

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

**Утверждаю:**  
Ректор НовГУ  
\_\_\_\_\_ В.Р.Вебер  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

**030600 – История**

---

**Квалификация (степень) выпускника**

**Бакалавр**

**Форма обучения: *очная, заочная***

Великий Новгород

2011

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

**Комитет культуры Новгородской области**

(наименование организации)

Председатель комитета

(должность)

Богданов С.Б. (ФИО)

**Комитет образования, науки и молодежной  
политики Новгородской области**

Председатель комитета

(должность)

Осипов А.А. (ФИО)

**Новгородский музей-заповедник**

(наименование организации)

Заместитель ген. директора

(должность)

Казармщикова Т.Н. (ФИО)

\_\_\_\_\_

(наименование организации)

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Начальник учебно-методического  
управления

\_\_\_\_\_ Е.И.Грошев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Принято на заседании  
кафедры всеобщей истории  
«20» июня 2011 г.

Заведующий кафедрой ВИ  
\_\_\_\_\_ (Сергеева Е.В.)

«20» июня 2011 г.

Принято на заседании  
кафедры Отечественной истории  
«20» июня 2011 г.

Заведующий кафедрой ОИ  
\_\_\_\_\_ (Прокофьев Ю.А.)

«20» июня 2011 г.

Принято на заседании  
Ученого совета НовГУ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

Разработал  
зав. кафедрой ВИ  
(должность)

\_\_\_\_\_ (Сергеева Е.В.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1 Назначение и область применения ООП бакалавриата, реализуемой Новгородским государственным университетом им. Ярослава Мудрого по направлению подготовки 030600 – История
- 1.2 Нормативно-правовая база для разработки ООП по направлению 030600 – История
- 1.3 Общая характеристика ООП направления
- 1.4 Перечни реализуемых профилей подготовки бакалавров
- 1.5 Требования к абитуриенту

### **2. Компетентностная модель выпускника бакалавриата по направлению подготовки 030600 – История**

- 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Общекультурные компетенции выпускника
- 2.3 Профессиональные компетенции выпускника

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 – История**

- 3.1 Годовой календарный учебный график
- 3.2 Учебный план подготовки бакалавра
- 3.3 Учебно-методический комплекс ООП
- 3.4 Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) и практик

### **4. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 – История**

- 4.1 Образовательные технологии для реализации ООП
- 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.3 Кадровое обеспечение
- 4.4 Материально-техническое обеспечение

### **5. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускника**

- 5.1 Организация воспитательной работы в университете
- 5.2 Социально-бытовые условия

### **6. Система оценки качества освоения студентами ООП**

- 6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы
- 6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников

### **7. Политика и гарантии качества образования при реализации ООП**

### **8. Порядок коррекции ООП**

#### **Приложения:**

- Приложение 1. График учебного процесса
- Приложение 2. Базовый учебный план
- Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП
- Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

## **1. Общие положения**

### **1.1 Назначение и область применения ООП бакалавриата, реализуемой Новгородским государственным университетом им. Ярослава Мудрого по направлению подготовки 030600 – История**

Данная основная образовательная программа (ООП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 030600 – История, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Право на реализацию ООП НовГУ имеет при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты НовГУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

### **1.2 Нормативно-правовая база для разработки ООП направления 030600 – История**

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года №309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации

(в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года №232-ФЗ).

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки бакалавриата 030600 – История, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» декабря 2009 г. № 732;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки.
- Устав Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого;
- Документированная процедура НовГУ «Проектирование и разработка основных образовательных программ» (СМК ДП 7.3-2.07-09);
- Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»;
- Положение НовГУ «О порядке проведения практики студентов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования»;
- Положение НовГУ «Об итоговой государственной аттестации выпускников, завершивших обучение по ООП ВПО».

### **1.3 Общая характеристика ООП направления**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 030600 -- История**

Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 030600 – История состоит в приобщении обучающихся к историческому наследию и формировании навыков практической деятельности в области образования, культурно-просветительской деятельности, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в современной России и мире в целом. ООП составлена с учётом ФГОС ВПО по направлению подготовки 030600 – История, а также особенностей научно-педагогической школы НовГУ, успешно сочетающей опыт классического университета с новейшими тенденциями развития российской и мировой науки и высшей школы.

Целью реализации ООП бакалавриата по направлению 030600 – История является формирование личностных качеств, а также

общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 030600 – История. Согласно 8 статье Закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», в ходе реализации ООП реализуются следующие задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования;
- развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и учащихся, использование полученных результатов в педагогическом процессе;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Реализация ООП позволяет осуществить подготовку квалифицированного историка-бакалавра, который должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, об эстетических ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни, уметь ориентироваться в них;
- понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними;
- знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;
- знать формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;
- уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры;
- быть знакомым с основными учениями в области гуманитарных и социально-экономических наук, быть способным научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- владеть культурой мышления, знать его общие законы, быть способным в письменной и устной речи правильно и логично оформлять его результаты;
- уметь на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- быть способным в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, уметь приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- быть способным к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- быть способным поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их решения методы изученных им наук;
- быть готовым к кооперации с коллегами и работе в коллективе, знакомым с методами управления, уметь организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, знает основы педагогической деятельности;
- быть методически и психологически готовым к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами.

### **1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 030600 – История**

Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 030600 История – 4 года для очной формы обучения.

### **1.3.3 Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 030600 – История**

Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 030600 – История составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

## **1.4 Перечни реализуемых профилей подготовки бакалавров**

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого реализует следующие предусмотренные ФГОС ВПО профили подготовки бакалавров по направлению 030600 – История:

Профиль 1. Историческая политология

Профиль 2. История международных отношений

Профиль 3. Историческое краеведение

Профиль 4. Археология

Выбор профиля подготовки на очередной учебный год осуществляется решением Совета факультета.

## **1.5 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Компетентностная модель выпускника бакалавриата по направлению подготовки 030600 – История**

### **2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**2.1.1. Область профессиональной деятельности бакалавра истории** включает работу в

- высших учебных заведениях, средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях, лицеях;
- академических институтах и других НИИ;
- архивах;
- музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах;
- общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;
- СМИ (включая электронные);
- органах государственного управления и местного самоуправления;
- туристическо-экскурсионных организациях.

### **2.1.2 Объекты профессиональной деятельности бакалавра истории:**

- исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

### **2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 030600 История готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- *педагогическая (базовый уровень, для профиля «Археология» - пороговый уровень);*
- *научно-исследовательская (базовый уровень);*
- *культурно-просветительская (базовый уровень);*
- *экспертно-аналитическая (пороговый уровень);*
- *организационно-управленческая (пороговый уровень)*

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 030600 – История основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

#### **2.1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 030600 История должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*а) в научно-исследовательской деятельности (базовый уровень):*

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по тематике проводимых исследований;
- представление достоверной научно обоснованной исторической информации в форме научных и научно-популярных статей, обзоров, научных докладов и презентаций; подготовка исследовательских материалов к публикации в соответствии с издательскими стандартами и академической традицией; подготовка докладов; представление исследовательских материалов на научных конференциях;
- составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

Для профиля «Археология»:

- сбор и обработка археологических материалов; проведение исследовательских и охранных археологических работ;
- использование навыков реставрации и консервации для сохранения культурного наследия;
- подготовка отчетов о результатах археологических работ.

*б) в преподавательской деятельности:*

Для профилей «Историческая политология», «История международных отношений», «Историческое краеведение» – *базовый уровень.*

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе.
- реализация в процессе преподавания истории в школе следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

*в) в организационно-управленческой деятельности (пороговый уровень):*

- подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- работа с базами данных и информационными системами;

*г) в культурно-просветительской деятельности (базовый уровень):*

- информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;
- популяризация и презентация результатов научно-исследовательской деятельности;
- ведение профессиональной дискуссии по актуальным историко-культурным проблемам, умение аргументированно опровергать псевдонаучные и фальсифицированные построения.

Для профиля «Историческое краеведение»:

- организация краеведческой работы, в том числе со школьниками, сбор и систематизация краеведческих материалов, оформление выставок и музейных экспозиций;
- ведение экскурсионной деятельности.

*д) в экспертно-аналитической деятельности (пороговый уровень):*

- подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ.

## **2.2 Общекультурные компетенции выпускника**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению 030600 – История выпускник должен обладать общекультурными компетенциями, связанными с культурой мышления и речи; умением работать в коллективе; умением принимать организационно-управленческие решения и реализовывать их; высокой мотивацией личностного и профессионального самосовершенствования; владением навыками здорового образа жизни; способностью использовать в своей деятельности базовые знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, а также знание основ информатики, элементы естественно-научного и математического знания; навыками работы с информацией и информационными технологиями; пониманием культурных ценностей и навыками межкультурной коммуникации; способностью использовать знание прав человека и гражданина, правовых документов в своей деятельности.

Содержание и характеристика обязательного (порогового) уровня общекультурных компетенций представлена в Таблице 1.

### 2.3 Профессиональные компетенции выпускника

Содержание (определение) профессиональных компетенций представлено в Таблице 1.

При оценке уровня сформированности компетенций и разработке контрольно-диагностических средств используется шкала, приведённая в Таблице 2.

Характеристика обязательного (порогового) уровня компетенций представлена в учебно-методических комплексах дисциплин, содержащих базу оценочных и диагностических средств по дисциплинам, практикам и итоговой государственной аттестации.

Таким образом, выпускник по направлению подготовки 030600 История с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

*а) общекультурными (ОК 1-19);*

*б) профессиональными (ПК 1-15), в том числе в областях:*

*научно-исследовательская деятельность (ПК 1-10);*

*педагогическая деятельность (ПК 11);*

*организационно-управленческая деятельность (ПК 12-13);*

*культурно-просветительская деятельность (ПК 14);*

*эксперно-аналитическая деятельность (ПК 15).*

Таблица 1.

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА  
КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО  
(Направление подготовки бакалавриата 030600 – История)**

Коды	Область компетенций	Краткое содержание / определение компетенции.
1	2	3
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>		
<b>ОК-1</b>	<b>общекультурные</b>	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
<b>ОК-2</b>	<b>общекультурные</b>	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
<b>ОК-3</b>	<b>общекультурные</b>	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
<b>ОК-4</b>	<b>общекультурные</b>	способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
<b>ОК-5</b>	<b>общекультурные</b>	способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
<b>ОК-6</b>	<b>общекультурные</b>	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации
<b>ОК-7</b>	<b>общекультурные</b>	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
<b>ОК-8</b>	<b>общекультурные</b>	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
<b>ОК-9</b>	<b>общекультурные</b>	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и

		экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
<b>ОК-10</b>	<b>общекультурные</b>	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы
<b>ОК-11</b>	<b>общекультурные</b>	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия
<b>ОК-12</b>	<b>общекультурные</b>	способен использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
<b>ОК-13</b>	<b>общекультурные</b>	способен использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественно-научного и математического знания
<b>ОК-14</b>	<b>общекультурные</b>	осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
<b>ОК-15</b>	<b>общекультурные</b>	имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
<b>ОК-16</b>	<b>общекультурные</b>	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
<b>ОК-17</b>	<b>общекультурные</b>	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
<b>ОК-18</b>	<b>общекультурные</b>	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>ОК-19</b>	<b>общекультурные</b>	владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>		
<b>ПК-1</b>	<b>в научно-исследовательской деятельности</b>	способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
<b>ПК-2</b>	<b>в научно-исследовательской деятельности</b>	способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
<b>ПК-3</b>	<b>в научно-исследовательской деятельности</b>	способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
<b>ПК-4</b>	<b>в научно-исследовательской деятельности</b>	способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
<b>ПК-5</b>	<b>в научно-исследовательской деятельности</b>	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (
<b>ПК-6</b>	<b>в научно-исследовательской деятельности</b>	способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
<b>ПК-7</b>	<b>в научно-исследовательской деятельности</b>	способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ
<b>ПК-8</b>	<b>в научно-исследовательской деятельности</b>	способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории
<b>ПК-9</b>	<b>в научно-исследовательской деятельности</b>	способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
<b>ПК-10</b>	<b>в научно-исследовательской деятельности</b>	способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
<b>ПК-11</b>	<b>в педагогической деятельности</b>	умеет применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе
<b>ПК-12</b>	<b>в организационно-управленческой деятельности</b>	способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления
<b>ПК-13</b>	<b>в организационно-управленческой</b>	способен к работе с базами данных и информационными системами

	<b>деятельности</b>	
<b>ПК-14</b>	<b>в культурно-просветительской деятельности</b>	способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
<b>ПК-15</b>	<b>в экспертно-аналитической деятельности</b>	способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

**Таблица 2.**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПОРОГОВОГО УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Уровни компетенций	Действия студента, свидетельствующие о достижении уровня компетенций
<b>1 Знание</b> <i>(компетенция не сформирована)</i>	воспроизводит термины, основные понятия, правила и принципы, законы, теории, конкретные факты, процедуры
<b>2 Понимание</b> <i>(компетенция не сформирована)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ объясняет правила, принципы;</li> <li>▪ преобразует данные из исходной из одной знаковой системы (формы выражения) в другую;</li> <li>▪ вычленяет части целого и устанавливает взаимосвязи между ними;</li> <li>▪ проводит различия между причинами и следствиями, эмпирическими данными и теоретическими конструкциями, и т.п.</li> <li>▪ видит ошибки и упущения в логике рассуждений;</li> <li>▪ предположительно описывает следствия, формулирует выводы из имеющихся данных.</li> </ul>
<b>3 Применение</b> <i>(компетенция сформирована) / ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ использует понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях;</li> <li>▪ оценивает значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам;</li> <li>▪ определяет принципы организации целого.</li> </ul>
<b>4 Свободное владение</b> <i>(компетенция сформирована)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ самоорганизуется, ставит перед собой рабочие задачи и находит пути их решения;</li> <li>▪ выбирает и применяет процедуры, методы, теории и методологии, адекватные решаемым задачам;</li> <li>▪ синтезирует процедуры, методы, теории и методологии из различных областей науки и практики;</li> <li>▪ самостоятельно создаёт рабочий продукт с элементами новизны (пишет статью, выступление, доклад, проект, план проведения эксперимента или иных действий, методику работы, схему решения задачи и т.п.).</li> </ul>

Оценочно-диагностические средства, включённые в учебно-методические комплексы дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации, должны быть ориентированы на выявление сформированности компетенций по четырём уровням. Структура оценки знаний обучающихся в баллах по каждой дисциплине (модулю) должна включать в себя: 25% – оценка знаний, 25% – оценка понимания, 25% – оценка применения, 25% – оценка свободного владения компетенцией.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1 Годовой календарный учебный график**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов. В соответствии с положением НовГУ «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования с использованием системы зачетных единиц» устанавливаются следующие основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- осенний семестр длится 23 недели, из них: теоретическое обучение и практики – 18 недель; экзаменационная сессия – 3 недели; каникулы – 2 недели;
- весенний семестр длится 29 недель, из них: теоретическое обучение, практики и итоговая аттестация (в восьмом семестре) – 18 недель, экзаменационная сессия – 3 недели, летние каникулы – 8 недель;
- на 1–3 курсах период теоретического обучения (включая практики) в каждом семестре делится на два календарных модуля (цикла) по 9 недель каждый. По завершении каждого цикла проводится рубежная аттестация студентов;
- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц, семестра – как правило, 30 зачетных единиц;
- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;
- практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы могут проводиться как в сосредоточенном, так и в распределенном режимах в пределах нормативной трудоемкости недели (54 академических часа).

Учебный график составляется на основе типового учебного графика с учетом сроков и продолжительности практик студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки

030600 – История. Примерный годовой календарный учебный график приведён в *Приложении 1*.

### **3.2 Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению подготовки бакалавров 030600 – История действует три формы учебных планов: базовый учебный план – на полный нормативный срок обучения; рабочий учебный план – на учебный год; и, при необходимости, индивидуальные рабочие учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию студента.

Базовый учебный план отражает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

**Базовая часть учебного цикла ФГОС ООП по направлению 030600 – История включает следующие дисциплины:**

- Археология
- Этнология и социальная антропология
- Первобытное общество
- Вспомогательные исторические дисциплины
- История России (до XX века)
- История России (XX век)
- История мировых цивилизаций, в т.ч.:
  - ИМЦ: История Древнего мира
  - ИМЦ: История Поздней античности и раннего средневековья
  - ИМЦ: История средних веков
  - ИМЦ: Новая и новейшая история
- Источниковедение
- История исторической науки
- Теория и методология истории
- Общая психология
- Педагогика
- Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения базовой части цикла студент должен **знать:**

- основные эпохи в истории мировых цивилизаций, их хронологию, основы конкретной истории отдельных стран, регионов и всего

человечества в целом, ключевые факты, события, имена исторических деятелей;

- основные этапы исторического развития России, ее место в системе мировых цивилизаций, общее и особенное в развитии цивилизационного процесса в России, факты, даты, события, имена и характеристики исторических деятелей;
- основные комплексы исторических источников и специфику отдельных типов источников;
- ключевые этапы становления истории как науки, ее основные направления и школы;
- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, основные концепции культурно-исторических эпох и типов мировой культуры;
- иметь представление о специфике религиозных феноменов, о месте религии в жизни индивида и общества, о мировых религиях в контексте истории человечества;
- иметь представление о роли науки в развитии человечества, об общем содержании и главных достижениях основных этапов развития науки, об основных методах изучения истории науки, понимать соотношение научного, философского и религиозного сознания, глубинную связь естественнонаучного и гуманитарного знания в их историческом взаимодействии;
- основные подходы к педагогическому и психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;
- принципы организации учебно-воспитательного процесса, педагогические технологии, позволяющие решать основные учебно-практические задачи;

***уметь:***

- критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизационного, культурологического и формационного подходов к анализу исторических процессов;

***владеть:***

- необходимыми навыками и приемами научного анализа;
- навыками историографического и библиографического анализа;
- навыками организации учебно-воспитательного процесса;
- навыками принятия организационно-управленческих решений;
- навыками использования информации, полученной из различных источников, для решения различных профессиональных и социальных задач.

**Вариативная часть учебного цикла ФГОС ООП по направлению 030600 – История включает следующие дисциплины:**

- Введение в историю мировых цивилизаций
- Историческая география
- Классические языки (латинский язык)
- Введение в методологию исторического исследования
- История Современной России
- История XX века
- История стран Азии и Африки
- История Отечественной исторической науки
- Основы музееведения
- История регионов и народов России
- Памятники истории и культуры и их охрана
- Методика преподавания истории

Содержание вариативной части учебного цикла ООП обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ФГОС ВПО по направлению 030600 – История. В вариативных частях учебных циклов отражены перечень и последовательность модулей и дисциплин, выбранных с учетом специфики НовГУ и с учетом рекомендаций Примерной ООП ВПО по направлению подготовки 030600 – История. Содержание вариативной части определяется следующими факторами:

- запросами работодателей, выявленными на основе мониторинга трудоустройства выпускников и опросов основных работодателей с целью предоставления выпускникам возможности выбора сферы профессиональной деятельности в соответствии с потребностями региона;
- процессом интеграции отечественного исторического образования в мировое и европейское культурно-образовательное пространство;
- академическими традициями отечественного исторического образования и научно-педагогическим потенциалом НовГУ;
- оценочными и диагностическими средствами итоговой государственной аттестации выпускников по направлению 030600 – История.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебный план включены дисциплины по выбору обучающихся в объёме одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Учёный совет НовГУ.

**В блок дисциплин по выбору учебного цикла ФГОС ООП по направлению 030600 – История входят следующие курсы:**

**1. Профиль «Историческая политология»:**

- Введение в профессию
- Политические учения античности
- Политические учения средневековья

- История политических партий в России
- История международных отношений в новое и новейшее время
- Россия в современных международных отношениях
- Политическая культура стран Запада нового времени
- Современная политическая и правовая культура
- Спецкурсы по выбору

## **2. Профиль «История международных отношений»:**

- Введение в профессию
- Введение в теорию международных отношений
- История международных отношений в древности и средние века
- История внешней политики России
- История международных отношений в новое и новейшее время
- Россия в современных международных отношениях
- Современные международные отношения
- Теория международных отношений
- Спецкурсы по выбору

## **3. Профиль «Историческое краеведение»:**

- История Великого Новгорода в средние века
- История Великого Новгорода в новое время
- История Великого Новгорода в XX веке
- Экскурсионно-туристическая деятельность
- Методика изучения памятников культуры
- архитектура и монументальное искусство Великого Новгорода
- Организация краеведческой работы
- Спецкурсы по выбору

## **4. Профиль «Археология»:**

- Полевая археология
- Археология железного века
- Археология средневековья
- Основы консервации и реставрации
- Археология Нового времени
- Архитектура и монументальное искусство Великого Новгорода
- Организация краеведческой работы
- Спецкурсы по выбору

При разработке базового учебного плана выполнены следующие требования:

**зачетная единица (з.ед.)** – равна 36 академическим часам (а.ч.), из них: аудиторные занятия – 12 а.ч., аудиторная СРС – 6 а.ч., СРС – 18 а.ч.;

**соотношение лекции : практические занятия (включая лабораторные работы):** учебный цикл ГСЭ: иностранный язык – (0:1), прочие дисциплины – (2:1); учебный цикл ЕН – (1:1); учебный цикл профессиональных дисциплин – (1:2);

**трудоемкость учебных дисциплин:** без экзамена – как правило, 3 зач.ед., экзамен по дисциплине – 1 з.ед., курсовая работа (проект) по дисциплине от 1 до 3 з.ед.;

**часы теоретического обучения** равномерно распределены по семестрам и не превышают по полной трудоемкости 54 академических часов в неделю;

**аудиторная нагрузка для студентов очного обучения** не превышает 27 академических часов в неделю (включая аудиторную СРС);

**количество экзаменов в семестре**, как правило, не более 4 и не менее 3, зачётов – не более 6;

**учебные планы** максимально унифицированы для всех направлений факультета (отделения).

Базовый учебный план ООП бакалавриата по направлению 030600 – История приведён в *Приложении 1*.

По всем компонентам базового учебного плана ООП бакалавриата по направлению 030600 – История определены формируемые ими компетенции. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП приведена в *Приложении 2*.

Рабочий учебный план (РУП) составляется на основе базового учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачётных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, госэкзамены, выпускная квалификационная работа включаются в РУП с указанием их трудоёмкости в зачётных единицах и неделях. Кроме того, в РУП указываются сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ППС кафедр.

### **3.3 Учебно-методический комплекс ООП**

Учебно-методический комплекс (УМК) ООП – это совокупность учебно-методических документов, в которых дается системное описание образовательного процесса по конкретному направлению подготовки. В состав УМК ООП включаются:

**а)** нормативные документы органов управления высшим профессиональным образованием:

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 030600 – История;

- примерная ООП ВПО по направлению подготовки 030600 – История;
  - примерные программы базовых учебных дисциплин по направлению подготовки 030600 – История;
  - оценочные и диагностические средства итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 030600 – История;
- б) учебно-методические комплексы направления подготовки:
- учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана (УМКД);
  - учебно-методические комплексы по междисциплинарным курсовым проектам и работам (УМККП);
  - учебно-методический комплекс по практике студентов (УМКП);
  - учебно-методический комплекс по итоговой государственной аттестации выпускников.

УМК ООП соответствует рабочему учебному плану направления подготовки на конкретный учебный год.

УМК ООП направления 030600 – История размещена на портале НовГУ на страница кафедры всеобщей истории и кафедры отечественной истории, в разделах «Документы кафедры».

Кафедра всеобщей истории: (<http://www.novsu.ru/dept/1384>)

Кафедра Отечественной истории: <http://www.novsu.ru/dept/1386>)

### **3.4 Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) и практик**

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам направления 030600 – История включают в себя следующие документы:

- рабочая программа дисциплины;
- учебник (учебное пособие), соответствующей рабочей программы;
- методические рекомендации по изучению разделов дисциплины, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- учебное пособие по практическим занятиям или методические рекомендации (указания) по практическим занятиям;
- методические рекомендации по подготовке к семинарам;
- методические рекомендации по выполнению курсового проекта (работы);
- методические рекомендации для преподавателей, ведущих практические занятия (семинары) и лабораторные работы по эффективным средствам, методам и технологиям обучения;
- педагогические контрольные материалы, предназначенные для оценки качества освоения студентами программы дисциплины (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация);
- карта методического обеспечения дисциплины.

*Состав учебно-методического комплекса по междисциплинарному курсовому проекту (работе):*

- положение о междисциплинарном курсовом проекте (работе) по направлению подготовки 030600 – История;
- методические рекомендации по выполнению курсового проекта (работы).

*Состав учебно-методического комплекса по практике студентов:*

- положение о практиках студентов по направлению подготовки, составленное на основе Положения НовГУ «О практиках студентов» с учетом специфики подготовки по направлению 030600 – История;
- рабочая программа практики;
- план-график практики (ежегодный).

*Состав учебно-методического комплекса по итоговой государственной аттестации:*

- положение об итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки, составленное на основе Положения НовГУ «Об итоговой государственной аттестации выпускников, завершивших обучение по ООП ВПО» с учетом специфики подготовки по направлению 030600 – История;
- оценочные и диагностические средства итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки.

#### **4. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 – История в Новгородском государственном университете им. Ярослава Мудрого**

Ресурсное обеспечение ООП НовГУ сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению 030600 – История, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций Примерной ООП Учебно-методического совета по истории МГУ имени М.В.Ломоносова.

##### **4.1 Образовательные технологии для реализации ООП**

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 20%

аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) ООП по направлению 030600 История в рамках компетентного подхода предусмотрены технологии интерактивного обучения. Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Методы активизации образовательной деятельности включают в себя:

**Методы ИТ** – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Методы ИТ используются на занятиях по всем дисциплинам базового и вариативного циклов в форме электронных презентаций, видеоматериалов, проектов и т.д.

**Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий («Введение в профессию», «Основы профессиональной дискуссии», «Психология», «Педагогика», «Методика преподавания истории»).

**Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений («Введение в методологию исторического исследования», «Введение в профессию», «Основы музееведения», «Памятники истории и культуры и их охрана», «История политических партий в России», «Основы реставрации и консервации»).

**Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах («Введение в профессию», «Менеджмент историко-культурного наследия», «Основы профессиональной дискуссии», «Психология общения», «Безопасность жизнедеятельности»).

**Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы «.

**Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением («Введение в историю мировых цивилизаций», «Правоведение», «Менеджмент историко-культурного наследия», «Методика преподавания истории», «Организация краеведческой работы»).

**Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения («Современная политическая и правовая культура», «Документоведение», «Полевая археология», «Теория и методология

истории», «Основы консервации и реставрации», «Организация краеведческой работы»).

**Индивидуальное обучение** – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов («Введение в методологию исторического исследования»).

**Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи («Теория и методология истории», «Экскурсионно-туристическая деятельность», «Современная политическая и правовая культура»).

**Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях («Введение в историю мировых цивилизаций», «Введение в методологию исторического исследования»).

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

*лекционно-практические занятия;*

*лекционно-лабораторные занятия;*

*лабораторно-курсовые проекты и работы.*

Преподаватели самостоятельно выбирают методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой в процессе утверждения разработанных УМК по дисциплинам (модулям) и практикам.

#### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение ООП подготовки бакалавров по направлению 030600 – История в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных её компонентов.

Компетентностный подход при проектировании и разработке ООП требует увеличения доли практических занятий (включая лабораторные работы) до уровня не менее 60% от трудоемкости аудиторных занятий. В соответствии с концепцией образовательного процесса с использованием системы зачетных единиц, принятой Ученым советом НовГУ, соблюдается следующее соотношение лекционных и практических занятий:

- для дисциплин цикла ГСЭ – 2 : 1;
- для дисциплин цикла М и ЕН – 1 : 1;
- для дисциплин профессионального цикла – 1 : 2.

Состав учебно-методических комплексов определен в разделах 3.3 и 3.4 настоящей ООП. Электронные версии всех учебно-методических комплексов размещаются на сайте НовГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами,

предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация ООП обеспечивается свободным доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки всем студентам обеспечивается свободный доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся по ООП должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине учебного плана.

Библиотечный фонд НовГУ укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части цикла ГСЭ – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчёте не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня ФГОС:

1. Российская история
2. Новая и новейшая история
3. Вопросы истории
4. Вестник древней истории
5. Российская археология
6. Этнографическое обозрение
7. Вестник МГУ. История (Серия 8)
8. Вестник СПбУ. История (Серия 2)
9. Speculum
10. Journal of the History of Ideas
11. Journal of Economic History

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **4.3 Кадровое обеспечение**

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, соответствующими следующим требованиям ФГОС:

– Преподаватели должны, как правило, иметь базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью.

– Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс

по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 8 процентов преподавателей.

– Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.14

– До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

#### **4.4 Материально-техническое обеспечение**

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– Специализированные базы для проведения учебных полевых практик (по археологии, этнологии) в соответствующих регионах. Базы учебных полевых практик вуза должны быть оборудованы помещениями для проживания и работы студентов и преподавателей, располагать современным полевым оборудованием для проведения камеральных работ.

– Лаборатории и компьютерные классы общего пользования для работы одной академической группы одновременно, оснащенные современным оборудованием и периферийными устройствами, позволяющими осуществлять образовательные задачи, перечисленные в структуре ООП.

– Специализированные аудитории для проведения занятий по иностранному языку.

– При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

– Число компьютеризированных рабочих мест с доступом к сетям типа Интернет должно быть не менее 5 процентов от числа обучающихся по соответствующей программе бакалавриата (без учета возможностей доступа к глобальным сетям посредством беспроводной связи).

– Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускника**

### **5.1 Организация воспитательной работы в университете**

Воспитательная деятельность в НовГУ регламентируется нормативными документами и Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В соответствии с Концепцией разработаны Программа воспитательной деятельности и Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами. Программа включает в себя также следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

С целью совершенствования системы воспитания студентов, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности в составе Координационного Совета университета по гуманитаризации образования и воспитательной деятельности создана Комиссия по воспитательной деятельности.

На основании Программы воспитательной деятельности в университете разработаны и утверждены планы воспитательной работы структурных подразделений. На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, текущую работу осуществляют и контролируют заместители деканов, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

Студенты университета имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Литературном объединении «Купина», Литературном клубе, в студиях, творческих коллективах, кружках, секциях, которые функционируют при Центре культуры и досуга, Межфакультетском учебно-творческом центре, Центре творческой интеллигенции имени В.В.Сороки, Спортивном клубе.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Студенческий союз.

### **5.2 Социально-бытовые условия**

Площадь объектов социальной сферы (общежития, столовые, базы отдыха и пр.) составляет 42 992 кв.м., из них 3500 кв.м. – базы отдыха. Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения

университет имеет 8 студенческих общежитий на 3099 мест. На балансе университета находятся жилые дома и квартиры общей площадью 4349 кв.м.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в университете создан Центр общей врачебной практики. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санатории-профилактории «Импульс». Оздоровительная работа проводится на базах отдыха.

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания с общим числом посадочных мест 1184 (из них 30 при общежитиях) и санаторий-профилакторий «Импульс» (100 мест). Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

## **6. Система оценки качества освоения студентами ООП**

### **6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе. В НовГУ действует балльно-рейтинговая система оценки качества освоения студентами ООП. Основные принципы и порядок её использования преподавателями и студентами изложены в университетских Положениях об организации учебного процесса с использованием системы зачётных единиц и Положении об итоговой государственной аттестации выпускников, а также в рабочих программах учебных дисциплин и практик, учебно-методических комплексах итоговой государственной аттестации.

### **6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП университет создаёт фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки 030600 -- История разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам.

Методические рекомендации должны размещаться на портале НовГУ на страницах кафедр всеобщей истории и Отечественной истории в разделе «Документы кафедры»:

Кафедра всеобщей истории: (<http://www.novsu.ru/dept/1384>)

Кафедра Отечественной истории: <http://www.novsu.ru/dept/1386>)

### **6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и Государственный экзамен.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения Государственного экзамена

Дипломные работы бакалавров истории должны включать в себя элементы самостоятельного исследования источников, демонстрировать умение применять различные методы исторического исследования, навыки оформления материалов исследования в соответствии с требованиями стандартов и академической традицией соответствующего профиля. Защита выпускных квалификационных работ должна выявить уровень развития научно-исследовательских навыков у студентов, умение выделить научную проблему, сформулировать гипотезу и найти адекватные способы ее проверки.

## **7. Политика и процедуры гарантии качества образования при реализации ООП**

В НовГУ разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК НовГУ).

Организационно-методической основой модели СМК НовГУ служат требования национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001, базовые понятия и принципы которого в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

Интегрированная модель СМК НовГУ основана на процессном подходе и ориентирована на обеспечение гарантированного качества и совершенствование ключевых (рабочих) процессов (проектирование и разработка образовательных программ, реализация образовательных программ, управление персоналом, взаимодействие с заинтересованными сторонами) и процессов управления. Описание процессов представлено в документированных процедурах и в соответствующих разделах Руководства по качеству НовГУ.

Управление процессами на основе принципов менеджмента качества осуществляется на уровне университета в целом, институтов (факультетов) и кафедр, что закреплено в Положении о Совете по качеству НовГУ, Положении об Учебно-методическом управлении НовГУ, Положениях об институтах НовГУ, а также в должностных инструкциях директора института, декана, заведующего кафедрой, преподавателя (пункты 2.2 соответствующих инструкций).

Организационная структура СМК НовГУ подчинена задачам процессного управления и включает в себя Совет по качеству, Учебно-методическое управление, Университетский центр качества, группу уполномоченных по качеству в подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах) Университета.

В НовГУ определены и оформлены в виде Политики в области качества приоритеты в области качества, ведется планирование ключевых направлений деятельности.

Определение стратегических приоритетов и целей развития университета базируется на Политике в области качества НовГУ, нормативных документах по высшему образованию в России, а также на анализе тенденций развития высшего образования в Европе и в мире.

Процедуры гарантии качества образования и постоянное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества (внутренних аудитов) образовательных и научно-консультационных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Проведение внутренних аудитов

через запланированные интервалы времени позволяет получать объективные свидетельства того, что СМК НовГУ соответствует запланированным мероприятиям, внедрена результативно и поддерживается в рабочем состоянии, а ООП регулярно проверяются и являются релевантными/адекватными и востребованными.

Для выполнения своей общественной миссии НовГУ публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию (количественную и качественную) о реализуемых в университете образовательных программах, а также результатах деятельности в виде ежегодного отчёта ректора НовГУ.

В осуществлении своей общественной роли Университет несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающих и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных студентам. Публикуемая информация также содержит описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов.

## **8. Порядок коррекции ООП**

В соответствии с Типовым положением о вузе (утв. постановлением Правительства РФ от 14.02.2008г. № 71) «вуз ежегодно обновляет ООП (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы».

Все вносимые в ООП изменения оформляются в виде отдельных документов и утверждаются ректором НовГУ (приложение Д).

При внесении изменений в ООП, превышающих 25% ее первоначального объема, необходимо издать и утвердить ООП в новой редакции с учетом внесенных ранее изменений.