

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего
профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Утверждаю:

Ректор НовГУ

В.Р.Вебер

«____»_____

2011 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования**

по специальности

060201 «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Великий Новгород

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

1.1 Назначение и область применения ООП специалитета, реализуемая вузом по специальности 060201 – Стоматология.

1.2 Нормативно-правовая база для разработки ООП специалитета по специальности 060201 – Стоматология.

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (специалитет).

1.4 Требования к абитуриенту.

2 Компетентностная модель выпускника специалитета по специальности 060201 – Стоматология.

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Общекультурные компетенции выпускника.

2.3 Профессиональные компетенции выпускника.

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета по специальности 060201 – Стоматология.

3.1 Годовой календарный учебный график.

3.2 Учебный план подготовки специалиста.

3.3 Учебно-методический комплекс ООП.

3.4 Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) и практик.

4 Ресурсное обеспечение ООП специалитета по специальности 060201 – Стоматология в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого.

4.1 Образовательные технологии для реализации ООП

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.3 Кадровое обеспечение

4.4 Материально-техническое обеспечение

5 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускника

5.1 Организация воспитательной работы в университете

5.2 Социально-бытовые условия студентов

6 Система оценки качества освоения студентами ООП

6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников

7 Политика и процедуры гарантии качества образования

8.Порядок коррекции ООП

9. Перечень приложений:

- Компетенции выпускника ВУЗа как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ООП ВПО специальности 060201-Стоматология;
- Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП специальности 060201 – Стоматология;
- Аннотации рабочих программ дисциплин и практик подготовки специалистов по специальности 060201-Стоматология;
- Учебная программа подготовки специалистов по специальности 060201-Стоматология;
- Учебный план подготовки специалистов по специальности 060201-Стоматология.

1 Общие положения

1.1 Назначение и область применения ООП специалитета, реализуемая Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого по специальности 060201 - Стоматология.

Основная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Право на реализацию ООП НовГУ имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты НовГУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

1.2 Нормативно-правовая база для разработки ООП специалитета по специальности 060201 - Стоматология.

Нормативную правовую базу разработки ООП специалитета составляют:

1 Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

2 Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное

постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

3 Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 060201 - Стоматология высшего профессионального образования (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2011 г. №16;

4 Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

5 Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по специальности, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 года № 337 (носит рекомендательный характер);

6 Устав Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого;

7 Документированная процедура «Проектирование и разработка основных образовательных программ» (СМК ДП 7.3-2.07-10);

8 Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования с использованием системы зачетных единиц»;

9 Положение НовГУ «Об учебно-методическом комплексе направления подготовки (специальности)»;

10 Положение НовГУ «О практиках студентов»;

11 Положение НовГУ «Об итоговой государственной аттестации выпускников, завершивших обучение по ООП ВПО».

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (специалитет)

1.3.1 Цель (миссия) ООП специалитета по специальности 060201 - Стоматология.

Целью данной программы является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 060201 - Стоматология.

Цели образования можно условно подразделить на цели личностного развития, цели социализации личности и цели ее самореализации и индивидуализации. В законе РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в статье 8 определено, что одной из основных задач высшего учебного заведения является «удовлетворение

потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования». Данный подход реализуется ООП в виде обучающих, воспитывающих и развивающих целей.

Обучающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста, который должен:

- обладать знаниями в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь ориентироваться в профессиональных сферах, которыми являются органы управления службой здравоохранения различных ведомств и учреждений, лечебно-профилактические учреждения, предприятия и организации, связанные с оказанием медицинской помощи населению;
- осознать личностную и социальную значимость своей профессии, основные проблемы здравоохранения и лечебного дела, а также, их связь с другими сферами социальной политики и культуры;
- обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные закономерности развития природы и общества;
- владеть профессиональным языком предметной области знания, а также уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;
- обладать способностью анализировать, оценивать данные о состоянии пациента, а также организовывать квалифицированный диагностический и лечебный процесс;
- уметь проводить реабилитацию больных с различной патологией и профилактическую работу;
- обладать знаниями и владеть навыками оказания врачебной неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях человека;
- обладать навыками проведения гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- обладать навыками сбора и анализа информации о состоянии здоровья населения;
- уметь организовать оказание помощи медицинской помощи населению в системе здравоохранения;
- владеть современными методами поиска, обработки и использования информации и умением интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;
- обладать умением проводить научные исследования по полученной специальности;

- знать государственный язык Российской Федерации – русский; свободно владеть языком, на котором ведется преподавание.

Воспитывающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста, который должен:

-осознавать личностную и социальную значимость своей профессии, понимая, что человеческая жизнь представляет высочайшую ценность, за которую надо бороться во всех сферах человеческой деятельности;

-усвоить этические нормы работы врача и соблюдать правила деонтологии в общении с пациентами; обладать культурой мышления, речи и общения в целом;

-уметь строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;

-относиться к пациентам с милосердием, умея подчинить себя интересам больного;

-понимать недопустимость различий в обращении, обусловленными факторами: вероисповедание, национальность, раса, политические взгляды, социальное или имущественное положение;

- осознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Развивающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста, который должен:

- владеть системой знаний и методами эффективной коммуникации в организации;

-использовать знания психологии, педагогики и инноваций в организации для работы с коллегами, пациентами и другими категориями населения;

-иметь фундаментальную высокоуровневую подготовку, широкое междисциплинарное образование;

-обладать способностью к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики;

-уметь выбирать новые формы и методы работы, работать в различных лечебных учреждениях, выполнять различные функции по специальности, учитывая развитие и усовершенствование науки и практики;

-владеть культурой мышления, уметь грамотно и логично выражать свои мысли и идеи в устной и письменной формах;

-испытывать потребность и стремиться к постоянному самосовершенствованию в области специальности;

- использовать современные информационные образовательные технологии (использование электронной профессиональной литературы, участие в он-лайн конференциях и др.);
- использовать латинский, английский и другие иностранные языки для профессионального общения с коллегами и иностранными пациентами.

1.3.2 Срок освоения ООП специалитета по специальности 060201 - Стоматология.

Нормативная длительность обучения по специальности на очной форме обучения – 5 лет. Основная квалификация – «специалист».

1.3.3 Трудоемкость ООП специалитета по специальности 060201 - Стоматология.

Трудоемкость ООП специалитета составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2 Компетентностная модель выпускника специалитета по специальности 060201 - Стоматология.

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника - специалиста непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности.

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: пациент, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Специалист по специальности 060201 - Стоматология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- реабилитационной;
- психолого-педагогической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Виды профессиональной деятельности, предложенные ФГОС по специальности 060201 Стоматология, соответствуют направлению ВУЗа и включают в себя профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую, научно-исследовательскую деятельность.

По окончании обучения по специальности 060201 - Стоматология выпускнику присваивается квалификация - специалист.

Специалист по специальности 060201 - Стоматология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность:
 - профилактика стоматологических заболеваний среди населения;
 - профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний;
 - профилактика инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика стоматологических заболеваний;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту;

дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях;

лечебная деятельность:

лечение стоматологических заболеваний с использованием терапевтических, ортопедических, ортодонтических и хирургических методов;

оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

экспертиза трудоспособности больных;

реабилитационная деятельность:

проведение реабилитационных мероприятий в амбулатории, стационаре, на курорте;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;

общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками;

обучение пациентов гигиене полости рта;

организационно-управленческая деятельность:

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях;

ведение учетно-отчетной медицинской документации;

контроль качества работ;

подготовка планов работы подразделений медицинских организаций;

хранение лекарственных средств;

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии;

участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

2.2 Общекультурные компетенции выпускника

Специалист должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-3);

способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

2.3 Профессиональные компетенции выпускника

Специалист должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональные:

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);

способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);

способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);

способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований

объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);

способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

способен и готов осуществить уход за больными (ПК-10);

в профилактической деятельности:

способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин (ПК-11);

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);

способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);

способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты (ПК-14);

способностью и готовностью формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики (ПК-15);

способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-16);

способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17);

способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18);

в диагностической деятельности:

способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);

способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);

способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24);

способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы (ПК-25);

способностью и готовностью анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-

генетического консультирования; объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков (ПК-26);

в лечебной деятельности:

способностью и готовностью осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27);

способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28);

способностью и готовностью к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства (ПК-29);

способностью и готовностью к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста (ПК-30);

способностью и готовностью к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста (ПК-31);

способностью и готовностью к лечению заболеваний пародонта у пациентов различного возраста (ПК-32);

способностью и готовностью к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста (ПК-33);

способностью и готовностью к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-34);

способностью и готовностью охарактеризовать показания и противопоказания, принципы и методы установки имплантатов (ПК-35);

способностью и готовностью к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-36);

способностью и готовностью провести первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-37);

способностью и готовностью к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-38);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-39);

способностью и готовностью оказать помощь при родовспоможении (ПК-40);

способностью и готовностью назначить лечение заболеваний детей разного возраста, провести лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи клинических состояний, встречающихся в педиатрии (ПК-41);

способностью и готовностью выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций (ПК-42);

в реабилитационной деятельности:

способностью и готовностью применять методы физической культуры и курортологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых (ПК-43);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью и готовностью понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога (ПК-44);

способностью и готовностью управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК-45);

способностью и готовностью к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы (ПК-46);

способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов (ПК-47);

способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний (ПК-48);

в психолого-педагогической деятельности:

способностью и готовностью к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта (ПК-49);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50);

способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-52).

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета по специальности 060201 – Стоматология.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО специалитета по соответствующей специальности содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ООП, регламентируется учебным планом специалиста с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов. В соответствии с положением НовГУ «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования с использованием системы зачетных единиц» устанавливаются основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;

- осенний семестр длится 23 недели, из них: теоретическое обучение и практики – 18 недель; экзаменационная сессия – 3 недели; каникулы – 2 недели;

- весенний семестр длится 29 недель, из них: теоретическое обучение, практики и итоговая аттестация (в восьмом семестре) – 18 недель, экзаменационная сессия – 3 недели, летние каникулы – 8 недель;

- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц, семестра - 30 зачетных единиц;

- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;

- практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы проводятся как в сосредоточенном, так и в распределенном режимах в пределах нормативной трудоемкости недели (54 академических часа).

Учебный график составляется на основе типового учебного графика с учетом сроков и продолжительности практик студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 060201 – Стоматология.

3.2 Учебный план подготовки специалиста по специальности 060201 – Стоматология.

Учебный план специальности является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По специальности 060201 – Стоматология составляются три формы учебных планов: базовые учебные планы – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные рабочие учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента.

Базовый учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части учебного цикла по специальности 060201 – Стоматология указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Базовая часть учебного цикла ФГОС ООП по специальности 060201 – Стоматология включает следующие циклы: гуманитарный, социальный и экономический цикл (С1); математический, естественнонаучный цикл (С2); профессиональный цикл (С3); физическая культура (С4); учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа (С5), итоговая государственная аттестация.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл (С1) предусматривает изучение следующих дисциплин: философия, биоэтика, психология и педагогика, правоведение, история Отечества; история медицины; экономика; иностранный язык; латинский язык.

В результате изучения дисциплин базовой части цикла студент должен **знать:**

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения;

взаимоотношения "врач- пациент", "врач- родственники";

выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами;

ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Владеть:

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";

иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Математический, естественнонаучный цикл (С2) предусматривает изучение следующих дисциплин: физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия – биохимия полости рта, анатомия человека – анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта, нормальная физиология – физиология полости рта, актуальные проблемы морфологии человека, фармакология; микробиология, вирусология, иммунология, патофизиология, патологическая анатомия.

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен **знать:**

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;
- методы защиты и снижения дозы воздействия;
- принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии;
- основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков;
- стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные эффекты;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- общие закономерности происхождения и развития жизни;
- антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины и стоматологии в том числе;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
- микробиологию полости рта;
- методы микробиологической диагностики;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов;
- методы их исследования;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием;
- работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии;
- работать с увеличительной техникой;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;
- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;
- обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;
- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;
- техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- медико-функциональным понятийным аппаратом;
- медицинским и стоматологическим инструментарием;
- методами стерилизации, дезинфекции антисептической обработки;

- методами изучения наследственности цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);

- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Профессиональный цикл (СЗ) предусматривает изучение дисциплин: эпидемиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, внутренние болезни, клиническая фармакология, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, инфекционные болезни, фтизиатрия; медицинская реабилитация, дерматовенерология, неврология, оториноларингология, офтальмология, психиатрия и наркология, судебная медицина, акушерство, , педиатрия, стоматология, челюстно-лицевая хирургия, ортодонтия и детское протезирование.

В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;

- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;

- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
- основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;
- особенности сбора высокопатогенных биологических материалов;
- меры предосторожности, специальная одежда;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особоопасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации амбулаторно - поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;

- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно - лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;
- виды и методы современной анестезии;
- способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений;
- особенности проведения интенсивной терапии;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов;
- диагностику и ведение беременности;
- классификацию и клинические симптомы поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы;
- методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме;

- основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекций, передающихся половым путем;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- методы пользования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссуры;
- назначения питания с позиции здоровья полости рта;
- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;
- особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения;
- специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
- классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;
- показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеointегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии; стоматологические инструменты и аппаратуру.

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости;
- гидро- и пневмоторакса и пр.;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- оказать неотложную помощь при родах;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно- диагностических и лечебных целях;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;
- констатировать биологическую и клиническую смерть;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых;
- проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;

- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;

- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;

- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;

- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию;

- выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;

- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения;

- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;

- проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии;

- выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса;

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

- методами общего клинического обследования детей и взрослых;

- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- определением стоматологических индексов;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;
- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
- проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых;
- остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых;
- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;
- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Профессиональный цикл (С4) предусматривает изучение дисциплины физическая культура.

В результате изучения цикла обучающийся должен **знать:**

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- принципы здорового образа жизни.

Уметь:

- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Владеть:

- методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Профессиональный цикл (С5) предусматривает прохождение учебной и производственной практик, а также ведение научно-исследовательской работы.

В результате прохождения **производственной практики:**

- **помощник палатной и процедурной медицинской сестры** (после 2 курса) обучающийся должен **знать:**

- работу младшего медицинского персонала
- работу среднего медицинского персонала
- работу процедурного медицинского персонала

Уметь:

- выполнять манипуляции палатной медицинской сестры по уходу за больными
- выполнять манипуляции среднего медицинского персонала
- выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала

-- **помощник врача-стоматолога (гигиенист)** (после 3 курса) обучающийся должен **знать:**

- работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- работу врача-стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля;
- порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих)
- работу физиотерапевтического отделения, техникой процедур
- организацию и проведение противоэпидемической работы.

--- **помощник врача-стоматолога (хирурга)** (после 7 семестра) обучающийся должен **знать:**

- работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

- работу врача-стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля;

- порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих)

- работу физиотерапевтического отделения, техникой процедур организацию и проведение противоэпидемической работы.

Уметь:

- оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;

- клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;

- оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях;

- обследовать больных с заболеваниями терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и стоматологического профиля;

- составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз;

- проводить лечение больных под руководством врача;

- правильно оформлять медицинскую документацию;

- участвовать в приеме физиологических родов.

- помощник врача-стоматолога (терапевта) (после 4 курса) обучающийся должен знать:

- работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

- работу врача-стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля;

- порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих)

- работу физиотерапевтического отделения, техникой процедур

- организацию и проведение противоэпидемической работы.

Уметь:

- оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;

- клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;

- оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях;

- обследовать больных с заболеваниями терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и стоматологического профиля;

- составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз;

- проводить лечение больных под руководством врача;

- правильно оформлять медицинскую документацию;

- участвовать в приеме физиологических родов.

-- помощник врача-стоматолога (ортопеда) (после 4 курса) обучающийся должен знать:

-- работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

--- работу врача-стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля;

-- порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих)

-- работу физиотерапевтического отделения, техникой процедур

- организацию и проведение противоэпидемической работы.

Уметь:

- оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;

- клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;

-- оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях;

- обследовать больных с заболеваниями терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и стоматологического профиля;

- составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз;

- проводить лечение больных под руководством врача;

- правильно оформлять медицинскую документацию;

- участвовать в приеме физиологических родов.

- помощник врача-стоматолога (детского) (после 9 семестра) обучающийся должен знать:

- работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

--- работу врача-стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля;

-- порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих)

- работу физиотерапевтического отделения, техникой процедур

- организацию и проведение противоэпидемической работы.

Уметь:

-- оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;

-- клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;

- оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях;

- обследовать больных с заболеваниями терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и стоматологического профиля;

- составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз;

- проводить лечение больных под руководством врача;

- правильно оформлять медицинскую документацию;

- участвовать в приеме физиологических родов.

Вариативная часть учебного цикла ФГОС ООП по специальности 060201 – Стоматология включает следующие дисциплины:

1. Социология.

2. Актуальные проблемы морфологии человека.

3. Математика.
4. Современная медицинская аппаратура.
5. Медицинская экология.
6. Основы психосоматики.
7. Медицинская психология
8. Фтизиопульмонология
9. Косметическая пластика лица
10. Косметическое протезирование
11. Физиотерапия стоматологических заболеваний.
12. Стоматологическая гериатрия.
13. Медицинская деонтология.

Содержание вариативной части учебного цикла ООП обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной государственным стандартом.

- стремление отечественной медицины существенно повысить качество медицинской помощи оказываемой населению;
- расширением международных связей и активизацией инвестиционной политики;
- процессом интеграции медицинского образования в мировое и европейской культурно-образовательное пространство;
- возможностью выбора профессиональной деятельности в условиях рынка труда, когда возникают новые рабочие места, требующие от специалиста комплексного характера подготовки.

Дисциплины по выбору являются завершающим этапом подготовки будущего врача специалиста. Их изучение базируется на основе знаний широкого спектра наук. Дисциплины по выбору способствуют укреплению и развитию у студентов интереса к фактам и закономерностям врачебной теории и практики, а также формированию позитивного правильного отношения к трудовой деятельности врача.

В блок дисциплин по выбору учебного цикла ФГОС ООП по специальности 060201 – Стоматология входят:

1. Эндокринология
2. Дисмургия.
3. Физиология боли
4. Физиология сна

В результате изучения цикла дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору студенты должны овладевать следующими умениями:

- анализировать социальные процессы, уровень заболеваемости; формировать рациональную структуру медицинской организации с учетом особенностей малых групп;
- строить и использовать интеграционные модели управления медицинской организацией на основе учета различных факторов;
- осуществлять подбор, расстановку и оценку медицинского персонала;
- использовать показатели качества управления для оценки эффективности деятельности руководителя медицинской организации;
- знать основные классические и современные проблемы медицины.

3.3 Учебно-методический комплекс ООП специальности 060201 – Стоматология (УМК ООП)

3.3.1 УМК ООП – это совокупность учебно-методических документов, в которых дается системное описание образовательного процесса по конкретной специальности. В состав УМК ООП по специальности 060201 – Стоматология включены:

- а) нормативные документы органов управления высшим профессиональным образованием:
 - федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (ФГОС);
 - примерная ООП ВПО по специальности 060201 – Стоматология;
 - примерные программы базовых учебных дисциплин по специальности 060201 – Стоматология;
 - оценочные и диагностические средства итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 060201 – Стоматология;
- б) учебно-методические комплексы специальности 060201 – Стоматология:
 - учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана (УМКД);
 - учебно-методические комплексы по курсовым работам (УМККР);
 - учебно-методический комплекс по практике студентов (УМКП);
 - учебно-методический комплекс по итоговой государственной аттестации выпускников.

3.3.2 УМК ООП строго соответствует рабочему учебному плану специальности 060201 – Стоматология на конкретный учебный год.

3.4 Учебно-методические комплексы дисциплин

3.4.1 Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам специальности 060201 – Стоматология содержат:

- рабочую программу дисциплины;
- учебник (учебное пособие), соответствующей рабочей программы;
- методические рекомендации по изучению разделов дисциплины, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- учебное пособие по практическим занятиям или методические рекомендации (указания) по практическим занятиям;
- методические рекомендации по подготовке к семинарам;
- методические рекомендации по написанию историй болезни и реферативных работ;
- методические рекомендации для преподавателей, ведущих практические занятия (семинары) и лабораторные работы по эффективным средствам, методам и технологиям обучения;
- педагогические контрольные материалы, предназначенные для оценки качества освоения студентами программы дисциплины (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация);
- карту методического обеспечения дисциплины.

3.4.2 Типовой учебно-методический комплекс по практике студентов состоит из:

- положения о практиках студентов по специальности;
- рабочей программы практики;
- ежегодного плана-графика практики.

Практика выпускников специалистов включает производственные практики.

Практики проводятся в сторонних организациях и на кафедрах НовГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Со всеми базами практик заключены договора.

Аттестация по итогам практики: предоставление письменного отчета (дневника практики), характеристики руководителя практики о качестве ее прохождения, обсуждение хода и результатов на кафедре, подразделении, итоговой конференции. На основании обсуждения результатов выставляется дифференцированная оценка.

Практика предполагает достижение следующих целей:

- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
- обучение навыкам решения практических задач;
- формирование профессиональной позиции будущего врача, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- знакомство со спецификой деятельности младшего, среднего медицинского персонала и врача в учреждениях разного профиля.

Студентам предлагаются задания и ставятся определенные задачи для каждого вида практики специальности 060201 – Стоматология:

Производственная практика.

III курс (помощник врача-стоматолога (гигиенист) - 2 недели на шестом семестре.

Цель: освоить основные этапы работы врача-стоматолога (гигиениста).

IV курс (помощник врача-стоматолога (хирурга) - 2 недели на седьмом семестре.

Цель: освоить основные этапы работы врача-стоматолога (хирурга).

IV курс (помощник врача-стоматолога (терапевта) - 2 недели на восьмом семестре.

Цель: освоить основные этапы работы врача-стоматолога (терапевта).

IV курс (помощник врача-стоматолога (ортопеда) - 2 недели на восьмом семестре.

Цель: освоить основные этапы работы врача-стоматолога (ортопеда).

V курс (помощник врача-стоматолога (детского) - 2 недели на девятом семестре .

Цель: освоить основные этапы работы врача-стоматолога (детского)

3.4.3 Типовой учебно-методический комплекс по итоговой государственной аттестации состоит из:

- положения об итоговой аттестации выпускников по специальности;
- оценочных и диагностических средств итоговой государственной аттестации выпускников по специальности.

4. Ресурсное обеспечение ООП специалитета по специальности 060201 – Стоматология в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого.

Ресурсное обеспечение ООП НовГУ сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета по

специальности 060201 – Стоматология, определяемых ФГОС ВПО по данной специальности.

4.1 Образовательные технологии для реализации ООП

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 30% аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

На занятиях используются методы активизации образовательной деятельности: Методы ИТ (используются на занятиях по всем дисциплинам базового и вариативного цикла в форме электронных презентаций лекций, проектов и т.д.)

Работа в команде («Медицинская деонтология», «Внутренние болезни», «Невропатология», «Психопатология»)

Case-study («Внутренние болезни», «Клиническая фармакология»)

Игра («Психиатрия и наркология»)

Контекстное обучение («Клиническая фармакология»)

Обучение на основе опыта («Внутренние болезни», «Психиатрия и наркология»)

Междисциплинарное обучение («Клиническая фармакология»)

Кроме того, на занятиях по дисциплинам ООП специальности 060201 – Стоматология используются следующие инновационные методы: защита проектов, решение ситуационных задач, тренинги, элементы дистанционного обучения.

Комбинированные формы проведения занятий (лекционно-практические занятия); используются на занятиях по дисциплинам: «Внутренние болезни», «Неврология и психиатрия».

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ООП подготовки специалистов в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается, тот факт, что компетентностный подход при проектировании и разработке ООП требует увеличения доли практических занятий до уровня не менее 60% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план. В соответствии с концепцией образовательного процесса с использованием системы зачетных единиц, принятой Ученым советом НовГУ, соотношение лекционных и практических занятий в среднем 2:1 – для дисциплин цикла ГСЭ, 1:1 – для дисциплин цикла М и ЕН и 1:2 – для дисциплин профессионального цикла.

Электронные версии всех учебно-методических комплексов должны быть размещены на сайте НовГУ и к ним должен быть обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Реализация ООП должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ООП должны быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине учебного плана.

Библиотечный фонд должны быть укомплектован печатной и/или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части цикла ГСЭ – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должны включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту должны быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее, чем из 5 наименований отечественных журналов («Российский медицинский журнал», «ОНТИ Клиническая фармакология», «Вестник

новых медицинских технологий», «Клиническая медицина», «Медицина –XXI век», «Медицинский вестник», «Стоматология»).

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4.3 Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 65 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 11 процентов преподавателей.

К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими

стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Преподавателям кафедры стоматологии необходимо регулярно участвовать в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходить курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвовать в грантовых международных проектах.

4.4 Материально-техническое обеспечение реализации ООП

Кафедра стоматологии НовГУ им. Ярослава Мудрого, реализующая ООП подготовки специалистов по специальности 060201 – Стоматология, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом НовГУ и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения должен включать:

- лаборатории по физике и математике, химии, биохимии, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии;
- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;

- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

- классы, оснащённые средствами для интерактивного обучения;

- учебные классы, оснащённые в соответствии с Рабочими программами учебных дисциплин, для проведения клинических практических занятий из расчёта три класса на одну клиническую дисциплину;

- тренажёрные классы или симуляционные центры, оснащённые манекенами, тренажёрами, электронными симуляторами и компьютерами, для отработки практических навыков по дисциплинам: акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; общая хирургия; травматология и ортопедия; медицина катастроф; учебная практика – уход за больными терапевтического и хирургического профиля.

При использовании электронных изданий вуз должен иметь не менее семи компьютеров с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

- Компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, видеотека, аудиотека.

- Современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований (SPSS, Stadia, Statistika и др.) по курсам "Информационные технологии в психологии" и "Математические методы в психологии" и соответствующую учебно-методическую литературу к ним.

- Офисная техника (принтеры, сканеры, ксероксы).

**5 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие
общекультурных компетенций выпускника по специальности 060201-
Стоматология.**

5.1 Организация воспитательной работы в университете

В университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В соответствии с Концепцией разработаны Программа воспитательной деятельности и Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами и др. Программа включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

На основании Программы воспитательной деятельности на кафедре стоматологии разработаны и утверждены планы по воспитательной, профилактической и профориентационной работе а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности (система старостата, экскурсионные поездки, участие в профильных студенческих конкурсах и олимпиадах, членство студентов в Органах студенческого самоуправления).

С целью совершенствования системы воспитания студентов, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности в составе Координационного Совета университета по гуманитаризации образования и воспитательной деятельности создана Комиссия по воспитательной деятельности.

На кафедре стоматологии воспитательной деятельностью занимаются заведующие секций, преподаватели кафедр и органы студенческого самоуправления.

Студенты университета имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Литературном объединении «Купина», Литературном клубе, в студиях, творческих коллективах, кружках, секциях, которые функционируют при Центре культуры и досуга, Межфакультетском учебно-творческом центре, Центре творческой интеллигенции имени В.В.Сороки, Спортивном клубе.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Студенческий союз.

5.2 Социально-бытовые условия студентов

Площадь объектов социальной сферы (общежития, столовые, базы отдыха и пр.) составляет 42 992 кв.м., из них 3500 кв.м. – базы отдыха. Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет имеет 8 студенческих общежитий на 3099 мест. На балансе университета находятся жилые дома и квартиры общей площадью 4349 кв.м.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в университете создан Центр общей врачебной практики. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санатории-профилактории «Импульс». Оздоровительная работа проводится на базах отдыха.

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания с общим числом посадочных мест 1184 (из них 30 при общежитиях) и санаторий-профилакторий «Импульс» (100 мест). Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

6. Система оценки качества освоения студентами ООП

6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы

В соответствии с ФГОС ВПО специалитета и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП специалитета осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе. В НовГУ действует балльно-рейтинговая система (БРС) оценки качества освоения студентами ООП. Основные принципы БРС и порядок ее использования преподавателями и студентами изложены в университетских Положениях об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц и Положении об итоговой государственной аттестации выпускников, а также в рабочих программах учебных дисциплин и практик, учебно-методических комплексах итоговой государственной аттестации.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП должны быть созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по специальности 060201 – Стоматология разработаны:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Приложение А);
2. Методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
3. Методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, написания историй болезни, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам.

6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускника по специальности 060201 – Стоматология включает проведение государственного экзамена.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по специальности 060201 - Стоматология должны быть разработаны и утверждены требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

7. Политика и процедуры гарантии качества образования при реализации ООП

В НовГУ разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК НовГУ).

Организационно-методической основой модели СМК НовГУ служат требования национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001, базовые понятия и принципы которого в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

Интегрированная модель СМК НовГУ основана на процессном подходе и ориентирована на обеспечение гарантированного качества и совершенствование ключевых (рабочих) процессов (проектирование и разработка образовательных программ, реализация образовательных программ, управление персоналом, взаимодействие с заинтересованными сторонами) и процессов управления. Описание процессов представлено в документированных процедурах и в соответствующих разделах Руководства по качеству НовГУ.

Управление процессами на основе принципов менеджмента качества осуществляется на уровне университета в целом, институтов (факультетов) и кафедр, что закреплено в Положении о Совете по качеству НовГУ, Положении об Учебно-методическом управлении НовГУ, Положениях об институтах НовГУ, а также в должностных инструкциях директора института, декана, заведующего кафедрой, преподавателя (пункты 2.2 соответствующих инструкций).

Организационная структура СМК НовГУ подчинена задачам процессного управления и включает в себя Совет по качеству, Учебно-методическое управление, Университетский центр качества, группу уполномоченных по качеству в подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах) Университета.

В НовГУ определены и оформлены в виде Политики в области качества приоритеты в области качества, ведется планирование ключевых направлений деятельности.

Определение стратегических приоритетов и целей развития университета базируется на Политике в области качества НовГУ, нормативных документах по высшему образованию в России, а также на анализе тенденций развития высшего образования в Европе и в мире.

Процедуры гарантии качества образования и постоянное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества (внутренних аудитов) образовательных и научно-консультационных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Проведение внутренних аудитов через запланированные интервалы времени позволяет получать объективные свидетельства того, что СМК НовГУ соответствует запланированным мероприятиям, внедрена результативно и поддерживается в рабочем состоянии, а ООП регулярно проверяются и являются релевантными/адекватными и востребованными.

Для выполнения своей общественной миссии НовГУ публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию (количественную и качественную) о реализуемых в университете образовательных программах, а также результатах деятельности в виде ежегодного отчёта ректора НовГУ.

В осуществлении своей общественной роли Университет несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающих и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных студентам. Публикуемая информация также содержит описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов.

8. Порядок коррекции ООП

В соответствии с Типовым положением о вузе (утв. постановлением Правительства РФ от 14.02.2008г. № 71) «вуз **ежегодно** обновляет ООП (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы».

Все вносимые в ООП изменения оформляются в виде отдельных документов и утверждаются ректором НовГУ (приложение Д).

При внесении изменений в ООП, превышающих 25% ее первоначального объема, необходимо издать и утвердить ООП в новой редакции с учетом внесенных ранее изменений.

Приложение 1

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО

Специальности 060201-Стоматология

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ОК-1		способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
ОК-2		способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;
ОК-3		способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными

		понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию;
ОК-4		способность и готовность анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики;
ОК-5		способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
ОК-6		способность и готовность овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке;
ОК-7		способность и готовность использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
ОК-8		способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	

ПК-1	Общепрофессиональные:	способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
ПК-2		способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат;
ПК-3		способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;
ПК-4		способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;
ПК-5		способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;
ПК-6		способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп;
ПК-7		способность и готовность применять методы асептики и

		антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными;
ПК-8		способность и готовность проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта;
ПК-9		способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
ПК-10		способность и готовность осуществить уход за больными;
ПК-11	В профилактической деятельности:	способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;
ПК-12		способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;
ПК-13		способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения

		стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
ПК-14		способность и готовность организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты;
ПК-15		способность и готовность формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики;
ПК-16		способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
ПК-17		способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья;
ПК-18		способность и готовность к проведению стоматологических профессиональных процедур;
ПК-19	В диагностическ ой деятельности:	способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;
ПК-20		способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
ПК-21		способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-

		физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
ПК-22		способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
ПК-23		способность и готовность поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-24		способность и готовность к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;
ПК-25		способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы;
ПК-26		способность и готовность анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления

		наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков;
ПК-27	В лечебной деятельности:	способность и готовность осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
ПК-28		способность и готовность анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических;
ПК-29		способность и готовность к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства;
ПК-30		способность и готовность к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста;
ПК-31		способность и готовность к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста;
ПК-32		способность и готовность к лечению заболеваний пародонта у пациентов различного возраста;
ПК-33		способностью и готовностью к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;
ПК-34		способность и готовность к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста;
ПК-35		способность и готовность охарактеризовать показания и противопоказания, принципы и методы установки

		имплантатов;
ПК-36		способность и готовность к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста;
ПК-37		способность и готовность провести первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
ПК-38		способность и готовность к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
ПК-39		способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
ПК-40		способностью и готовностью оказать помощь при родовспоможении;
ПК-41		способностью и готовностью назначить лечение заболеваний детей разного возраста, провести лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи клинических состояний, встречающихся в педиатрии;
ПК-42		способностью и готовностью выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций;
ПК-43	В реабилитационной деятельности:	способностью и готовностью применять методы физической культуры и курортологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых ;
ПК-44	В организационно – управленческой	способность и готовность понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в

	деятельности:	охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога;
ПК-45		способность и готовность управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций;
ПК-46		способность и готовность к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы;
ПК-47		способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов;
ПК-48		способность и готовность оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний;
ПК-49	В психолого-педагогической деятельности:	способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта;
ПК-50	В научно-исследовательской деятельности:	способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
ПК-51		способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине;
ПК-52		способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению

		результатов исследований.
--	--	---------------------------

Приложение 2

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик подготовки специалистов по специальности 060201-Стоматология

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и философски аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Формируемые компетенции.

способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие знания, умения и навыки:

Знать

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

Основные дидактические единицы (разделы).

№	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.
3	Философская онтология	Бытие как проблема философии. Материальное и идеальное бытие. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Бытие и сознание. Природа мышления. Язык и мышление.
4	Теория познания	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Многообразие форм познания и типы рациональности.
5	Философия и методология науки	Структура научного знания. Проблема истины в философии и науке. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
6	Социальная философия и философия истории	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная

		деятельность людей в историческом процессе. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Динамика и типология исторического развития. Философия политики. Общественно-политические идеалы. Проблема гражданского общества. Философия права. Права человека. Насилие и ненасилие. Философия экономики.
7	Философская антропология	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество.
8	Философские проблемы биологии, экологии и медицины	Биология и медицина в контексте философии и методологии науки XX века. Основные проблемы биоэтики и пути их решения. Основные теории происхождения человека. Философские категории и понятия медицины. Проблемы нормы, здоровья и болезни. Рационализм и научность медицинского знания.

Виды учебной работы, формы проведения практик и аттестации.

Трудоёмкость, зач.ед.	Аудиторная работа, час		ЛЕК	ПЗ	ЛР	Внеаудиторная СРС	Экзамен
	всего	в т.ч. ауд. СРС					
4	54	18	36	18	-	54	36

Для решения задач освоения дисциплины практическая работа студентов ориентирована на работу с классическими и современными философскими текстами в рамках активных форм обучения (тематических дискуссий или диспутов, творческих заданий, анализа «конкретных ситуаций» – case study и др.).

Результаты содержательного анализа работы с текстом обсуждаются на семинарских занятиях по всем разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» философского тезиса, развития и опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания,

самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью тестовых заданий и письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» и «конференций».

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы в форме эссе, аналитической записки, отчёта в соответствии с заданными преподавателем критериями. Творческая работа не является рефератом и представляет собой оригинальное произведение, посвященное значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа способствует раскрытию аналитических способностей.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Тестовые задания могут быть представлены как в форме, используемой при федеральном интернет-тестировании, так и оригинальной авторской форме. Оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология и педагогика»

Цель дисциплины: развитие у студентов профессиональной компетентности, обеспечивающей успешное решение социально-профессиональных задач с учетом знания педагогики и умения его применять в профессиональной деятельности.

Задачи изучаемой дисциплины:

- сформировать целостное представление у студентов о сущности социально-педагогической деятельности;
- развитие умений профессионального самопознания;
- формирование умения применять знания педагогики в преподавании курса (гуманитарное направление) в образовательном учреждении.

Формируемые компетенции:

способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов

профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта (ПК-49);

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- взаимоотношения "врач- пациент", "врач- родственники";
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Основные дидактические единицы

Педагогика как наука, основные категории, методы исследования. Педагогический процесс, его соотношение с образовательным процессом. Воспитание как социокультурное явление, цели и ценности воспитания, самоопределение личности в процессе воспитания и построения жизненного плана. Характеристика процесса обучения. Методы и технологии обучения. Здоровьесберегающие технологии. Оценка эффективности образовательного процесса и среды.

Виды учебной работы, формы проведения практик и аттестации.

Трудоёмкость, зач.ед.	ЛЕК	ПЗ	ЛР	Внеаудиторная СРС	Зачет
2	18	18	-	36	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоведение»

Цель изучения дисциплины:

- развитие у студентов правовой компетентности, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать положительное отношение к праву, закону, социальным ценностям демократического правового государства;

- вооружить знаниями об основах российской правовой системы и законодательства, организации и функционировании судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов, правовых нормах в сфере своей профессиональной деятельности;

- выработать способности к анализу правовой информации и социально-значимых проблем и процессов,

- закрепить умения и навыки реализации прав и свобод в широком правовом контексте, а также использования возможностей правовой системы России.

Формируемые компетенции:

способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);

способность и готовность понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога (ПК-44);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;

- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского

страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;

- техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

- медико-функциональным понятийным аппаратом;

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. *Основы теории государства и права.* Понятие, признаки и функции государства и права, форма государства. Норма права: понятие, структура и виды. Источники (формы права). Правоотношения и их структура. Правонарушения и юридическая ответственность.

Раздел 2. *Основы конституционного права Российской Федерации:* этапы конституционного развития России; основы конституционного строя РФ; права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ; федеративное устройство России; система органов государственной власти страны – Президент, Парламент (Федеральное Собрание), Правительство, суды; местное самоуправление в РФ.

Раздел 3. *Основы административного права*

Понятие, предмет, метод и источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность

Административное наказание: понятие и виды

Раздел 4. *Основы гражданского права*

Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность. Право собственности и иные вещные права. Гражданско-правовые обязательства. Наследственное право.

Раздел 5. *Основы трудового права*

Понятие, источники, принципы трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды. Понятие и виды рабочего времени. Время отдыха и его виды. Дисциплина труда.

Раздел 6. *Основы семейного права*

Понятие, предмет и источники семейного права. Брак: порядок и условия заключения, прекращения, признания недействительным. Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Права детей-инвалидов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 7. *Основы уголовного права*

Понятие уголовного права. Преступление. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Уголовное наказание, его цели и виды. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Раздел 8. *Основы экологического права*

Предмет и методы правового регулирования, система и источники экологического права. Объекты правовой охраны окружающей среды. Субъекты экологического права, их права и обязанности. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Раздел 9. *Особенности правового регулирования педагогической деятельности*

Источники правового регулирования педагогической деятельности. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования. Система образования. Общие требования к содержанию образования и к организации образовательного процесса. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников. Особенности регулирования труда педагогических работников

Виды учебной работы, формы проведения практик и аттестации.

Трудоёмкость, зач.ед.	Аудиторная работа, час	ЛЕК	ПЗ	ЛР	Внеаудиторная СРС	Зачет
--------------------------	---------------------------	-----	----	----	----------------------	--------------

	всего	в т.ч. ауд. СРС					
3	36	12	23	13	-	72	36

Форма проведения аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Отечества»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-3);

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Основные дидактические единицы

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

Форма проведения аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Цели и задачи дисциплины.

Формируемые компетенции.

-- способность и готовность анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

- способность и готовность к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы (ПК-46);

После изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения; основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении; основы управления качеством медицинской помощи.

Основные дидактические единицы (разделы).

№	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
---	-------------------	-------------------------------

Виды учебной работы, формы проведения практик и аттестации.

Трудоёмкость, зач.ед.	Аудиторная работа, час		ЛЕК	ПЗ	ЛР	Внеаудиторная СРС	Зачет
	всего	в т.ч. ауд. СРС					
2	36	12	18	18	-	36	36

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

- **Цель дисциплины:** Формирование компетентности студентов в области владения иностранным языком как средством общения в социально обусловленных сферах повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- создание прочного фундамента из основных знаний, умений и навыков иноязычной речи;
- формирование знания студентов в сфере профессиональной лексики;
- стимулирование студентов к коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование у студентов приемов и способов самостоятельной работы с иностранным языком;

— стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения аналогичной дисциплины в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой курс, дополняющий частично в плане содержания курсы всех направлений НовГУ. Базовые знания, полученные при изучении иностранного языка, углубляются в курсе «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);
- способность и готовность овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. Основные дидактические единицы (разделы) определяются в зависимости от изучаемого иностранного языка и могут включать, в частности, следующие аспекты:

Фонетика: Транскрипция, гласные и согласные звуки, артикуляция, ударение, интонация, ритм.

Грамматика: Артикли; порядок слов в предложении; словообразование; отрицательные приставки; множественное число существительных; система падежей (в

зависимости от изучаемого иностранного языка); степени сравнения прилагательных и наречий; числительные: количественные и порядковые; местоимения; предлоги ; спряжение глагола (в зависимости от изучаемого иностранного языка); неличные формы глагола (инфинитив, причастие); видо-временные формы глагола; повествовательное, повелительное, сослагательное наклонения глагола; согласование времен, передача прямой речи в косвенную; слова-заместители; модальные глаголы и их эквиваленты; сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное; грамматические конструкции, характерные для научно-технического стиля.

Лексика: базовая лексика общего литературного языка, лексика нейтрального научного стиля, а также основная терминология по направлению подготовки.

Примерные темы для обсуждения:

1. Биография.
2. Семья .
3. Жилище: квартира, дом, комната.
4. Внешность и характер человека.
5. Еда и магазины.
6. Человек в городе: транспорт, организация жизни города, городские службы
7. Россия.
8. Страны изучаемого языка.
9. Города страны изучаемого языка, их история и современность.
10. Родной город.
11. Путешествия: виды путешествий.
12. Здоровье: посещение доктора, аптека, активный образ жизни.
13. Организация досуга: личные увлечения, театр, кино, искусство.
14. Образование: учеба в ВУЗе, Новгородский университет.
15. Будущая профессия: основные виды деятельности, выдающиеся личности в профессиональной сфере.
5. **Виды учебной работы:** практические занятия.
6. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**
7. **Форма итогового контроля – зачет.**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Медицинская информатика "

Цели и задачи дисциплины:

Дать студентам целостное представление об информации, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технических и программных средствах реализации информационных процессов; моделях решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизации и программировании; языках программирования высокого уровня; базах данных; программном обеспечении и технологиях программирования; локальных и глобальных сетях ЭВМ; основах защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методах защиты информации.

Для изучения дисциплины "Медицинская информатика" студент должен обладать базовой подготовкой в объеме школьной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50);

способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-52).

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина из базовой части математического и естественнонаучного цикла;

специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются;

В результате освоения вузовского курса "Медицинская информатика" специалист должен:

Знать:

- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;

- техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

Основные дидактические единицы (разделы).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи дисциплины	Краткие сведения по истории и содержанию информатики как науки. О месте социальной информатики в профессиональном образовании. Изложение общей схемы обучения, программных, аттестационных и методических требований. Обзор разделов информатики, необходимых для усвоения программы курса.
2.	Понятие, сущность и содержание предмета	Информатика и информатизация социально-экономических процессов. Основные понятия информатики: информационная среда, информационные технологии, информационные системы, базы данных, интеллектуальные информационные системы (ИИС). Классификация информации. Количество информации и единицы ее измерения. Мера информации: синтаксическая, семантическая, прагматическая. Тезаурус. Носители информации. Методы сбора и обработки информации. Использование вычислительных систем и телекоммуникаций для сбора, хранения и обработки информации.

3.	Технические средства информатики	Функционально-структурная схема вычислительных машин (ВМ). Микропроцессор, материнская плата, системная память, основная память (постоянное запоминающее устройство, оперативное запоминающее устройство), адаптеры, видеоадаптеры, внешняя память (накопители на жестких, гибких, оптических, магнитооптических дисках, flash-накопители), устройства ввода-вывода информации (дисплей, клавиатура, манипуляторы, графические планшеты, сканеры, принтеры, графопостроители). Средства мультимедиа. Вычислительные сети (ВС). Устройство ВС. Классификация ВС по способу передачи информации. Рабочая станция, сервер, устройства коммутации и маршрутизации.
4.	Программное обеспечение ВМ	Программное обеспечение (ПО). Классификация ПО. Системное ПО (операционные системы, среды и оболочки). Пакеты прикладных программ (офисные пакеты, пакеты математической и статической обработки данных). Инструментарий технологии программирования (алгоритмические языки программирования). Операционные системы (ОС) семейства Windows и Linux. Назначение, общая характеристика. Офисные пакеты Microsoft Office и OpenOfficeOrg. Назначение, состав, общая характеристика. Назначение, состав, общая характеристика. Языки программирования. Низкоуровневые и высокоуровневые языки программирования. Назначение, общая характеристика.
5.	Операционные системы	Структура и функции ОС Windows. Файлы, папки. Основные команды. Имена накопителей на дисках. Текущий дисковод. Начало и окончание работы. Рабочий стол. Окна, меню, организация экрана, пиктограммы, подсказки. Запуск программ. Зоны двойных щелчков. Файлы и папки. Выделение, создание, перемещение, копирование, переименование. Графические средства.

6.	Текстовые процессоры	Программы обработки текстов Текстовые редакторы и процессоры. Классификация. Текстовый процессор Microsoft WORD. Загрузка редактора. Меню и окна. Создание текста, проверка правописания. Сохранение текста. Корректировка текста: стирание символа, удаление строки. Операции с участками текста: выделение, удаление, копирование, перемещение, отмена выделения, вставка фрагмента. Форматирование текста: центрирование строк, установка границ. Контекстный поиск и замена. Получение помощи. Гипертекст. Печать, шрифты.
7.	Электронные таблицы	Сущность, виды, назначение, основные свойства электронных таблиц. Табличный процессор Microsoft EXCEL. Команды меню. Типы данных. Ввод данных. Стандартные функции. Математические расчеты. Графическое представление данных. Таблица, как база данных. Сохранение в файле и чтение из файла. Сортировка данных. Обмен файлами между электронной таблицей и другими прикладными программами (EXCEL, WORD, Paint). Получение помощи в Microsoft EXCEL.
8.	Базы данных	Структурирование данных. Понятие база данных (БД). Система управления базой данных (СУБД). Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Табличная (реляционная) база данных. Базы данных на основе Microsoft EXCEL и Microsoft ACCESS. Строка заголовков. Записи. Поля. Создание БД. Сортировка. Выборка. Расчеты. Формы. Критерий. Связывание таблиц.
9.	Электронные презентации	Презентации. Подготовка презентаций в Microsoft PowerPoint. Создание презентации из мастера автосодержания. Сортировщик слайдов. Перемещение по слайдам. Редактирование текста на панели структуры. Оформление слайда при помощи шаблона оформления. Вставка, копирование и удаление слайдов. Изменение шрифта. Изменение содержимого слайда. Вставка

		надписи, таблицы, диаграммы, картинки, объектов WordArt, гиперссылок.
10.	Визуализация информации	Графические файлы. Векторная графика. Растровая графика. Технологии создания графических изображений в Paint и Microsoft Word. Отображение графиков в Microsoft EXCEL в Paint. Отображение графиков Microsoft EXCEL в Microsoft WORD.
11.	Алгоритмизация и программирование	Алгоритмизация и программирование. Важнейшие этапы решения задач на ВМ. Понятие алгоритма. Формы представления алгоритмов: описательная (словесная), блок-схемы, в виде операторов (команд) на языках программирования. Свойства алгоритмов: детерминированность, массовость, результативность, дискретность, формальность. Типы алгоритмов: линейные, разветвленные, циклические, смешанные. Машинная команда. Программа как средство записи алгоритма для реализации на ВМ. Требования к языку программирования: однозначность толкования конструкций, близость к формам описания алгоритмов, гибкость, простота. Этапы программирования: создание программы, перенос программы на машинные носители, отладка программы, анализ результатов отладки программы и ее необходимая корректировка.
12.	Вычислительные сети	Вычислительные (компьютерные) сети (ВС). История появления, развитие ВС. Задачи, решаемые с помощью ВС. Классификация ВС. Персональные ВС. Локальные ВС. Региональные ВС. Глобальные ВС. Топология ВС. Глобальная сеть Интернет, услуги предоставляемые сетью. World Wide Web (WWW). Создание Web-страницы, Web-сайта. Адресация в Интернете. Доменная система имен. Домены верхнего, второго, третьего уровня. Web-браузеры. Microsoft Internet Explorer. Поиск информации в Интернете. Русскоязычные

		поисковые системы Rambler, Yandex, Google. Сервис электронной почты (e-mail). Создание “почтового ящика”, с формализованным электронным адресом на почтовых серверах Rambler и Yandex. Создание и отправка сообщения, получение сообщения. Группы. Сервис передачи файлов FTP. Хранилища файлов. Закачка файлов с помощью Microsoft Internet Explorer, CuteFTP. Новая тенденция развития Интернета Web 2.0. Группы. Социально-экономические сети. Форумы.
13.	Методы защиты информации	Обеспечение доступа к файлам с информацией общего, группового и индивидуального пользования. Защита файлов информации кодами и паролями. Введение атрибутов файлов. Компьютерные вирусы и их типы. Антивирусные программы. Архивация данных. Создание копий с программными файлами и массивами данных для защиты от случайного уничтожения, сбоев, помех и наводок средствами ОС Microsoft Windows.

Виды учебной работы, формы проведения практик и аттестации.

Трудоёмкость, зач.ед.	ЛЕК	ПЗ	ЛР	Внеаудиторная СРС	Зачет
3	27	-	27	54	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Дисциплина «Химия» входит в базовую часть Математического и естественнонаучного цикла для специалистов.

Изучение дисциплины «Химия» способствует формированию следующих компетенций выпускника:

- способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

- способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

Цель дисциплины: формирование компетентности студентов в естественнонаучном мировоззрении.

Задача дисциплины: обучение студентов теоретическим основам знаний о составе, строении и свойствах веществ, их превращениях, а также о явлениях, которыми сопровождаются превращения одних веществ в другие при протекании химических реакций.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

- знать:

- правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;

- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков;

- уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться лабораторным оборудованием;

- работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии;

Дидактические единицы (разделы)

- Химия как часть естествознания. Основные понятия и законы химии. Классификация неорганических соединений.

- Основы строения вещества. Электронное строение атома и систематика химических элементов.

- Химическая связь.

- Химическая термодинамика. Энергетика химических процессов.

- Химическая кинетика.

- Химическое и фазовое равновесия.

- Растворы.
- Коллоидные системы.
- Электрохимические процессы.
- Коррозия металлов и защита металлов и сплавов.
- Химическая идентификация. Качественный и количественный анализ.
- Элементы органической химии.
- Органические полимерные материалы. Химические свойства материалов, применяемых в машиностроении.

Виды учебной работы, формы проведения практик и аттестации.

Трудоёмкость, зач.ед.	ЛЕК	ПЗ	ЛР	Внеаудиторная СРС	Экзамен
3	18	9	27	18	

Форма проведения аттестации – экзамен