хранения семенного зерна, продовольственных и фуражных фондов, картофеля, овощей, плодов и ягод;
- показателями качества сельскохозяйственной продукции, применяемые в ГОСТах; формы и методы оценки качества плодовоовощной продукции и сырья;

Дисциплины по выбору:

Сортовой и семенной контроль

Основы животноводства

Технические культуры

Льноводство

Заготовка кормов

Луговое хозяйство

Системы земледелия

Производство растительного белка

При освоении дисциплин студенты должны

знать:

- методы отбора и создания селекционных популяций;
- сортовые признаки зерновых, зернобобовых и картофеля;
- способы получения чистосортного семенного материала и повышение его урожайных качеств;
- основные закономерности эволюции сельскохозяйственных животных и использование их в селекции. Изменения животных в процессе одомашнивания;
- морфологические особенности роста и развития технических культур;
- ассортимент кормовых добавок, ферментных препаратов, подкислителей, вкусовых добавок, премиксов;
- требования ГОСТов к качеству кормов;
- основные способы подготовки кормов к скармливанию;
- основные виды нетрадиционных кормов;
- научные основы современных систем земледелия;

владеть:

- техникой отбора и анализа апробационного снопа;
- методами определения технологических качеств льносырья;

- методикой оценки животных по качеству потомства;

уметь:

- оценивать качество семенных посевов и пригодность использовать урожай на семенные цели;
- рассчитать сортовую чистоту, процент засоренности трудноотделимыми культурными растениями, процент засоренности трудноотделимыми сорными растениями, процент повреждения вредителями и определить категорию посева;
- оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению;
- составлять кормовой баланс.

При разработке базовых учебных планов выполнены требования:

- ***зачетная единица*** – равна 36 академическим часам (а.ч.), из них: аудиторные занятия – 12 а.ч., в том числе аудиторная СРС – 6 а.ч., СРС – 18 а.ч.;
- ***- соотношение лекции : практические занятия (включая лабораторные работы):*** учебный цикл ГСЭ: иностранный язык – (0:1), прочие дисциплины – (2:1); учебный цикл ЕН – (1:1); учебный цикл профессиональных дисциплин – (1:2);
- ***трудоемкость учебных дисциплин:*** с экзаменом – 4 и более единиц, экзамен по дисциплине – 1 зач.ед., курсовая работа по дисциплине – 1 зач.ед.;
- ***часы теоретического обучения*** равномерно распределены по семестрам и не превышают по полной трудоемкости 54 академических часов в неделю;
- ***аудиторная нагрузка для студентов очного обучения*** не должна превышать 27 академических часов в неделю (включая аудиторную СРС);
- ***количество экзаменов в семестре*** – 3, зачетов – не более 6.

По всем компонентам базового учебного плана прописаны формируемые ими компетенции и составлена таблица «Матрица соответствия компетенции и составных частей ООП» (табл. 1).

3.3 Учебно-методический комплекс ООП

3.3.1 УМК ООП – это совокупность учебно-методических документов, в которых дано системное описание образовательного процесса по конкретному направлению подготовки. В состав УМК ООП включены:

а) нормативные документы органов управления высшим профессиональным образованием:

- федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (ФГОС);
- примерная ООП ВПО по конкретному направлению подготовки;
- примерные программы и аннотации базовых учебных дисциплин по направлению подготовки;
- оценочные и диагностические средства итоговой государственной аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки;

б) учебно-методические комплексы направления подготовки, включающие:

- рабочую программу дисциплины;
- учебник (учебное пособие), соответствующий рабочей программе;
- методические рекомендации по изучению разделов дисциплины, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- учебное пособие по практическим занятиям или методические рекомендации (указания) по практическим занятиям;
- методические рекомендации по подготовке к семинарам;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы;
- методические рекомендации для преподавателей, ведущих практические занятия (семинары) и лабораторные работы по эффективным средствам, методам и

технологиям обучения;

- педагогические контрольные материалы, предназначенные для оценки качества освоения студентами программы дисциплины (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация);
- карту методического обеспечения дисциплины.
- учебно-методический комплекс по практике студентов (УМКП);
- учебно-методический комплекс по итоговой государственной аттестации выпускников.

УМК ООП направления 110400 Агрономия (бакалавриат) размещена на портале кафедры растениеводства, в разделе «Документация кафедры» (<http://www.novsu.rkfedra.ru>)

3.3.2 УМК ООП соответствует рабочему учебному плану направления подготовки на конкретный учебный год.

3.4 Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) и практик

3.4.1 Состав типового учебно-методического комплекса по учебной дисциплине:

- рабочая программа дисциплины;
- учебник (учебное пособие), соответствующей рабочей программе;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины;
- учебное пособие по практическим занятиям или методические рекомендации (указания) по практическим занятиям;
- методические рекомендации по подготовке к семинарам;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсового проекта (работы);
- методические рекомендации для преподавателей, ведущих практические занятия (семинары) и лабораторные работы по эффективным средствам, методам и технологиям обучения;
- педагогические контрольные материалы, предназначенные для оценки качества освоения студентами программы дисциплины (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация);
- карта методического обеспечения дисциплины.

3.4.2 Состав типового учебно-методического комплекса по курсовой работе:

- положение о курсовой работе;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

3.4.3 Состав типового учебно-методического комплекса по практике студентов:

- положение о практиках студентов по направлению подготовки;
- рабочая программа практики;
- план-график практики (ежегодный).

Учебные практики проводят на опытном поле кафедры, учебных аудиториях, в производственных условиях хозяйств – филиалов кафедры, а также в других сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.

Практику проводят преподаватели кафедры растениеводства и других кафедр института по дисциплинам, входящим в программу практик по направлению 110400 - Агрономия, квалификация бакалавр сельского хозяйства.

При прохождении производственной практики студенты приобретают навыки работы специалистов среднего звена, изучают в условиях производства вопросы технологии производства продукции растениеводства, экономики, управления производства.

Для руководства производственной практикой студентов назначаются руководители: от института – сотрудник кафедры, от предприятия – чаще всего главный специалист.

Перед началом проведения каждой практики приводится инструктаж по технике безопасности с соответствующей записью в журналах, находящихся на кафедре. При прохождении производственной практики в хозяйствах инструктажи вводный и на рабочем месте проводят специалисты предприятия.

Производственная практика – важнейшая часть подготовки квалифицированного специалиста сельского хозяйства. В течение производственной практики студент в соответствии с запланированной темой ВКР, работая на должности специалиста или стажера главного специалиста или руководителя среднего звена (бригадир, звеновым) знакомится с организацией сельскохозяйственного производства. Студент приобретает опыт общественной, организаторской и научно – исследовательской работы. Производственная практика может проходить в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, передовых предприятиях по переработке продуктов растениеводства; опытно – производственных и научно – исследовательских учреждениях.

Комплексные программы практик представлены на сайте кафедры растениеводства в разделе «Документация кафедры» (<http://www.novsu.rkfedra.ru>)

3.4.4 Состав типового учебно-методического комплекса по итоговой государственной аттестации:

- положение об итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки;
- оценочные и диагностические средства итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки.

Примечание: Требования к содержанию, порядку разработки и оформлению УМК ООП и составляющих его компонентов устанавливаются Положением об учебно-методических комплексах ООП ВПО.

4 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 111100 - ЗООТЕХНИЯ

4.1 Образовательные технологии для реализации ООП

Образовательная технология – система включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 10 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) необходимо предусмотреть соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности:

1. *Методы ИТ* – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание

(используются на занятиях по всем дисциплинам базового и вариативного цикла в форме электронных презентаций лекций, проектов и т.д.)

2. *Работа в команде* – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий (*Почвоведение, Земледелие, Растениеводство, Агрохимия*).
3. *Case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений (*Селекция и семеноводство, Овощеводство, Защита растений, Система земледелия*).
4. *Игра* – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах (*Почвоведение с основами геологии, Земледелие, Растениеводство, Агрохимия*).
5. *Проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы (*Селекция и семеноводство, овощеводство защищенного грунта, Биологическая защита, Производство растительного белка, Заготовка кормов*).
6. *Контекстное обучение* – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением (*Математическое моделирование сортов, Программирование урожаев с/х культур, Основы научных исследований в агрономии*).
7. *Обучение на основе опыта* – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения (*Химические средства защиты растений, Почвоведение с основами геологии, Растениеводство, Льноводство, Технические культуры*).
8. *Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи (*Генетика с основами селекции, Механизация растениеводства, Заготовка кормов*).
9. *Опережающая самостоятельная работа* – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях (*Генетика популяций и количественных признаков, Земледелие*).

Применяются комбинированные формы проведения занятий (лекционно-практические занятия; лабораторно-курсовые работы) по всем дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ООП направления подготовки бакалавров в полном объеме должно содержаться в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения необходимо учитывать, что компетентностный подход при проектировании и разработке ООП требует увеличения доли практических занятий (включая лабораторные работы) до уровня не менее 60% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого целесообразно предусмотреть практическую подготовку по каждой дисциплине, включенной в учебный план. В соответствии с концепцией образовательного процесса с использованием системы зачетных единиц, принятой Ученым советом НовГУ, соотношение лекционных и

практических занятий должно быть в среднем 2:1 – для дисциплин цикла ГСЭ, 1:1 – для дисциплин цикла М и ЕН и 1:2 – для дисциплин профессионального цикла.

Состав учебно-методических комплексов определен в разделах 3.3 и 3.4 настоящей ООП. Электронные версии всех учебно-методических комплексов обязательно размещаются на сайте НовГУ и к ним должен быть обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Реализация ООП должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ООП должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Обучающиеся обеспечены доступом к комплектам библиотечного фонда:

Аграрная наука,
Агрохимический вестник,
Агрохимия,
Биотехнология,
Биохимия,
Ботанический вестник,
Генетика,
Доклады РАСХН,
Защита и карантин растений,
Земледелие,
Зерновое хозяйство,
Картофель и овощи,
Кормопроизводство,
Кукуруза и сорго,
Международный сельскохозяйственный журнал,
Механизация и электрификация сельского хозяйства,
Микробиология,
Овощеводство и тепличное хозяйство,
Почвоведение,
Сельскохозяйственная биология,
Садоводство и виноградарство,
Селекция и семеноводство,
Физиология растений,
Экологический вестник России,
Экология,
Экология - XXI век;
Техника в сельском хозяйстве
Экономика сельского хозяйства в России

Для повышения качества образования необходимо обеспечить доступ к журналам по профилю специальности на иностранных языках (не менее трёх наименований).

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями,

обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: база данных ЦНСХБ, полнотекстовые базы данных периодической печати по вопросам сельского хозяйства (статистическое издание «Агропромышленный комплекс России», статистический бюллетень «Основные показатели сельского хозяйства в России», статистический сборник «Сельское хозяйство в России», «Сельскохозяйственная деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств в России», статистический сборник «Сельскохозяйственная деятельность хозяйств населения в России», научно-публицистический журнал «Наука России»), поисковая система Google, Yandex и др.

4.3 Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 6 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Преподавателям кафедры животноводства необходимо регулярно участвовать в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходить курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе 110400 «Агрономия» составляет 100%, ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 40% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 100 % преподавателей (от приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

4.4 Материально-техническое обеспечение реализации ООП

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные химические лаборатории, кабинеты физики, учебные физиологические и микробиологические лаборатории, специально оборудованные аудитории по механизации и электрификации животноводства. При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

5.1 Организация воспитательной работы в университете

В университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В соответствии с Концепцией разработаны Программа воспитательной деятельности и Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами и др.

Программа включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

С целью совершенствования системы воспитания студентов, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности в составе Координационного Совета университета по гуманитаризации образования и воспитательной деятельности создана Комиссия по воспитательной деятельности.

На основании Программы воспитательной деятельности в университете разработаны и утверждены планы воспитательной работы структурных подразделений, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

На отделениях общим руководством воспитательной деятельностью занимаются заведующие отделением, текущую работу осуществляют и контролируют заместители, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

Студенты университета имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Литературном объединении «Купина», Литературном клубе, в студиях, творческих коллективах, кружках, секциях, которые функционируют при Центре культуры и досуга, Межфакультетском учебно-творческом центре, Центре творческой интеллигенции имени В.В.Сороки, Спортивном клубе.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Студенческий союз.

5.2 Социально-бытовые условия студентов

Площадь объектов социальной сферы (общеежития, столовые, базы отдыха и пр.) составляет 42 992 кв.м., из них 3500 кв.м. – базы отдыха. Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет имеет 8 студенческих общежитий на 3099 мест. На балансе университета находятся жилые дома и квартиры общей площадью 4349 кв.м.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в университете создан Центр общей врачебной практики. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санатории-профилактории «Импульс». Оздоровительная работа проводится на базах отдыха.

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания с общим числом посадочных мест 1184 (из них 30 при общежитиях) и санаторий-профилакторий «Импульс» (100 мест). Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

6 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе. В НовГУ действует, и будет совершенствоваться балльно-рейтинговая система (БРС) оценки качества освоения студентами ООП. Основные принципы БРС и порядок ее использования преподавателями и студентами изложены в университетских Положениях об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц и Положении об итоговой государственной аттестации выпускников, а также в рабочих программах учебных дисциплин и практик, учебно-методических комплексах итоговой государственной аттестации.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработать:

- разработана матрица соответствия компетенций, составных частей ООП;
- в процессе разработки и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам.

Методические рекомендации ООП направления 110400 Агрономия (бакалавриат) должны быть размещены на портале кафедры животноводства, в разделе «Документация кафедры» (<http://www.novsu.rkafedra.ru>)

6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки 110400 - Агрономия необходимо разработать и утвердить требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

При итоговой аттестации акцент сделан на разработку технологии итоговой аттестации выпускников, на четком определении дидактических целей форм итогового контроля - выпускной квалификационной работы. Экспертиза (оценка) выпускной квалифицированной работы (ВКР) в виде дипломного проекта или дипломной работы позволяет, в первую очередь, оценить умение выпускника решать системы задач профессиональной деятельности на репродуктивном или творческом уровне, используя для этого необходимые методы, средства алгоритмы и технологии (МСАТ).

Защита выпускной квалификационной работы позволяет полностью определить всестороннюю подготовленность специалиста - зоотехника, выявить его научно-производственную зрелость, его умение реализовать на практике полученные в Вузе знания.

7 ПОЛИТИКА И ПРОЦЕДУРЫ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В НовГУ разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК НовГУ).

Организационно-методической основой модели СМК НовГУ служат требования национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001, базовые понятия и принципы которого в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

Интегрированная модель СМК НовГУ основана на процессном подходе и ориентирована на обеспечение гарантированного качества и совершенствование ключевых (рабочих) процессов (проектирование и разработка образовательных программ, реализация образовательных программ, управление персоналом, взаимодействие с заинтересованными сторонами) и процессов управления. Описание процессов представлено в документированных процедурах и в соответствующих разделах Руководства по качеству НовГУ.

Управление процессами на основе принципов менеджмента качества осуществляется на уровне университета в целом, институтов (факультетов) и кафедр, что закреплено в Положении о Совете по качеству НовГУ, Положении об Учебно-

методическом управлении НовГУ, Положениях об институтах НовГУ, а также в должностных инструкциях директора института, заведующего отделением, заведующего кафедрой, преподавателя (пункты 2.2 соответствующих инструкций).

Организационная структура СМК НовГУ подчинена задачам процессного управления и включает в себя Совет по качеству, Учебно-методическое управление, Университетский центр качества, группу уполномоченных по качеству в подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах) Университета.

В НовГУ определены и оформлены в виде Политики в области качества приоритеты в области качества, ведется планирование ключевых направлений деятельности.

Определение стратегических приоритетов и целей развития университета базируется на Политике в области качества НовГУ, нормативных документах по высшему образованию в России, а также на анализе тенденций развития высшего образования в Европе и в мире.

Процедуры гарантии качества образования и постоянное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества (внутренних аудитов) образовательных и научно-консультационных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Проведение внутренних аудитов через запланированные интервалы времени позволяет получать объективные свидетельства того, что СМК НовГУ соответствует запланированным мероприятиям, внедрена результативно и поддерживается в рабочем состоянии, а ООП регулярно проверяются и являются релевантными/адекватными и востребованными.

Для выполнения своей общественной миссии НовГУ публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию (количественную и качественную) о реализуемых в университете образовательных программах, а также результатах деятельности в виде ежегодного отчёта ректора НовГУ.

В осуществлении своей общественной роли Университет несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающих и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных студентам. Публикуемая информация также содержит описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов.

8. ПОРЯДОК КОРРЕКЦИИ ООП

В соответствии с Типовым положением о вузе (утв. постановлением Правительства РФ от 14.02.2008г. № 71) «вуз ежегодно обновляет ООП (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы».

Все вносимые в ООП изменения оформляются в виде отдельных документов и утверждаются ректором НовГУ (приложение Л).

При внесении изменений в ООП, превышающих 25% ее первоначального объема, необходимо издать и утвердить ООП в новой редакции с учетом внесенных ранее изменений.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

А ГОС специальности 110400 - Агрономия

Б Учебный план специальности по ГОС 110400 - Агрономия

В Учебный график специальности по ГОС 110400 - Агрономия

- Г Рабочие программы всех дисциплин и практик
- Д Положение НовГУ «Об аттестации студентов»
- Е Положение НовГУ «Об итоговой государственной аттестации выпускников»
- Ж Оценочные и диагностические средства итоговой государственной аттестации
- З Пример оформления титульного листа РП
- И Объём дисциплин в часах и видах учебной работы
- К Карта учебно-методического обеспечения дисциплины
- Л Пример оформления листа коррекции ООП специальности по ГОС 110400 - Агрономия

Приложение 1

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ООП 11040 - Агрономия

[illegible]

ПРОДОЛЖЕНИЕ																																																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48					
Б.2.8	Органическая химия											+																																								
	Вариативная часть																																																			
в.2.9	Экология	+	+	+	+	+						+		+	+			+	+								+														+											
в.2.10	Математическое моделирование сортов	+																+					+																			+										
в.2.11	Химические средства защиты растений	+		+		+																		+			+																									
В.2.12	Программирование урожаев с/х культур												+	+	+											+		+		+											+			+								
	Дисциплины по выбору																																																			
В.2.13	Биометрия	+					+		+					+				+		+			+	+				+		+											+	+	+	+								
	Статистика (количественные методы обработки информации в АПК)																																																			
В.2.14	Генетика с основами селекции	+					+		+					+				+		+			+	+				+		+											+	+	+	+								
	Генетика популяций и количественных признаков																																																			
Б.3	Профессиональный цикл																																																			
Б.3.1	Ботаника											+									+																															
Б.3.2	Физиология и биохимия растений											+																																								
Б.3.3	Микробиология											+										+																														
Б.3.4	Агрометеорология	+	+											+									+																		+											
Б.3.5	Почвоведение с основами геологии	+	+																			+																						+								
Б.3.6	Землеустройство	+																									+	+																								
Б.3.7	Основы научных исследований в агрономии	+																																																		
Б.3.8	Земледелие	+																+		+		+						+	+												+		+	+	+							
Б.3.9	Агрохимия	+	+																			+	+																				+		+							
Б.3.10	Растениеводство	+					+																+	+	+	+			+		+										+	+	+	+								
Б.3.11	Безопасность жизнедеятельности						+										+		+																																	
Б.3.12	Механизация растениеводства																								+	+			+	+												+	+	+	+							
	Вариативная часть																																																			
В.3.13	Междисциплинарная курсовая работа	+	+														+		+		+						+	+													+		+	+								
В.3.14	Овощеводство защищенного грунта	+					+																+						+		+											+	+	+	+							
В.3.15	Овощеводство открытого грунта	+																					+					+		+												+	+	+	+							
В.3.16	Селекция и семеноводство	+					+		+				+					+		+				+	+				+		+										+	+	+	+								
В.3.17	Кормопроизводство	+		+			+		+											+			+						+		+	+									+		+	+	+							
В.3.18	Защита растений: энтомология	+		+																																										+	+	+				

ПРОДОЛЖЕНИЕ																																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48			
В.3.19	Защита растений: фитопотология	+		+																																										+	+			
В.3.20	Биологическая защита растений	+		+																									+				+																	
В.3.21	Мелиорация	+	+																		+																													
В.3.22	Междисциплинарная курсовая работа	+	+	+		+															+	+	+	+	+				+		+		+													+	+			
В.3.23	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	+				+								+				+															+																	
В.3.24	Хранение и переработка продукции растениеводства	+				+								+				+															+																	
	Дисциплины по выбору																																																	
В.3.25	Сортовой и семенной контроль	+				+		+						+				+		+		+	+							+		+															+	+	+	+
	Основы животноводства	+				+																																											+	
В.3.26	Технические культуры	+																					+										+																	
	Льноводство	+		+																+				+																										
В.3.27	Заготовка кормов	+	+	+	+		+		+								+													+				+		+														
	Луговоеводство	+	+	+	+		+		+								+													+				+																
В.3.28	Системы земледелия	+																+					+					+	+						+															
	Производство растительного белка	+				+																	+	+	+	+			+		+			+																
В.3.29	Физическая культура																																																	
Б.5	Учебная и производственная практики																																																	
	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.6	Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 2

Учебный график бакалавриата по направлению 110400 – Агрономия

[illegible]

Условные обозначения: с - СРС и экзаменационная сессия; / - госэкзамен; о - учебная практика; х - производственная практика; к - каникулы; // - выпускная квалификационная работа.

Каждый семестр разбивается на 2 цикла: 1 цикл - 1-9 недели; 2 цикл - 10-18 недели; 3 цикл - 24-32 недели; 4 цикл - 33-41 недели.

Начальник учебного отдела

Л. Б. Даниленко

Зав. отделением ТСХП

Т. Н. Кондратьева

Зав. кафедрой растениеводства

А. Д. ШИШОВ

**Пример типового плана учебного процесса
11040 - Агрономия**

Код УЦ ООП	Наименование циклов, дисциплин, модулей, практик	Трудоемкость, (зач.ед.)	Объем аудиторной работы студента (академ.час)					внеауд. СРС	Форма аттестации	Распределение по семестрам зач.ед./ауд.часов															
			Всего	в т.ч. ауд. СРС	по видам занятий, включая ауд. СРС					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
					ЛЕК	ПЗ	ЛР			1 сем.	2 сем. (12н.)	3 сем.	4 сем (12 н.)	5 сем.	6 сем.	7 сем. (9н)	8 сем. (9н.)								
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	39	630	216	295	335		648																	
	Базовая часть	22	378	126	154	224		378																	
Б1.1.1	Иностранный язык 1	2	36	12		36		36	зач	2	36														
Б1.1.2	Иностранный язык 2	2	36	12		36		36	зач			2	36												
Б1.1.3	Иностранный язык 3	2	36	12		36		36	зач					2	36										
Б1.1.4	Иностранный язык 4	2	36	12		36		36	ДЗ							2	36								
Б1.2	История	3	54	18	36	18		54	ДЗ	3	54														
Б1.3	Философия	4	54	18	36	18		54	ЭКЗ					4	54										
Б1.4	Экономика	3	54	18	36	18		54	зач									3	54						
Б1.5	Менеджмент	2	36	12	23	13		36	зач											2	36				
Б1.6	Маркетинг	2	36	12	23	13		36	зач											2	36				
Б1.7	Вариативная часть	13	198	72	123	93		216																	
Б1.8	Социология	2	36	12	23	13		36	зач							2	36								
Б1.9	Правоведение	2	36	12	23	13		36	зач									2	36						
Б1.10	Русский язык и культура речи	2	36	12	23	13		36	зач	2	36														
Б1.11	Организация производства и предпринимательство в АПК	3	36	12	18	18		36	зач													3	36		
Б1.12	История развития агрономии	4	54	24	36	36		72	ЭКЗ	4	54														
Б1.В	Дисциплины по выбору	4	54	18	18	18		54																	
Б2.В	Экономика в АПК	4	54	18	18	18		54	ЭКЗ									4	54						
	Основы предпринимательства																								
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	41	648	216	240	219	189	648																	

	Базовая часть	20	342	114	132	111	99	342																
Б.2.1	Математика 1	3	54	18	27	18	9	54	зач	3	54													
Б.2.1.2	Математика 2	3	36	12	18	9	9	36	ЭКЗ			3	36											
Б.2.2.2	Информатика	3	54	18	27	18	9	54	зач	3	54													
Б.2.3	Физика	3	54	18	18	18	18	54	зач			3	54											
Б.2.4.1	Неорганическая химия	3	54	18	18	18	18	54	зач	3	54													
Б.2.4.2	Аналитическая химия	2	36	12	6	12	18	36	зач			2	36											
Б.2.5.1	Органическая химия	3	54	18	18	18	18	54	зач					3	54									
	Вариативная часть	13	198	66	72	72	54	198																
Б.2.6	Экология	2	36	12	18	18		36	зач			2	36											
Б.2.7	Математическое моделирование сортов	3	54	18	18	18	18	54	ДЗ									3	54					
Б.2.9.1	Химические средства защиты растений	4	54	18	18	18	18	54	ЭКЗ								4	54						
Б.2.9.2	Программирование урожаев с/х культур	4	54	18	18	18	18	54	ЭКЗ													4	54	
Б.2.В	Дисциплины по выбору	8	108	36	36	36	36	108																
Б.2.В.1.1	Биометрия	4	54	18	18	18	18	54	ЭКЗ			4	54											
	Статистика (количественные методы обработки информации в АПК)																							
Б.2.В.1.2	Генетика с основами селекции	4	54	18	18	18	18	54	ЭКЗ			4	54											
	Генетика популяций и количественных признаков																							
Б.3	Профессиональный цикл	116	1674	558	574	568	532	1818																
	Базовая часть	57	882	294	296	283	303	882																
Б.3.1	Ботаника	4	54	18	18	18	18	54	ЭКЗ	4	54													
Б.3.2.1	Физиология и биохимия растений	3	54	18	18	18	18	54	зач					3	54									
Б.3.2.2	Микробиология	2	36	12	13		23	36	зач	2	36													
Б.3.3	Агрометеорология	4	54	18	18	18	18	54	ЭКЗ	4	54													
Б.3.4	Почвоведение с основами геологии I	4	54	18	18	18	18	54	ЭКЗ			4	54											
Б.3.5.1	Почвоведение с основами геологии II	4	54	18	18	18	18	54	ЭКЗ					4	54									
Б.3.5.2	Землеустройство	2	36	12	13	10	13	36	зач									2	36					
Б.3.5.3	Основы научных исследований в агрономии	4	54	18	18	36		54	ЭКЗ					4	54									
Б.3.5.4	Земледелие I	3	54	18	18	18	18	54	зач					3	54									
Б.3.5.5	Земледелие II	4	54	18	18	18	18	54	ЭКЗ							4	54							

Б.3.3.1	Агрохимия I	3	54	18	18	18	18	54	зач									3	54				
Б.3.3.2	Агрохимия II	4	54	18	18	9	27	54	ЭКЗ											4	54		
Б.3.4.1	Растениеводство I	4	54	18	18	18	18	54	ЭКЗ						4	54							
Б.3.4.2	Растениеводство II	3	54	18	18	18	18	54	зач								3	54					
Б.3.4.3	Растениеводство III	4	54	18	18	18	18	54	ЭКЗ									4	54				
Б.3.5	Безопасность жизнедеятельности	2	36	12	13	10	13	36	зач												2	36	
Б.3.8	Механизация растениеводства	3	54	18	18	18	18	54	зач						3	54							
	Вариативная часть	44	576	192	206	271	183	762															
Б3.8	Курсовая работа (повведение)	1				12		24							1	12							
Б3.9	Курсовая работа (растениеводство)	2				24		48									2	24					
Б3.10	Курсовая работа (защита растений)	1				12		24									1	12					
Б3.12	Курсовая работа (земледелие)	1				12		24							1	12							
Б3.13.1	Овощеводство открытого грунта	4	54	18	18	18	18	54	ЭКЗ						4	54							
Б3.13.2	Овощеводство защищенного грунта	2	36	12	13	10	13	36	зач								2	36					
Б3.13.3	Селекция и семеноводство I	3	54	18	18	18	18	54	зач								3	54					
Б3.13.4	Селекция и семеноводство II	4	54	18	18	18	18	54	ЭКЗ									4	54				
Б3.13.5	Кормопроизводство I	3	54	18	18	18	18	54	зач										3	54			
Б3.13.6	Кормопроизводство II	3	54	18	18	18	18	54	ДЗ												3	54	
Б3.13.7	Защита растений: энтомология	4	54	18	18	18	18	54	ЭКЗ								4	54					
Б3.13.8	Защита растений: фитопатология	4	54	18	18	18	18	54	ЭКЗ									4	54				
Б3.14	Биологическая защита растений	2	36	12	13	10	13	36	зач								2	36					
Б3.15	Мелиорация	3	54	18	18	18	18	54	зач					3	54								
Б3.16	Курсовая работа (агрохимии)	2				24		48													2	24	
Б3.17	Курсовая работа (кормопроизводство)	1				12		24													1	12	
Б3.18	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	3	36	12	23	13		54	зач						3	54							
Б3.19	Хранение и переработка продукции растениеводства	2	36	12	13	10	13	36	зач									2	36				
Б.3.В	Дисциплины по выбору	14	216	72	72	72	72	216													2	72	
Б.3.15	Сортовой и семенной контроль	3	54	18	18	18	18	54	ДЗ												3	54	
	Основы животноводства																						

Б.3.16	Технические культуры	3	54	18	18	18	18	54	ДЗ															3	54	
	Льноводство																									
Б.3.17	Заготовка кормов	4	54	18	18	18	18	54	ЭКЗ														4	54		
	Луговоеводство																									
Б.3.18	Системы земледелия	4	54	18	18	18	18	54	ЭКЗ														4	54		
	Производство растительного белка																									
Б.4	Физическая культура (включая дисциплину "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни") 400ч.	2	396				396		зач		54		54	1	90		54		54	1	90					
Б.5		30																								
Б.5.1	Учебная	9										6		3												
Б.5.2	Учебная	9														6		3								
Б.5.3	Производственная	12																				12				
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12																						12		
Итого	Всего зачетных единиц в семестре	240								30		30		30		30		30		30		30		30		
	Всего часов в неделю/ в семестре									54	1134	54	1134	54	1134	54	1134	54	1134	54	1134	51	1080	51	1080	
	Аудиторных часов в неделю/ в семестре		3348							27	486	27	378	26	414	30	360	27	486	25	450	25	252	29	288	
	Экзамены	21									3		3		3		3		3		3		3		2	
	Зачеты		34								6		4		4		3		6		5		2		2	
	Дифференцированные зачеты		7								1				2		2				2		1		2	
	КП/КР			2												2				2					2	

Примечания

1. Аудиторные занятия рассчитаны на академический час 50 минут.

2. На основе данного учебного плана ежегодно разрабатывается рабочий учебный план на каждый семестр в котором указывается полная трудоемкость и распределение часов по видам занятий, перечень дисциплин по выбору.

Согласовано:

**Начальник учебно-методического управления
Заведующая отделением ТСХП
Заведующий кафедрой растениеводства**

**Е.И. Грошев
Т.Н. Кондратьева
А.Д. Шишов**

Базовый учебный план направления подготовки 11040 - Агрономия

Код УЦ ООП	Наименование циклов, дисциплин, модулей, практик	Трудо- емкость , зач.ед.	Рекомен- дуемый семестр	Пред- шеств. дисци- плины	Аудит. часов в семестр	Рекоменд. соотношение лекции: практикумы	Форма аттестации
					включая аудиторную СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	39			648		
	Базовая часть	22			378		
Б.1.1	Иностранный язык 1	2	1	*	36	0:1	зачёт
Б.1.2	Иностранный язык 2	2	2	Б.1.1	36	0:1	зачёт
Б.1.3	Иностранный язык 3	2	3	Б.1.2.	36	0:1	зачёт
Б.1.4	Иностранный язык 4	2	4	Б.1.3	36	0:1	диф. зачет
Б.1.5	История	3	1	*	54	2:1	диф. зачет
Б.1.6	Философия	4	3	Б.1.10, Б.1.5	54	2:1	экзамен
Б.1.7	Экономика	3	5	*	54	2:1	зачёт
Б.1.8	Менеджмент	2	6	Б.1.7	36	2:1	зачёт
Б.1.9	Маркетинг	2	6	Б.1.8	36	2:1	зачёт
	Вариативная часть	13			216		
В.1.10	Социология	2	4	Б.1.5	36	2:1	зачёт
В.1.11	Правоведение	2	5	*	36	2:1	зачёт
В.1.12	Русский язык и культура речи	2	1	*	36	2:1	зачёт
В.1.13	Организация производства и предпринимательство в АПК	3	7		36	2:1	зачёт

продолжение							
1	2	3	4	5	6	7	8
В.1.14	История развития агрономии	4	1		72	2:1	экзамен
	Дисциплины по выбору	4			54		
В.1.15	Экономика в АПК	4	5	Б.1.7*	54	2:1	экзамен
В.1.16	Основы предпринимательства						
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	41			648		
Б.2.1	<i>Базовая часть</i>	20			342		
Б.2.2	Математика 1	3	1	*	54	1:1	зачёт
Б.2.3	Математика 2	3	2	Б.2.2	36	1:1	экзамен
Б.2.4	Информатика	3	1	*	54	1:1	зачёт
Б.2.5	Физика	3	2	*	54	1:1	зачёт
Б.2.6	Химия 1	3	1	*	54	1:1	зачёт
Б.2.7	Химия 2	2	2		36	1:1	зачёт
Б.2.8	Органическая химия	3	3	*	54	1:1	зачет
	<i>Вариативная часть</i>	13			198		
В.2.9	Экология	2	2		36	1:1	зачёт
В.2.10	Математическое моделирование сортов	3	6	Б.2.3*	54	1:1	диф. зачет
В.2.11	Химические средства защиты растений	4	5	Б.2.6, Б.2.7	54	1:1	экзамен
В.2.12	Программирование урожаев с/х культур	4	8	В.2.10*	54	1:1	экзамен
	<i>Дисциплины по выбору</i>	8			108		
В.2.13	Биометрия	4	2	Б.2.4	54	1:1	экзамен
	Статистика (количественные методы обработки информации в АПК)						

В.2.14	Генетика с основами селекции	4	2	Б.2.4	54	1:1	экзамен
	Генетика популяций и количественных признаков						
Б.3	Профессиональный цикл	116			1836		
	<i>Базовая часть</i>	57			882		
Б.3.1	Ботаника	4	1	*	54	1:2	экзамен
Б.3.2	Физиология и биохимия растений	3	3	Б.2.7,Б.2.8	54	1:2	зачёт
Б.3.3	Микробиология	2	1	*	36	1:2	зачёт
Б.3.4	Агрометеорология	4	1	*	54	1:2	экзамен
Б.3.5	Почвоведение с основами геологии I	4	2	*	54	1:2	экзамен
Б.3.6	Почвоведение с основами геологии II	4	3	Б.3.5	54	1:2	экзамен
Б.3.7	Землеустройство	2	6	Б.3.6**	36	1:2	зачёт
Б.3.8	Основы научных исследований в агрономии	4	3	В.2. 13	54	1:2	экзамен
Б.3.9	Земледелие I	3	3	*	54	1:2	зачёт
Б.3.10	Земледелие II	4	4	Б.3.6, Б.3.7	54	1:2	экзамен
Б.3.11	Агрохимия I	3	6	Б.3.6, Б.3.9,Б.3.10	54	1:2	зачёт
Б.3.12	Агрохимия II	4	7	Б.3.6, Б.3.9, Б.3.10,Б.3.11	54	1:2	экзамен
Б.3.13	Растениеводство I	4	4	Б.3.4, Б.3.6, Б.3.9	54	1:2	экзамен
Б.3.14	Растениеводство II	3	5	Б.3.13, Б.3.17	54	1:2	зачёт
Б.3.15	Растениеводство III	4	6	Б.3.14	54	1:2	экзамен
Б.3.16	Безопасность жизнедеятельности	2	8	*	36	1:2	зачёт
Б.3.17	Механизация растениеводства I	3	4	Б.3.10*	54	1:2	зачёт

продолжение							
1	2	3	4	5	6	7	8
	<i>Вариативная часть</i>	44			762		
В.3.18	Курсовая работа (поввведение)	1	4	Б.3.5	24		
В.3.19	Курсовая работа (растениеводство)	2	6	В.2.11, В.2.12, Б.3.5 Б.3.13,Б3.14	48		
В.3.20	Курсовая работа (защита растений)	1	6	В.2.12,Б.3.13, Б3.14	24		
В.3.21	Курсовая работа (земледелие)	1	4	Б.3.5,Б.3.6	24		
В.3.22	Овощеводство защищенного грунта	2	5	*	36	1:2	зачёт
В.3.23	Овощеводство открытого грунта	4	4	В.3.22, Б.3.17*	54	1:2	экзамен
В.3.24	Селекция и семеноводство I	3	5	В.2.14, Б.3.15	54	1:2	зачёт
В.3.25	Селекция и семеноводство II	4	6	Б.3.17	54	1:2	экзамен
В.3.26	Кормопроизводство I	3	7	Б.3.1, Б.3.15, Б.3.17	54	1:2	зачёт
В.3.27	Кормопроизводство II	3	8	Б.3.15	54	1:2	зачёт
В.3.28	Защита растений: энтомология	4	5	Б.3.1, Б.3.15	54	1:2	экзамен
В.3.29	Защита растений: фитопотология	4	6	Б.3.1,Б.3.15	54	1:2	экзамен
В.3.30	Биологическая защита растений	2	5	Б.2.8*, В.3.27, В.3.27	36	1:2	зачёт
В.3.31	Мелиорация	3	3	Б.3.5	54	1:2	зачёт
В.3.32	Курсовая работа (агрохимии)	2	8	Б.3.5, Б.3.6	48		
В.3.33	Курсовая работа (кормопроизводство)	1	8	Б.3.1, Б.3.15, Б.3.17	24		
В.3.34	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	3	4	Б.3.15, В.3.20	54	1:2	зачёт
В.3.35	Хранение и переработка продукции растениеводства	2	6	Б.3.15, В.3.20	36	1:2	зачёт
	Дисциплины по выбору	14			216		
В.3.35	Сортовой и семенной контроль	3	8	Б.3.15, В.3.20, В.3.22	54		зачёт

продолжение							
1	2	3	4	5		7	8
	Основы животноводства						
В.3.36	Технические культуры	3	8	Б.3.15	54		зачёт
	Льноводство						
В.3.37	Заготовка кормов	4	7	В.3.30	54	1:2	экзамен
	Луговое хозяйство						
В.3.38	Системы земледелия	4	7	Б.3.10, В.3.30	54	1:2	экзамен
	Производство растительного белка						зачёт
Б.4	Физическая культура (включая дисциплину						
	"Основы медицинских знаний и здорового образа жизни")						

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Кафедра растениеводства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением ТСХП

----- Т.Н. Кондратьева

----- 2011 г.

Селекция и семеноводство полевых культур

Дисциплина для специальности 110400 - Агрономия

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой растениеводства

----- А. Д. Шишов

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

----- Е. И. Грошев

----- 2011 г.

Разработал:

Доцент

----- Я. М. Абдушаева

----- 2011 г.

Принято на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
растениеводства

----- А. Д. Шишов

----- 2011 г.

Объем дисциплин (в часах) и виды учебной работы

Направление (специальность) _____

Форма обучения _____

Виды учебной работы	ВСЕГО	Число часов по семестрам		
		7 семестр		Всего
<i>Аудиторные занятия:</i> Лекции Практические занятия Семинары Лабораторные работы <i>Самостоятельная работа:</i> Курсовой проект Расчётно-графическая работа Реферат Контрольная работа				
Всего				
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)				

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины _____
 Специальность _____
 Форма обучения _____
 Всего часов _____ лекций _____, пр. занятий _____, лаб. раб. _____, курс. раб. _____
 СРС _____
 Отделение _____
 Кафедра _____

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.).	Вид занятия, в котором используется	Число часов, обеспечиваемых изданием	Кол. экз. в библ. НовГУ (на каф.)	Примечание

Примечание

* Библиографические сведения в описании указывают, в том виде, в каком они даны в издании, например:

Торговое дело: Экономика и организация: Учебник / Под общ. ред. Л.А. Брагина, Т.П. Данько.- М.: ИНФРА-М, 1997.-256с.

Примечания

1 Карта учебно-методического обеспечения (УМО) составляется совместно для дисциплин дневного и заочного обучения.

2 Название дисциплины берется из рабочего учебного плана текущего учебного года.

3 В таблицу 1 входят (не более пяти изданий из списка основной литературы рабочей программы дисциплины):

- учебники и учебные пособия с грифом Минобразования или других органов исполнительной власти РФ;
- учебные издания НовГУ, допущенные к использованию Учёным советом.

4 В таблицу 2 входят:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации (указания) по всем видам учебных занятий, разработанные на кафедре;
- методические разработки других вузов, если они разрешены Ученым советом факультета к использованию в учебном процессе в НовГУ.

Таблица 2 – Обеспечение дисциплины учебно-методическими изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.).	Вид занятия, в котором используется	Число часов, обеспечиваемых изданием	Кол. экз. в библиот. НовГУ (на каф.)	Примечание

Действительно
для учебного года _____ Зав. кафедрой _____

Примечание

* Библиографическое описание издания приводится в соответствии с требованиями СТП 1.701 - 98, например: *Второй метод Ляпунова: Методические указания /Авт.-сост. О.Н. Барсов, Т.Н. Шелонина; НовГУ . - Новгород, 1997 . - 30 с.*

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НовГУ

В.Р. Вебер

« _____ » _____ 20 ____ г.

**ИЗМЕНЕНИЯ
вносимые в ООП**

подготовки Агронома

(степень, квалификация)

по специальности 110400 - Агрономия

(код, наименование)

Дополнить раздел ... (исключить из раздела ...) пунктами
(№№ пунктов)

следующего содержания

.....
.....
.....

Принято на заседании выпускающей кафедры

(название кафедры, дата, № протокола)

Зав. кафедрой

Согласовано:

Заведующий

отделением _____

Директор института _____

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

ООО «Трубичино»

(наименование организации)

Директор

(должность)

Н.Р. Клементьева

ОАО «Ермолинское»

(наименование организации)

Директор

(должность)

В.Н. Витвицкий, к. с-х. н.

ЗАО «Чудовоагрохимсервис»

(наименование организации)

Директор

(должность)

А.С. Садовников

ООО «НовСвин»

(наименование организации)

Директор

(должность)

Б.В. Карстен

Начальник учебно-методического управления

_____ **Е.И. Грошев**

«27» июня 2011 г.

Принято на заседании кафедры
растениеводства

«27» июня 2011 г.

Заведующий кафедрой
растениеводства

А.Д. Шишов

«27» июня 2011 г.

Принято на заседании
Ученого совета НовГУ

«28» июня 2011 г.

Разработали

Зав. кафедрой, профессор

А.Д. Шишов

доцент

Я.М. Абдушаева